

“Затверджую”

Директор

**Кременчуцького спортивного ліцею
імені І.М.Піддубного**

_____ **О.М. Кириченко**

“ ” _____ 2025 р.

**ПЛАН РОБОТИ
МЕТОДИЧНОГО ОБ’ЄДНАННЯ
КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ
комунального закладу
«Кременчуцький
спортивний ліцей
імені І.М.Піддубного
Полтавської обласної ради»
на 2025 – 2026 н.р.**

Концепція виховної роботи ліцею

Національний аспект виховання.

Національне виховання покликане зберегти систему поглядів, переконань, звичаїв, традицій культурно-історичної спадщини нації. Головними складовими національного аспекту виховання є громадське та патріотичне виховання.

Завданнями національного виховання є:

- формування національних цінностей, світоглядних позицій, ідеалів українського народу засобами фольклору, етнографічних свят і вечорів;
- виховання поваги до українських традицій, звичаїв, культури, державної мови;
- залучення до виховного процесу батьків та родичів, представників громадськості;
- дотримання народних звичаїв, обрядів.

Інтелектуальний аспект виховання.

Метою інтелектуального виховання є розумовий розвиток і формування провідних типів мислення учнів. Для підготовки учнів до роботи в сучасному науково-техногенному світі в вирішується **комплекс завдань**:

- накопичення учнями фонду специфічних знань (термінологія, поняття, символи, закономірності) як бази для розумової діяльності;
- оволодіння основними розумовими операціями (порівняння, аналіз, синтез, абстрагування, узагальнення, систематизація);
- формування інтелектуальних умінь (слухати й чути, дивитися й бачити, висловлювати думки, працювати з джерелами інформації);
- виховування інтелігентності.

Морально-етичний аспект виховання

Морально-етичне виховання спрямоване на формування моральної зрілості особистості — потреб, мотивів і способів діяльності. **Завданнями морально-етичного виховання в школі є:**

- формування в учнів моральних цінностей, поглядів і переконань;
- відновлення духовності через повернення моральних норм;
- виховання моральних почуттів;
- вироблення навичок і звичок моральної поведінки, які б стали потребою та реалізувалися в будь-якій ситуації та умовах.

Морально-етичне виховання має забезпечити формування в учнів такої системи моральних цінностей:

- абсолютно вічні цінності — загальнолюдські цінності, що мають універсальне значення та необмежену сферу застосування (доброта, любов, чесність, гідність, справедливість);
- національні цінності (патріотизм, почуття національної гідності, бережливе ставлення до рідної землі, історична пам'ять тощо);
- громадянські цінності (права і свободи людини, обов'язки перед іншими людьми, ідеї соціальної гармонії, повага до закону);

- цінності школяра (готовність захищати слабших, турбуватися про молодших тощо);
- сімейні цінності—моральні основи життя сім'ї, стосунки поколінь, закони подружньої вірності, вірності в коханні, піклування про дітей, любов до батьків, пам'ять про предків;
- цінності особистого життя, які мають значення, насамперед, для самої людини, визначають риси її характеру, поведінку, стиль приватного життя (поміркованість та стриманість, працьовитість, добропорядність).

Правовий аспект виховання

Метою правового виховання в школі є формування громадянина України на конкретній історичній і національно-державній основі. *Пріоритетними завданнями становлення громадянина є:*

- виховання у ліцеїстів поваги до Конституції, законів України, національної символіки;
- виховання глибокого усвідомлення взаємозв'язку між правами людини та її громадською відповідальністю, що становить правову культуру особистості;
- вивчення Конституції, прав і обов'язків громадян України, законів і норм співжиття у суспільстві.

Громадянський аспект виховання

Громадянське виховання — процес формування громадянськості як інтегрованої якості особистості, що дає людині можливість відчувати себе морально, соціально, політично і юридично дієздатною та захищеною.

Громадянське виховання в школі включає такі *складові:*

- виховання особистості, яка усвідомлює свою належність до українського народу;
- розвиток патріотизму учнів;
- формування культури міжетнічних відносин;
- виховання творчого ставлення до вирішення проблем Вітчизни;
- формування правосвідомості учнів (усвідомлення своїх прав, свобод, обов'язків, ставлення до закону, державної влади);
- формування культури поведінки;
- розвиток в учнів мотивації до праці.

Художньо-естетичний аспект виховання

Змістом художньо-естетичного виховання школярів є формування в них загальної культури, естетичних навичок, тому його *основні завдання:*

- розвиток уміння відрізнити прекрасне в повсякденному житті, цінувати його у вчинках людей;
- прищеплення любові до краси рідної природи, до витворів мистецтва, живопису, літератури та здібностей і талантів;
- забезпечення умов для їхньої творчої практичної діяльності;
- оволодіння ліцеїстами цінностями та знаннями в галузі світового й народного мистецтва, музики, архітектури, усної народної творчості.

Фізичний аспект виховання

З метою забезпечення фізичного розвитку та комфортного самопочуття кожного учня у навчально-виховному процесі вирішуються такі **завдання**:

- формування навичок подолання фізичної і психологічної втоми;
- створення умов для повноцінного відпочинку, формування вмінь відпочивати;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я і здоров'я оточуючих людей як вищої соціальної цінності;
- формування гігієнічних навичок та навичок здорового способу життя, збереження і покращення фізичного й психічного здоров'я;
- вироблення навичок фізичного самовдосконалення і самозагартування.

Екологічний аспект виховання

Метою екологічного виховання є формування екологічної культури вихованців як форми регуляції взаємодії людини з природою. Вона досягається шляхом вирішення таких **завдань**:

- виховання розуміння сучасних проблем навколишнього середовища й усвідомлення їхньої актуальності для всього людства, своєї країни і рідного краю;
- формування почуття відповідальності за стан навколишнього середовища на національному і глобальному рівнях;
- розуміння цінності природи як національного багатства країни;
- формування знань та вмінь дослідницького характеру, спрямованих на розвиток творчої і ділової активності при розв'язанні екологічних проблем, життєвих ситуацій;
- залучення учнів до активної природоохоронної діяльності на основі набутих навичок, знань

Трудовий аспект виховання

Трудове виховання в ліцеї спрямоване на формування працелюбної особистості, цивілізованого господаря, який свідомо ставиться до праці як вищої цінності людини і суспільства в умовах ринкових відносин. *Завданнями трудового виховання в школі є:*

- виховання свідомої життєвої потреби до трудової активності, ініціативи;
- виховання дисциплінованості, організованості, бережливого ставлення до природних багатств.

Економічний аспект виховання

Метою економічного виховання учнів є формування їхнього нового економічного мислення та свідомості, готовності діяти творчо, застосовувати отримані знання на практиці. Ця мета реалізується через виконання таких **завдань**:

- освоєння учнями через рольові ігри економічних ролей і позицій у сучасному світі;
- озброєння учнів теоретичними знаннями, практичними вміннями культури праці, розвиток здібностей до певного виду діяльності;
- виховання особливих рис характеру: самоорганізації, лідерства, бережливості, ініціативності, діловитості, дисциплінованості, бачення перспективи;
- формування підприємницької компетентності та культури;

ПЛАН РОБОТИ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ

ПРОБЛЕМНЕ ПИТАННЯ ШКОЛИ:

«Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу до принципу дитиноцентризма»

ПРОБЛЕМНЕ ПИТАННЯ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ:

«Реалізація особистісно орієнтованого навчання з метою формування ключових компетентностей моделі випускника/ випускниці початкової, базової та старшої школи»

МЕТА РОБОТИ М/О:

- Підвищення педагогічної майстерності
- Розвиток сучасного педагогічного мислення класного керівника, підвищення його мотивації на освіту, формування якостей інноваційної особистості.
- Поліпшення методики виховання учнів
- Відшукування методів впливу на підростаюче покоління
- Вивчення передового досвіду колективно та самостійно, шляхом самоосвіти та взаємовідвідування заходів з метою обміну досвідом

**Девіз
методичного об'єднання
класних керівників**

***«Учитель – скульптор, великий митець.
Він ліпить щодня, щогодини,
Із ніжних і теплих дитячих сердець
Велику і сильну людину»***

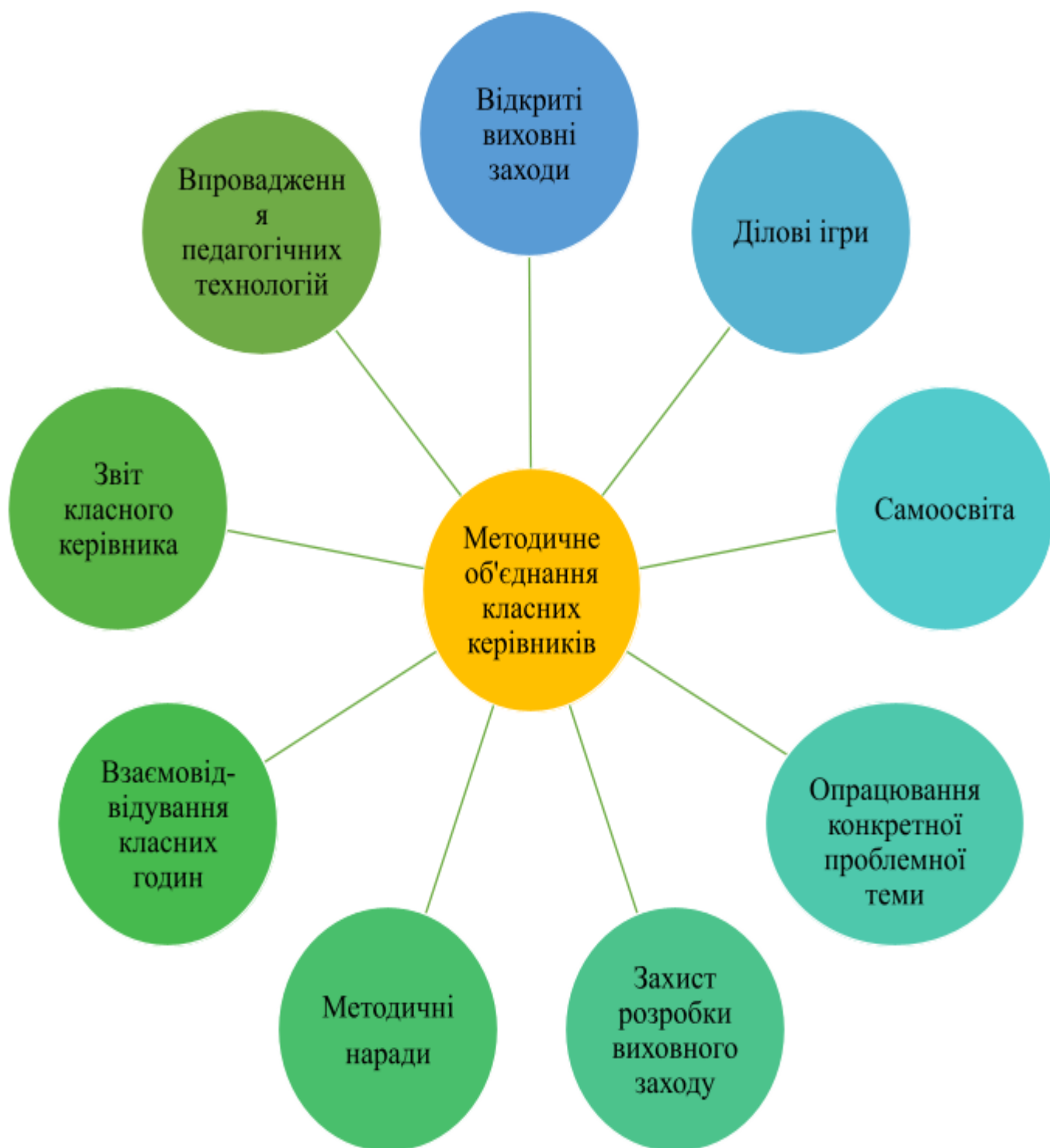


Формули успіху:

- Найкращий засіб допомогти собі самому – це допомагати ще комусь
- Дітей не потрібно виховувати, з ними потрібно товаришувати
- Людина стає тим, хто він є, завдяки справі, яку робить
- Чим більше віддаю себе дітям, тим більше від них одержую
- Хто не дивиться вперед – залишається позаду
- Кожна дитина – таланту перлина
- Любіть те, що ви робите й робіть те, що ви любите
- Щоб мати право навчати, треба постійно вчитися самому
- Штурмуйте кожну проблему з ентузіазмом... наче від цього залежить ваше життя

Сучасний вчитель-сучасні діти





ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ НА 2025 – 2026 Н/Р

- 1. Забезпечення реалізації сучасної державної політики, законів України, державних програм, спрямованих на підвищення освітнього рівня громадян України, спеціального захисту учасників навчально-виховного процесу.*
- 2. Розбудова навчально – виховного процесу ліцею шляхом модернізації існуючих та створення нових механізмів і підсистем, які дозволяють максимально повно забезпечити індивідуальні освітні потреби учнів. Проведення позакласних заходів та відкритих уроків протягом навчального року.*
- 3. Приділяти увагу в системі виховної роботи громадянському вихованню і соціалізації особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу*
- 4. Сприяти підготовці учнів до самостійного життя у дусі взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, національними, релігійними групами*
- 5. Створення якісної освіти за рахунок впровадження інноваційних технологій на уроці та в позаурочний час*
- 6. Підтримка і розвиток творчого потенціалу обдарованих дітей та творчих вчителів.*
- 7. Пропагування здорового способу життя*
- 8. Продовження роботи по створенню іміджу ліцею.*
- 9. Формувати патріотичні та громадянські якості, морально-етичні принципи особистості в умовах НУШ*

ПЛАН РОБОТИ

МЕТОДИЧНОГО
ОБ'ЄДНАННЯ

КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ

НА *2025 – 2026* Н/Р

Дата проведення	Тематика засідань	
Вересень	I засідання Тема: «Особливості організації виховної роботи в умовах воєнного стану на 2025/2026 н. р. Підвищення фахової компетентності класного керівника» 1. Аналіз виховної роботи МОКК за 2024-2025 н.р. Здобутки та недоліки. 2. Розгляд та обговорення плану роботи методичного об'єднання на 2025-2026 н.р. 3. Ознайомлення з нормативно – правовими документами, Листами та наказами МОН з навчально-виховної роботи на 2025/2026 н. р.: методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2024/2025 н.р.; <u>Наказ МОН від 02.08.2024 №1093 «Оцінювання результатів навчання та оформлення Свідоцтва досягнень учнів 5-9 класів НУШ: нові вимоги та підходи»</u>; <u>Наказом МОН від 20.05.2024 №714</u> затверджено Зміни до <u>Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти</u> (набув чинності з 01.08.2024). Про проведення Першого уроку у 2025/2026 н.р. 4. Медичні огляди дітей для зарахування до закладів освіти: новий порядок проведення 6. Про стан організації роботи в умовах воєнного стану в Україні 7.Складання соціальних паспортів класів, планів виховної роботи, організація самоврядування у класі, розподіл доручень, оформлення класних куточків. 8. Доповідь «Інноваційні підходи у вихованні учнів в умовах реформування виховного середовища НУШ». 9. Доповідь «Цінності в освітньому просторі НУШ»	Голов Бород Кл.кер Голов Класн Медс Кл.кер Кель Бород

Листопад	II засідання 1. Підсумки роботи методичного об'єднання класних керівників за I част семестру 2025-2026 н.р. 2. Про стан відвідування учнів школи та уроків на дистанційному навчанні 3. Про створення безпечного освітнього середовища, формування в учнів молоді ціннісних життєвих навичок 4. Доповідь «Основні принципи медіаграмотності – важливої компетенції сучасного вчителя» 5. Доповідь «Класне керівництво в умовах воєнного стану: інструменти, вик можливості» 6. Доповідь «Система роботи класного керівника з регулювання та корегу міжособистісних стосунків в учнівському колективі » 7. Доповідь «Виховання в учнів свідомого ставлення до свого здо формування здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичн психічного здоров'я» 8. Ознайомлення з новинками фахової літератури
Грудень	III засідання 1. Підсумки роботи методичного об'єднання класних керівників за I семестр 2025-2026 н.р. Про навчальні досягнення учнів. 2. Про результати навчання учнів (по класах) 3. Попередження дитячого травматизму в період зимових канікул 4. Доповідь «Національно-патріотичне виховання в умовах оновлення з освіти» 5. Доповідь «Вплив воєнних дій в Україні на психічне здоров'я людини» 6. Підсумки роботи з національно-патріотичного виховання у I семестрі 7. Планування виховної роботи на II семестр 2025-2026 н.р.

	8. Про академічну доброчесність.
Березень	<u>IV засідання</u> 1. Підсумки роботи методичного об'єднання за I частину II семестру 2024 -2025 н.р. Система заходів з правовиховної роботи 2. Обговорення проведених відкритих класних годин, заходів за I частину II семестру 2025-2026 н.р. 3. Організація підготовки учнів до НМТ 4. Про посилення контролю щодо оперативного реагування при виявленні випадків скоєння насильства над дітьми 5. Доповідь «Виховні освітні втрати та шляхи їх подолання»
Травень	<u>V засідання</u> 1. Підсумки роботи методичного об'єднання за II частину II семестру 2025 -2026 н.р. 2. Організація підготовки учнів до НМТ 3. Аналіз відвідування учнями школи, успішності учнів-спортсменів 4. Аналіз роботи МО класних керівників за навчальний рік 5. Доповідь «Соціалізація учнівської молоді в сучасному освітньому просторі» 6. Доповідь «Впровадження компетентнісного підходу до виховання акторської особистості» 7. Питання оздоровлення учнів під час літніх канікул, у тому числі дітей за категоріями пільгами. Профілактика травматизму. Попередження нещасних випадків з учнями в літній та в побуті перед літніми канікулами. Пропаганда здорового способу життя. 8. Творчі звіти класних керівників 9. Профілактична робота з учнями, схильними до правопорушень 10. Перспективне планування роботи на 2026-2027 н.р.