

ВИСНОВОК
про рівень якості освітніх та управлінських процесів
Первомайського ліцею «Ерудит»
за результатами проведення самооцінювання внутрішньої системи
забезпечення якості освіти у 2024/2025 навчальному році
за напрямом 3. «Педагогічна діяльність педагогічних працівників»

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу загальної середньої освіти під час інституційного аудиту, затвердженої наказом Державної служби якості освіти України «Про забезпечення проведення інституційних аудитів закладів загальної середньої освіти» від 09.01.2020 № 01-11/1 (в редакції наказу Державної служби якості освіти України від 27.08.2020 №01-11/42), Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти, затверджених наказом МОН України від 30.11.2020 № 1480, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу, наказу директора закладу від 09.10.2024 № 198 «Про проведення самооцінювання в закладі за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників» у 2024-2025 н.р.», з метою аналізу стану сформованості та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі і вдосконалення освітніх і управлінських процесів, що впливають на результативність діяльності закладу, впродовж 2024/2025 навчального року було проведено самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу освіти за напрямком 3. «Педагогічна діяльність педагогічних працівників».

РЕЗУЛЬТАТИ САМООЦІНЮВАННЯ.
СТАТИСТИЧНА ІНФОРМАЦІЯ

СТАТИСТИЧНА ІНФОРМАЦІЯ

Назва форми	Завантажено
А. Напрямок 2 і 3. Спостереження за проведенням навчального заняття	61
А. Напрямок 2 і 3. Анкета для батьків	370
А. Напрямок 2 і 3. Анкета для педагогічних працівників	61
А. Напрямок 2 і 3. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші)	300
Н.2,3.Опитувальник заступника керівника/керівника ЗО, де відсутня посада заступника/завідувача філії	1
Напрямок 2 і 3. Форма вивчення документації	1

Розпочато	Заповнено
61	61
370	370
61	61
300	300
1	1
1	1

СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИМ ЗАНЯТТЯМ (КІЛЬКІСТЬ ВІД	
По класам	
1 - 4	
10	
11	
5	
6	
7	
8	
9	
По предметам	
біологія/біологія і екологія	
географія	
громадянська освіта	
зарубіжна література	
іноземні мови	
інформатика	
інше	
історія	
математика/алгебра/геометрія	
мистецтво	
трудове навчання/технології	
українська мова та література	
фізика/астрономія/фізика і астрономія	
фізична культура	
хімія	

ВІДАНИХ УРОКІВ)
Кількість
15
9
4
13
2
10
5
3
Кількість
3
2
1
2
8
2
1
4
12
4
3
9
4
3
1

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності		
1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній

НАПРЯМ 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	Рівень (число)	Високий	Достатній
Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	3,435		
Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	3,556		
Вимога 3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти	3,306		
Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності	3,833		

Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	Рівень (число)	Високий	Достатній
Критерій 3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність	3,5		
Критерій 3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування в учнів ключових компетентностей та умінь, спільних для всіх компетентностей	3,667		
Критерій 3.1.3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів (у разі потреби)	3		
Критерій 3.1.4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо)	2,778		
Критерій 3.1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей в учнів у процесі їх навчання, виховання та розвитку	4		
Критерій 3.1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології в освітньому процесі	3,667		

Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	Рівень (число)	Високий	Достатній
Критерій 3.2.1. Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з особами з особливими освітніми потребами	4		
Критерій 3.2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь в освітніх проектах, залучаються до роботи як освітні експерти	3,111		

Вимога 3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти	Рівень (число)	Високий	Достатній
Критерій 3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства	3,667		
Критерій 3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками учнів з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок	3,5		
Критерій 3.3.3 У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці	2,75		

Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності	Рівень (число)	Високий	Достатній
Критерій 3.4.1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності	4		
Критерій 3.4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності учнями	3,667		

РЕКОМЕНДАЦІЇ

щодо вдосконалення діяльності за результатами

самооцінювання за напрямом

«Педагогічна діяльність педагогічних працівників»

РЕКОМЕНДАЦІЇ щодо удосконалення освітніх та управлінських процесів:

1. Педагогічним працівникам:

1.1. Вдосконалювати навички використання інформаційно-комунікативних технологій, електронних ресурсів.

1.2. Вдосконалювати критерії оцінювання, що мотивують учнів до самостійної роботи, висловлювання своєї аргументованої думки, критичного мислення.

1.3. Застосовувати освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями.

1.4. Створювати та використовувати власні освітні ресурси, формувати портфоліо власного досвіду. поширювати свій досвід, оприлюднювати оформлені матеріали серед професійних спільнот.

1.5. Розробляти індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти з урахуванням думки батьків та урахуванням рекомендацій практичного психолога (зокрема для обдарованих дітей).

1.6. Використовувати онлайн-сервіси, мобільні додатки, які дозволяють створювати інтерактивні вправи, тести для використання на навчальних заняттях.

1.7. Залучати учнівське самоврядування до розробки правил академічної доброчесності для здобувачів освіти під час освітнього процесу.

1.8. Більше уваги приділяти формуванню підприємливості, екологічної грамотності і здорового життя, як важливих компетентностей випускника закладу (як на уроках природничо-математичного так і суспільно-гуманітарного циклу).

1.9. Використовувати дослідницькі методи навчання, ставити і вирішувати проблемні питання, розв'язувати завдання практичного характеру, пов'язувати навчальний матеріал із життям.

1.10. Під час освітнього процесу формувати у здобувачів освіти відповідальне ставлення до навчання у усвідомлення його важливості для подальшого життя.

1.11. Використовувати способи навчання, які відповідають індивідуальним особливостям учня; спонукати учнів до здійснення самооцінки власної діяльності.

2. Адміністрації закладу:

2.1. Забезпечити проведення для педагогічного колективу заходів щодо використання технологій індивідуалізації процесу навчання.

2.2. Сприяти проходженню вчителями добровільної сертифікації з метою професійного зростання, виявлення кращих учителів - професіоналів та агентів змін в освіті, які готові поширювати свій досвід.

2.3. Активізувати роботу щодо можливості здійснення інноваційної діяльності в закладі освіти.

2.4. Продовжити роботу щодо реалізації освітніх проєктів Всеукраїнського та регіонального рівнів.

Директор ліцею

Наталія ПТАШИНСЬКА