

El Mundial 2026 como oportunidad pedagógica para fortalecer la convivencia, la inclusión y las trayectorias educativas

En el marco de una propuesta de articulación entre la **Dirección de Nivel Secundario** y la **Dirección General de Inclusión Educativa**, dependientes de la Subsecretaría de Educación del MECCyT, las instituciones educativas de la provincia impulsan una serie de acciones pedagógicas que vinculan la campaña **“Ponele No Me Gusta al Bullying 2.0”** con el abordaje educativo del **Mundial de Fútbol 2026**, entendiendo ambos ejes como oportunidades para fortalecer la convivencia, la inclusión y la formación integral de los estudiantes.

El **Mundial de Fútbol 2026** representa mucho más que un acontecimiento deportivo de alcance internacional. Se constituye en una valiosa oportunidad pedagógica para desarrollar propuestas educativas significativas que articulen los intereses de los estudiantes con los propósitos formativos de la escuela secundaria. Como fenómeno cultural, social y comunicacional, moviliza emociones, identidades, valores y diversas formas de participación que pueden transformarse en experiencias de aprendizaje enriquecedoras.

A partir de este trabajo conjunto, se promueven acciones destinadas a fortalecer la convivencia democrática, el respeto por la diversidad, la ciudadanía digital responsable y el acompañamiento de las trayectorias educativas. El desafío consiste en convertir la pasión por el deporte en una oportunidad para aprender a convivir, trabajar en equipo, valorar las diferencias, construir acuerdos que favorezcan el bienestar común, favorecer la inclusión y el sentido de pertenencia institucional; reflexionar sobre las distintas formas de violencia, discriminación y exclusión presentes tanto en los entornos presenciales como digitales; y generar experiencias de aprendizaje interdisciplinarias vinculadas con contextos significativos para los jóvenes.

A través de talleres, proyectos institucionales, campañas de sensibilización, actividades artísticas, comunicacionales y deportivas, se procura desarrollar habilidades socioemocionales, fortalecer los vínculos entre pares y consolidar una cultura escolar basada en el buen trato, la cooperación y el compromiso colectivo.

Esta articulación entre la Dirección de Nivel Secundario y la Dirección General de Inclusión Educativa reafirma el compromiso del sistema educativo con la construcción de escuelas más inclusivas, participativas y libres de violencia, donde cada estudiante encuentre oportunidades para aprender, integrarse y desarrollarse plenamente.

Al igual que en un equipo, los logros colectivos solo son posibles cuando cada integrante aporta su compromiso, participación y cuidado hacia los demás. Ese es el verdadero desafío educativo que proponen estas acciones: aprender juntos a construir una convivencia basada en el respeto, la empatía y la responsabilidad compartida.