

【本書簡介】

〈國中new移民子女教學資源：多元、差異的觀點〉一書為實踐多元文化與全球視野的理想社會，結合理論與實務探討「身體」、「性別」、「種族/族群」、「語言」、「文化與認同」、「地理/地域」、「階級/貧窮」、「宗教」、「年齡/世代」、「污名者」等十大議題，其中每個議題分成四部分探討：1.議題背景的定義與相關理論、2.new移民子女教育的教學要項、3.教案示例、4.教學用的繪本與故事等四大部分呈現。本書結合了多元文化教育、弱勢教育、世代之間的差異、new移民、教育社會學、文化社會學、弱勢教育的討論，依照「國中三個年段和學習主題」、「各學科學習領域」以分雙目錄呈現。希望改善new移民子女在我國班級教學的狀況，並為new移民子女建立支援的學習環境。本書最後附有國民中小學的新移民子女教育資源網站的介紹與推薦。本書特色有四：第一、結合台灣九年一貫能力指標發展教材，因此教師可當成課內教材；其二結合學術專論來發展教材，建立以理論與論述為背景的教學教材；第三，該書提供讀本、教案結合網路上的影音、繪本，方便實務工作者教學；第四、動員在職高中、國中小學教師與教育系大學部、課程與教學研究所研究生近百人，並藉由專業研究所課程依學理與討論編修完成。