

Сценарий праздника “День Земли”

1.Уч-к Как из бутылки вылез джин

И стал сильнее всех,

Так человек – природы сын –

Завоевал успех.

В начале слаб он был и глуп,

Ему был нужен острый зуб

И крепкий коготь, как у льва,

Была же только голова

И к ней пять пальцев на руке,

Но обошелся он вполне.

Сумел он так мозги развить,

Чтоб льва и тигра победить,

И, в лес приехав на слоне,

Сказал: вы все подвластны мне!

Но не учел, что важно знать,

Как надо власть употреблять.

2.Уч-к А сколько исчезло с планеты зверья,

Растений, и это восполнить нельзя.

И если теперь не спасти нам остатки,

Мы завтра в Сахаре проснемся, ребятаки!

3.Уч-к Очистка воздуха нам тоже

Всегда обходится дороже

Чем серый ядовитый дым

Но ведь дышать – то нужно им.

Где засыхают сосны, если,

И нам недолго до постели

Так что дешевле заплатить,

Чем всем в больницу угодить.

4.Уч-к Мы рубим лес, устраиваем свалки,

Но кто же под защиту все возьмет?

Пусты ручьи, в лесу одни лишь палки.

Подумайте, а что нас дальше ждет?

5.Уч-к Но люди! Стойте, стойте!

Смотрите, до чего вы довели родную Землю.

Ведь она, как веточка березы

Хрупка и беззащитна!

Но нет, не слышат

Директора заводов,

И продолжают тучи ядерных отходов

Валить, неважно, где –

Им все равно!

Хоть это лес иль поле

Река иль море –

Им все равно.

6.Уч-к Пора бы человечеству понять,
Богатства у Природы отбирая,
Что Землю нужно тоже охранять:
Она, как мы, такая же – живая!
Сейчас то сушим мы, то обводняем,
А удобрений столько применяем,
Что сами же боимся умереть.

7.Уч-к Так что ж Земля – обязана терпеть?
А сколько выбросов мы дарим ей –
Дымы заводов, грязь от теплоходов
У нас прекрасная Земля Людей,
Боюсь, не стала бы она Землей Отходов!

8.Уч-к Гудят заводы, всюду пыль,
Бежит. Дымит, автомобиль.
А между тем деревья стонут,
В грязи и пыли просто тонут.
А чтоб построить нам заводы –
Рубят лес и губят воды.

9.Уч-к Стала грязной наша вода,
От растений нет следа
Отнят дом у наших зверей.
Птицам, рыбам плохо теперь.

10.Уч-к Богаты мы!
Но считанные птицы
Над считанными рощами летят.
Дрожит камыш на считанных озерах,
И считанные рыбы плавают в реке.
И восковые считанные зерна
Неслышно зреют в малом колоске.
Неужто внуки лишь по Красной книге
Узнают, как богаты были мы!!!

(на фоне тревожной музыки, транслируются кадры экологических проблем и звучит стихотворение «Я – Земля!»)

- Я Земля! Я — в беде!
Взгляните, люди, на меня:
Пылаю я в дыму огня.
Меня взрывают, роют, жгут.
Меня совсем не берегут
Бутылки, банки и коробки.
Погибну скоро я боли
Услышите голос мой родной
- Я плачу дождевой слезой
Я задыхаюсь, не молчу
Землетрясениями кричу.
Я гневаюсь раскатом грома.
Хочу быть чистой и здоровой
Очнитесь, люди!
Призовите страны, чтобы меня от
гибели спасти!» (музыка стихает)

На сцену выходит девушка, за ней юноша, они к чему-то прислушиваются

Д. Ты слышишь, кто-то нас зовет?! Кому-то страшно, жутко, больно!

П. Ну ладно причитать, уже довольно! Не человек на помощь звал, то мать-земля от горечи вздыхает.

Д. Земля жива?

Да как же! В ней живого нет крупички.

Жив человек, животные и птицы.

Да даже червь, букашка, рыба.

Но как земля может быть живой?

Что говоришь? Ты дружишь с головой?

П. Садись поближе и послушай ты меня.

Вот, скажем, осень... Дождь идет...

Гляди, земля наша пьет.

Зимой спит, весной встает,

И все кругом уже цветет.

Д. Я поняла. А реки - кровь,

А гумус - кожный ей покров -

Дрожит от взрывов, как от страха.

Я думаю, не все и люди знают,

Что мать свою родную обижают.

И землю им совсем не жалко,

Земля отныне - как большая свалка.

Вместе: Что завтра будет?

И подумать страшно...

Нужно скорей всех собирать, агитбригаду создавать.

Ведь вместе же великая мы сила!...(на мотив Газмонова «Мои ясные дни»)

Песня: Как же так получается, что планета вращается,

Что планета вращается, не смотря ни на что?

Все мы вроде бы умные – о природе не думаем,

И, конечно, не думаем, что же дальше нас ждет.

Припев: В этот зрительный зал мы сегодня пришли,

Чтобы вновь говорить о проблемах Земли.

Пусть услышат нас все, и, конечно, поймут,

И к полезным делам поскорей перейдут.

1. Вас приветствует агитбригада

ВМЕСТЕ: «Экологический десант»!

1. Наш девиз:

Экологические проблемы –

Все: выявлять!

О них сигналы –

Все: подавать!

Проблемы –

Все: решать!

Действия –

Все: принимать!

(становятся спиной к спине по двое)

2. Мы не будем стоять в стороне,.

3. Ннаведем порядок на родной Земле!*(песня на мотив «Не лепи мне мозги» Потап и Настя)*

Все: Посмотри-ка скорей, мой друг,

Что находится вокруг

Небо светло-голубое

Солнце светит золотое.

Ветер листьями играет

Тучка в небе проплывает

Всё что нужно год от года

Нам дает сама природа.

(после последним слов композиция выстраивается в круг спиной, по кругу к микрофону говорят слова)

4. Нашей планете и нашей стране грозит беда. С тех пор, как появился человек, он старался покорить, подчинить себе природу. Что только он не выдумал, чтобы улучшить свою жизнь!

5. Мать-природа дарит нам все: еду, одежду, радость, вдохновение, жизнь! А чем мы платим за её любовь?

6. Человек! Сотворил страшные яды, которые убивают насекомых и других животных.

7. Человек! Создал автомобили, которые отравляют воздух вредными газами.

8. Человек! Осушает болота, поворачивает реки вспять, нарушая естественную природную среду обитания многих видов животных.

9. Человек! Покрывает Землю огромным слоем мусора, отравляя миллионы растений.

10. За последние 30-40 лет (сорок лет не такой уж и большой по историческим меркам!) на планете людей исчезли многие виды животных и растений.

1. Устроив свалки из океанов, морей, озер, лесов, полей, отравив воздух и даже продукты питания, человек не мог не разрушить и свою личность.

2. Озонные дыры, на которые мы сегоднязираем с ужасом – это «пробоины» в корабле нашей планеты.

3. Кислотные дожди губят почвы, тропические леса – легкие планеты – вырубаются со скоростью 20 гектаров в минуту.

4. Все эти цифры говорят о надвигающейся ...

Все: К-А-Т-А-С-Т-Р-О-Ф-Е (демонстрируют слово)

Выстраиваются углом.

В центре – часы.

1. Часы стучат...

2. Часы стучат...

Все. Часы идут вперед!

3. Часы идут, и никому...

Все. Не повернуть их ход!

4. Не повернуть...

5. Не изменить...

Все: Бессилен человек!

6. Проходят дни

7. Бегут года

Все: Идет за веком век!

8. И тем страшнее...

9. Тем больней...

1. Когда природа-мать...

Припев:

Ты никак не хочешь, не хочешь

Понять меня.

А ты все, что вокруг

Охранять научись

Ведь природа наш дом

И мы все в нем живем.

2. В слезах кричит...

3. В слезах зовет...

Все: Уже устала звать!

Часы:

10. Красив наш край!

Кузбасс

Лежит на сотни миль.

Ласкает взор

Степной простор,

Тюльпаны и ковыль...

4. Но летом гибнет без воды

5. Вся эта красота...

6. Здесь редок дождь...

7. Здесь дождь – мечта...

Все: И в этом вся беда!

8. Всё лето сушь...

9. Всё лето зной...

1. Нещадный солнца жар...

2. И часто летнею порой случается

Все: Пожар!

3. И всё как будто...

4. В страшном сне...

5. Огонь на сотни миль...

6. И стонет степь...

7. Горят в огне...

Все: Тюльпаны и ковыль!

10. Часы: Природа гибнет от стихий.

И так из века в век...

Но чаще в гибели ее

Виновен

Все: Человек!!!

8. Мы давно освоили планету

Широко шагает этот век

На Земле уж белых пятен нету

Черные сотрешь ли, человек?

/Исполняют песню на мотив «Трава у дома»/

Земля в иллюминаторе,

Земля в иллюминаторе,

Земля в иллюминаторе видна.

Красивой синей дымкою,

Красивой синей дымкою,

Туманом голубым окружена.

А где-то тем не менее,

А где-то тем не менее

Пожарища густой и едкий дым,

Горят в огне животные,

Жилища и растения,

И мы должны помочь сегодня им.

И снится нам зеленая планета,

В высоком небе трели соловья.

Земля - наш дом, и каждый знает это,

И за него в ответе ты и я.

/пока звучит музыка выстраиваются друг за другом ,произносят слова ,постепенно перестраиваясь полукругом/

1. Мы выступаем здесь не зря

2. *Здесь вся надежда на тебя*
 3. *Мы начали,*
 4. *ты продолжай*
 5. *Не перед чем не отступай*
 6. *Не перед жадностью толпы*
 7. *Не перед подлостью войны*
 8. *Не перед глупостью людской*
- Все Чтоб сохранился шар земной.*

Взрослый ведущий:

Я живу на красивой планете
Под названием добрым Земля.
Я закаты люблю и рассветы,
И пригорки люблю, и поля.
Я люблю, когда солнышко в небе,
И когда барабанят дожди,
И когда всё окутано снегом,
И когда не смолкают ручьи.
Я люблю серебристые росы
И туманы над светлой водой,
Приглушенные краски под осень
И с небес звездопад золотой.
И, пожалуйста, вы мне поверьте,
Я счастливой считаю себя,
Что живу на красивой планете
Под обычным названием Земля.

2. Вед Здравствуйте уважаемые зрители, взрослые и дети, мальчики и девочки, папы и мамы, дорогие учителя.

1. Вед. Посмотрите вокруг: какой прекрасный, удивительный мир нас окружает – леса, поля, реки, моря, океаны, горы, небо, солнце, животные, птицы. Это природа! Наша жизнь неотделима от нее. Природа кормит, поит, одевает нас. Она щедра и бескорыстна.

2. Вед. Природа – самое дорогое, что есть на нашей планете Земля, а человек – это маленькая часть природы. У людей есть праздники, и у Природы они тоже есть. И один из них – это **День Земли**.

1. Вед. День 22 апреля 1994 года был объявлен Всемирным Днем Земли – это праздник чистой Воды, Земли и Воздуха. Этот праздник призван объединять людей планеты в деле защиты окружающей среды. Это день напоминания о страшных экологических катастрофах, день, когда каждый человек может задуматься над тем, что он может сделать в решении экологических проблем, поборов равнодушие в себе.

2. Вед. Родился праздник Земли в Америке. Именно в этот день в 1970 году более 20 миллионов американцев отмечали День Земли. Сознание этих людей разбудила трагедия, которая произошла в 1969 году – возле курортного городка Санта – Барбара из скважины разлились миллионы тонн нефти. Смертоносная плёнка нефти, убивающая всё живое, накрыла огромные пространства пляжа и океанских вод. Люди решили посвятить один день в году защите нашей бедствующей ПЛАНЕТЫ.

1. Вед. В День Земли в разных странах по традиции звучит Колокол Мира, призывая людей Земли ощутить всепланетарную общность и приложить усилия к защите мира на планете и сохранению красоты нашего общего дома. Колокол Мира - символ спокойствия, мирной жизни и дружбы, вечного братства и солидарности народов. И в то же время – это призыв к действию во имя сохранения мира и жизни на Земле, сохранения Человека и Культуры.

2. Вед. Земля, на которой селился человек, которая возделывалась его руками и которая на протяжении многих веков действительно была его кормилицей, становилась родной. Уходя в другие края, наши предки брали с собой горсть родной земли и хранили её как святыню.

1. Вед. Они считали землю живым существом, самодействующим, она родит из своей материнской утробы, пьёт дождевую воду, судорожно дрожит при землетрясении, засыпает зимой и пробуждается с возвратом весны.

Люди сравнивали широкие просторы суши с исполинским телом, в твёрдых скалах и камнях видели его кости, в водах - кровь, в древесных корнях - жилы, в травах и растениях - волосы.

2.Вед. Земля – наш дом! Разве не заслуживает она нашей любви, смелости, щедрости. Чтобы уберечь ее от разрушения, истощения и гибели. Наша планета серьезно больна: люди рубят леса, загрязняют реки, озера, травят пестицидами почву, выбрасывают мусор в неподобающем месте, т.е. всем этим убивают кормилицу Землю.

Как же это произошло? Давайте дадим слово ребятам начальных классов. **(Началка)**

1. Вед Очень важно, чтобы вы научились любить и ценить природу. И жизнь станет для вас богаче и интереснее. Вы не будете равнодушными и бессердечными: кто любит природу, тот не испортит дерево, не сорвет цветок, не погубит птицу.

2. Вед Человек живет на земле в окружении растений и животных. В небе птицы летают стаями, в воде рыбы ходят косяками, а в земле муравьи обитают семьями. Люди тоже живут вместе, делают одно общее дело и называются народом. То место, где родился человек, называется Родиной. Мы не мыслим своей жизни без ее лесов, полей, рек, озер.

1. Вед Но наша родина сейчас в опасности. И об этом нам расскажет «Экологический десант» **(Старшие)**

2. Вед Все мы хотим дышать свежим воздухом, пить воду без вредных примесей, употреблять в пищу экологически чистые продукты. Но делать это с каждым годом становится все сложнее. Виной этому становится сильное **загрязнение окружающей среды**. А что такое окружающая среда? Это богатый и удивительный мир растений и животных, это наша родная природа.

1. Вед Охранять, заботиться и любить природу нужно с самых ранних лет. К нам сегодня на праздник пришли гномики из детского сада. Они споют для нас веселую песенку «Ягодка»

2. Вед Есть на Земле огромный дом
Под крышей голубой.
Живут в нем солнце, дождь и гром,
Лес и морской прибой.
Живут в нем птицы и цветы,

Весенний звон ручья.

1. Вед Живешь в том доме светлом ты

И все твои друзья.

Куда б дороги ни веди,

Всегда ты будешь в нем.

Природою родной Земли

Зовется этот дом.

2. Вед В нашей стране есть закон «Об охране окружающей среды», в котором написано, что каждый гражданин имеет право на благоприятную окружающую среду и на ее защиту. В то же время в законе сказано: »Все граждане обязаны сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам».

Мы всеми силами пытаемся защитить нашу природу: мы выходим на субботники, рисуем и распространяем листовки. Реализуем разные проекты.

1. **Вед** В этом году мы ведем работу над проектом «Клумба класса».

2. Вед На первом этапе каждый классный коллектив должен придумать клумбу.

Разработать макет, выбрать цветы и подобрать материал.

1. Вед На втором этапе ,в конце мая, все клумбы будут изготовлены и засажены.

2. Вед Третий этап – уход за растениями в летний период.

1. Вед Заключительный этап на Празднике урожая в сентябре. Подведение итогов проекта. Награждение победителей.

2. Вед Сегодня, на кануне праздника День земли, мы хотели вам показать и рассказать ,какие клумбы мы придумали. И так встречайте 1 класс и классный руководитель Жихарева С.А.

1. Вед -2 класс и классный руководитель Некрасова Ольга Геннадьевна

2. Вед -3 класс и классный руководитель Миненко Л.И.

1. Вед -4 класс и классный руководитель Бельтикова Н.М.

2. Вед -5 и 6 классы и классный руководитель Щеглова И.В.

1. Вед -7 класс и классный руководитель Жаурова Е.А.

2. Вед 8 класс и классный руководитель Цыганкова И.А.

1. Вед. Наша планета Земля

Очень щедра и богата:

Горы, леса и поля –

Дом наш родимый, ребята!

2. Вед Давайте будем беречь планету -

Ведь другой на свете нету.

Развеем над нею тучи и дым,

В обиду ее никому не дадим.

1. Вед Беречь будем птиц, насекомых, зверей

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю Землю садами, цветами.

Такая планета нужна нам с вами. *Танец*

2. Вед Ребята, вместе мы – дети Земли. Земля – наш общий дом. Если мы хотим помочь нашей планете, нашей больной природе, должны знать правду о ее болезнях, какой бы страшной она ни была.

1. Вед Мы должны помнить, что человек может многое: он не только губитель, он и садовник, и врач.

2. Вед Берегите Землю! Берегите!

Жаворонка в голубом зените,
Бабочку на листьях повилики,
На тропинке солнечные блики,
На камнях играющего краба,
Ястреба, парящего над полем,
Полумесяц над речным покоем,
Ласточку, мелькающую в жите.
Сладость жизни, молока и хлеба,
Берегите доброту и жалость,
Чтоб она за слабого держалась.
Берегите будущего ради,
Это слово из моей тетради.
Все дарю! И все от вас приемлю.
Только берегите эту Землю.

1. Вед На этом наше мероприятие подходит к концу. Спасибо всем за внимание!

