

РЕЗУЛЬТАТИ Анкетування здобувачів вищої освіти про рівень задоволеності освітнім процесом за освітньою програмою «Готельно-ресторанна справа» Бакалавр

1. Оцініть рівень задоволеності здобутими знаннями за освітньою програмою за такою шкалою:

Відмінно	20
Дуже добре	20
Добре	53,3
Задовільно	6,70
Погано	0

2. Як ви оцінюєте якість наповнення освітніх програм?

Навчальні дисципліни цікаві, забезпечують підготовку до майбутньої професійної діяльності	46,7
Матеріал навчальних дисциплін відповідає практичним потребам сьогодення	26,7
Навчальні дисципліни спрямовані більше на теоретичний матеріал, ніж на практичний	13,3
Матеріал навчальних дисциплін досить складний для розуміння, тому потребує багато часу для самостійного опрацювання	0
Навчальні дисципліни не забезпечують підготовку до майбутньої професійної діяльності	13,3
Навчальні дисципліни не цікаві і навряд чи знадобляться у професійній діяльності	0

3. Чи зацікавлені викладачі в успіхах здобувачів вищої освіти?

Зацікавлені	73,3
Частково зацікавлені	26,7
Не зацікавлені	0

4. Як викладачі впливають на забезпечення академічної доброчесності під час реалізації освітніх програм?

Організують та проводять конференції, круглі столи, комунікативні заходи, наукові гуртки	60
Уживають заходи щодо запобіганню академічної недоброчесності (плагіат, самоплагіат, фальсифікація, хабарництво, необ'єктивне оцінювання)	40
Лише проявляють зацікавленість щодо успіхів здобувачів вищої освіти	0
Не цікавляться успіхами студентів, але дотримуються академічної доброчесності	0
Не дотримуються академічної доброчесності	0

5. Чи володіють викладачі сучасними знаннями, інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і доступно подавати матеріал для студентів?

Володіють повною мірою	53,3
Частково володіють	46,7
Зовсім не володіють	0

6. Як Ви оцінюєте якість навчання та викладання навчальних дисциплін?

Матеріал подають логічно та доступно	33,3
Навчальний матеріал ілюструють практичними прикладами	26,7
Викладач відкритий до запитань та дискусій, підтримує контакт з аудиторією	26,7
Методи навчання викладачів не є доцільними та ефективними	13,3
Викладач подає матеріал без практичних прикладів, не проявляє зацікавлення до своєї аудиторії	0

7. Чи володієте Ви інформацією щодо змісту Вашої освітньої програми, її цілі?

Повністю володію змістом, знаю цілі освітньої програми	60
Частково знаю її зміст	26,7

Знаю цілі програми	13,3
Не цікавився цим питанням	0
Узагалі не знаю, що таке освітня програма	0

8. Чи відповідає освітня програма, за якою ви навчаєтесь, Вашим очікуванням?

Відповідає повною мірою	26,7
Більшою мірою відповідає	40
Частково відповідає	20
Зовсім не відповідає	13,3
Важко відповісти	0

9. Чи використовують викладачі під час викладання навчальних дисциплін елементи інноваційного та інтерактивного навчання?

Досить часто використовують	40
Переважно використовують	26,7
Частково використовують	33,3
Досить рідко використовують	0
Зовсім не використовують	0

10. На вашу думку, чи актуальна освітня програма, за якою Ви навчаєтесь?

Актуальна, адже повною мірою забезпечує потреби сьогодення	46,7
Частково актуальна	46,7
Скоріше ні, ніж так	0
Зовсім не актуальна	6,7
Важко відповісти	0

11. Чи задовольняє Вас співвідношення теорії та практики під час викладання навчальних дисциплін?

Повністю задовольняє	60
----------------------	----

Теорії більше, ніж практики	26,7
Практики більше, ніж теорії	6,7
Зовсім не задовольняє	6,7

12. Оцініть від 1 до 5 (5 – максимальний), на скільки доступним є графік освітнього процесу та розклад занять?

5	66,7
4	13,3
3	13,3
2	6,7
1	0

13. Чи є для Вас зрозумілими критерії оцінювання за ті чи інші види навчальної роботи під час вивчення дисциплін?

Цілком зрозумілі і обгрунтовані	86,7
Зрозумілі, але не обгрунтовані	6,7
Не зрозумілі	6,7

14. Чи є для вас зрозумілими критерії оцінювання під час проведення підсумкового контролю (заліків та екзаменів)?

Цілком зрозумілі і обгрунтовані	86,7
Зрозумілі, але не обгрунтовані	13,3
Не зрозумілі	0

15. Чи впливає соціальний статус студента на рівень об'єктивності викладачів під час оцінювання?

Впливає	20
Іноді впливає	13,3
Не впливає	66,7

16. Чи є об'єктивними викладачі в оцінюванні знань студентів під час навчання упродовж семестру?

Повністю об'єктивні	73,3
Частково об'єктивні	26,7
Зовсім не об'єктивні	0

17. Чи достатньою мірою Вас інформують щодо можливостей академічної мобільності, грантових програм, написання статей у наукометричних виданнях, участі у міжнародних і всеукраїнських конференціях та інших наукових заходах?

Часто інформують	60
Інформують рідко	20
Хотілося б частіше	6,7
Зовсім не інформують	0
Не цікавлюся цією інформацією	13,3

18. Яка з навчальних дисциплін для вас є цікавою, корисною та пізнавальною?

19. Яку з навчальних дисциплін ви б видалили з навчального плану?