

Español

Primer periodo

Sem.	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizajes esperados	Lección <i>Aplicados</i>	Páginas <i>Aplicados</i>	Páginas libro SEP
1	Estudio	Elaborar el reglamento para el servicio de la biblioteca del salón	Conoce las características y la función de los reglamentos y los emplea en la redacción del reglamento para la Biblioteca de Aula.	El reglamento	10 y 11	9 a 11
			Identifica el uso de oraciones impersonales en los reglamentos y los emplea al redactar reglas.	Verbos en las reglas	12 y 13	11 a 16
			Emplea ortografía convencional a partir de modelos.			
2			Emplea ortografía convencional a partir de modelos.	Punto y seguido	14	16
				Uso de <i>r</i> y <i>rr</i>	15	16
3	Literatura	Contar y escribir chistes para publicarlos	Identifica y usa juegos de palabras.	Juegos de palabras en los chistes	16 y 17	19 a 21
Identifica diferencias entre oralidad y escritura, y el empleo de algunos recursos gráficos para dar sentido a la expresión.						
4					Identifica las diferencias generales entre discurso directo e indirecto.	El guion largo
	Emplea signos de interrogación y admiración, y guiones.	Signos de interrogación y de admiración			20	23
5				Identifica diferencias entre oralidad y escritura, y el empleo de algunos recursos gráficos para dar sentido a la expresión.		
		Emplea ortografía convencional a partir de modelos.		Uso de mayúsculas	21	24 y 25
6	Participación social	Organizar datos en un directorio	Emplea directorios para el registro y manejo de información.	Utilidad de los directorios	23 y 24	29 y 30
			Identifica la utilidad del orden alfabético.			
			Emplea directorios para el registro y manejo de información.	Características de los directorios	25 y 26	31 y 32



7			Identifica la utilidad del orden alfabético.	Orden alfabético	27	33 y 34
8			Separa palabras de manera convencional.	Sílabas	28	35
9	Estudio	Elaborar un folleto para informar acerca de un tema de seguridad	Conoce la función y las características gráficas de los folletos y los emplea como medio para informar a otros.	Los folletos	29 y 30	39 a 43
10			Usa títulos y subtítulos para organizar y jerarquizar información.	Títulos, subtítulos e índice	31	42 y 43
11			Identifica e integra información relevante de diversas fuentes.	Información relevante	32 y 33	44
			Conoce la función y las características gráficas de los folletos y los emplea como medio para informar a otros.	Apoyos gráficos	34 y 35	45
			Infiere el significado de palabras desconocidas a partir de la información contextual de un texto.	Significado de palabras	36	45
	Encuentra patrones ortográficos en palabras derivadas de una misma familia léxica.	Familias léxicas	37	46		
12	Literatura	Compartir poemas para expresar sentimientos	Identifica las características generales de un poema.	Los poemas	38 y 39	49 a 52



Segundo periodo

Sem.	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizajes esperados	Lección <i>Aplicados</i>	Páginas <i>Aplicados</i>	Páginas libro SEP
13	Literatura	Compartir poemas para expresar sentimientos	Identifica algunos de los recursos literarios del texto poético.	Sentido literal y figurado	40	52 a 55
				Recursos literarios en la poesía	41 y 42	56 a 62
14	Participación social	Investigar sobre la historia familiar para compartirla	Identifica los elementos y el orden de presentación en la escritura de un texto narrativo.	Los textos narrativos	43	65 y 66
			Identifica información sobre su familia en diversas fuentes orales y escritas.	El árbol genealógico	44 y 45	67 a 70
			Respeto y valora la diversidad social y cultural de las personas.			
15			Identifica los elementos y el orden de presentación en la escritura de un texto narrativo.	Orden de un párrafo	46	71 y 72
			Identifica los elementos y el orden de presentación en la escritura de un texto narrativo.	Tiempo pretérito	47	73
				Acentuación	48	74
16	Estudio	Armar una revista de divulgación científica para niños	Identifica características y función de artículos de divulgación científica.	El artículo de divulgación científica	49 y 50	79 a 81
			Identifica la utilidad de títulos, subtítulos, índices, ilustraciones y recuadros en un texto.	Ilustraciones, tablas y recuadros	51 y 52	81
17			Identifica la utilidad de títulos, subtítulos, índices, ilustraciones y recuadros en un texto.	Título y subtítulos	53 y 54	82 a 85
				Tercera persona en textos expositivos	55	86
18	Literatura	Escribir un relato autobiográfico para compartir	Identifica las características generales de las autobiografías.	La autobiografía	56 y 57	89 a 91
			Emplea el orden cronológico al narrar.	Verbos para narrar	58	92 a 94
19			Usa palabras y frases que indican sucesión, y palabras que indican causa y efecto.	Sucesión, causa y efecto	59	92 y 93
			Corrige sus textos para hacer claro su contenido.	Usos del punto y las mayúsculas	60	94
20	Participación social	Difundir noticias sobre sucesos en la comunidad	Conoce la función y los tipos de texto empleados en un periódico.	El periódico	61 y 62	97 y 98
			Identifica la disposición gráfica (tipos y tamaños de letra, columnas, entre otros) de las notas periodísticas.	La nota periodística	63	97 y 98
21			Emplea la paráfrasis en la redacción.	Resumen y paráfrasis	64 y 65	99 a 101



			Usa palabras y frases adjetivas y adverbiales para describir personas, lugares y acciones.	Nexos para unir oraciones	66	101 y 104
			Utiliza mayúsculas y puntos en la escritura de una oración o párrafo.			
22			Usa frases adjetivas para indicar modo y tiempo.	Frases que indican modo y tiempo	67	101 y 104
23			Conoce la función y los tipos de texto empleados en un periódico.	Voz pasiva	68	102 y 104
24	Estudio	Describir un proceso de fabricación o manufactura	Describe un proceso cuidando la secuencia de la información.	Los textos descriptivos	69	109 y 110
			Recupera información relevante mediante notas y la emplea al redactar un texto.	Las notas	70	110 y 111
Describe un proceso cuidando la secuencia de la información.			Nexos temporales	71	111	
Describe un proceso cuidando la secuencia de la información.			Modo impersonal	72	111	
25			Conoce la función y las características de los diagramas.	Los diagramas	73	111 y 112
			Describe un proceso cuidando la secuencia de la información.	El orden temporal	74	112 a 114
26	Literatura	Describir escenarios y personajes de cuentos para elaborar un juego	Identifica las características de personajes y escenarios, y establece su importancia en el cuento.	La trama de los cuentos	75	117 a 119
			Usa palabras y frases adjetivas y adverbiales para describir personas, lugares y acciones.	Adjetivos y adverbios en las descripciones	76	119 a 122



Tercer periodo

Sem.	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizajes esperados	Lección <i>Aplicados</i>	Páginas <i>Aplicados</i>	Páginas libro SEP
27	Literatura	Describir escenarios y personajes de cuentos para elaborar un juego	Identifica las características de personajes y escenarios, y establece su importancia en el cuento.	Tiempos verbales: presente y pretérito perfecto	77 y 78	122 a 124
28	Participación social	Difundir los resultados de una encuesta	Conoce la función de las encuestas y la forma de reportar la información obtenida.	La encuesta	79 y 80	127
			Identifica la correspondencia entre datos presentados en el cuerpo del texto y los datos incluidos en una tabla o gráfica y los interpreta.	Tablas y gráficas	81 y 82	128 y 129
29			Emplea cuestionarios para obtener información, y reconoce la diferencia entre preguntas cerradas y abiertas.	Preguntas abiertas y cerradas	83 y 84	129
30			Conoce la estructura de un texto expositivo y la emplea al redactar un reporte.	El texto expositivo	85 y 86	130 a 134
31	Literatura	Compartir adivinanzas	Identifica la función y las características generales de las adivinanzas.	Las adivinanzas	87	139 a 143
32			Emplea recursos discursivos al redactar adivinanzas.	El significado de las adivinanzas	88 y 89	142
33			Adapta el ritmo, la entonación y la modulación de la voz al leer adivinanzas.			
			Utiliza mayúsculas y puntos en la escritura de una oración o párrafo.	La mayúscula y el punto	90	144
		Emplea ortografía convencional a partir de modelos.	Palabras con <i>mb, mp, nv y nf</i>	91	144	
34	Participación social	Escribir un recetario de remedios caseros	Identifica las características y la función de los recetarios.	Instructivos	92 y 93	147 a 151
35			Identifica las características y la función de los recetarios.	Vocabulario especializado	94	151
			Emplea verbos en infinitivo e imperativo para dar indicaciones de manera semejante a la convencional.	Verbos en infinitivo e imperativo	95	152 a 154
36			Corrige la ortografía de sus textos.	Uso de <i>c, z y s</i>	96	155
	Utiliza mayúsculas y puntos en la escritura de una oración o párrafo.					

GUÍA INTEGRADA

Aplicados

Dosificación Aplicados 3



castillo
A Macmillan Education
Company



Matemáticas

Primer periodo

Sem.	Eje	Tema	Aprendizajes esperados	Lección <i>Aplicados</i>	Páginas <i>Aplicados</i>	Páginas libro SEP
1		Números y sistemas de numeración	Produce, lee y escribe números hasta de cuatro cifras.	Unidades de millar	98 y 99	10 a 12
2				Descomposición y valor posicional	100 y 101	12 a 14
3				Restas mentales de múltiplos de 10	102 y 103	15 y 16
4					Restas mentales de dígitos	104 y 105
5	Sentido numérico y pensamiento algebraico	Problemas multiplicativos	Resuelve problemas que implican el cálculo mental o escrito de productos de dígitos.	Estrategias para multiplicar números de una cifra	106 a 109	18 a 24
			Resuelve problemas que implican multiplicar mediante diversos procedimientos.			
6	Forma, espacio y medida	Medida	Resuelve problemas que implican la lectura y el uso del reloj.	Uso del reloj y comparación del tiempo	110 a 112	25 a 35
7	Manejo de la información	Análisis y representación de datos	Resuelve problemas que implican leer o representar información en gráficas de barras.	Tablas de doble entrada	113 y 114	36 a 38
8				Datos con pictogramas	115 y 116	39 y 40
9	Sentido numérico y pensamiento algebraico	Números y sistemas de numeración	Compara y ordena números naturales de cuatro cifras a partir de sus nombres o de su escritura con cifras.	Comparación y descomposición de números	117 a 120	42 a 46
				Escritura y descomposición de números		
10		Problemas multiplicativos	Resuelve problemas que implican multiplicar mediante diversos procedimientos.	Multiplicación de un número de dos cifras por un número de una cifra	121 y 122	47



11				Multiplicación de dos números de dos cifras	123 y 124	48 a 50
12	Forma, espacio y medida	Medida	Utiliza unidades de medida estándar para estimar y medir longitudes.	Estimación de longitudes	125 y 126	51 a 53



Segundo periodo

Sem.	Eje	Tema	Aprendizajes esperados	Lección <i>Aplicados</i>	Páginas <i>Aplicados</i>	Páginas libro SEP
13	Forma, espacio y medida	Medida	Utiliza unidades de medida estándar para estimar y medir longitudes.	Uso de la regla	127 a 128	54 a 58
14	Manejo de la información	Análisis y representación de datos	Resuelve problemas que implican leer o representar información en gráficas de barras.	Lectura de gráfica de barras	129 y 130	59 a 63
15				Análisis de información en gráficas de barras	131 y 132	64 a 68
16	Sentido numérico y pensamiento algebraico	Números y sistemas de numeración	Resuelve problemas de reparto cuyo resultado sea una fracción de la forma $m/2^n$.	Uso de fracciones para medir	133 y 134	70 a 74
17			Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética.	Reparto con fracciones	135 y 136	75 a 81
18				Términos de sucesiones	137 y 138	82 a 89
19			Problemas aditivos	Utiliza el cálculo mental para obtener la diferencia de dos números naturales de dos cifras.	Estimación de sumas y restas	139 y 140
20		Utiliza el cálculo mental para obtener la diferencia de dos números naturales de dos cifras.		Resultados exactos a partir de resultados	141	92
21		Utiliza el algoritmo convencional para resolver sumas o restas con números naturales.		Resolución de restas mediante descomposición	142 a 144	93 a 98
			Método para resolver restas			
22		Problemas multiplicativos	Resuelve problemas que impliquen dividir mediante diversos procedimientos.	Problemas de división	145 a 148	99 a 102
				Problemas de división con el recurso de la multiplicación		
23		Manejo de la información	Análisis y representación de datos	Lee información explícita o implícita en portadores diversos.	Problemas para extraer información explícita	149 y 150
24		Números y sistemas de numeración	Identifica fracciones equivalentes mayores o menores que la unidad.	Fracciones equivalentes	151 y 152	106 a 111
25				Comparación de fracciones	153 y 154	106 a 111

Sentido numérico y



26	pensamiento algebraico	<ul style="list-style-type: none"> • Números y sistemas de numeración • Problemas aditivos 	Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética.	Sucesiones de figuras	155 a 158	112 a 121
			Resuelve problemas que implican efectuar hasta tres operaciones de adición y sustracción.	Problemas con sumas y restas		



Sem.	Eje	Tema	Aprendizajes esperados	Lección <i>Aplicados</i>	Páginas <i>Aplicados</i>	Páginas libro SEP
27	Sentido numérico y pensamiento algebraico	Problemas multiplicativos	Resuelve problemas que impliquen dividir mediante diversos procedimientos.	La división	159 y 160	122 a 125
28				Elementos de la división	161 y 162	122 a 125
29	Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos	Identifica rectas paralelas, perpendiculares y secantes, así como ángulos agudos, rectos y obtusos.	Identificación de ángulos	163 y 164	126 a 133
30			Obtención de ángulos de 90° y 45° a través del doblado de papel.	Ángulos con dobleces de papel	165 y 166	134 a 140
31	Sentido numérico y pensamiento algebraico	Números y sistemas de numeración	Identifica fracciones de magnitudes continuas o determina qué fracción de una magnitud es una parte dada.	Representación gráfica de fracciones	167 y 168	142 a 147
32			Resuelve problemas que impliquen sumar o restar números fraccionarios.	Suma de fracciones	169 a 172	148 a 152
				Resta de fracciones		
33		Resuelve problemas que impliquen dividir mediante diversos procedimientos.	Reparto con residuo	173 y 174	153 y 154	
34	Problemas multiplicativos	Resuelve problemas que impliquen dividir números hasta de tres cifras entre números de hasta dos cifras.	Algoritmo de la división	175 y 176	155 a 158	
35	Forma, espacio y medida	Medida	Resuelve problemas que impliquen conversiones entre unidades de medida de longitud, capacidad, peso y tiempo.	La balanza	177 y 178	159 y 160
36			Utiliza unidades de medida estándar para estimar y medir longitudes.	Segmentos congruentes	179 y 180	161 y 162

Ciencias Naturales

Primer periodo

Sem.	Ámbito	Tema	Aprendizajes esperados	Lección Aplicados	Páginas Aplicados	Páginas libro SEP
1	Desarrollo humano y cuidado de la salud	¿Por qué se mueve mi cuerpo y cómo prevengo accidentes?	Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.	Sistemas muscular, óseo y nervioso	182 y 183	11 a 27
2			Explica algunas medidas para prevenir accidentes que pueden lesionar el sistema locomotor.	Prevención de accidentes y lesiones	184 y 185	11 a 27
3		¿Para qué me alimento y cómo me nutro?	Explica la interacción de los sistemas digestivo, circulatorio y excretor en la nutrición.	El proceso de nutrición	186 y 187	28 a 33
4		¿Cómo me cuido y evito el maltrato?	Argumenta la importancia del consumo diario de alimentos de los tres grupos representados en el Plato del Bien Comer y del agua simple potable para el crecimiento y el buen funcionamiento del cuerpo.	El Plato del Bien Comer	188 y 189	34 a 37
5			Explica las medidas de higiene de los órganos sexuales externos para evitar infecciones.	El aparato excretor y los órganos sexuales	190 y 191	
6			Explica la importancia de manifestar sus emociones y sentimientos ante situaciones de riesgo para prevenir la violencia escolar y el abuso sexual.	Situaciones de riesgo Prevención del abuso sexual y escolar	192 y 193	
7 y 8		Desarrollo humano y cuidado de la	Proyecto estudiantil para desarrollar, integrar y aplicar	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la	Proyecto: brigadas de seguridad escolar	194



	salud Conocimiento científico y conocimiento tecnológico en la sociedad	aprendizajes esperados y las competencias	comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bimestre.			
9	Biodiversidad y protección del ambiente	¿Cómo nos nutrimos y respiramos los seres vivos?	Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural.	La alimentación y respiración de los animales	195 y 196	45 a 55
10			Identifica la respiración en animales, las estructuras asociadas y su relación con el medio natural en el que viven.			
11		¿Cómo nos relacionamos los seres humanos con la naturaleza?	Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural.	La alimentación y respiración de las plantas	197 y 198	
12			Describe cómo los seres humanos transformamos la naturaleza al obtener recursos para nutrirnos y protegernos.	Recursos naturales y la satisfacción de necesidades	199 y 200	
			Explica la relación entre la contaminación del agua, el aire y el suelo por la generación y manejo inadecuado de residuos.	Origen y destino de los desechos	201 y 202	56 a 59

Segundo periodo

Sem.	Ámbito	Tema	Aprendizajes esperados	Lección <i>Aplicados</i>	Páginas <i>Aplicados</i>	Páginas libro SEP
13	Biodiversidad y protección del ambiente	¿Cómo muestro mi aprecio por la naturaleza?	Explica la importancia de cuidar la naturaleza, con base en el mantenimiento de la vida. Identifica ventajas y desventajas de estrategias de consumo sustentable: revalorización, rechazo, reducción, reúso y reciclaje de materiales, así como del reverdecimiento de la casa y espacios públicos.	El cuidado de la naturaleza	203 a 206	60 a 67
				El consumo sustentable		
14 y 15	Biodiversidad y protección del ambiente	Proyecto estudiantil para desarrollar, integrar y aplicar aprendizajes esperados y las competencias	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bimestre.	Proyecto: cuidado del ambiente	207 y 208	68 y 69
16	Propiedades y transformaciones de los materiales	¿Cómo son los materiales de mi alrededor?	Identifica que los materiales son todo lo que le rodea, independientemente de su estado físico.	Los materiales	209 a 211	75 a 85
			Compara la masa de diferentes objetos a fin de identificarla como una propiedad medible.	La masa		
			Reconoce que los objetos tienen volumen y lo identifica como una propiedad medible.	El volumen		
17		¿Por qué cambian los materiales?	Compara la temperatura de objetos mediante el uso del termómetro.	La temperatura	212 a 214	86 a 93
			Reconoce la importancia del uso de los termómetros en diversas actividades.	El termómetro		
			Relaciona los cambios de estado físico (líquido, sólido y gas) de los materiales con la variación de la temperatura.	Cambio del estado físico de los materiales		

18	Cambio e interacciones en fenómenos y procesos físicos	¿Cuáles son los efectos de la fuerza en los objetos?	Relaciona la fuerza aplicada sobre los objetos con algunos cambios producidos en ellos.	Las fuerzas y sus efectos	215 y 216	94 a 97
			Reconoce la aplicación de fuerzas en dispositivos o instrumentos de uso cotidiano.	Máquinas simples y herramientas		
19	Propiedades y transformaciones de los materiales	¿Cómo son los materiales a mi alrededor?	Identifica al agua como disolvente de varios materiales a partir de su aprovechamiento en diversas situaciones cotidianas.	El agua como disolvente	217	
20		¿Qué y cómo son las mezclas?	Identifica que una mezcla está formada por diversos materiales en diferentes proporciones.	Mezclas	218	
21			Explica que las propiedades de las mezclas, como color y sabor, cambian al modificar la proporción de los materiales que la conforman.	Propiedades de las mezclas	219	
22 y 23	Conocimiento científico y conocimiento tecnológico en la sociedad	Proyecto estudiantil para desarrollar, integrar y aplicar aprendizajes esperados y las competencias	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso.	Proyecto: construcción de un dispositivo o acciones para cuidar el ambiente	220	98 y 99
24	Cambio e interacciones en fenómenos y procesos físicos	¿Qué efectos produce la interacción de la luz con los objetos?	Deduce algunas características de la luz a partir de su interacción con los objetos.	Características de la luz	221 a 223	105 a 113
			Reconoce la aplicación de algunas características de la luz en diversos aparatos para satisfacer necesidades.	Utilidad de la luz		
25		¿Cómo se aprovecha el sonido en la vida diaria?	Describe que el sonido tiene tono, timbre e intensidad.	Características del sonido	224 y 225	114 a 119
26			Identifica el aprovechamiento del sonido en diversos aparatos para satisfacer necesidades.	Utilidad del sonido	226 y 227	

Tercer periodo

Sem.	Ámbito	Tema	Aprendizajes esperados	Lección Aplicados	Páginas Aplicados	Páginas libro SEP
------	--------	------	------------------------	-------------------	-------------------	-------------------



27	Cambio e interacciones en fenómenos y procesos físicos	¿Cuáles son los efectos que provocan los imanes?	Describe los efectos de atracción y repulsión de los imanes sobre otros objetos, a partir de sus interacciones.	Características de los imanes	228 y 229	114 a 119
28			Identifica el aprovechamiento de los imanes en situaciones y aparatos de uso cotidiano.	Utilidad de los imanes	230	120 a 125
29 y 30		Proyecto estudiantil para desarrollar, integrar y aplicar aprendizajes esperados y las competencias	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bimestre.	Proyecto: construcción de dispositivos	231 y 232	126 y 127
31	Conocimiento científico y conocimiento tecnológico en la sociedad	La Luna como satélite de la Tierra	Explica las fases de la Luna considerando su movimiento con respecto a la Tierra.	Las fases de la Luna	233 y 234	132 a 137
32			Aprecia las aportaciones de algunas culturas para medir el tiempo a partir de las fases de la Luna.	Las culturas antiguas y las fases lunares	235 y 236	
33 a 36	Desarrollo humano y cuidado de la salud Biodiversidad y protección del ambiente	Proyecto estudiantil para integrar y aplicar aprendizajes esperados y las competencias	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso.	Proyecto: acciones para promover la salud y el cuidado del ambiente	237 y 238	138 a 141



La Entidad donde Vivo

Primer periodo

Sem.	Ámbito	Tema	Aprendizajes esperados	Lección Aplicados	Páginas Aplicados	Páginas libro SEP
1 y 2	La entidad	Mi entidad y sus cambios	Localiza los límites territoriales de la entidad donde vive.	El territorio y los límites de la entidad	240 y 241	
3			Describe la distribución de montañas, ríos, lagos y mares de la entidad.	Componentes naturales de la entidad	242 y 243	
4			Describe la distribución de climas, vegetación y fauna de la entidad.			
5			Distingue características de la población de la entidad y sus principales actividades económicas.	La población de la entidad	244 y 245	
				Actividades económicas de la entidad		
6			Reconoce regiones representativas de la entidad, su localización y principales características.	Las regiones de la entidad	246	
7 y 8		Reconoce cambios en los paisajes y la vida cotidiana de la entidad a lo largo del tiempo.	Paisajes que hablan del pasado	247 y 248		
9		Los primeros habitantes de mi entidad	Identifica a los primeros habitantes y culturas prehispánicas de la entidad.	Los primeros habitantes de la entidad	249 y 250	
10 y 11			Reconoce características de los lugares de la entidad donde se establecieron grupos prehispánicos.	El lugar donde vivieron los primeros habitantes	251 y 252	
12			Distingue características de la vida cotidiana de los primeros habitantes que se establecieron en la entidad.	Cómo vivieron los primeros habitantes de la entidad	253 y 254	



Segundo periodo

Sem.	Ámbito	Tema	Aprendizajes esperados	Lección Aplicados	Páginas Aplicados	Páginas libro SEP	
13	La entidad	Los primeros habitantes de mi entidad	Reconoce la visión de la naturaleza y la sociedad de los pueblos prehispánicos de la entidad.	Mitos y leyendas del mundo prehispánico	255 y 256		
14 y 15			Identifica la importancia del legado cultural de los grupos y culturas prehispánicas de la entidad.	Legado cultural de las culturas prehispánicas	257 y 258		
16		La Conquista, el Virreinato y la Independencia en mi entidad	Identifica las principales características de la Conquista, la colonización y el Virreinato en su entidad.	La Conquista	259 y 260		
17			Localiza los principales pueblos y ciudades virreinales de la entidad, e identifica sus características.	El Virreinato	261 y 262		
18			Reconoce los cambios en el paisaje y la vida cotidiana de la entidad a partir de la incorporación de nuevas actividades económicas en el Virreinato.	Paisajes y vida cotidiana durante el Virreinato	263		
19			Describe características de la sociedad y del gobierno de la entidad durante el Virreinato.	El gobierno y la sociedad virreinal	264		
20			Reconoce en el legado del Virreinato rasgos de identidad cultural en la entidad.	El legado cultural del Virreinato	265 y 266		
21			Explica cambios en la vida cotidiana de la entidad a causa del movimiento de Independencia.	La vida cotidiana durante la Independencia	267 y 268		
22 a 24			Mi entidad de 1821 a 1920	Ordena cronológicamente acontecimientos que transformaron la entidad, desde el México independiente a la Revolución Mexicana.	México en los siglos XIX y XX	269 y 270	
25				Reconoce cambios territoriales y las ciudades importantes de la entidad de 1821 a 1920.	Cambios en el territorio	271 y 272	
26		Describe características de la vida cotidiana en el campo y la ciudad de la entidad durante el siglo XIX.		La vida en el campo y la ciudad	273		

Tercer periodo

Sem.	Ámbito	Tema	Aprendizajes esperados	Lección <i>Aplicados</i>	Páginas <i>Aplicados</i>	Páginas libro SEP
27	La entidad	Mi entidad de 1821 a 1920	Identifica actividades económicas, comunicaciones y transportes que cambiaron la entidad durante el Porfiriato.	Actividades económicas y cambios en el paisaje durante el Porfiriato	274	
28			Describe consecuencias de la Revolución Mexicana en la vida cotidiana de la entidad.	Vida cotidiana durante la Revolución Mexicana	275 y 276	
29 y 30			Aprueba el patrimonio cultural de su entidad, del México independiente a la Revolución Mexicana.	El patrimonio cultural de la Independencia a la Revolución	277 y 278	
31		Mi entidad de 1920 a principios del siglo XXI	Ordena cronológicamente acontecimientos que transformaron el paisaje y la vida cotidiana de la entidad en el siglo XX y en la actualidad.	El siglo XX y el presente de mi entidad	279 y 280	
32			Identifica la importancia de la conservación del patrimonio cultural y natural de la entidad.	El patrimonio natural y cultural de mi entidad	281 y 282	
33			Propone acciones para el cuidado del ambiente en la entidad.	Los problemas ambientales en mi entidad	283 y 284	
34			Identifica riesgos frecuentes en la entidad y acciones para la prevención de desastres.	Prevención de desastres	285 y 286	
35 y 36			Participa en el desarrollo de un proyecto que contribuya a valorar la entidad donde vive.	Los rostros de mi entidad	287 y 288	

Formación Cívica Y Ética

Primer periodo

Sem.	Ámbito	Tema	Aprendizajes esperados	Lección Aplicados	Páginas Aplicados	Páginas libro SEP	
1	Aula	Único e inigualable	Aprecia las características físicas, emocionales y culturales que le dan singularidad y respeta las de otros niños.	Ser único	290	10 a 26	
2		Pertenece a varios grupos	Compara los rasgos que caracterizan a los grupos de los que forma parte: familia, escuela, vecinos.	Los grupos a los que se pertenece	291		
3		Los derechos de la niñez en la comunidad	Distingue situaciones que favorecen u obstaculizan el cumplimiento de sus derechos.	Todos los niños tienen derechos	292		
4	Transversal	Niñez precavida	Expresa la importancia de actuar en beneficio de su salud y emplea medidas para una dieta correcta, activación física regular, higiene y seguridad.	Niños y el cuidado de su salud	293		
5				Actividades recreativas y físicas	294		
6				Los adultos en el cuidado de los niños	295		
7 y 8	Ambiente escolar y vida cotidiana	Distintos ritmos y estilos de aprendizaje	Aprecia las características físicas, emocionales y culturales que le dan singularidad y respeta las de otros niños.	Cada niño aprende a su manera	296		
9	Aula	Compartiendo sentimientos con los demás	Expresa sus emociones sin violencia y respeta las expresiones de sentimientos, ideas y necesidades de otras personas.	Sentimientos y emociones	297		30 a 46
10		Aprender a esperar	Asume que no todas sus necesidades o deseos pueden ser satisfechos de manera inmediata y que pueden coincidir, diferir o contraponerse con los de otras personas.	Necesidades y deseos	298 y 299		
11 y 12		Alcanzar una meta	Establece metas a corto y mediano plazos para obtener un mayor desarrollo en su aprendizaje.	Alcanzar una meta	300 y 301		



Segundo periodo

Sem.	Ámbito	Tema	Aprendizajes esperados	Lección <i>Aplicados</i>	Páginas <i>Aplicados</i>	Páginas libro SEP
13	Transversal	Juego limpio (Indagar y reflexionar / Dialogar)	Identifica situaciones, en la escuela o el lugar donde vive, en las que se aplican en igualdad de circunstancias reglas y normas.	Juego limpio	302	30 a 46
14 y 15	Ambiente escolar y vida cotidiana	Impartir justicia en la vida diaria	Identifica situaciones, en la escuela o el lugar donde vive, en las que se aplican en igualdad de circunstancias reglas y normas.	Reglas iguales para todos	303	
16	Aula	Derechos básicos para todos	Describe necesidades básicas compartidas entre las personas de contextos cercanos.	Las necesidades básicas	304	51 y 52
17		Nuestra aportación a la diversidad	Valora sus costumbres y tradiciones que enriquecen la diversidad cultural del país.	Costumbres y tradiciones que dan identidad	305	
18				Diversidad cultural	306	
19 y 20		Las diferencias nos enriquecen	Argumenta contra situaciones de falta de equidad y discriminación que observa en su entorno.	Discriminación	307 y 308	
21	Transversal	Que nuestro consumo no dañe el ambiente	Formula y adopta medidas a su alcance para preservar el ambiente.	El cuidado del ambiente	309	59 a 63
22 y 23	Ambiente escolar y vida cotidiana	Por un trabajo	Argumenta contra situaciones de falta de equidad y discriminación que observa en su entorno.	Equidad de género	310	65
24	Aula	Diferentes funciones de las normas y las leyes	Identifica la importancia de la aplicación imparcial de las normas y las leyes en la protección de sus derechos, por parte de las autoridades.	Las normas y leyes	311	70 a 88
25		Aprendiendo a ser democráticos	Promueve el establecimiento de acuerdos que concilian intereses individuales y colectivos.	Acuerdos y decisiones colectivos	312	
26		Acuerdos muy cuerdos		Acuerdos por escrito	313	



Tercer periodo

Sem.	Ámbito	Tema	Aprendizajes esperados	Lección <i>Aplicados</i>	Páginas <i>Aplicados</i>	Páginas libro SEP
27	Transversal	Aprendiendo a defender nuestros derechos (indagar y reflexionar)	Conoce los derechos de la niñez y localiza información sobre personas e instituciones que contribuyen a su protección.	Los derechos de los niños	314	70 a 88
28		Aprendiendo a defender nuestros derechos (dialogar)				
29 y 30	Ambiente escolar y vida cotidiana	Normas y autoridades	Identifica las funciones de las autoridades de su localidad y su relación con personas, grupos y organizaciones de la sociedad civil.	Las autoridades	315	
31	Aula	Conflicto de intereses	Distingue en los conflictos cotidianos: las partes involucradas, los intereses o puntos de vista, los acuerdos y desacuerdos.	Solución de conflictos	316	92 a 106
32		Se vale pedir ayuda para resolver conflictos	Valora la convivencia pacífica y sus beneficios.	Ayuda para resolver conflictos	317	
33		Diferentes formas de organización para la participación social	Participa en consultas o votaciones para la toma de acuerdos orientados al beneficio personal y colectivo.	Organizaciones sociales	318	
34	Transversal	Juntos contra la violencia	Valora la convivencia pacífica y sus beneficios.	Juntos contra la violencia	319	
35 y 36	Ambiente escolar y vida cotidiana	Formas de participar en la toma de decisiones colectivas	Participa en consultas o votaciones para la toma de acuerdos orientados al beneficio personal y colectivo.	Decisiones colectivas	320	92 a 106