

POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

Program Studi

TEKNOLOGI BUDI DAYA PERIKANAN

FORMULIR EVALUASI DIRI CALON MAHASISWA

REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)

(FORM 3)



PETUNJUK UNTUK CALON MAHASISWA

REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)

FORMULIR EVALUASI DIRI ¹

NAMA PERGURUAN TINGGI: _____

PROGRAM STUDI : _____

Nama Calon : _____

Tempat/Tgl lahir : _____

Alamat : _____

Nomor Telpon/HP : _____

Alamat E Mail : _____

Nama Mata Kuliah : _____

: _____

: _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, autentik, terkini, dan memadai untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau

¹ Formulir Evaluasi Diri dibuat untuk setiap Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL, atau dapat dibuat dalam bentuk klaster Mata Kuliah

	• Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesi yang baik dan atau sangat baik tersebut antara lain:

1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk **transfer sks**);
2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat Kompetensi;
4. sertifikat pengoperasian/lisensi yang sesuai dengan jabatan kerja dimiliki;
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan dan deskripsi pekerjaan;
6. Buku harian;
7. Lembar tugas/lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
9. *Logbook*;
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
12. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
13. Penghargaan dari industri; dan
14. Penilaian kinerja dari perusahaan
15. Dokumen lain yang relevan

Bukti (portofolio) untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah/valid (**V**), autentik (**A**), terkini (**T**) dan cukup/memadai (**M**), yaitu:

- **Valid/Sahih**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Autentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Memadai/Cukup**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 1PS101WU2 – Pancasila**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang landasan dan tujuan pendidikan pancasila, pancasila sebagai sistem filsafat, pancasila sebagai etika politik, pancasila sebagai ideologi nasional, pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menunjukkan sikap positif yang religius, beretika, menghargai keanekaragaman, peka dan peduli pada lingkungan dan masyarakat dengan semangat nasionalisme yang tinggi									
1. Mahasiswa Mampu memahami pengantar Pendidikan Pancasila									
2. Mahasiswa Mampu mendiskripsikan Bagaimana Pancasila dalam Arus Sejarah Bangsa Indonesia									
3. Mahasiswa Mampu menjelaskan Bagaimana Pancasila menjadi Dasar Negara Republik Indonesia,									
4. Mahasiswa mampu memahami Mengapa Pancasila menjadi Ideologi Negara Indonesia									
5. Mahasiswa Mampu memahami Mengapa Pancasila menjadi Sistem Filsafat									
6. Mahasiswa mampu memahami Bagaimana Pancasila menjadi Sistem Etika									
7. Mahasiswa mampu memahami Mengapa Pancasila menjadi Dasar Nilai Pengembangan Ilmu.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 1BI102WU2 – Bahasa Indonesia**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada Mata kuliah ini membekali mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan dalam menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, baik secara lisan dan tulisan, terutama dalam menyusun paragraf, esai, menulis akademik, serta menyajikannya secara akurat dan santun.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu memahami kedudukan, fungsi, dan ragam Bahasa Indonesia.									
2. Mahasiswa mampu memahami kedudukan, fungsi, dan ragam Bahasa Indonesia.									
3. Mahasiswa mampu memahami dan menyunting teks sesuai dengan ejaan Bahasa Indonesia.									
4. Mahasiswa mampu memahami dan menyunting teks sesuai dengan ejaan Bahasa Indonesia.									
5. Mahasiswa mampu memahami tata pilihan kata (diksi) dan menerapkannya dalam penulisan teks akademik.									
6. Mahasiswa mampu memahami tata pilihan kata (diksi) dan menerapkannya dalam penulisan teks akademik.									
7. Mahasiswa mampu memahami tata kalimat efektif dan menerapkannya dalam penulisan teks akademik.									
8. Mahasiswa mampu memahami tata kalimat efektif dan menerapkannya dalam penulisan teks akademik.									
9. Mahasiswa mampu memahami tata penyusunan paragraf dan menerapkannya dalam penulisan teks akademik.									
10. Mahasiswa mampu memahami tata penyusunan paragraf dan menerapkannya dalam penulisan teks akademik.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
11. Mahasiswa mampu memahami tata penyusunan paragraf dan menerapkannya dalam penulisan teks akademik.									
12. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan penggunaan bahasa Indonesia dalam karya ilmiah									
13. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan penggunaan bahasa Indonesia dalam karya ilmiah									
14. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan penggunaan bahasa Indonesia dalam karya ilmiah.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: TBDP101KD2 – Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada Mata kuliah ini akan membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang konsep dasar keselamatan dan kesehatan kerja (K3); unsur-unsur K3; tindakan K3 di Laboratorium, hatchery, tambak/kolam, pada Budidaya Laut; prosedur K3 di Laboratorium, hatchery, tambak/kolam, pada Budidaya Laut; memelihara peralatan K3; melakukan Pertolongan Pertama pada Kecelakaan (P3K) di laboratorium, hatchery, tambak, dan pada Budidaya Laut.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menerapkan prinsip dasar K3 di Laboratorium, Hatchery, Tambak/Kolam, dan pada Budidaya Laut									
1. Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar keselamatan dan kesehatan kerja (K3)									
2. Mahasiswa mampu menguraikan unsur-unsur K3									
3. Mahasiswa mampu menguraikan tentang Pertolongan Pertama pada Kecelakaan (P3K)									
4. Mahasiswa mampu menguraikan K3 di Laboratorium									
5. Mahasiswa mampu menguraikan K3 di Tambak									
6. Mahasiswa mampu menguraikan K3 pada budidaya laut									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: TBDP102KD2 – Anatomi dan Fisiologi Hewan Air**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini akan membahas tentang pengertian, ruang lingkup dan peranan anatomi dan fisiologi dalam bidang budidaya perikanan, identifikasi dan klasifikasi, sistem integumen, sistem urat daging, sistem rangka, sistem pencernaan, sistem peredaran darah, sistem pernapasan, sistem saraf, sistem hormon, sistem ekskresi dan osmoregulasi, dan sistem reproduksi dan embriogenesis.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu mengidentifikasi, mengkarakterisasi dan memerinci ruang lingkup dan peranan Anatomi dan Fisiologi Hewan Air dalam bidang budidaya perikanan, Identifikasi dan klasifikasi hewan air, Sistem integumen (kulit) pada hewan aii, Sistem urat daging (otot) pada hewan air, Sistem rangka (tulang) pada hewan air, Sistem pencernaan pada hewan air, Sistem peredaran darah (sirkulasi) pada hewan air. Sistem pernapasan pada hewan air, Sistem saraf pada hewan air, Sistem Hormon (Endokrin) pada hewan air, Sistem ekskresi dan osmoregulasi pada hewan air Dan Sistem reproduksi dan embriologi pada hewan air									
1. Mahasiswa mampu mengkarakterisasi ruang lingkup dan peranan Anatomi dan Fisiologi Hewan Air dalam bidang budidaya perikanan									
2. Mahasiswa mampu mengkarakterisasi dan memerinci Identifikasi dan klasifikasi hewan air									
3. Mahasiswa mampu mengkarakterisasi dan memerinci Sistem integumen (kulit) pada hewan air									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
4. Mahasiswa mampu mengkarakterisasi dan memerinci sistem urat daging (otot) pada hewan air									
5. Mahasiswa mampu mengkarakterisasi dan memerinci sistem rangka (tulang) pada hewan air									
6. Mahasiswa mampu mengkarakterisasi dan memerinci sistem sirkulasi (peredaran darah) pada hewan air									
7. Mahasiswa mampu mengkarakterisasi dan memerinci sistem pernapasan pada hewan air									
8. Mahasiswa mampu mengkarakterisasi dan memerinci sistem saraf pada hewan air									
9. Mahasiswa mampu mengkarakterisasi dan memerinci sistem hormon pada hewan air									
10. Mahasiswa mampu mengkarakterisasi dan memerinci ekskresi dan osmoregulasi pada hewan air									
11. Mahasiswa mampu mengkarakterisasi dan memerinci sistem reproduksi dan embriologi pada hewan air									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: TBDP103KD1 – Bioenergetika Akuakultur**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang menjelaskan tentang metabolisme energi yang bersumber dari senyawa-senyawa penghasil energi, protein, karbohidrat dan lemak. Selain itu, juga dijelaskan tentang proses katabolisme senyawa biomolekul ini sampai pada proses produksi energi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa akan mampu menjelaskan proses metabolisme biomolekul untuk menghasilkan energi pada ikan.									
1. Mahasiswa akan mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup dari bioenergetika									
2. Mahasiswa akan mampu menjelaskan tentang proses metabolisme secara umum									
3. Mahasiswa akan mampu menjelaskan tentang senyawa-senyawa kimia serta jenis ikatan kimia dalam senyawa kimia.									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan metabolisme protein									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi dan metabolisme karbohidrat									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan struktur dan fungsi lemak hidrolisis trigliserida, oksidasi asam lemak,									
7. Mahasiswa akan mampu menjelaskan metabolisme energi pada ikan yang meliputi aliran energi dan energi yang hilang pada ikan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Bai k	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
8. Mahasiswa akan mampu menjelaskan kebutuhan energi pada ikan yang meliputi distribusi energi, energi pemeliharaan dan energi pertumbuhan dan aktivitas lainnya									
9. Mahasiswa akan mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan energi pada ikan yang meliputi Temperatur, Aliran Air dan Spesies									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: TBDP104KK4 – Manajemen Kualitas Air**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang landasan penguasaan ilmu dan keterampilan dalam kegiatan budidaya ikan. Air bagi biota perairan seperti udang, kepiting, kekerangan, dan rumput laut merupakan kebutuhan mutlak karena berfungsi sebagai media, baik sebagai media internal maupun eksternal yang mendukung kelangsungan hidup dan pertumbuhannya. Pengaruh lingkungan perairan terhadap kehidupan yang ada di dalamnya sangat tergantung pada sifat fisika, kimia dan biologi air. Oleh karena itu, agar air dapat mendukung kehidupan biota perairan, maka air perlu dikelola dengan menggunakan berbagai aplikasi teknologi. Penerapan teknologi yang tepat akan dapat meningkatkan efisiensi dan produktivitas kegiatan budidaya dan mencegah terjadinya dampak negatif kegiatan budidaya terhadap lingkungan. Mata kuliah ini membahas pengertian, ruang lingkup, sumberdaya air, dan peranan kualitas air dalam bidang budidaya perikanan, sifat-sifat spesifik air, pengambilan sampel air, identifikasi dan pengukuran parameter fisika, kimia, dan biologi air, produktivitas primer, dinamika perairan budidaya perikanan, pengolahan (treatment) air, dan pengelolaan (management) kualitas air.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menguraikan dan melakukan pengukuran kualitas air, pengolahan (treatment) air dan pengelolaan (management) kualitas air di bidang budidaya perikanan sesuai standar Cara Pembenihan Ikan yang Baik (CPIB) dan Cara Budidaya Ikan yang Baik (CBIB)									
1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup, sumber daya air dan peranan kualitas air dalam bidang budidaya perikanan									
2. Mahasiswa mampu menguraikan sifat-sifat spesifik air									
3. Mahasiswa mampu menguraikan pengambilan, penanganan, dan pengawetan sampel air									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
4. Mahasiswa mampu menguraikan parameter fisika air di bidang budidaya perikanan									
5. Mahasiswa mampu menguraikan parameter kimia air di bidang budidaya perikanan									
6. Mahasiswa mampu menguraikan parameter biologi air di bidang budidaya perikanan									
7. Mahasiswa mampu menguraikan tingkat kesuburan perairan berdasarkan produktivitas primer									
8. Mahasiswa mampu menganalisis dinamika perairan budidaya perikanan serta pengaruhnya terhadap biota budidaya									
9. Mahasiswa mampu menguraikan pengolahan (treatment) air yang memanfaatkan teknologi pengolahan air di bidang budidaya perikanan sesuai standar mutu air CPIB/CBIB									
10. Mahasiswa mampu menguraikan pengelolaan (management) kualitas air sesuai standar CPIB/CBIB dengan memanfaatkan teknologi dalam bidang budidaya perikanan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: TBDP105KK4 – Manajemen Kesehatan Ikan**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah Manajemen Kesehatan ikan dirancang dan disusun untuk membimbing mahasiswa agar dapat melakukan pengelolaan, baik wadah dan lingkungan sebagai tempat hidupnya maupun organismenya yang bertujuan memproduksi ikan yang sehat, bebas patogen dengan laju pertumbuhan yang tinggi serta aman dikonsumsi. Oleh karena itu, kegiatan pengelolaan kesehatan ikan perlu dilakukan secara terkontrol dengan melakukan upaya pencegahan penyakit meliputi biosecurity, probiotik, vaksinasi dan imunostimulasi, serta pengobatan penyakit infeksi. Untuk penanganan kesehatan ikan secara tepat maka dilakukan sampling dan diagnosis penyakit. Sedangkan untuk mencegah masuknya penyakit dari luar wilayah maka dilakukan sistem karantina ikan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa dapat mendiagnosis, mencegah dan mengobati penyakit yang menyerang ikan pada sistem budidaya perikanan									
1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup dan manfaat mempelajari manajemen kesehatan ikan									
2. Mahasiswa mampu menguraikan manfaat biosecurity dan menghitung dosis desinfektan dengan benar									
3. Mahasiswa mampu menguraikan manfaat probiotik dan mengaplikasikan pada sistem budidaya perikanan									
4. Mahasiswa mampu menguraikan tujuan vaksinasi pada pencegahan penyakit infeksi									
5. Mahasiswa mampu menguraikan tujuan imunostimulasi pada pencegahan penyakit infeksi									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Bai k	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
6. Mahasiswa mampu menguraikan karakteristik parasit dan penyakit parasit pada ikan(cacing, krustacea dan protozoa) beserta pengobatannya									
7. Mahasiswa mampu menguraikan karakteristik jamur dan penyakit mikosis pada ikan beserta pengobatannya									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: TBDP106KK3 – Manajemen Produksi Pakan Alami**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah Produksi pakan alami merupakan bahan kajian untuk memberikan landasan penguasaan ilmu dan keterampilan dalam kegiatan pembudidayaan ikan. Pakan alami adalah sejenis pakan ikan baik berupa organisme air yang merupakan produsen primer atau organisme level makanan dibawah ikan dalam rantai makanan. Pada umumnya, pakan alami di perairan berupa organisme renik seperti; phytoplankton, zooplankton, maupun organisme tingkat rendah lainnya seperti annelida. Pakan alami merupakan kebutuhan mutlak pada fase-fase tertentu dalam siklus hidup ikan kultivan, yang belum dapat tergantikan sepenuhnya oleh pakan buatan. Untuk memenuhi kebutuhan tersebut dengan tepat waktu, jenis/spesies, ukuran, kuantitas dan kualitas, pakan alami perlu dibudidayakan dan diproduksi secara terkontrol baik skala laboratorium, semi masal maupun masal. Karena itu, dibutuhkan pengetahuan dan ketrampilan tentang produksi pakan alami. Produksi pakan alami adalah ilmu yang mempelajari tentang usaha penyediaan pakan alami baik skala laboratorium, semi masal maupun masal untuk kelangsungan produksi budidaya perairan. Mata kuliah ini membahas tentang pengertian, ruang lingkup, biologi, peranan, manfaat, masalah, spesies ekonomis serta teknik budidaya/produksi pakan alami baik dari jenis fitoplankton (diatom, chlorella, nannochloropsis, tetraselmis, spirulina, isochrysis dan pavlova), zooplankton (artemia, rotifer, daphnia dan moina) dan annelida.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu merencanakan dan memproduksi pakan alami sesuai standar mutu									
1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup dan peranan pakan alami									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, biologi, manfaat dan masalah serta koleksi, identifikasi, klasifikasi, isolasi, penyiapan wadah, alat dan media kultur serta produksi spesies plankton skala lab.									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan peranan dan aspek biologi, penyiapan wadah, alat dan media kultur, serta produksi diatom skala laboratorium dan skala									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
masal									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan peranan dan aspek biologi, penyiapan wadah, alat dan media kultur, serta produksi Chlorella dan Nannochloropsis skala laboratorium dan skala masal									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan peranan dan aspek biologi tetraselmis, penyiapan wadah, alat dan media kultur, serta produksi Tetraselmis skala masal									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan peranan dan aspek biologi, penyiapan wadah, alat dan media kultur, serta produksi Spirulina skala masal									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan peranan dan aspek biologi, penyiapan wadah, alat dan media kultur, serta produksi Isochrysis dan Pavlopa skala masal									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan peranan dan aspek biologi Artemia, penyiapan wadah, alat dan media dekapsulasi cysta, penetasan cysta, pengayaan naupli dan kultur Artemia, dekapsulasi dan penetasan cysta, panen dan pengayaan naupli Artemia, serta kultur Artemia di tambak.									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan peranan dan aspek biologi rotifer, penyiapan wadah, alat dan media kultur dan pengayaan rotifer, serta produksi dan pengayaan rotifer.									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan peranan dan aspek biologi daphnia dan moina, penyiapan wadah, alat dan media kultur, serta produksi daphnia dan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Bai k	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
moina skala masal									
11. Mahasiswa mampu menjelaskan peranan dan aspek biologi annelida, penyiapan wadah, alat dan media kultur, serta produksi annelida skala masal									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari landasan filosofi dan sumber psikologis, sosial budaya, historis, dan yuridis tentang perlunya pembelajaran PAI di PT dengan model pendekatan dan pembelajaran PAI.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Terbentuknya keperibadian mahasiswa secara utuh (kaffah) dengan menjadikan ajaran islam sebagai landasan berfikir dan bersikap dan berperilaku dalam pengembangan keilmuan dan profesinya.									
1. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap positif terhadap pendidikan agama islam (PAI) menjelaskan dan menyampaikan argumen akademis dan profesional mengenai tujuan dan fungsi pendidikan agama islam sebagai komponen mata kuliah wajib umum pada program diploma dan sarjana									
2. Mahasiswa memiliki kepedulian terhadap nilai-nilai moral dan norma agama sebagai salah satu determinan dalam membangun karakter bangsa memiliki kemampuan menjelaskan dan menyajikan hasil penelaahan secara konseptual dan / atau secara empiris terkait esensi dan urgensi nilai-nilai spiritualitas islam sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa yang berkarakter.									
3. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap taubat (selalu introspeksi dan koreksi diri) untuk selalu berpegang kepada nilai-nilai kebenaran ilahiah, mampu mensyukuri nikmat iman, islam dan kehidupan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
bertanggung jawab terhadap sikap dan perilaku yang dilakukan secara sadar serta mampu menjunjung tinggi kejujuran kebenaran dan keadilan dalam menjalani kehidupan pribadi sosial dan profesional									
4. Mahasiswa mampu bersikap wara' dengan selalu mengacu kepada prinsip prinsip halal dan baik : zuhud, sabar dan tawakkal, mensyukuri karunia Allah berupa ni'mat iman, islam, dan kehidupan menuju sikap ikhlas, mampu menjelaskan esensi dan urgensi, integrasi iman, islam, dan ihsan dalam pembentukan insan kamil serta mengkreasi pemetaan konsistensi dan koherensi pokok pokok ajaran islam sebagai implementasi iman islam dan ihsan									
5. Mahasiswa memiliki komitmen untuk membangun dunia yang damai aman, dan sejahtera sebagai implementasi ajaran islam, memiliki kedisiplinan dalam melaksanakan kewajiban dan santun dalam menuntut hak sebagai muslim indonesia, mampu menganalisis dan menyajikan hasil penelaahan konseptual tentang sumber ajaran islam dan kontekstualisasinya dalam kehidupan modern.									
6. Mahasiswa mampu menganalisis ajaran islam dalam konteks kemoderenan dan keindonesiaan dan mahasiswa mampu menyajikan hasil proyek kerja tentang implementasi ajaran islam dalam konteks kemoderenan dan ke indonesiaan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
7. Mahasiswa memiliki kesadaran dan sikap turut bertanggung jawab dalam menciptakan kerukunan di antara umat dan antar-umat beragama sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa, mahasiswa mampu menganalisis konsep islam tentang keragaman dan keberagaman menganalisis agama sebagai salah satu parameter prsatuan dan kesatuan bangsa dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia menyajikan hasil penelaahan konseptual terkait esensi dan urgensi agama sebagai salah satuparameter persatuan dan kesatuan bangsa dalam wadah NKRI serta mahasiswa mampu mengkreasi peta konseptual dan / atau oprasional tentang keragaman dalam keberagaman.									
8. Mahasiswa menjadi terbuka dan tanggap terhadap dinamika kehidupan modern dengan mengaktualisasikan prinsip berikhtiar secara maksimal dengan sabar ikhlas dan tawakkal, untuk mengembangkan ilmu dan propesi, mampu menganalisis konsep iptek, politik, sosial budaya dan ekonomi dan pendidikn dalam perpektif islam, menyajikan hasil proyek kerja tentang implementasi ajaran islam dalam konteks kemoderenan dan keindonesiaan serta mampu menyajikan mozaik kasus dan solusi terkait konsep iptek, politik, sosial, ekonomi, dan pendidikan dalam perspektif Islam									
9. Mahasiswa dapat bersikap tawadu', sebagai pribadi									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
ilmuan dan profesional dapat menjelaskan kontribusi islam dalam perkembangan sejarah peradaban dunia, dan mahasiswa mampu menyajikan hasil kajiansecara perseorangan atau kelompok mengenai suatu kasus terkait kontribusi Islam dalam perkembangan sejarah peradaban dunia.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada Mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan berisi pengetahuan terkait kemampuan dasar yang berkenaan dengan hubungan antara warga negara dengan negara, hak asasi manusia, demokrasi, serta pendidikan bela negara. Selain itu, dalam mata kuliah ini juga dijelaskan tentang bagaimana konsep wawasan nusantara, ketahanan nasional, serta strategi nasional yang diharapkan dapat membantu mahasiswa menghayati dan memiliki nilai-nilai dan sikap karakter yang bermanfaat, sehingga dapat menjadi warga negara yang dapat diandalkan oleh bangsa dan negara terhadap situasi yang dihadapi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menampilkan identitas nasional, menjaga integrasi nasional, menyadari hak dan kewajibannya berdasarkan konsep wawasan nusantara									
1. Mahasiswa mampu menumbuhkan jiwa patriotism dalam dirinya melalui Pendidikan Kewarganegaraan									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia khususnya dalam penguatan identitas nasional									
3. Mahasiswa dapat mengimplementasikan pengetahuan integrasi nasional yang diwujudkan pada sikap dan perilaku dalam kehidupan sehari-hari bermasyarakat, berbangsa dan bernegara sebagai warga negara yang baik									
4. Mahasiswa mampu menerima secara kritis UUD 1945 sebagai konstitusi negara Indonesia dan menampilkan perilaku konstitusional dalam hidup bernegara									
5. Mahasiswa mampu menumbuhkan jati diri bangsa									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Indonesia dan menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban sebagai warga negara									
6. Mahasiswa mampu mengemukakan hakekat demokrasi Indonesia (demokrasi pancasila) benar									
7. Mahasiswa mampu menganalisis penegakan hukum dan rule of law									
8. Mahasiswa mampu menerapkan cara pandang yang utuh dan menyeluruh terhadap Indonesia dengan segala karakteristik dan keanekaragamannya									
9. Mahasiswa mampu membentuk mental dan karakter generasi muda yang tangguh guna berkontribusi dalam memperkuat ketahanan nasional dan belanegara									
10. Mahasiswa mampu memahami teori kewarganegaraan melalui pengalaman belajar praktik-empirik									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada Mata kuliah ini dirancang untuk mengorganisir kegiatan-kegiatan kemahasiswaan (secara terstruktur dan mandiri) dalam mengembangkan potensi diri dan sosial mahasiswa melalui kegiatan yang meliputi : 1). Empat Pilar Pengembangan kemahasiswaan; 2). Pembinaan dan Pengembangan Soft skill; 3). Pembinaan interaksi sosial dan kehidupan bermasyarakat di dalam dan luar kampus serta menumbuhkembangkan jiwa kewirausahaan; 4). Internalisasi/Aktualisasi karakter unggulan CAPS (Cerdas, Amanah, Peduli, Santun); dan 5). Pengembangan kapasitas kepemimpinan dan manajemen organisasi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu secara terstruktur dan mandiri melakukan kegiatan 1). Empat Pilar Pengembangan kemahasiswaan; 2). Pembinaan dan Pengembangan Soft skill; 3). Pembinaan interaksi sosial dan kehidupan bermasyarakat di dalam dan di luar kampus serta menumbuhkembangkan jiwa kewirausahaan; 4). Internalisasi/Aktualisasi karakter unggulan CAPS (Cerdas, Amanah, Peduli, Santun); dan 5). Pengembangan kepemimpinan dan manajemen organisasi.									
1. Mahasiswa mampu melakukan kegiatan penalaran, Minat bakat, kepemimpinan dan keorganisasian serta kesejahteraan mahasiswa									
2. Mahasiswa mampu mengembangkan potensi diri dan kemampuan soft skill									
3. Mahasiswa mampu mengembangkan interaksi sosial dan kehidupan bermasyarakat di dalam dan luar kampus serta kemampuan berwirausaha									
4. Mahasiswa mampu mengejewantahkan sikap dan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Bai k	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
perilaku yang berkaraktr CAPS (Cerdas, Amanah, Peduli, Santun) dalam lingkungan didalam dan luar kampus									
5. Mahasiswa mampu mengembangkan kepemimpinan dan manajemen organisasi									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: TBDP202KD1 – Teknik Penulisan Ilmiah**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari tentang dasar bagi mahasiswa dalam meningkatkan keterampilan menulis dan memahami kaidah penulisan ilmiah. Mata Kuliah ini membahas tentang Pengertian, Kriteria, dan Jenis Karya Ilmiah, Anatomi Karya Ilmiah, Kutipan, Penulisan Lambang, Tata Nama, angka dan istilah dan ilustrasi dalam menyusun Karya Ilmiah, sistematika penulisan skripsi, pembuatan laporan prakerin dalam bentuk audio visual, dan pembuatan poster ilmiah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa dapat memahami kerangka karya ilmiah dan metode penulisannya									
1. Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa dapat Menjelaskan pengertian, ciri-ciri, dan jenis-jenis karya ilmiah									
2. Menjelaskan dan menguasai konsep teoritis anatomi karya ilmiah									
3. Membuat kutipan sesuai standar penulisan ilmiah									
4. Menerapkan ilustrasi dalam Penulisan Karya Ilmiah.									
5. Menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam Penulisan Laporan Tugas Akhir									
6. Menerapkan aplikasi elektronik dalam pembuatan laporan prakerin secara terstruktur dan terukur									
7. Membuat poster ilmiah									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: TBDP203KD2 – Aplikasi Komputer dan Pengolahan Data Perikanan**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata kuliah merupakan metakuliah dasar untuk mengenalkan dan menggunakan komputer untuk kebutuhan pendidikan dan administrasi sederhana. Mata kuliah ini akan memberikan ketrampilan dasar menggunakan komputer untuk mengerjakan tugas-tugasnya sebagai mahasiswa maupun dalam bidang pekerjaannya kelak, mengenal dan mengatasi masalah-masalah sederhana pada perangkat lunak maupun perangkat keras

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu mengoperasikan komputer dalam bidang kerjanya di bidang perikanan, statistika maupun administrasi									
1. Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis dan menjelaskan Sejarah, Proses Kerja dan Bagian-Bagian Komputer									
2. Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis, menjelaskan dan menggunakan sistem operasi komputer untuk berbagai kebutuhan pendidikan dan perkantoran.									
3. Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis, menjelaskan mengoperasikan pengolahan Angka (MS Excel) untuk kebutuhan statistika, administrasi, keuangan dan pengolahan data perikanan.									
4. Mahasiswa mampu mengoperasikan pengolahan kata (MS Word) untuk kebutuhan penulisan ilmiah, administrasi dan perkantoran dengan efisien dan efektif									
5. Mahasiswa mampu melaksanakan presentasi									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Bai k	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
menggunakan power point dengan baik, benar, efektif dan efisien									
6. Mahasiswa mampu membuat dan mengedit gambar sederhana menggunakan program desain grafis untuk kebutuhan dasain dan denah fasilitas perikanan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: TBDP204KK3 – Dasar-Dasar Akuakultur**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari prinsip-prinsip dasar pelaksanaan akuakultur atau budidaya perairan. Akuakultur didefinisikan sebagai upaya-upaya manusia untuk meningkatkan produktivitas perairan melalui kegiatan budidaya yang meliputi kegiatan pemeliharaan untuk memperbanyak (reproduksi), menumbuhkan (growth) serta meningkatkan mutu biota akuatik sehingga diperoleh keuntungan, berwawasan lingkungan sehingga berkelanjutan. Prinsip akuakultur meliputi ekonomi, biologi, teknologi dan manajemen, dan kelestarian lingkungan/ekologi. Mata kuliah ini membahas tentang pengertian, prinsip, ruang lingkup, tujuan, perkembangan, prospek dan dampak akuakultur; komoditas akuakultur, domestikasi dan introduksi, sumber daya perairan untuk akuakultur, sistem-sistem akuakultur, teknik pembenihan, teknik pendederan dan teknik pembesaran.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip akuakultur dan melakukan pembenihan, pendederan dan pembesaran ikan.									
1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, prinsip, ruang lingkup dan tujuan akukultur									
2. Mahasiswa mampu menguraikan prospek, perkembangan dan dampak akuakultur									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan pengelompokan komoditas berdasarkan tujuan akuakultur, jenis makanan dan habitat serta memilih spesies berdasarkan aspek biologi dan ekonomi									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, tujuan, dan tahapan domestikasi dan introduksi spesies baru, serta dampak yang ditimbulkan dan menginventarisir spesies akuakultur hasil introduksi yang sudah									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
umum									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan jenis-jenis sumberdaya perairan untuk akuakultur									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi sistem-sistem akuakultur berdasarkan pergerakan air, jumlah spesies yang dipelihara dan kegiatan pengelolaannya									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik pembenihan dan merencanakan kegiatan (produksi larva) ikan									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik pendederan dan merencanakan kegiatan pendederan									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik pembesaran dan merencanakan kegiatan pembesaran ikan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: TBDP205KK3 – Teknologi Produksi dan Manajemen Pakan Ikan**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pembuatan dan pengelolaan pakan ikan merupakan bahan kajian yang ditujukan untuk memberikan landasan penguasaan ilmu dan keterampilan dalam kegiatan pembudidayaan ikan. Pakan bagi kehidupan organisme merupakan kebutuhan yang mutlak, sebab bahan atau zat yang terkandung di dalamnya merupakan pendukung utama bagi kelangsungan hidup organisme air yang sekaligus merupakan lingkungan hidupnya. Mata kuliah ini membahas pengertian, ruang lingkup teknologi pembuatan dan pengelolaan pakan ikan dalam bidang budidaya perikanan, pengenalan bahan baku, bahan tambahan serta mengenal bahan anti nutrisi ikan. Menyusun formula pakan ikan. Membuat pakan ikan dai bebeapa bentuk yaitu pellet, flak, pasta. Mengemasi dan menyimpan pakan ikan. Mengalusi sifat fisik, sifat kimia dan sifat biologi pakan seta mengelola pembeian pakan pada budiaya udang di tambak.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Bai k	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menyiapkan bahan baku dan bahan tambahan, memformulasi dan membuat serta mengelola pemberian pakan ikan									
1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup teknik pembuatan serta manajemen pakan ikan									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi bahan pakan ikan berdasarkan jenis, sumber dan fungsinya.									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik analisis kandungan gizi bahan pakan									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi, berbagai jenis bahan tambahan untuk pembuatan pakan ikan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
5. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan pertimbangan pemilihan bahan pakan dan metode formulasi pakan									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan peralatan dan metode pembuatan pakan ikan									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan evaluasi pakan dalam aspek fisik, kimia, biologi dan ekonomi									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan pengendalian mutu pakan secara fisik, kimia dan biologi									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan manajemen dan parameter pemberian pakan ikan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: TBDP206KK3 – Rekayasa Wadah Akuakultur**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Rekayasa sistem akuakultur merupakan bahan kajian yang ditujukan untuk memberikan landasan penguasaan ilmu dan keterampilan dalam kegiatan rekayasa sistem akuakultur. mata kuliah ini membahas pengertian, ruang lingkup dan prinsip-prinsip bioengineering, pemilihan lokasi, instalasi air, listrik dan aerasi, desain wadah dan fasilitas wadah kultur pakan alami, desain wadah dan fasilitas untuk induk dan larva ikan, tambak dan fasilitasnya, kolam dan fasilitasnya, karamba jaring apung dan pen serta fasilitasnya, wadah budidaya rumput laut dan fasilitasnya serta akuarium dan fasilitasnya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup dan prinsip-prinsip bioengineering									
1. Mahasiswa mampu menguraikan pemilihan lokasi budidaya ikan									
2. Mahasiswa mampu menguraikan dan merencanakan instalasi air, Aerasi dan listrik pada budidaya ikan									
3. Mahasiswa mampu menguraikan dan merencanakan desain wadah dan fasilitas kultur pakan alami									
4. Mahasiswa mampu menguraikan dan merencanakan desain wadah dan fasilitas untuk induk dan larva ikan									
5. Mahasiswa mampu menguraikan dan merencanakan desain tambak dan fasilitasnya									
6. Mahasiswa mampu menguraikan dan merencanakan desain kolam dan fasilitasnya									
7. Mahasiswa mampu menguraikan dan merencanakan desain karamba jaring apung dan pen beserta									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Bai k	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
fasilitasnya									
8. Mahasiswa mampu menguraikan dan merencanakan desain wadah budidaya rumput laut beserta fasilitasnya									
9. Mahasiswa mampu menguraikan dan merencanakan desain akuarium dan fasilitasnya									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: TBDP207KK3 – Pengembangbiakan Ikan**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini mempelajari tentang pengetahuan tentang aspek yang menentukan keberhasilan pemijahan ikan sangat penting untuk menjamin produksi benih yang berkelanjutan. Berbagai aspek pengembangbiakan ikan yang menjadi faktor penentu meliputi fungsi fisiologis organ reproduksi, tingkah laku dan strategi reproduksi, sistem hormonal dan fungsi sel endokrin dalam proses reproduksi, proses gametogenesis, preservasi sel gamet, fertilisasi alami dan buatan, stadium pembelahan sel dan embryogenesis, serta perkembangan sistem organ dan fisiologi tingkah laku larva.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Bai k	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mampu menjelaskan dan mengembangbiakkan beberapa species ikan ekonomis penting secara alami, semi buatan dan buatan									
1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, manfaat dan ruang lingkup pengembangbiakan ikan									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi fisiologis organ reproduksi, tingkah laku dan strategi reproduksi berbagai species ikan, baik golongan teleostei maupun elasmobranch									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan sistem hormonal dan fungsi sel-sel organ endokrin dalam proses reproduksi ikan, mekanisme kerja hormone, hormone sintetik									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan proses gametogenesis, menjelaskan struktur dan fungsi bagian-bagian spermatozoa dan ovum, menjelaskan teknologi preservasi sel gamet, menjelaskan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
mekanisme fertilisasi dan faktor-faktor yang berpengaruh terhadap keberhasilan fertilisasi									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan pembelahan sel zigot, menjelaskan proses pembentukan organ ikan sampai menetas, menjelaskan fungsi kelenjar dan enzim penetasan, menjelaskan faktor yang mengontrol penetasan									
6. Menjelaskan perkembangan morfologi dan sistem organ larva sejak menetas sampai menjadi benih dan waktu yang dibutuhkan mulai dari menetas sampai kuning telur habis, serta menjelaskan perkembangan sistem pencernaan larva.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: TBDP103KD2 –BAHASA INGGERIS PERIKANAN**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, Mahasiswa mampu menerapkan teknik komunikasi Bahasa Inggris secara lisan dan tertulis secara efektif

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Bai k	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menerapkan teknik komunikasi Bahasa Inggris secara lisan dan tertulis secara efektif									
1. Mahasiswa akan mampu menjelaskan ruang lingkup dan manfaat menguasai Bahasa Inggris sebagai nilai tambah bagi kompetensi Budidaya Perikanan									
2. Menggunakan kalimat-kalimat sapaan pada saat bertemu dan akan berpisah dengan lawan bicara									
3. Memperkenalkan diri sendiri kepada lawan bicara dan memperkenalkan dua orang yang belum saling kenal									
4. Mendeskripsikan jumlah keluarga, aktivitas yang disukai keluarga									
5. Mendeskripsikan lingkungan asal/kampung halaman									
6. Mengungkapkan rasa suka atau tidak suka terhadap sesuatu									
7. Mengungkapkan alasan rasa suka atau tidak suka tentang sesuatu									
8. Menceritakan hobby dan jenis pekerjaan yang diidamkan									
9. Memberikan alasan kesukaan/ketidaksukaan diri sendiri maupun orang lain terhadap jenis-jenis ikan tertentu									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
10. Mendeskripsikan ciri morfometrik atau meristic dan habitatnya,									
11. Mendeskripsikan keadaan tertentu, benda tertentu termasuk warna, ukuran, bentuk dan karakteristik lainnya, serta karakter dan sifat orang tertentu									
12. Menyampaikan ide/gagasan dalam bahasa Inggris									
13. Menggunakan WH Questions dalam memandang atau memahami suatu hal.									
14. Mengungkapkan setuju atau tidak setuju tentang sesuatu hal dan memberikan alasan									
15. Menggunakan chronological, logical order dan comparison/contrast dalam memberikan Pendapat									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: TBDP103KD2 –MANAJEMEN USAHA AKUAKULTUR**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, Mahasiswa mampu menerapkan manajemen usaha perikanan yang kreatif dan inovatif

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menerapkan manajemen usaha perikanan yang kreatif dan inovatif									
1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan fungsi manajemen pada bidang budidayaperikanan									
2. Mahasiswa mampu menguraikan fungsi perencanaan dan pengambilan keputusan dalam bidang usaha budidaya perikanan									
3. Mahasiswa mampu menguraikan fungsi organisasi dan kepemimpinan pada bidang usaha budidaya perikanan									
4. Mahasiswa mampu fungsi actuating/ pengarah dan pengawasan pada bidang usaha budidaya perikanan									
5. Mahasiswa mampu menerapkan system informasi manajemen pada bidang usaha budidaya perikanan									
6. Mahasiswa mampu menguraikan resiko dalam usaha budidaya perikanan									
7. Mahasiswa mampu menguraikan business model pada bidang budidaya perikanan									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan evaluasi hasil perikanan pada bidang usaha budidaya Perikanan									
9. Memberikan alasan kesukaan/ketidaksukaan diri									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
sendiri maupun orang lain terhadap jenis-jenis ikan tertentu									
10. Mendeskripsikan ciri morfometrik atau meristic dan habitatnya,									
11. Mendeskripsikan keadaan tertentu, benda tertentu termasuk warna, ukuran, bentuk dan karakteristik lainnya, serta karakter dan sifat orang tertentu									
12. Menyampaikan ide/gagasan dalam bahasa Inggris									
13. Menggunakan WH Questions dalam memandang atau memahami suatu hal.									
14. Mengungkapkan setuju atau tidak setuju tentang sesuatu hal dan memberikan alasan									
15. Menggunakan chronological, logical order dan comparison/contrast dalam memberikan pendapat									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: TBDP302KK3 –PENYULUHAN PERIKANAN**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, Mahasiswa mampu merencanakan, melaksanakan serta mengevaluasi hasil kegiatan penyuluhan perikanan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu merencanakan, melaksanakan serta mengevaluasi hasil kegiatan penyuluhan perikanan									
1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup dan peranan penyuluhan perikanan									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat daftar kuisisioner, mengidentifikasi dan membedakan strata sosial Masyarakat									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan survei sosiologi untuk mengidentifikasi permasalahan masyarakat pembudidaya ikan									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan pembentukan kelompok tani pembudidaya ikan sesuai prosedur dan menentukan kriteria pemimpin kelompok									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan, menentukan dan menggambarkan unsur-unsur komunikasi, proses, metode, sarana dan prasarana komunikasi dalam kegiatan penyuluhan pertanian									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun tata cara atau metode penyusunan progam kerja									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Bai k	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
penyuluhan perikanan									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun materi penyuluhan perikanan berdasarkan sumber, materi yang terpilih									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyampaikan materi penyuluhan perikanan									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun laporan serta mengevaluasi hasil kegiatan penyuluhan perikanan yang telah dilakukan									

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: BDP305KK4 –BIOTEKNOLOGI AKUAKULTUR**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, Menerapkan prinsip-prinsip biokimia, mikrobiologi, rekayasa genetika, rekayasa hormonal secara terpadu untuk meningkatkan produktivitas budidaya melalui penciptaan ikan berkarakter genetis khas, ikan yang tumbuh cepat, warna menarik, dan populasi monoseks.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Bai k	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Menerapkan prinsip-prinsip biokimia, mikrobiologi, rekayasa genetika, rekayasa hormonal secara terpadu untuk meningkatkan produktivitas budidaya melalui penciptaan ikan berkarakter genetis khas, ikan yang tumbuh cepat, warna menarik, dan populasi monoseks.									
1. Menjelaskan pengertian, ruang lingkup, dan peranan bioteknologi akuakultur dalam meningkatkan produktivitas budidaya perikanan; dan menganalisis kasus berdasarkan studi literatur									
2. Menjelaskan teori seleksi, metode seleksi, respon seleksi, dan aplikasi pemijahan selektif, masuk penggunaan marka DNA pada pemijahan selektif; mampu melakukan teknik mijahan selektif dan menghitung respon seleksi;									
3. Menjelaskan menjelaskan teori dan tipe-tipe hibridisasi, heterosis, efek maternal dan individual, hibridisasi interspesies dan intraspesies, dan pengaruh strain dan domestikasi dalam kombinasi karakter unggul; mampu melakukan teknik hibridisasi pada spesies ikan konsumsi									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
4. Teori rekayasa set kromosom, ginogenesis, Triploidisasi dan tetraploidisasi, populasi klon, dan bioenergetika pada individu triploid; mampu melakukan teknik ginogenesis pada salah satu jenis ikan konsumsi; mampu melakukan teknik triploidisasi dan tetraploidisasi pada salah satu jenis ikan konsumsi									
5. Menjelaskan teori determinasi seks secara genetik, produksi monoseks dengan metode sex reversal, produksi monoseks betina dengan kombinasi metode ginogenesis dan sex reversal, produksi ikan YY supermale, dan aplikasi pada ikan konsumsi; mampu melakukan teknik pembalikan seks pada salah satu spesies ikan hias; mampu melakukan teknik produksi ikan supermale pada ikan konsumsi;									
6. Menjelaskan teori genetika molekuler, amplifikasi gen, transmisi gen dan ekspresi gen;mampu mengisolasi DNA/genom ikan; mampu melakukan amplifikasi DNA; mampu melakukan visualisasi dan menganalisis secara deskriptif hasil visualisasi DNA									
7. Menjelaskan teknologi manipulasi gen dan sel germinal pada ikan budidaya; menganalisis hasil studi kasus									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: TEKNOLOGI PEMBENIHAN CRUSTACEA**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang Mahasiswa mampu menguraikan, merencanakan, melakukan, dan mengevaluasi pembenihan crustacea sesuai konsep Cara Pembenihan Ikan yang Baik (CPIB)

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menguraikan, merencanakan, melakukan, dan mengevaluasi pembenihan crustacea sesuai konsep Cara Pembenihan Ikan yang Baik (CPIB)									
1. Mahasiswa mampu menguraikan, merencanakan, melakukan, dan mengevaluasi pembenihan udang windu sesuai konsep Cara Pembenihan Ikan yang Baik (CPIB)									
2. Mahasiswa mampu menguraikan, merencanakan, melakukan, dan mengevaluasi pembenihan udang vaname sesuai konsep Cara Pembenihan Ikan yang Baik (CPIB)									
3. Mahasiswa mampu menguraikan, merencanakan, melakukan, dan mengevaluasi pembenihan udang galah sesuai konsep Cara Pembenihan Ikan yang Baik (CPIB)									
4. Mahasiswa mampu menguraikan, merencanakan, melakukan, dan mengevaluasi pembenihan lobster air tawar sesuai konsep Cara Pembenihan Ikan yang Baik (CPIB)									
5. Mahasiswa mampu menguraikan, merencanakan, melakukan, dan mengevaluasi pembenihan kepiting sesuai konsep Cara Pembenihan Ikan yang Baik (CPIB)									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: TBDP306KK3. TEKNOLOGI BUDIDAYA RUMPUT LAUT**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang mahasiswa mampu menjelaskan, melakukan dan menganalisis pembenihan, pembesaran rumput laut dan melakukan pascapanen

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menjelaskan, melakukan dan menganalisis pembenihan, pembesaran rumput laut dan melakukan pascapanen									
1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup, potensi, dan prospek rumput lau									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi morfologi, anatomi/bentuk sel dan arakteristik ekologi reproduksi Cottoni dan Gracillaria									
3. Mahasiswa mampu merencanakan dan melakukan teknik pembenihan metode kultur jaringan (kultur eksplan)									
4. Mahasiswa mampu merencanakan dan melakukan teknik pembenihan generatif (spora)									
5. Mahasiswa mampu merencanakan dan melakukan teknik pembenihan vegetatif (stek)									
6. Mahasiswa mampu merencanakan dan melakukan perbaikan mutu benih dengan seleksi Varietas									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
7. Mahasiswa mampu merencanakan dan melakukan penanganan (handling) benih dan evaluasi produksi menggunakan teknologi benih berbeda									
8. Mahasiswa mampu merencanakan, melakukan pemilihan dan persiapan lokasi budidaya rumput laut									
9. Mahasiswa mampu merencanakan sarana dan memilih metode budidaya yang akan digunakan dan melakukan penanaman rumput laut									
10. Mahasiswa mampu merencanakan sarana dan memilih metode budidaya yang akan digunakan dan melakukan penanaman rumput laut									
11. Mahasiswa mampu mengontrol pertumbuhan rumput laut									
12. Mahasiswa mampu merencanakan dan melakukan panen dan pasca panen									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: TBDP306 KK2 – TEKNOLOGI BUDIDAYA KEKERANGAN**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari ilmu Mahasiswa mampu memanagemen budidaya kekerangan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu memanagemen budidaya kekerangan									
1. Mahasiswa mampu merencanakan budidaya kekerangan									
2. Mahasiswa mampu memilih lokasi budidaya kekerangan									
3. Mahasiswa mampu menerapkan biosecurity, menggambarkan sarana dan prasarana budidaya (pembenihan)									
4. Mahasiswa mampu menyeleksi calon induk, memerinci pemijahan, penetasan, pemeliharaan larva dan kultur pakan alami									
5. Mahasiswa mampu menggambarkan sarana dan prasarana pembesaran (pendederan dan mbesaran)									
6. Mahasiswa mampu mengaitkan pemeliharaan tiram, Seleksi calon resipien dan Relaksasi terhadap keberhasilan insersi									
7. Mahasiswa mampu memperagakan insersi nukleus, menyeleksi donor, menghubungkan saibo dan warna mutiara,									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Bai k	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
8. Mahasiswa mampu menghubungkan pemeliharaan pasca insersi (tento) dan pemeriksaan nucleus (X-Ray) dengan kualitas Mutiara									
9. Mahasiswa mampu mendiagnosis hama dan penyakit kekerangan									
10. Mahasiswa mampu mendiagnosis hama dan penyakit kekerangan									
11. Mahasiswa mampu melaksanakan perawatan wadah dan mesin budidaya									
12. Mahasiswa mampu melaksanakan panen mutiara dan re-insersi									
13. Mahasiswa mampu menguraikan pasca panen mutiara (pembersihan, mensortir dan grading)dan penanganan hasil samping									
14. Mahasiswa mampu mengevaluasi kegiatan produksi mutiara dan menemukan peluang bisnis (UKM) dalam rantai budidaya kekerangan (kewirausahaan)									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: TBDP401KD1 - ETIKA PROFESI**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini Mahasiswa mampu menguraikan sikap dan etika dalam memberikan pelayanan profesional di bidang Budidaya Perikanan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menguraikan sikap dan etika dalam memberikan pelayanan profesional di bidang Budidaya Perikanan									
1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup, dan model etika profesi.									
2. Mahasiswa mampu menguraikan pekerjaan dan profesi.									
3. Mahasiswa mampu menguraikan etika dalam pengembangan ilmu dan teknologi									
4. Mahasiswa mampu menguraikan etika dalam pemanfaatan dan pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan									
5. Mahasiswa mampu menguraikan etika dalam penerapan bioteknologi bidang Budidaya Perikanan.									
6. Mahasiswa mampu menguraikan etika dalam pelaksanaan riset terapan bidang Budidaya Perikanan.									
7. Mahasiswa mampu menguraikan etika berwirausaha dalam bidang Budidaya Perikanan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Bai k	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
8. Mahasiswa mampu menguraikan etika dalam dunia kerja bidang Budidaya Perikanan.									
9. Mahasiswa mampu menguraikan etika dalam pelaksanaan sertifikasi profesi dan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: BTBDP304KD2-METODE PENELITIAN TERAPAN**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang suku kata, kalima, paragraf, tanda baca yang logis dan baku dan bermanfaat dalam penulisan ilmiah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu melakukan penelitian terapan untuk menemukan solusi terhadap suatu masalah di bidang perikanan dengan menggunakan metode penelitian yang tepat									
1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian penelitian terapan dan metode penelitian									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis penelitian									
3. Mahasiswa mampu membuat rumusan masalah penelitian									
4. Mahasiswa mampu menyusun kerangka pemikiran dan hipotesis penelitian									
5. Mahasiswa mampu membuat desain dan variable									
6. Mahasiswa mampu menentukan sumber data dan teknik sampling									
7. Mahasiswa mampu menentukan teknik pengumpulan data dan instrument penelitian									
8. Mahasiswa mampu menganalisis dan menginterpretasikan data									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: TBDP402KK3 –KEWIRAUSAHAAN BUDIDAYA PERIKANAN**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini melakukan kewirausahaan secara mandiri di bidang usaha budidaya perikanan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu melakukan kewirausahaan secara mandiri di bidang usaha budidaya perikanan									
1. Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup dan pengertian kewirausahaan serta menjelaskan kewirausahaan dalam bidang usaha perikanan									
2. Mahasiswa mampu menganalisis peluang usaha, pemilihan usaha dan mengembangkan gagasan usaha, menemukan ide dan sumber-sumber potensial peluang usaha									
3. Mahasiswa mampu menerapkan hakikat pengembangan kreatif, mengembangkan sikap kreatif, mengembangkan sikap inovatif dan menjelaskan hubungan inovatif dan kreatif									
4. Mahasiswa mampu menganalisis cara memasuki dunia usaha, menjelaskan profil usaha kecil dan model pengembangannya, menjelaskan pengelolaan usaha dan strategi pengembangannya, menjelaskan manajemen strategi dan strategi bersaing dalam									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Bai k	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
kewirausahaan, melakukan kemitraan usaha dan jejaring social									
5. Mahasiswa mampu merencanakan, melaksanakan dan menganalisis usaha di bidang pembenihan ikan									
6. Mahasiswa mampu merencanakan, melaksanakan dan menganalisis usaha di bidang pembesaran ikan									
7. Mahasiswa mampu merencanakan, melaksanakan beberapa model bisnis dalam usaha budidaya perikanan									
8. Mahasiswa mampu menerapkan etika dan norma bisnis, menjelaskan prinsip-prinsip etika dan perilaku bisnis, cara-cara mempertahankan standar etika dan tanggung jawab pada Perusahaan									
9. Mahasiswa mampu mengevaluasi studi kelayakan usaha, menjelaskan arti penting studi kelayakan pasar, penetapan kelayakan usaha baru dan melakukan analisis investasi usaha									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: ITBDP308KK2– MANAJEMEN MUTU PRODUK BUDIDAYA PERIKANAN**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, (1) Pengertian, ruang lingkup, Regulasi, dan peranan manajemen mutu produk di bidang budidaya perikanan, (2) menguraikan dan menentukan keamanan pangan produk Budidaya Perikanan (3) menguraikan konsep ISO 22000 di bidang budidaya perikanan. (4) menguraikan dan menerapkan konsep HACCP di Bidang Budidaya Perikanan (5) menguraikan dan menerapkan prinsip-prinsip CPIB (6) menguraikan dan menerapkan prinsip-prinsip CBIB (7) menguraikan dan melakukan pengujian mutu (bahan, proses dan produk) Budidaya Perikanan. (8) menguraikan dan menerapkan Program Manajemen Mutu Terpadu.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menguraikan dan menerapkan prinsip-prinsip keamanan pangan di bidang budidaya, perikanan sesuai konsep CPIB, CBIB dan HACCP									
1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup, Regulasi, dan peranan manajemen mutu produk di bidang budidaya perikanan									
2. Mahasiswa mampu menguraikan dan menentukan keamanan pangan produk Budidaya Perikanan									
3. Mahasiswa mampu menguraikan konsep ISO 22000 di bidang budidaya perikanan.									
4. Mahasiswa mampu menguraikan dan menerapkan konsep HACCP di Bidang Budidaya Perikanan									
5. Mahasiswa mampu menguraikan dan melakukan quality control pada kegiatan Budidaya									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Bai k	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Perikanan									
6. Mahasiswa mampu menguraikan dan menerapkan prinsip-prinsip CPIB									
7. Mahasiswa mampu menguraikan dan menerapkan prinsip-prinsip CBIB									
8. Mahasiswa mampu menguraikan dan melakukan pengujian mutu (bahan, proses dan produk) Budidaya Perikanan									
9. Mahasiswa mampu menguraikan dan menerapkan Program Manajemen Mutu Terpadu									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: TBDP403KK4-TEKNOLOGI PEMBENIHAN IKAN**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata kuliah teknik pembenihan ikan ini dirancang dan disusun untuk membimbing mahasiswa agar dapat melakukan teknologi pembenihan ikan secara tepat dengan bekal pengetahuan dan keterampilan. Adapun pembahasan pada mata kuliah ini meliputi; pembenihan ikan Nila, pembenihan ikan Catfish, pembenihan ikan Mas, pembenihan ikan hias, pembenihan ikan Bandeng, pembenihan ikan kerapu. Mata kuliah teknik pembenihan ikan ini diharapkan dapat menjadi bekal mahasiswa untuk dapat melakukan pembenihan ikan dan memproduksi benih unggul secara ekonomis.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menguraikan, merencanakan, melakukan dan mengevaluasi pembenihan ikan sesuai konsep pembenihan ikan dengan Cara Pembenihan Ikan yang Baik (CPIB)									
1. Mahasiswa mampu menguraikan, merencanakan, melakukan, dan mengevaluasi pembenihan ikan Nila sesuai konsep CPIB									
2. Mahasiswa mampu menguraikan, merencanakan, melakukan, dan mengevaluasi pembenihan ikan Catfish sesuai konsep CPIB									
3. Mahasiswa mampu menguraikan, merencanakan, melakukan, dan mengevaluasi pembenihan ikan Mas sesuai konsep CPIB									
4. Mahasiswa mampu menguraikan, merencanakan,									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
melakukan, dan mengevaluasi pembenihan ikan hias sesuai konsep CPIB									
5. Mahasiswa mampu menguraikan, merencanakan, melakukan, dan mengevaluasi pembenihan ikan Bandeng sesuai konsep CPIB									
6. Mahasiswa mampu menguraikan, merencanakan, melakukan, dan mengevaluasi pembenihan ikan kerapu sesuai konsep CPIB									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: TBDP303KK4-TEKNOLOGI PEMBESARAN IKAN**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata kuliah ini dirancang dan disusun untuk mahasiswa budidaya perikanan agar dapat menguraikan, merencanakan, melakukan dan mengevaluasi beberapa spesies ikan air tawar, payau dan laut di kolam, tambak dan Karamba Jaring Apung (KJA). Topik-topik yang dibahas mulai dari persiapan wadah dan media, pemilihan benih, aklimatisasi, pendederan, penebaran benih, manajemen pakan, manajemen kualitas air, monitoring pertumbuhan, manajemen kesehatan ikan, monitoring pertumbuhan dan SR, quality control serta panen dan pasca panen

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menguraikan, merencanakan, melakukan dan mengevaluasi pembesaran ikan dalam menghasilkan produksi budidaya perikanan yang aman dikonsumsi dan ramah lingkungan									
1. Mahasiswa mampu menguraikan, merencanakan dan mengevaluasi pembesaran ikan Nila									
2. Mahasiswa mampu menguraikan, merencanakan dan mengevaluasi catfish									
3. Mahasiswa mampu menguraikan, merencanakan dan mengevaluasi ikan Mas/baronang									
4. Mahasiswa mampu menguraikan, merencanakan dan mengevaluasi pembesaran ikan Sidat									
5. Mahasiswa mampu menguraikan, merencanakan dan mengevaluasi pembesaran ikan hias									
6. Mahasiswa menguraikan, merencanakan dan mengevaluasi ikan Bandeng									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
7. Mahasiswa mampu menguraikan, merencanakan dan mengevaluasi pembesaran ikan Kerapu/kakap									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: TBDP406KK4-TEKNOLOGI PEMBESARAN CRUSTACEA**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, mempelajari andasan penguasaan ilmu dan keterampilan dalam kegiatan pembesaran crustacea. Mata kuliah ini membahas pembesaran udang vaname, udang windu, udang galah, lobster air tawar, dan kepiting dari aspek persiapan wadah dan media pemeliharaan, pengelolaan sarana produksi, pemilihan dan penebaran benih, pengelolaan air media budidaya, pengelolaan pakan alami, pengelolaan pemberian pakan buatan, pengelolaan kesehatan (pengendalian hama dan penyakit), pengelolaan biosekuriti, monitoring pertumbuhan dan SR, quality control, serta panen dan pasca panen

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menguraikan, merencanakan, melakukan dan mengevaluasi pembesaran crustacea dalam menghasilkan produksi budidaya perikanan sesuai konsep CBIB.									
1. Mahasiswa mampu menguraikan, merencanakan, melakukan dan mengevaluasi pembesaran udang vaname sesuai konsep CBIB									
2. Mahasiswa mampu merencanakan, melakukan dan mengevaluasi pembesaran udang windu sesuai konsep CBIB									
3. Mahasiswa mampu merencanakan, melakukan dan mengevaluasi pembesaran udang galah sesuai konsep CBIB									
4. Mahasiswa mampu merencanakan, melakukan dan mengevaluasi pembesaran lobster air tawar sesuai konsep CBIB									
5. Mahasiswa mampu merencanakan, melakukan dan mengevaluasi pembesaran kepiting sesuai konsep									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
CBIB									

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: TBDP501KK5 - Persiapan Sarana dan Prasarana Pembenihan Ikan**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang Persiapan Sarana dan Prasarana Pembenihan Ikan di lingkungan kerja industri dengan membuat perencanaan, melakukan, mendemonstrasikan, mendokumentasikan serta melaporkan secara tertulis hasil dari kegiatan tersebut

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menerapkan hasil praktik kerja industri dalam aspek persiapan sarana dan prasarana pembenihan ikan									
1. Mahasiswa mampu menerapkan hasil pembekalan praktik kerja industri dalam lingkungan tempat kerja di industri pembenihan ikan									
2. Mahasiswa mampu merencanakan tahapan-tahapan persiapan sarana dan prasarana di industri pembenihan ikan									
3. Mahasiswa mampu melakukan tahapan-tahapan persiapan sarana dan prasarana di industri pembenihan ikan									
4. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan persiapan sarana dan prasarana di industri pembenihan ikan									
5. Mahasiswa mampu mendokumentasi kan dan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
melaporkan dalam bentuk tulisan tahapan dan hasil persiapan sarana dan prasarana di industri pembenihan ikan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: TBDP502KK6 – Manajemen Induk Ikan

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang menerapkan hasil pembekalan praktik kerja industri dalam bidang Manajemen Induk Ikan di lingkungan kerja industri dengan membuat perencanaan, melakukan, mendemonstrasikan, mendokumentasikan serta melaporkan secara tertulis hasil dari kegiatan tersebut.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menerapkan hasil praktik kerja industri dalam aspek manajemen induk ikan									
1. Mahasiswa mampu menerapkan hasil pembekalan praktik kerja industri dalam lingkungan tempat kerja di industri pembenihan perikanan									
2. Mahasiswa mampu merencanakan tahapan-tahapan manajemen induk di industri pembenihan ikan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
3. Mahasiswa mampu melakukan tahapan-tahapan manajemen induk di industri pembenihan ikan									
4. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan manajemen induk di industri pembenihan ikan									
5. Mahasiswa mampu mendokumentasikan dan melaporkan dalam bentuk tulisan tahapan, pelaksanaan dan hasil manajemen induk di industri pembenihan ikan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: TBDP503KK6 – Manajemen Larva Ikan**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar menerapkan hasil pembekalan praktik kerja industri dalam bidang manajemen larva di lingkungan kerja industri pembenihan ikan dengan membuat perencanaan, melakukan, mendemonstrasikan, mendokumentasikan serta melaporkan secara tertulis hasil dari kegiatan tersebut.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menerapkan hasil praktik kerja industri dalam aspek manajemen larva pada pembenihan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
ikan									
1. Mahasiswa mampu menerapkan hasil pembekalan praktik kerja industri dalam lingkungan tempat kerja di industri pembenihan perikanan									
2. Mahasiswa mampu merencanakan tahapan-tahapan manajemen larva di industri pembenihan ikan									
3. Mahasiswa mampu melakukan tahapan-tahapan manajemen larva di industri pembenihan ikan									
4. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan manajemen larva di industri pembenihan ikan									
5. Mahasiswa mampu mendokumentasikan dan melaporkan dalam bentuk tulisan tahapan dan hasil manajemen larva di industri pembenihan ikan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: TBDP504KK3 – Panen, Pengemasan dan Distribusi

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari bagaimana menerapkan hasil pembekalan praktik kerja industri dalam kegiatan panen, pengemasan dan distribusi di lingkungan kerja industri pembenihan ikan dengan membuat perencanaan, melakukan, mendemonstrasikan, mendokumentasikan serta melaporkan secara tertulis hasil dari kegiatan tersebut.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menerapkan hasil praktik kerja industri dalam hal panen, pengemasan dan distribusi pada pembenihan ikan									
1. Mahasiswa mampu menerapkan hasil pembekalan praktik kerja industri dalam lingkungan tempat kerja di industri pembenihan perikanan									
2. Mahasiswa mampu merencanakan tahapan-tahapan panen, pengemasan dan distribusi di industri pembenihan ikan									
3. Mahasiswa mampu melakukan tahapan-tahapan panen, pengemasan dan distribusi di industri pembenihan ikan									
4. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan panen, pengemasan dan distribusi post larva di industri pembenihan ikan									
5. Mahasiswa mampu mendokumentasikan dan melaporkan dalam bentuk tulisan tahapan dan hasil panen, pengemasan dan distribusi di industri pembenihan ikan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: TBDP605KK6 – Manajemen Persiapan Pembesaran Ikan**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah mahasiswa diharapkan mampu menerapkan hasil pembekalan praktik kerja industri dalam bidang Persiapan Wadah dan Media Pembesaran Ikan dengan lingkungan kerja di industri dan membuat perencanaan kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan serta mendemonstrasikan kegiatan-kegiatan tersebut dan terakhir mampu melaporkan hasil-hasil dari kegiatan tersebut.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menerapkan hasil praktik kerja industri dalam Persiapan Wadah dan Media Pembesaran Ikan									
1. Mahasiswa mampu menerapkan hasil pembekalan praktik kerja industri dalam lingkungan tempat kerja di industri pembesaran perikanan									
2. Mahasiswa mampu merencanakan tahapan-tahapan manajemen persiapan di industri pembesaran ikan									
3. Mahasiswa mampu melakukan tahapan-tahapan manajemen persiapan di industri pembesaran ikan									
4. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan tahapan-tahapan manajemen persiapan di industri pembesaran ikan									
5. Mahasiswa mampu mendokumentasikan dan melaporkan dalam bentuk tulisan tahapan dan hasil manajemen persiapan di industri pembesaran ikan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: TBDP606KK2– Seleksi dan Penebaran Benih Ikan**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menerapkan hasil pembekalan praktik kerja industri dalam bidang Seleksi dan Penebaran Benih Ikan dengan lingkungan kerja di industri dan membuat perencanaan kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan serta mendemonstrasikan kegiatan-kegiatan tersebut dan terakhir mampu melaporkan hasil-hasil dari kegiatan tersebut.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menerapkan hasil praktik kerja industri dalam Seleksi dan Penebaran Benih Ikan									
1. Mahasiswa mampu menerapkan hasil pembekalan praktik kerja industri dalam lingkungan tempat kerja di industri pembesaran perikanan									
2. Mahasiswa mampu merencanakan tahapan-tahapan seleksi dan penebaran benih ikan									
3. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan tahapan-tahapan budidaya perikanan di industri									
4. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan tahapan-tahapan seleksi dan penebaran benih ikan									
5. Mahasiswa mampu mendokumentasikan dan melaporkan dalam bentuk tulisan tahapan dan hasil seleksi dan penebaran benih di industri pembesaran ikan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: TBDP607KK3 – Manajemen Kualitas Air Pembesaran Ikan**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan hasil pembekalan praktik kerja industri dalam bidang Manajemen Kualitas Air Pembesaran Ikan dengan lingkungan kerja di industri dan membuat perencanaan kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan serta mendemonstrasikan kegiatan-kegiatan tersebut dan terakhir mampu melaporkan hasil-hasil dari kegiatan tersebut.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menerapkan hasil praktik kerja industri dalam Manajemen Kualitas Air Pembesaran Ikan									
1. Mahasiswa mampu menerapkan hasil pembekalan praktik kerja industri dalam lingkungan tempat kerja di industri pembesaran perikanan									
2. Mahasiswa mampu merencanakan tahapan-tahapan manajemen kualitas air di industri pembesaran ikan									
3. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan tahapan-tahapan budidaya perikanan di industri									
4. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan tahapan-tahapan manajemen kualitas air pembesaran ikan									
5. Mahasiswa mampu mendokumentasikan dan melaporkan dalam bentuk tulisan tahapan dan hasil manajemen kualitas air di industri pembesaran ikan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: TBDP608KK4 – Manajemen Pakan Ikan**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, dipelajari bagaimana menerapkan hasil pembekalan praktik kerja industri dalam bidang Pengelolaan Pakan Ikan dengan lingkungan kerja di industri dan membuat perencanaan kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan serta mendemonstrasikan kegiatan-kegiatan tersebut dan terakhir mampu melaporkan hasil-hasil dari kegiatan tersebut.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menerapkan hasil praktik kerja industri dalam Pengelolaan Pakan Ikan									
1. Mahasiswa mampu menerapkan hasil pembekalan praktik kerja industri dalam lingkungan tempat kerja di industri pembesaran perikanan									
2. Mahasiswa mampu merencanakan tahapan-tahapan manajemen pakan di industri pembesaran ikan ikan									
3. Mahasiswa mampu melakukan tahapan-tahapan manajemen pakan di industri pembesaran ikan									
4. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan tahapan-tahapan pengelolaan pakan ikan									
5. Mahasiswa mampu mendokumentasikan dan melaporkan dalam bentuk tulisan tahapan dan hasil pengelolaan pakan di industri pembesaran ikan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: TBDP609KK3 – Manajemen Kesehatan Pembesaran Ikan**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari bagaimana menerapkan hasil pembekalan praktik kerja industri dalam bidang Manajemen Kesehatan Pembesaran Ikan dengan lingkungan kerja di industri dan membuat perencanaan kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan serta mendemonstrasikan kegiatan-kegiatan tersebut dan terakhir mampu melaporkan hasil-hasil dari kegiatan tersebut

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menerapkan hasil praktik kerja industri dalam Manajemen Kesehatan Pembesaran Ikan									
1. Mahasiswa mampu menerapkan hasil pembekalan praktik kerja industri dalam lingkungan tempat kerja di industri pembesaran perikanan									
2. Mahasiswa mampu merencanakan tahapan-tahapan manajemen kesehatan di industri pembesaran ikan									
3. Mahasiswa mampu melakukan tahapan-tahapan manajemen kesehatan di industri pembesaran ikan									
4. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan tahapan-tahapan manajemen kesehatan pembesaran ikan									
5. Mahasiswa mampu mendokumentasikan dan melaporkan dalam bentuk tulisan tahapan dan hasil manajemen kesehatan di industri pembesaran ikan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: TBDP6010KK2 – Panen dan Pasca Panen Pembesaran Ikan**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari bagaimana menerapkan hasil pembekalan praktik kerja industri dalam bidang Panen dan Pasca Panen Pembesaran Ikan dengan lingkungan kerja di industri dan membuat perencanaan kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan serta mendemonstrasikan kegiatan-kegiatan tersebut dan terakhir mampu melaporkan hasil-hasil dari kegiatan tersebut.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menerapkan hasil pembekalan praktik kerja indusrti dalam lingkungan tempat kerja di industri pembesaran perikanan									
1. Mahasiswa mampu merencanakan tahapan-tahapan panen dan pasca panen pembesaran ikan									
2. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan tahapan-tahapan panen dan pasca panen di industri pembesaran ikan									
3. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan tahapan-tahapan panen dan pasca panen di industri pembesaran ikan									
4. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan tahapan-tahapan panen dan pasca panen di industri pembesaran ikan									
5. Mahasiswa mampu mendokumentasi kan dan melapor kan dalam bentuk tulisan tahapan dan hasil									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
panen dan pasca panen di industri pembesaran ikan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: TBDP701KK2 – Kelayakan Usaha Budidaya Perikanan**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari tentang (1) Penemuan Ide Usaha budidaya perikanan (2) observasi / penelitian (3) menafsirkan hasil evaluasi dalam bentuk rencana (4) evaluasi rencana usaha budidaya perikanan (5) Pemilihan prioritas prioritas (6) Mendesain unit usaha (7) penyusunan proposal kelayakan usaha budidaya perikanan (8) pengajuan proposal

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menyusun perencanaan bisnis usaha budidaya perikanan dalam bentuk proposal									
1. Mahasiswa mampu menemukan ide usaha dalam bidang budidaya perikanan									
2. Mahasiswa mampu melakukan observasi secara terstruktur dalam usaha budidaya perikanan									
3. Mahasiswa mampu interpretasi hasil observasi dalam bentuk rencana kegiatan budidaya perikanan									
4. Mahasiswa mampu mengubah rencana kegiatan menjadi kelayakan usaha budidaya perikanan									
5. Mahasiswa mampu memilih prioritas usaha budidaya									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
perikanan berdasarkan hasil evaluasi									
6. Mahasiswa mampu mendesain satu unit usaha budidaya perikanan									
7. Mahasiswa mampu menyusun proposal kelayaan usaha budidaya perikanan									
8. Mahasiswa mampu menghubungkan pengajuan proposal berdasarkan target skala usaha budidaya perikanan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: TBDP702KK6 – Pelaksanaan Usaha Budidaya Perikanan**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari tentang (1) Persiapan pelaksanaan (penjadwalan dan komitmen stakeholder) (2) tahap pelaksanaan usaha berdasarkan jenis kegiatan (pembenihan, pendederan dan pembesaran) (3) identifikasi resiko dan hambatan (4) manajemen solusi faktor resiko dan hambatan (5) Evaluasi terhadap rencana dan kenyataan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu melakukan proyek usaha budidaya perikanan									
1. Mahasiswa mampu mengorganisasikan persiapan usaha budidaya perikanan (menyusun jadwal dan komitmen stakeholder)									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
2. Mahasiswa mampu melakukan minimal salah usaha budidaya perikanan menurut jenis kegiatan (pembenihan, pendederan, pembesaran)									
3. Mahasiswa mampu menunjukkan resiko dan hambatan pelaksanaan usaha budidaya perikanan									
4. Mahasiswa mampu manage faktor resiko dan hambatan usaha budidaya perikanan									
5. Mahasiswa mampu merumuskan dan membandingkan antara rencana dan kenyataan untuk menemukan ide pengembangan usaha budidaya perikanan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: TBDP703KK6 – Pengembangan Usaha Budidaya Perikanan

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari tentang (1) evaluasi diri / re-evaluasi (2) strategi pengembangan usaha (3) ekstensifikasi (4) diversifikasi (5) intensifikasi (6) Analisis kebijakan pengembangan usaha (7) Analisis Ekonomi

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menyusun dokumen pengembangan usaha									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
budidaya perikanan									
1. Mahasiswa mampu melakukan evaluasi diri / re-evaluasi usaha budidaya perikanan									
2. Mahasiswa mampu menyusun strategi pengembangan usaha									
3. Mahasiswa mampu mengembangkan langkah ekstensifikasi usaha budidaya perikanan									
4. Mahasiswa mampu mengembangkan langkah diversifikasi usaha budidaya perikanan									
5. Mahasiswa mampu mengembangkan langkah intensifikasi usaha budidaya perikanan									
6. Mahasiswa mampu merumuskan kebijakan pengembangan usaha									
7. Mahasiswa mampu mengintegrasikan analisis ekonomi dan analisisnya									
8. Mahasiswa mampu membuat dokumen pengembangan usaha budidaya perikanan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: TBDP704KK2 – Karya Ilmiah**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari tentang cara membuat karya tulis ilmiah, cara membuat review jurnal, Menyusun HKI berupa paten sederhana dan membuat video pembelajaran.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu membuat karya ilmiah di bidang budidaya perikanan									
1. Mahasiswa mampu membuat karya tulis ilmiah									
2. Mahasiswa mampu menyusun review jurnal									
3. Mahasiswa mampu menyusun paten sederhana									
4. Mahasiswa akan mampu membuat video pembelajaran									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: TBDP705KK1 – Program Penyuluhan Budidaya Perikanan**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari tentang penyusunan rencana kegiatan penyuluhan budidaya perikanan, penyusunan materi kegiatan penyuluhan budidaya perikanan, mengidentifikasi dan memilih sarana, prasarana dan metode komunikasi dalam penyuluhan budidaya perikanan, penyampaian materi penyuluhan budidaya perikanan, menyusun laporan serta mengevaluasinya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menyusun rencana kegiatan penyuluhan budidaya perikanan, menyusun materi kegiatan penyuluhan budidaya perikanan, mengidentifikasi dan memilih sarana dan metode komunikasi penyuluhan budidaya perikanan, menyampaikan materi penyuluhan budidaya perikanan, menyusun laporan serta mengevaluasinya hasil kegiatan penyuluhan budidaya perikanan.									
1. Mahasiswa mampu menyusun rencana materi penyuluhan budidaya perikanan									
2. Mahasiswa mampu menyusun materi penyuluhan budidaya perikanan									
3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi sarana dan prasarana komunikasi yang tepat dalam penyuluhan budidaya perikanan									
4. Mahasiswa mampu melakukan penyampaian materi penyuluhan budidaya perikanan									
5. Mahasiswa mampu menyusun laporan dan mengevaluasi kegiatan penyuluhan budidaya perikanan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: TBDP801KK1 – Seminar**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini membahas tentang persiapan dan penyusunan serta teknik mempresentasikan hasil penelitian dalam forum seminar hasil perikanan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menyiapkan bahan presentasi dan mempresentasikan hasil penelitian secara sistematis dan benar baik secara lisan maupun tulisan dalam forum seminar hasil penelitian.									
1. Mahasiswa mampu memahami arti penting dan tujuan penyusunan seminar hasil penelitian									
2. Mahasiswa mampu menyusun dan membuat bahan seminar hasil penelitian secara sistematis dan benar									
3. Mahasiswa mampu Menyampaikan hasil penelitian dalam forum seminar hasil dan menyempurnakan hasil penelitian sesuai dengan masukan yang diperoleh selama seminar hasil penelitian									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: TBDP802KK6 – Skripsi**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah skripsi ini memandu mahasiswa untuk memahami serta mampu menerapkan konsep dasar penelitian. Mahasiswa dituntut untuk dapat membuat proposal penelitian dengan melakukan: analisis permasalahan dari suatu kondisi (latar belakang masalah), identifikasi

masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian. Kemudian dilanjutkan dengan kajian pustaka, kajian penelitian yang relevan, membuat kerangka berfikir pemecahan masalah, dan mengusulkan penyelesaian masalah yang bersifat sementara (hipotesis) atau mengajukan pertanyaan penelitian yang lebih rinci. Setelah itu dilanjutkan dengan pemilihan metode penelitian, populasi dan sampel penelitian, instrumen pengumpul data, dan teknik analisis data yang sesuai dengan rumusan masalah yang ada. Jika instrumen penelitian sudah siap, mahasiswa dapat melaksanakan penelitian, menganalisis data, menginterpretasi hasil analisis data, membuat kesimpulan, dan melaporkan hasil penelitian dalam bentuk Skripsi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah (Skripsi) sesuai aturan penulisan yang benar dan bebas plagiasi.									
1. Mahasiswa mampu memahami pedoman Skripsi									
2. Mahasiswa mampu menyusun Pra Proposal Skripsi									
3. Mahasiswa mampu menyusun Proposal Skripsi (1)									
4. Mahasiswa mampu menyusun Proposal Skripsi (2)									
5. Mahasiswa mampu menyusun Proposal Skripsi (3)									
6. Mahasiswa mampu melakukan Validasi instrument penelitian									
7. Mahasiswa mampu melaksanakan penelitian									
8. Mahasiswa mampu menyusun laporan Skripsi									
9. Mahasiswa mampu mempertanggung jawabkan karya ilmiah dalam bentuk ujian sidang Skripsi									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

- Kolom 1: Diisi oleh Program Studi, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.
- Kolom 2: Diisi oleh Calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.
- Kolom 3: Diisi oleh Asesor setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (Portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.
- Kolom 4: Nomor urut BUKTI Portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4
- Kolom 5: Jenis BUKTI portofolio. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Nama Jelas & Tanda tangan Pemohon:	Tanggal:
------------------------------------	----------