

СХВАЛЕНО

Рішення педагогічної ради

Фурманівського закладу загальної середньої освіти
Кілійської міської ради

(протокол № від 2023)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Фурманівського закладу загальної
середньої освіти Кілійської міської ради

_____ Світлана БУРКАН

Освітня програма

***Фурманівського закладу загальної середньої освіти
Кілійської міської ради,
третій рівень повної загальної середньої освіти –
профільна середня освіта (10, 11 класи)
на 2023/2024 навчальний рік***

Освітня програма

Фурманівського закладу загальної середньої освіти Кілійської міської ради, третій рівень повної загальної середньої освіти - профільна середня освіта (10, 11 класи), на 2023/2024 навчальний рік

Тип закладу – заклад загальної середньої освіти

Орієнтовна кількість 10 класів – 1

Орієнтовна кількість учнів 10 класів - 20.

Орієнтовна кількість 11 класів – 1.

Орієнтовна кількість учнів 11 класу – 6

Статутом закладу загальної середньої освіти визначено: мовою освітнього процесу є українська мова.

Загальні положення освітньої програми закладу загальної середньої освіти, третій рівень повної загальної середньої освіти - профільна середня освіта (10, 11 класи)

Освітня програма Фурманівського закладу загальної середньої освіти Кілійської міської ради, третій рівень повної загальної середньої освіти - профільна середня освіта (10, 11 класи), розроблена на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня затвердженої наказом МОН України від 20 квітня 2018 року № 408, у редакції наказу МОН України від 28.11.2019 року № 1493 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (далі – Типова програма).

Освітня програма Фурманівського закладу загальної середньої освіти Кілійської міської ради, третій рівень повної загальної середньої освіти - профільна середня освіта (10, 11 класи) (далі – Освітня програма), окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року N 1392 (далі – Державний стандарт).

Освітня програма визначає:

загальний обсяг навчального навантаження, тривалість і взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення, які натеper подані в рамках навчальних планів (**таблиці 1,2**);

очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в **таблиці 3**; пропонується зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному вебсайті МОН України;

форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Освітньою програмою.

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11-х класів складає – 2660 годин/навчальний рік: для 10-х класів – 1330 годин/навчальний рік, для 11-го класу - 1330 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах Фурманівського закладу загальної середньої освіти Кілійської міської ради, третій рівень повної загальної середньої освіти - профільна середня освіта (10, 11 класи) - таблиці 1, 2 - (далі – **навчальні плани**). Навчальні плани для 10, 11 класів містять тижневий обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів.

За модульним принципом реалізується зміст базових предметів «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія».

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також **забезпечується вибірково-обов'язковими предметами**, що вивчаються на рівні стандарту:

- **«Інформатика»;**
- **«Технології».**

Профілі навчання формуються закладом загальної середньої освіти, третій рівень повної загальної середньої освіти - профільна середня освіта (10, 11 класи), з урахуванням можливостей забезпечити якісну його реалізацію.

Зміст профілів навчання в Фурманівському закладі загальної середньої освіти Кілійської міської ради, третій рівень повної загальної середньої освіти - профільна середня освіта (10, 11 класи), реалізується системою окремих предметів і курсів:

- базові та вибірково-обов'язкові предмети, які вивчаються на рівні стандарту;
- профільні предмети, які вивчаються на профільному рівні;

Рішення про вибір профільного предмета (профільних предметів) заклад загальної середньої освіти приймає, враховуючи освітні потреби учнів, регіональні особливості, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу тощо.

Профілі навчання:

- української філології – 10 клас;
- української філології - 11 клас.

Варіативна складова навчальних планів закладу загальної середньої освіти, третій рівень повної загальної середньої освіти - профільна середня освіта (10, 11 класи), **визначається закладом самостійно**, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів, особливості регіону, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу **і відображається в навчальних планах**, таблиці 1, 2.

Заклад загальної середньої освіти, третій рівень повної загальної середньої освіти - профільна середня освіта (10, 11 класи), збільшив кількість годин на вивчення деяких базових предметів за рахунок додаткових годин навчальних планів:

Варіативна складова навчальних планів не використовується.

Варіативність змісту профільної середньої освіти реалізується також через запровадження в навчальних програмах резервного часу, що створює простір для задоволення освітніх потреб учнів, вирівнювання їх досягнень, розвитку наскрізних умінь тощо.

Повноцінність профільної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з бюджету.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань закладу загальної середньої освіти. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предмета "Фізична культура", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів.

Змістове наповнення предмета «Фізична культура» заклад загальної середньої освіти формує самостійно з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів,

матеріально-технічної бази закладу загальної середньої освіти, кадрового забезпечення, регіональних та народних традицій.

Змістове наповнення предмета «Фізична культура» формується з наступних варіативних модулів:

- **10 клас** – «Футбол» (6-й рік вивчення), «Волейбол» (6-й рік вивчення), «Легка атлетика» (6-й рік вивчення);
- **11 клас** – «Футбол» (7-й рік вивчення), «Волейбол» (7-й рік вивчення), «Легка атлетика» (7-й рік вивчення).

Для недопущення перевантаження учнів заклад загальної середньої освіти враховує їх навчання в закладах освіти іншого типу (художніх, музичних, спортивних школах тощо). Так, у закладі загальної середньої освіти за рішенням педагогічної ради при оцінюванні учнів враховуються результати їх навчання з відповідних предметів (музика, фізична культура та ін.) у закладах позашкільної освіти.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Кількість учнів у класах (наповнюваність класів) не може бути менше п'яти осіб та перевищувати 30 осіб.

Безперервна навчальна діяльність у класній кімнаті не може перевищувати 45 хвилин.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» **години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.**

Навчальні плани (10, 11 класи) зорієнтовані на 5-денний навчальний тиждень.

Режим роботи закладу освіти:

- **режим навчання** – п'ятиденний навчальний тиждень;
- **змінність** – одна зміна;
- **початок занять** – о 8 годині 30 хвилин;

Форми здобуття загальної середньої освіти:

- **інституційна** – ОЧНА (в класних кімнатах, предметних кабінетах, на базі інших освітніх закладах та закладах культури);
- **навчання з використанням технологій дистанційного навчання** (на період надзвичайних ситуацій та/або карантинних обмежень).
- **індивідуальна** (сімейна/домашня освіта, педагогічний патронаж, екстернат) – відповідно до Положення «Про форми здобуття освіти»

Тривалість уроків встановлюється відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» – **45 хвилин**.

Тривалість перерв – відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» та Санітарного регламенту для ЗЗСО.

I перерва – 10 хвилин;

II перерва – 10 хвилин;

III перерва – 25 хвилин;

IV перерва – 15 хвилин;

V перерва – 10 хвилин;

VI перерва – 10 хвилин;

VII перерва – 10 хвилин.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти, зміст навчальних предметів, логічна послідовність їх вивчення.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями: мови і літератури, суспільствознавство, мистецтво, математика, природознавство, технології, здоров'я і фізична культура.

Зміст кожної освітньої галузі структурується та реалізується за навчальними предметами.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах, затверджених Міністерством освіти і науки України. Перелік програм подано в **таблиці 4**. Тексти навчальних програм розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України.

У рамках навчальних програм подано: очікувані результати навчання (знаннявий, діяльнісний, ціннісний компоненти); пропонований зміст предмета; реалізації в змісті предмета наскрізних змістових ліній; внесок предмета у формування ключових компетентностей (компетентнісний потенціал предмета).

Освітня програма забезпечує досягнення учнями/ученицями результатів навчання, визначених Державним стандартом, і ключових компетенцій, визначених Законом України «Про освіту».

Рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісний підхід, який передбачає постійне включення учнів до різних видів навчально-пізнавальної діяльності, а також практична спрямованість процесу навчання. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних

зв'язків і наскрізних змістових ліній. Навчання за наскрізними змістовими лініями реалізується насамперед через: організацію освітнього середовища; окремі предмети, роль яких при навчанні за наскрізними лініями різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною змістовою лінією; предмети за вибором; роботу в проєктах; позаурочну навчальну роботу і роботу гуртків.

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожного предмета, досяжні, якщо використовувати діяльнісний підхід, проблемне навчання, проєктні технології, ситуаційні вправи, інтерактивні форми, роботу в парах/групах змінного складу тощо.

Формами організації освітнього процесу є різні типи уроків, практичні заняття, семінари, конференції, заліки, співбесіди, проєкти (дослідницькі, інформаційні, мистецькі), сюжетно-рольові ігри, екскурсії, віртуальні подорожі тощо.

Вибір форм і методів навчання вчитель/вчителька **визначає самостійно**, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 квітня 2011 р. № 329 (зареєстровано в Міністерстві юстиції України від 11 травня 2011 р. за № 566/19304), та Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21 серпня 2013 р. № 1222.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти. Здобувати профільну середню освіту можуть особи, які завершили здобуття базової середньої освіти.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти складатиметься з наступних компонентів:

Кадрове забезпечення освітньої діяльності:

кількість педагогічних працівників – 11

освітній рівень:	
магістр (спеціаліст)	7 (64%)
бакалавр	4 (36%)
фах:	
педагогічний	10 (91%)
непедагогічний	1 (9%)
кваліфікаційний рівень:	
«учитель-методист»	0
«старший учитель»	1 (9 %)
спеціаліст вищої категорії	0
спеціаліст першої категорії	3 (27 %)
спеціаліст другої категорії	2 (18 %)
спеціаліст	1 (9%)
бакалавр	3 (27%)
педагогічний стаж:	
до 3-х років	3 (27%)
від 3-х до 10-ти років	4 (36%)
від 10-ти до 20-ти років	2 (18 %)
понад 20 років	2 (18 %)

навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;

матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності:

кількість навчальних кабінетів	– 9
кабінет інформатики	– 1
бібліотека	– 1
актова зала	– 1
спортивна зала	– 0
їдальня	– 1
внутрішні вбиральні	– 1
шкільне подвір'я	– облаштоване
стадіон	– 0
майстерні	– 0
кабінет практичного психолога	– 1
кабінет медичної сестри	– 1

якість проведення навчальних занять;

моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) – відповідно до плану роботи Фурманівського закладу загальної середньої освіти Кілійської міської ради.

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

На основі Освітньої програми закладу загальної середньої освіти, третій рівень повної загальної середньої освіти - профільна середня освіта (10, 11 класи), заклад складає та затверджує навчальні плани, що конкретизують організацію освітнього процесу (таблиці 1, 2, 3).

Структура 2023/2024 навчального року

Відповідно до статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» освітній процес у закладі загальної середньої освіти організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 28 липня 2023 року № 782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні» в закладі загальної середньої освіти установлено тривалість 2023/2024 навчального року з 1 вересня 2023 року до 28 червня 2024 року.

Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» на період тривалості воєнного стану призупиняється дія положення частини третьої статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» в частині тривалості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти не менше 175 навчальних днів. 2023/2024 навчальний рік може тривати більше або менше 175 днів.

Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу освіти у межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону тощо.

Тривалість та структура навчального року визначаються закладом освіти з урахуванням навчального часу на проведення державної підсумкової атестації, навчальної практики, додаткових консультацій для усунення прогалин у навчанні, інших форм організації освітнього процесу, визначених освітньою програмою закладу освіти.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр - з 01 вересня по 29 грудня,

81 навчальних днів

II семестр - з 15 січня по 30 травня.

94 навчальних днів

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули:
осінні з 28 жовтня по 05 листопада 9 календарних днів
зимові з 30 грудня по 14 січня 16 календарних днів
весняні з 23 березня по 31 березня 9 календарних днів

Тривалість канікул у закладі загальної середньої освіти протягом навчального року не може бути меншою 30 календарних днів.

У разі посилення карантинних обмежень, продовження дії воєнного стану в структурі 2023/2024 навчального року можливі зміни (за рішенням педагогічної ради) термінів й дат семестрів/канікул, форми навчання.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 № 1369 «Про затвердження Порядку проведення державної підсумкової атестації» {Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 р. за N 8/32979} (зі змінами), **учні 11 класу складають державну підсумкову атестацію.**

Перелік навчальних предметів, з яких проводиться атестація, а також форма проведення атестації з них щороку встановлюються Міністерством освіти і науки України.

Свято «Останній дзвінок» проводиться 30 травня

Вручення документів про освіту проводиться для випускників 11 класу – 29 червня.

Таблиця 1
до Освітньої програми
(таблиці 2, 3 до Типової освітньої програми)

Навчальний план для 10 класу з українською мовою навчання на 2023/2024
навчальний рік
Філологічний напрям
Української філології профіль

Предмети	Кількість годин на тиждень у класі
	10
Інваріантна складова	
Українська мова (профільний предмет)	4
Українська література	2
Зарубіжна література	1
Англійська мова	2
Історія України	1,5
Всесвітня історія	1
Громадянська освіта	2
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3
Біологія і екологія	2
Географія	1,5
Фізика і астрономія	3
Хімія	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети	
Технології	2
Інформатика	1
Фізична культура	3
Захист України	1,5
Разом	29+3
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	29
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	29+3

**Навчальний план для 11 класу з українською мовою навчання
на 2023 /2024 навчальний рік
Філологічний напрям
Української філології профіль**

Предмети	Кількість годин на тиждень у класі
	11
Інваріантна складова	
Українська мова (профільний предмет)	4
Українська література	2
Зарубіжна література	1
Англійська мова	2
Історія України	1,5
Всесвітня історія	1
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3
Біологія і екологія	2
Географія	1
Фізика і астрономія	4
Хімія	2
Вибірково-обов'язкові предмети	
Технології	1
Інформатика	2
Фізична культура	3
Захист України	1,5
Разом	28+3
Варіативна складова	
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	28
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	28+3

Таблиця 3
до Освітньої
програми

**Перелік навчальних програм для учнів закладу загальної середньої освіти,
третій рівень повної загальної середньої освіти - профільна середня освіта
(10, 11 класи)**

(затверджені наказами Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №
1407 та від 24.11.2017 № 1539)

№ з/п	Назва навчальної програми	Рівень вивчення
1	Українська мова	Профільний рівень
2	Українська література	Рівень стандарту
3	Біологія і екологія	Рівень стандарту
4	Всесвітня історія	Рівень стандарту
5	Географія	Рівень стандарту
6	Зарубіжна література	Рівень стандарту
7	Інформатика	Рівень стандарту
8	Історія України	Рівень стандарту
9	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	Рівень стандарту
10	Захист України	Рівень стандарту
11	Громадянська освіта	Рівень стандарту
12	Технології	Рівень стандарту
13	Фізика і астрономія	Рівень стандарту
14	Фізична культура	Рівень стандарту
15	Хімія	Рівень стандарту
16	Англійська мова	Рівень стандарту

