GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	III
	Teacher:	File Created by Sir LIONELL G. DE SAGUN	Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	SEPTEMBER 5 – 9, 2022 (WEEK 3)	Quarter:	1ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I OBJECTIVES					
A. Content Standard	TATAS				
B. Performance Standard	Pakikinig (Pag-unawa sa Napakinggan)	Pag-unawa sa Binasa	Pag-unlad ng Talasalitaan	Palabigkasan at Talasalitaan/ Pagsulat at Pagbaybay	
C. *Learning Competency/s:*	Nasasagot ang tanong tungkol sa napakinggang kwento. Nagagamit ang magagalang na pananalita sa pagbati, pakikipag-usap, at paghingi ng paumanhin. Nakikiisa sa mga pangkatang gawain F3PN –Ic-j-3.1.1	Nakasusunod sa nakasulat na panuto Nakikilala at napagyayaman ang talasalitaan sa pamamagitan ng paggamit ng mga salitang magkasingkahulugan Nakikiisa sa mga pangkatang gawain F3PB –Ic -2	Nakasusunod sa nakasulat na panuto Nakikilala at napagyayaman ang talasalitaan sa pamamagitan ng paggamit ng mga salitang magkasingkahulugan Nakikiisa sa mga pangkatang gawain F3PT –Ic -4	Nakababasa ng mga salitang may dalawa hanggang tatlong pantig Nasisipi nang wasto at maayos ang mga parirala Nakikiisa sa mga pangkatang gawain F3AI – If-1.3/ F3PU –Ia –c-1.2	Lingguhang Pagtataya
II CONTENT	Paggamit ng Magagalang na Pananalita	Pagsunod sa Nakasulat na Panuto	Salitang Magkasingkahulugan	Pag-uugali Ko Pagbasa ng mga salitang may dalawa hanggang tatlong pantig Pagsipi nang wasto at maayos ng mga parirala	
III. LEARNING RESOURCES					
A. References					
1. Teacher's Guide Pages	16 CG ph. 36 ng 141	17, CG ph. 36 ng 141.	CG ph. 36 ng 141	CG ph. 36 ng 141	
2. Learner's Materials pages	14	14			
3. Text book pages					
4. Additional Materials from Learning Resources	Tsart, larawan,laptop, LED TV				
B. Other Learning Resources					
IV. PROCEDURES					
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson					
B. Establishing a purpose for the lesson	Ilarawan ang iyong lolo at lola.Ibahagi an iyong karanasan tungkol sa lolo at lola	Isulat ang sumusunod na panuto sa isang malinis na papel at ipagawa ang mga ito sa mga mag-aaral. Tingnan kung	Magpaawit ng tungkol sa salitang magkasingkahulugan.	Sumulat sa flashcard ng ilang salita na may dalawa at tatlong pantig. Ipabasa ito sa mga bata.	

		masusunod ang mga ito ng mga mag-aaral. 1. Umupo nang maayos. 2. Itaas ang dalawang kamay. 3. Sabihin nang malakas ang iyong pangalan.			
C. Presenting Examples/instances of new lesson	Pagpapalawak ng talasalitaan b. Ano kaya ang nangyari kina lolo at lola? c. Babasahin ang kwento. “Ang Mahal kong Lolo at Lola”	Linangin ang salitang masipag. Ipagamit ito sa sariling pangungusap. Sabihin ang pamagat ng kuwento. Itanong : Bakit kaya gustong-gusto ni Ian ang araw ng Sabado? Isulat sa pisara ang hula ng mga bata. **Hula Ko** | **Tunay na Nangyari**	Magpakita ng bidyu tungkol sa salitang magkasingkahulugan.	Ipabasa ang “Ang Sarap Talaga” sa Alamin Natin, p. 10.	
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	Magtalakayan tungkol sa kwento.	Ipabasa sa mga bata ang “Ang Sarap Talaga” sa Alamin Natin.	- Ano –ano ang masasabi ninyo sa mga salitang nakita ninyo?	Ipasipi sa mga bata ang mga salitang may dalawa at tatlong pantig.	
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2					
F. Developing mastery (Leads to Formative Assessment)					
G. Finding Practical applications of concepts and skills	Hatiin sa 4 ang klase at magpagawa ng isangdula-dulaan na nagpapakita ng I-Magalang naPagbati II-Pakikipag-usap sa Matatanda III-Pakikipag-usap sa mga hindi kakilala IV-Paghingi ng paumanhin	Ipagawa ang Linangin Natin	Pangkatin ang mga bata.	Ipagawa sa mga bata ang pagsasanay sa Linangin Natin, p. 12. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	
H. Making generalizations and abstractions about the lesson	Ano ang natutuhan mo sa aralin?	Ano ang natutuhan mo sa aralin?	Ano ang magkasingkahulugan na salita?	Ano ang dapat tandaan sa pagsipi ng parirala? Ipakumpleto ang pangungusap sa Tandaan Natin, p. 12	

I. Evaluating Learning	Magbahagi ng iyong karansan kung saan ipinakita mo ang iyong paggalang.	Hayaang mamasyal ang mga bata sa loob ng silid-aralan . Ipabasa at ipatala ang isang nakapaskil na panutong nasunod. Bigyan nang sapat na oras ang mga bata na maisagawa ito. Matapos ang laang oras, ipabasa sa mga bata ang nasunod nilang panuto.	Gumuhit ng tuwid na linya upang itambal ang dalawang salitang magkasingkahulugan. Kakayahan: Naitatambal ang dalawang salitang magkasingkahulugan 1. likas mainam 2. magaling masipag 3. mabuti lihim 4. dalawa away 5. matiyaga natural 6. tuwid pilyo 7. malikot pares 8. himala guniguni 9. mawala mahusay 10. sikreto dambuhala 11. alisto hinala 12. labanan deretso 13. imahinasyon milagro 14. haka maligaw 15. higante alerto	Ipabasang muli ang “Ang Sarap Talaga” sa Alamin Natin, p. __. Ipasipi ang mga parirala na nagpapakita ng mga laging ginagawa ng tauhan sa kuwentong binasa. Ipabasang muli ang “Ang Aking Alkansiya” sa Alamin Natin, p. 6. Ipasipi ang mga parirala na nagpapakita ng mga laging ginagawa ng tauhan sa kuwentong binasa.	
J. Additional activities for application or remediation	Bakit kailangang gumamit ng magagalang na salita sa pakikipag-usap?	Magmasid sa iyong paligid. Isulat ang mga nakikita mong panuto.	Maghanda ng gawain ang guro para dito.	Magbigay ng mga salita na may dalawa o tatlong pantig na madalas gamitin ng mga Pilipino sa pagsasalita.	
V. REMARKS					
VI. REFLECTION					
A. No. of learners who earned 80% on the formative assessment					
B. No. of Learners who require additional activities for remediation					
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.					
D. No. of learners who continue to require remediation					
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?					
F. What difficulties did I encounter which my principal					

or supervisor can help me solve?					
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?					