

BAB VII
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

A. RPS Mata Kuliah Prodi

	INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH S1 PRODI SOSIOLOGI AGAMA				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH: Penyuluhan dan Pemberdayaan Komunitas OTORISASI	Kode Mata Kuliah: DAF243114 Pengembang RPS: Abd. Rasyid, M.Si	Rumpun Mata Kuliah: Wajib Nasional	BOBOT (SKS): 3 SKS	SEMESTER: Ganjil	Tanggal Penyusunan: 12 Juli 2024 Ketua Prodi: Abd Wahidin, M.Si
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi yang dibebankan pada MK / PLO				
	CPL-1	Memahami konsep dasar penyuluhan, termasuk teori-teori yang mendasari praktik penyuluhan.			
	CPL-2	Bekerja sama dengan berbagai pihak terkait dalam melaksanakan program penyuluhan dan pemberdayaan			

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) / CLO	
CPMK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami Konsep Dasar, Menjelaskan definisi dan tujuan penyuluhan dan pemberdayaan komunitas. Membedakan antara penyuluhan individual dan penyuluhan komunitas. Mengidentifikasi prinsip-prinsip dasar pemberdayaan komunitas (CPMK-1) 2. Mampu mengidentifikasi Kebutuhan Komunitas Menggunakan metode penelitian untuk mengidentifikasi kebutuhan dan masalah dalam komunitas. Membedakan antara kebutuhan yang sesungguhnya dan yang dirasakan oleh masyarakat. Mengembangkan strategi untuk mengumpulkan data yang akurat dan relevan (CPMK-2) 3. Mampu merencanakan Program Penyuluhan, membuat rencana aksi yang jelas dan terarah untuk program penyuluhan, menentukan tujuan dan sasaran yang spesifik, terukur, realistis, relevan, dan terbatas waktu (SMART). Mengidentifikasi sumber daya yang diperlukan untuk melaksanakan program penyuluhan. (CPMK-3)
Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran (Sub-CPMK) / LLO	
Sub-CPMK-1	Mampu memahami konsep dasar penyuluhan, termasuk teori-teori yang mendasari praktik penyuluhan. (CPMK-1)
Sub-CPMK-2	Mampu Mengetahui berbagai strategi dan metode penyuluhan yang efektif dalam berbagai konteks sosial dan budaya (CPMK-1)
Sub-CPMK-3	Mampu merancang dan melaksanakan program penyuluhan yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.(CPMK-2)
Sub-CPMK-4	Mampu memahami konsep pemberdayaan komunitas dan bagaimana melibatkan masyarakat dalam proses pengambilan keputusan (CPMK-2)
Sub-CPMK-5	Mampu menganalisis isu-isu sosial dan kebutuhan masyarakat dalam konteks lokal dan global. (CPMK-2)
Sub-CPMK-6	Mampu bekerja sama dengan berbagai pihak terkait dalam melaksanakan program penyuluhan dan pemberdayaan (CPMK-3)

	Sub-CPMK-7	Mampu mengevaluasi efektivitas program penyuluhan dan pemberdayaan serta belajar dari hasil evaluasi tersebut (CPMK-3)																		
	Sub-CPMK-8	Mampu mengembangkan komunikasi yang efektif dengan anggota masyarakat dari berbagai latar belakang (CPMK-3)																		
	Sub-CPMK-9	Mampu memahami dan menghargai perbedaan budaya dalam melakukan penyuluhan dan pemberdayaan (CPMK-4)																		
	Sub-CPMK-10	Mampu mempraktikkan etika profesional dalam melakukan penyuluhan dan pemberdayaan komunitas (CPMK-4)																		
Peta CPL ke CPMK	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kode CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>Bobot (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>v</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>v</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>v</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>v</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Jumlah (%)</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Kode CPMK	CPL-1	Bobot (%)	CPMK-1	v	20	CPMK-2	v	25	CPMK-3	v	25	CPMK-4	v	30	Jumlah (%)		100
Kode CPMK	CPL-1	Bobot (%)																		
CPMK-1	v	20																		
CPMK-2	v	25																		
CPMK-3	v	25																		
CPMK-4	v	30																		
Jumlah (%)		100																		
Deskripsi Singkat Mata Kuliah:	Mata Kuliah Penyuluhan dan Pemberdayaan Komunitas biasanya dirancang untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk melakukan penyuluhan dan pemberdayaan di berbagai komunitas Masyarakat.																			
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar dan Teori Penyuluhan 2. Metode dan Teknik Penyuluhan dan pemberdayaan 3. Strategi Pemberdayaan Komunitas 																			

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Analisis Kebutuhan Komunitas 5. Perencanaan Program Penyuluhan 6. Implementasi dan Manajemen Program 7. Evaluasi dan Monitoring 8. Isu-isu Sosial dan Kebijakan 9. Kerjasama dan Pengembangan Jaringan 10. Etika dan Profesionalisme 11. Praktik Lapangan
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Galea, B. K., Beck, C., & Bundy, N. J. (2019). <i>Community Empowerment and Public Health</i>. Oxford University Press. 2. Rothman, J., Erlich, J. L., & Maxwell, J. (2004). <i>Community Organizing and Community Building</i>. Pearson Education. 3. Quick, K. S., & Feldman, D. L. (2018). <i>Introduction to Community Development: Theory, Practice, and Service Learning</i>. Routledge. 4. World Health Organization (WHO). (Berbagai tahun). Publikasi tentang pemberdayaan masyarakat dan kesehatan komunitas. 5. United Nations Development Programme (UNDP). (Berbagai tahun). Laporan dan publikasi tentang pemberdayaan dan pembangunan komunitas. 6. Centers for Disease Control and Prevention (CDC). (Berbagai tahun). Bahan tentang penyuluhan kesehatan dan pencegahan penyakit.
Media Pembelajaran	Slide Presentasi (PPT), Video (Youtube Channel), Mindmapping
Dosen Pengampu	Abd. Rasyid, M.Si
Mata Kuliah Syarat	-

Rencana Evaluasi:

Rencana Evaluasi	Metode	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	Total
Tugas Individu	Tes Alternatif / Tes Tertulis	10	15	0	0	25
UTS	Tes Kognitif	10	10	0	0	20
Tugas Kelompok	Problem-based	0	0	15	20	35
UAS	Tes Kognitif	0	0	10	10	20
Jumlah		20	25	25	30	100

Rencana Pembelajaran:

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu memahami gambaran umum perkuliahan dan rencana pembelajaran Mata kuliah Penyuluhan dan Pemberdayaan Komunitas (kontrak belajar)	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan persepsi pengertian yang mendasari praktik penyuluhan Kesepakatan rencana pembelajaran dan kontrak perkuliahan 	Kriteria: Marking Scheme Bentuk: Non-Tes	Bentuk Pembelajaran: kuliah TM: 1 jam 40 menit = 100 menit TT : - BM: - Metode Pembelajaran: Perception Students Have Tugas: Five minutes paper	RPS Penyuluhan dan Pemberdayaan Komunitas	-
2	(CPMK-1) (Sub-CPMK-1) Mampu menjelaskan konsep dasar penyuluhan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Menjelaskan Konsep dasar penyuluhan Ketepatan menjelaskan Tujuan Penyuluhan 	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) <ul style="list-style-type: none"> Konsep dasar penyuluhan Tujuan Penyuluhan 	Bentuk Pembelajaran: kuliah TM: 1 jam 40 menit TT : 2 jam BM: 3 jam	Konsep dasar penyuluhan Pustaka: 1, 3, 4,	5

			<p>Bentuk: Tes Alternatif</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Membuat ringkasan 4 paragraf. 	<p>Metode Pembelajaran: Information Search</p> <p>Tugas: Membuat ringkasan 4 paragraf</p>			
3-4	(CPMK-1) (Sub-CPMK-2) Mampu menguraikan teori-teori yang mendasari penyuluhan dan pemberdayaan komunitas.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan menguraikan teori-teori penyuluhan dan pemberdayaan komunitas ● Ketepatan menguraikan urgensi penyuluhan dan pemberdayaan komunitas 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tori-teori penyuluhan dan pemberdayaan komunitas ● Urgensi penyuluhan dan pemberdayaan komunitas <p>Bentuk: Tes Alternatif</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Membuat ringkasan 6 paragraf 	<p>Bentuk Pembelajaran: kuliah</p> <p>TM: 3 jam 20 menit TT : 6 jam BM: 4 jam</p> <p>Metode Pembelajaran: Information Search</p> <p>Tugas: Membuat ringkasan 6 paragraf</p>	Teori-teori penyuluhan dan pemberdayaan	<p>Pustaka: 1, 3, 5, 6,</p>	5
5	(CPMK-2) (Sub-CPMK-3) Mampu menguraikan menjelaskan berbagai strategi dan metode penyuluhan yang efektif	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan menjelaskan konsep penyuluhan dan pemberdayaan masyarakat ● Ketepatan menjelaskan tujuan dan fungsi penyuluhan dan pemberdayaan masyarakat ● Ketepatan menjelaskan berbagai strategi dan metode 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Konsep dan fungsi penyuluhan ● Tujuan penyuluhan dan pemberdayaan komunitas ● Strategi dan metode penyuluhan dan pemberdayaan 	<p>Bentuk Pembelajaran: kuliah</p> <p>TM: 1 jam 40 menit TT : 3 jam BM: 2 jam 30 menit</p> <p>Metode Pembelajaran: Group to Group Exchange</p> <p>Tugas: Membuat soal essay 5 nomor</p>	Strategi Pemberdayaan Komunitas	<p>Pustaka: 2, 6, 8</p>	5

		penyuluhan yang efektif	<p>Bentuk: Tes Tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyelesaikan soal essay 5 nomor review materi dalam bentuk esai 			
6	(CPMK-2) (Sub-CPMK-4) Mampu merancang program penyuluhan yang sesuai dengan kebutuhan komunitas.	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan merancang program penyuluhan yang sesuai dengan kebutuhan komunitas Ketepatan merancang kebutuhan komunitas untuk merencanakan strategi pemberdayaan yang tepat 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> Program penyuluhan Strategi pemberdayaan yang tepat <p>Bentuk: Tes Alternatif</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat essay 4 paragraf 	<p>Bentuk Pembelajaran: kuliah TM: 1 jam 40 menit TT : 3 jam BM: 2 jam 30 menit</p> <p>Metode Pembelajaran: Group to Group Exchange</p> <p>Tugas: Membuat review soal essay</p>	<p>Analisis Kebutuhan Komunitas</p> <p>Pustaka: 2, 3, 5, 6</p>	5
7	(CPMK-2) (Sub-CPMK-5) Mampu melakukan komunikasi efektif dengan anggota komunitas dalam rangka penyuluhan.	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan melakukan komunikasi Ketepatan melakukan komunikasi secara efektif Ketepatan melakukan komunikasi efektif dengan anggota komunitas dalam 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> Metode komunikasi yang efektif Penguatan komunitas <p>Bentuk: Tes Alternatif</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: kuliah TM: 1 jam 40 menit TT : 3 jam BM: 3 jam</p> <p>Metode Pembelajaran: Guided Learning</p> <p>Tugas: Menyelesaikan ringkasan 6 paragraf</p>	<p>Perencanaan Program Penyuluhan</p> <p>Pustaka: 1, 2, 3, 4, 7</p>	5

		rangka penyuluhan.	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat ringkasan 6 paragraf 		
8	UTS	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami konsep dasar penyuluhan, termasuk teori-teori yang mendasari praktik penyuluhan (CPMK-1) • Ketepatan menguraikan berbagai strategi dan metode penyuluhan yang efektif dalam berbagai konteks sosial dan budaya (CPMK-2) 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teori Penyuluhan (5 %0) • Metode dan Teknik Penyuluhan (5%0) • Strategi Pemberdayaan Komunitas (3%) • Analisis Kebutuhan Komunitas (5%) • Perencanaan Program Penyuluhan(3%) <p>Bentuk: Tes Tertulis (Esai)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan soal essai sebanyak 5 nomor 		20

9	(CPMK-3) (Sub-CPMK-6) Mampu menganalisis kegiatan penyuluhan dan pemberdayaan komunitas.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis Kegiatan penyuluhan • Ketepatan menganalisis pemberdayaan komunitas • Ketepatan menganalisis program 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisis dan kebutuhan penyuluhan • Implementasi dan mangemen program <p>Bentuk: Tes Alternatif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan ringkasan 6 paragraf 	<p>Bentuk Pembelajaran:</p> <p>kuliah TM: 1 jam 40 menit TT : 3 jam BM: 3 jam</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>Metaplano Session</p> <p>Tugas:</p> <p>Menyelesaikan ringkasan 6 paragraf</p>	<p>Analisis Kebutuhan Komunitas</p> <p>Pustaka: 3, 6, 8</p>	5
10	12. (CMPK-3) (Sub-CPMK-7) Mampu menguraikan Implementasi dan Manajemen Program	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menguraikan Pengertian Implementasi dan Manajemen Program - Ketepatan menguraikan esensi Implementasi dan Manajemen Program - Ketepatan menguraikan Dinamika dalam Implementasi 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementasi dan manajemen program • Dinamika dan tantangan implementasi dan manajemen program <p>Bentuk: Tes Tertulis</p> <p>Menyelesaikan ringkasan 6 paragraf</p>	<p>Bentuk Pembelajaran:</p> <p>kuliah TM: 1 jam 40 menit TT : 2 jam 30 menit BM: 3 jam 30 menit</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>Metaplano Session</p> <p>Tugas:</p> <p>Menyelesaikan ringkasan 6 paragraf</p>	<p>Implementasi dan Manajemen Program</p> <p>Pustaka: 1, 2, 3, 4, 5</p>	5

		dan Manajemen Program				
11	(CPMK-3) (Sub-CPMK-8) Mampu menganalisis hasil kegiatan penyuluhan dan pemberdayaan komunitas.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis hasil kegiatan penyuluhan • Ketepatan menguraikan esensi dan urgen evaluasi kegiatan penyuluhan • Ketepatan menguraikan dinamika dan tantangan dalam evaluasi dan kegiatan penyuluhan dan pemberdayaan 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi kegiatan penyuluhan • Esensi dan urgensi evaluasi kegiatan penyuluhan • tantangan evaluasi kegiatan <p>Bentuk: Tes Alternatif Menyelesaikan ringkasan 6 paragraf</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: kuliah TM: 1 jam 40 menit TT : 2 jam 30 mneit BM: 3 jam 30 menit</p> <p>Metode Pembelajaran: Metaplano Session</p> <p>Tugas: Menyelesaikan ringkasan 6 paragraf</p>	Evaluasi dan Monitoring	5
12	(CPMK-4) (Sub-CPMK-9) Mampu menganalisis isu-isu social dan pembangunan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis isu-isu social dan pembangunan • Ketepatan menganalisis implikasi isu-isu social dan pembangunan 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • isu-isu social dan pembangunan • esensi dan urgensi isu-isu social dan pembangunan • tantangan isu-isu social dan pembangunan <p>Bentuk: Tes Tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan soal 3 nomor 	<p>Bentuk Pembelajaran: kuliah TM: 1 jam 40 menit TT : 3 jam BM: 3 jam</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning <p>Tugas: Menyelesaikan soal 3 nomor</p>	Isu-isu Sosial dan Kebijakan	5

13	(CPMK-4) (Sub-CPMK-10) Mampu menunjukkan sikap Kerjasama dan Pengembangan Jaringan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menunjukkan sikap kerja sama dan pengemabangan jaringan • Ketepatan menunjukkan urensi kerja sama dan pengemabangan jaringan • Ketepatan menunjukkan dinamika kerja sama dan pengemabangan jaringan 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerja sama dan pengembangan jaringan • Strategi dalam membangun kerja sama dan pengemabangan jaringan • Ttantangan kerja sama dan pengemabangan jaringan <p>Bentuk: Tes Tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan soal 3 nomor 	<p>Bentuk Pembelajaran: kuliah TM: 1 jam 40 menit TT : 3 jam BM: 3 jam 30 menit</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problem based learning <p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan soal 3 nomor 	Kerjasama dan Pengembangan Jaringan	5
14	(CPMK-4) (Sub-CPMK-10) Mampu menunjukkan Etika dan Profesionalisme dalam penyuluhan dan pemberdayaan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menunjukkan etika dan profesionalisme • Ketepatan menunjukkan urgensi etika dan profesionalisme • Ketepatan menunjukkan dinamika etika dan profesionalisme 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etika dan profesionalisme <p>Bentuk: Tes Alternatif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun essay 10 halaman 	<p>Bentuk Pembelajaran: kuliah TM: 1 jam 40 menit TT : 6 jam BM: 3 jam 30 menit</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problem based learning <p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun essay 10 halaman 	Etika dan Profesionalisme	10

15	(CPMK-4) (Sub-CPMK-10) Mampu mengimplementasikan Praktik Lapangan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengimplementasikan praktek lapangan 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktik lapangan <p>Bentuk: melaksanakan praktek lapangan</p>	<p>Metode Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktik lapangan <p>Tugas: Melaksanakan praktek lapangan</p>	<p>Praktik Lapangan</p> <p>Pustaka 11</p>	10
16	UAS	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menunjukkan sikap peduli dan tanggung jawab terhadap kebutuhan dan permasalahan komunitas. (CPMK-3) • Ketepatan menunjukkan sikap kolaboratif dalam bekerja sama dengan anggota komunitas dan stakeholder lain dalam rangka penyuluhan dan pemberdayaan. menunjukkan 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementasi dan Manajemen Program (5%) • Evaluasi dan Monitoring (2,5%) • Isu-isu Sosial dan Kebijakan (2,5%) • Kerjasama dan Pengembangan Jaringan (2,5%) • Etika dan Profesionalisme (2,5%) • Praktik Lapangan (2,5%) <p>Bentuk: Tes Tertulis (Esai) Menyelesaikan soal esai sebanyak 5 nomor</p>	10		

		sikap profesional dan etis dalam melaksanakan tugas sebagai penyuluh dan pembina komunitas. (CPMK-4)		
--	--	---	--	--

B. RPS Mata Kuliah Program Studi

Silahkan akses pada link ini untuk beberapa pilihan media pembelajaran yang dapat digunakan sesuai dengan muatan materi perkuliahan dan dimasukkan dalam RPS