



SIMPOSIO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, FORMACIÓN DOCENTE Y PRÁCTICA PEDAGÓGICA.

CUERPOS, SABERES Y RESISTENCIAS: LA ENCRUCIJADA DEL RELATO ESCOLAR VISTA A TRAVÉS DEL PRISMA CONTEMPORÁNEO.

Anexo 1.

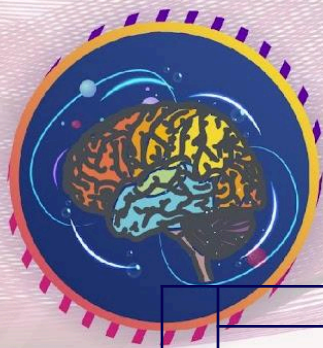
FORMATO DE PRESENTACIÓN DE PONENCIA

El formato para envío de ponencia debe ser completamente diligenciado en un discurso sistémico y sintético; como resultado de un proceso de investigación científica de rigor en estado avanzado o terminado. Por lo tanto, debe ser de autoría de los postulantes, con un estilo de escritura de alto nivel y de fácil comprensión; asimismo, debe estar redactado en tercera persona, omitir los superlativos en las palabras o frases, y no debe emplear abreviaturas en los títulos ni en el resumen. La extensión del documento será entre 8 (Mínimo) a 10 cuartillas (incluyendo resumen y referencias); redactado en letra Times New Roman 12 y con interlineado 1.5. Para el caso de las citas y referencias, se solicita la aplicación de las normas APA – séptima versión.

1. DATOS GENERALES DE LOS AUTORES | PONENTES Y PONENCIA

(No cuenta en la extensión del capítulo)

#	NOMBRE COMPLETO AUTOR	CORREO ELECTRÓNICO	NACIONALIDAD	ORCID
1				
	FORMACIÓN PROFESIONAL		AFILIACIÓN INSTITUCIONAL	
#	NOMBRE COMPLETO AUTOR	CORREO ELECTRÓNICO	NACIONALIDAD	ORCID
2				
	FORMACIÓN PROFESIONAL		AFILIACIÓN INSTITUCIONAL	
#	NOMBRE COMPLETO AUTOR	CORREO ELECTRÓNICO	NACIONALIDAD	ORCID
3				
	FORMACIÓN PROFESIONAL		AFILIACIÓN INSTITUCIONAL	
#	NOMBRE COMPLETO AUTOR	CORREO ELECTRÓNICO	NACIONALIDAD	ORCID
4				



SIMPOSIO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, FORMACIÓN DOCENTE Y PRÁCTICA PEDAGÓGICA.

CUERPOS, SABERES Y RESISTENCIAS: LA ENCRUCIJADA DEL RELATO ESCOLAR VISTA A TRAVÉS DEL PRISMA CONTEMPORÁNEO

FORMACIÓN PROFESIONAL		AFILIACIÓN INSTITUCIONAL	
El ponente es estudiante de posgrado en Educación de la Universidad Simón Bolívar (Sólo si aplica)		SÍ	NO
		Barranquilla	Cúcuta
TÍTULO DE LA PONENCIA			
EJE TEMÁTICO AL QUE SE ADSCRIBE LA PONENCIA: ver convocatoria para conocer los ejes temáticos.			
Desea que la presente ponencia participe en la convocatoria para la selección de los capítulos de libros que constituirán la memoria del evento.		SÍ	NO
La ponencia responde a una investigación científica en estado:	EN DESARROLLO	TERMINADA	

Nota: Todos los contenidos presentados serán revisados en su originalidad a través de herramientas como iThenticate: Plagiarism Detection Software® y Turnitin®. No deben superar el 20% de coincidencia con textos publicados previamente.



SIMPOSIO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, FORMACIÓN DOCENTE Y PRÁCTICA PEDAGÓGICA.

CUERPOS, SABERES Y RESISTENCIAS: LA ENCRUCIJADA DEL RELATO ESCOLAR VISTA A TRAVÉS DEL PRISMA CONTEMPORÁNEO.

2. CONTENIDO DE LA PONENCIA

(no cuenta en la extensión del capítulo)

TÍTULO EN ESPAÑOL
TÍTULO EN INGLÉS

Primer AUTOR:

Email:

Afiliación institucional:

ORCID ID:

Segundo AUTOR:

Email:

Afiliación institucional:

ORCID ID:

Tercer AUTOR:

Email:

Afiliación institucional:

ORCID ID:

Cuarto AUTOR:

Email:

Afiliación institucional:

ORCID ID:



SIMPOSIO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, FORMACIÓN DOCENTE Y PRÁCTICA PEDAGÓGICA.

CUERPOS, SABERES Y RESISTENCIAS: LA ENCRUCIJADA DEL RELATO ESCOLAR VISTA A TRAVÉS DEL PRISMA CONTEMPORÁNEO.

RESUMEN

Tendrá un máximo de 200 palabras, en un solo párrafo, redactado en tercera persona y en tiempo pasado. Debe contener objetivo (objetivo general), metodología desarrollada (Métodos y técnicas utilizados), resultados (principales hallazgos) y conclusiones (síntesis de las conclusiones). Toda su información debe proceder del texto del capítulo. Evite citas textuales, abreviaturas y referencias bibliográficas.

ABSTRACT

PALABRAS CLAVES

Palabras clave (entre 3 a 6 palabras separadas por puntos) en los idiomas del texto presentado. Se recomienda seleccionar las palabras clave de los tesauros según área de conocimiento. Deben ordenarse alfabéticamente que representen el contenido principal del capítulo. Deben facilitar la consulta en bases de datos o Tesauro. Pueden ser palabras compuestas.

KEYWORDS:

INTRODUCCIÓN

Debe incluir el tema, contexto problémico, pregunta científica, justificación, objetivos, estado del arte y referentes teóricos. Lo anterior, en un discurso integral totalmente articulado.

MÉTODO

Debe incluir la postura epistemológica y metodológica, incluir datos de la población, muestra o participantes, técnicas e instrumentos de recolección de información.



SIMPOSIO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, FORMACIÓN DOCENTE Y PRÁCTICA PEDAGÓGICA.

CUERPOS, SABERES Y RESISTENCIAS: LA ENCRUCIJADA DEL RELATO ESCOLAR VISTA A TRAVÉS DEL PRISMA CONTEMPORÁNEO.

RESULTADOS

Debe incluir las propuestas, la confirmación o la refutación de supuestos a partir de la revisión de los objetivos, los antecedentes y los referentes teóricos.

DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Incluir los principales planteamientos que extraen los autores de los resultados parciales o definitivos; se interpretan los datos suministrados, se presenta el logro de los objetivos, si se dio o no respuesta a la pregunta de investigación, comprobación o negación de hipótesis (de acuerdo a la postura epistemológica y metodológica). De igual manera se presenta una discusión de los mismos con otras investigaciones.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Organizadas según APA séptima edición