

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор гімназії
_____ Олена ГРАБИНА

ПЛАН РОБОТИ

педагога-організатора
Сухогруньської
гімназії
Сердюк І. І.

2024-2025 н. р.

Розділ І

Характеристика шкільного колективу

Учнівський шкільний колектив Калінінської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів налічує 40 учнів.

Учні початкової школи (2 і 4 кл.) і учні 5, 6, 8, 9 класів живуть і працюють за правилами, складеними у своєму класному колективі на чолі з класоводами, класними керівниками та педагогом-організатором.

Діти 5 — 9 класів, в позаурочний час, відвідують заняття спортивного гуртка «Футбол»; 5 - 8 класи працюють на заняттях гуртка «Мистецтво»

Позаурочну роботу (у тому числі і волонтерську) очолює Рада командирів, яка планує справи на кожен семестр навчального року і звітує про їх виконання двічі на семестр перед шкільним учнівським колективом.

Розділ ІІ

Цілі й задачі. Загальна мета виховання шкільного колективу.

Мета виховної роботи:

набуття учнями школи соціального досвіду, успадкування духовних надбань нашого народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування в учнів особистісних ознак громадян української держави, розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральності, художньо-естетичної, трудової та екологічної культури.

Завдання виховної роботи:

формувати громадянина - патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю;

виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини та з повагою ставиться до традицій і культури інших народів;

створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;

виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я.

Розділ ІІІ

Напрямки роботи.

Початкова ланка (учні 2 і 4-го класів) і учні 5 – 9 класів працюють за напрямками:

Я – Родина - Україна;
Мораль і Естетика;
Ми і Екологія;
Здоров'я і Спорт;
Волонтерські справи

Розділ IV

Розпорядок роботи по днях тижня

Понеділок - робота із шкільним активом.
Вівторок - робота з методичною літературою.
Середа- робота з учнями 1- 5 класів.
Четвер - робота з вожатими та редколегією,
волонтерська робота.
П'ятниця - робота з учнями 6-9 класів.

Розділ V

Основні справи для всіх школярів

ВЕРЕСЕНЬ: Місячник основ безпеки життєдіяльності

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення до себе.
Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність та здорове життя.

Тема періоду: «Моя безпека – запорука мого здоров'я».

Мета: пропагування здорового способу життя; проведення оздоровчо-профілактичної роботи серед підлітків; формування усвідомлення учнями ролі фізичної досконалості у гармонійному розвитку особистості.

Завдання періоду:

Пропагування здорового способу життя.
Проведення профілактичної роботи серед учнів щодо безпеки життєдіяльності.
Формування усвідомлення учнями безпечної поведінки, гармонійному розвитку особистості.

ЖОВТЕНЬ: Місячник військово-патріотичного виховання

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення до суспільства та держави.
Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності.

Тема: «Люблю я край свій дорогий, що зветься Україна»

Мета: вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

Завдання періоду:

1. Формувати національну свідомість.
2. Виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу.

3. Усвідомлення себе як частини великого народу.
4. Почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання.

ЛИСТОПАД: Місячник правового виховання

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення до себе.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності.
Уміння вчитися впродовж життя.

Тема: «Моральність і закон – основа мого життя»

Мета: Формування правової культури та прищеплення учням поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції України, державних символів (Герба, Прапора, Гімну); забезпечення знання та виконання ними законів України, норм та правил поведінки в школі.

Завдання періоду:

1. Виховувати моральні якості, цінності, пріоритети.
2. Вміння цінувати себе і кожного як неповторну особистість.
3. Формувати правову культуру учнів, єдність моральної свідомості і поведінки.
4. Розуміння правил взаємодії людей у суспільстві, толерантного ставлення до інших, необхідності дотримуватись конституційно-правових норм, своїх прав, обов'язків, свобод.

ГРУДЕНЬ: Місячник творчого розвитку особистості

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва. Ціннісне ставлення особистості до праці.

Компетентнісний потенціал виховання: Обізнаність та самовираження у сфері культури.

Тема: «Мое сьогодні – крок до мого завтра»

Мета: Формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров'я (фізичного, психічного, соціального, духовного, культурного) кожної людини. Розвиток творчих здібностей та талантів учнів. Формування життєвих компетенцій та активної життєвої позиції.

Завдання періоду:

1. Розвивати пізнавальну активність учнів, їх загальну ерудицію;
2. Створювати умови для самореалізації учнів, розвивати прагнення до саморозвитку;
3. Формувати вміння жити і працювати в колективі
4. Виховувати соціально активну молодь.

СІЧЕНЬ: Місячник громадянського виховання

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності.
Ініціативність і підприємливість.

Тема: «Будьмо гідними називати себе українцями».

Мета: вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення розуміння ними загальнонародської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

Завдання:

1. Формувати національну свідомість.
2. Виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу.
3. Усвідомлення себе як частини великого народу.
4. Почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання.

ЛЮТИЙ: Місячник національно-патріотичного виховання

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя. Інформаційно-цифрова компетентність

Тема: «Лютий: грані Незламності»

Мета: виховання в учнів громадянської відповідальності за рідну землю, природні багатства країни; забезпечення розуміння ними загальнонародської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

Завдання періоду:

1. Допомогати учням усвідомити себе як частину нації;
2. Спонукаати до самовдосконалення громадянина – патріота, вироблення громадянського обов'язку, готовності стати на захист Батьківщини,
3. Виховувати почуття господаря держави;
4. Вивчати минуле народу, берегти свій дім, батьків, рід, народ, батьківщина.

БЕРЕЗЕНЬ: Місячник превентивного виховання

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.

Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя.

Тема: «Від культури особистості до культури нації».

Мета: створення належних педагогічних передумов для розкриття індивідуальних особливостей кожного учня; виявлення та сприяння розвитку інтелектуально обдарованих школярів; сприяння самовираженню учнів у різних видах діяльності, задоволенню їх потреб, інтересів та стимулювання творчого самовдосконалення; підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових дисциплін, виявлення рівня сформованості вмінь дослідницької роботи через гуртки, факультативи, олімпіади тощо; виховання компетентної особистості здатної здійснювати самостійний вибір та приймати відповідальні рішення.

Завдання періоду:

1. забезпечити теоретичну та практичну реалізацію заходів превентивного характеру, спрямованих на попередження подолання відхилень у поведінці школярів;
2. Запобігати розвитку різних форм учнівської асоціативної поведінки;
3. Прищеплювати моральні почуття, переконання і потреби поведінки згідно з моральними нормами.

КВІТЕНЬ: Місячник екологічного виховання та благоустрою

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до природи. Ціннісне ставлення особистості до праці.

Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність та здорове життя. Компетентності в природничих науках і технологіях.

Тема: «Наше майбутнє – в наших руках».

Мета: формування в учнів екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи; виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство, як основу життя на Землі; залучення вихованців до активної екологічної діяльності; виховання в учнів нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі.

Завдання періоду:

1. Формувати пізнавальний інтерес до природи, почуття особистої причетності до збереження природних багатств.
2. Активну життєву позицію щодо оздоровлення довкілля, екологічну культуру особистості.
3. Виховувати в учнів відповідальне і творче ставлення до праці як можливості виявити свої потенційні здібності.
4. Формувати почуття господаря й господарської відповідальності, підприємливість, професійне самовизначення.

ТРАВЕНЬ: Місячник родинно-побутової культури

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей.

Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність та підприємливість.

Тема: «Минулий рік, що дав ти нам?»

Мета: залучити батьків, усіх дорослих членів родини у виховний процес як рівноправних учасників; формування педагогічної культури сучасної сім'ї та допомога батькам у їхній психолого–педагогічній самостійності; розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини.

Завдання:

1. формування педагогічної культури сучасної сім'ї, моральних цінностей з позиції добра, справедливості, правди, людяності;

2. виховання гуманних взаємин між членами кожної родини, важливості ролі сім'ї у житті суспільства;
3. виховання національної свідомості та самосвідомості, культури поведінки в сім'ї;
4. залучення до традицій родинно-побутової культури українців, активної участі у всенародних і сімейних святах;
5. розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини; наслідування кращих моральних «зразків».

Розділ VI

Справи для школярів 2-4 та 5-9 класів

I семестр

№	НАЗВА ЗАХОДУ	Клас	Тиждень	Відповідальний	Примітка
ВЕРЕСЕНЬ					
	Тиждень безпеки і дорожнього руху.	2-9	I	пед.-орг. кл.кер. кл.керівн.	
1	Урочистості з нагоди Дня Знань	2-9			
2	«Україна в серці моїм» -перший урок	2-9			
3	Онлайн-засідання Ради командирів.	6-9	II	вч. фізкульт. вч. обр мист.	
	Олімпійський тиждень	2-9			
4	Конкурс малюнків та плакатів «В здоровому тілі – здоровий дух!»	2-9			
	Тиждень пам'яті та волонтерських справ	2-9	III	педагог-орг.; кл.кер. пед.-орг. кл. керівн.	
5	Урочистості, присвячені черговій річниці визволення Липиводолинщини в Другій Світовій війні та Дню партизанської слави.	2-9			
6	Волонтерська робота. Операція «Меморіал», «Турбота»	5-9			
7	Акція «Голуб Миру» до Всесвітнього Дня Миру	2-9	IV	кл. керівн.	
8	Свято квітів і композицій «Барви рідної України!»	2-9			
	Тиждень протипожежної безпеки	2-9			
9	Конкурс малюнка «Вогонь – друг, вогонь – ворог!»	2-9			
10	Засідання ради командирів.	6-9			
	ЖОВТЕНЬ				
	Тиждень учнівського самоврядування та тиждень українського козацтва	2-9	I	РК пед.-орг.	
	Перегляд відео до Дня захисників та	2-9			

1	захисниць України «Рідна земле моя, ти козацькою славою щедро» «Козацькому роду – нема переводу!»	6-9			пед.-орг.
2	свято-конкурс День здоров'я.	2-9			вч.фізкультури
3	«Приміряємо роль учителя...» -				кл.керівн.
4	проведення онлайн-уроків старшокласниками в молодших класах.	6-9			РК
5	«Ви нас добра і мудрості учили» - онлайн-поздоровлення до Дня учителя.	5-9			пед.орг.
6	<u>Благодійна акція</u> : «Нагодуй бездом-них тварин» до Всесвітнього дня тварин	2-9			кл.керівн.
	Тиждень творчості та естетичного виховання	2-9			пед.-орг.
	«Чарівні барви осені» - конкурс	2-9	II- III		пед.-орг.
7	дитячого малюнка та композицій «В гостях у Осені...»- екскурсія в	2-9			кл.керівн.
8	природу. Тиждень української писемності та мови.	2-9			вч.укр.мови.
	Інформаційна хвилинка «27 жовтня –	2-9	IV		РК
10	«День української писемності та мови».				
	Інформаційний дайджест	5-9			кл.керівн.
12	«Пам'ятаємо...» до Дня визволення України від фашистських загарбників у Другій Світовій війні				пед.-орг.
	Піонерський рейд «Учнівський щоденник».	6-9			РК
13	Засідання ради командирів.	6-9			пед.-орг.
14					
	Листопад				
	Тиждень волонтерських справ	2-9			
	День здоров'я.	2-9	I		Пед.-орг.
1	Волонтерська робота. Операції	2-9			вч.фізкульт.
2	«Шкільний квітник», «Меморіал».				кл.керівн.
	Тиждень толерантності та правових знань.	2-9	II		пед.орг.
	«Квітка толерантності» - свято-конкурс	2-6			
3	Година спілкування «Закон	6-9			пед.-орг.
4	обов'язковий для всіх» «Наші права і обов'язки» - усний	2-5			кл.керівн.
5	журнал Тиждень Гідності та Свободи	2-9			кл.керівн.
	Документальна панорама пам'яті	5-9	III		пед.-орг.
6	«Палаюча зима: боротьба України за свободу» -до святкування Дня Гідності та Свободи.				кл.керівн.
	«У їхніх серцях жила Україна» -бесіда	2-4			
7					кл.керівн.

	Тиждень морального виховання	2-9			
8	Загальношкільний урок пам'яті жертв Голодомору 1932-33рр. - «Минуле живе, допоки його пам'ятають...»	2-9	IV	пед.-орг. кл.керівн.	
9	Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні»	5-9		пед.-орг.	
10	Учнівський рейд «Домашнє завдання»	6-9		РК	
11	Засідання ради командирів.	6-9		пед.-орг.	
	ГРУДЕНЬ				
	Тиждень національно-патріотичного виховання	2-9		пед.-орг.	
1	«Ми – майбутнє України!»- свято-конкурс, присвячене Дню ЗСУ.	2-9	I	кл.керівн. вч.фізкульт.	
2	«Небо тримається в ваших руках...» - зустрічі з учасниками російсько-української війни.	2-9		пед.орг.	
3	Робота з редколегією.	6-9			
	Тиждень правових знань та волонтерських справ.	2-9	II	пед.орг. пед.-орг.	
4	Правовий кінозал. Перегляд та обгово-рення кінофільму «Людолови. Стоп насильству».	5-9		кл.керівники	
5	Бесіда «Пам'ятай про права та не забувай про обов'язки!	2-4		кл.керівники	
6	Операції «Годівничка», «Зимуючі птахи»	2-9		кл.керівн.	
	Тиждень творчості та естетичного виховання.	2-9	III	пед.-орг.	
7	Робота новорічної майстерні «Краса власними руками...»	2-9		кл.керівн.	
8	Рейд «Учнівський щоденник»	6-9		пед.орг.	
9	Робота з учасниками новорічної вистави	2-9		РК	
10	Участь у районному конкурсі іграшок-сувенірів «Різдвяний янгол», «Україн-ський сувенір».	2-9		пед.орг.	
	Тиждень творчості та естетичного виховання.	2-9	IV	РК	
11	Робота новорічної майстерні «Краса власними руками...»	2-9		пед.орг.	
12	Робота з учасниками новорічної вистави	2-9		пед.орг. кл.керівн. пед.орг.	
13	Виставка новорічних композицій «Вернісаж букетів».	2-9		кл.керівники	
14	Засідання ради командирів.	6-9			
15	«Новорічні дива» - святкова програма.	2-9		РК	
				Пед.-орг.	

Розділ VII

Участь школярів у заходах БДЮ

I семестр 2024-2025 н.р.

№	Назва заходу	Термін проведення	Відповідальний
	ВЕРЕСЕНЬ		
1	I етап Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси», номінація «образотворче мистецтво», пленер «Перлини Сумщини» (заочний формат)	17.09	Вч.мистецтва
2	I етап Всеукраїнського конкурсу дитячої та учнівської молоді «За нашу свободу», конкурс віршів (заочний)	до 25.09	Пед.-орг.
3	Змагання зі спортивного орієнтування,до Всесвітнього Дня Туризму (онлайн).	27.09	Вч.фізкульт.
4	I етап Всеукраїнського конкурсу на написання есе «Війна за СВІЙ шлях» (дитячий погляд) (заочний).	До 30.09	Вч.укр.мови
	ЖОВТЕНЬ		
1	I етапобласного конкурсу фото- та відеоробіт «Сімейне захоплення»(заочний) .	До 01.10	Пед.-орг.
2	I етап краєзнавчої конференції «У світі краєзнавчих відкриттів».(заочний)	04.10 Заявки до01.10	Вч.історії
3	I етап обласного Фестивалю – конкурсу родинних гербів «Я. Родина. Україна»(заочний).	До 10.10	Вч.мистецтва
4	I етап Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси», номінація «художнє виконавство» «Живе слово», твори Ольги Косач (Олени Пчілки(заочний).	11.10 Заявки до10.10	Пед.-орг.
5	Змагання серед юнаків зі спортивного туризму в закритих приміщеннях.	13.10	Вч.фізкульт.
6	I етап Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси», номінація «хореографічне мистецтво» «Танцюй під	29.10 Заявки до25.10	Пед.-орг.

	українську»(онлайн).		
7	I етап обласного соціально-освітнього проекту «Зберігаємо історію – творимо майбутнє» (заочний).	До 25.10	Вч.історії
8	I етап обласного конкурсу соціально-освітніх проєктів «Діти розбудовують громаду» (заочний).	До 30.10	Кл.керівники
9	I етап Всеукраїнської акції «Парад квітів біля школи»(заочний).	До 30.10	Пед.-орг.
	ЛИСТОПАД		
1	I етап Всеукраїнської акції «Птах року» (заочний).	До 01.11	Вч.біології
2	I етап Всеукраїнського конкурсу-огляду внутрішнього озеленення приміщень закладів освіти “Галерея кімнатних рослин”» (заочний).	До 04.11	Пед.-орг.
3	I етап краєзнавчої конференції «Герої сучасності – серед нас»(онлайн).	12.11 Заявки до08.11	Кл.керівники
	ГРУДЕНЬ		
1	I етап виставки-конкурсу «Український сувенір» (заочний).	До 30.02	Пед.-орг.
2	Фотовиставка до Дня Соборності України: «Україна – це ми!»(заочний).	До 29.12	Пед.-орг.