Esc. Angelmó
Profesora Katherinne Araya R.

TRABAJO DE APLICACIÓN CIENCIAS NATURALES 3 AÑO BÁSICO.

O.A Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio ambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal) proponiendo y comunicando medidas de cuidado.
CLASE: jueves 11 – viernes 12 de noviembre.
TRABAJO EVALUADO: Revisar y completar, presentar próxima clase para ser revisado.

NOMBRE:_____ FECHA:_____

"La plantas y los seres vivos"

ROL RESPIRATORIO:

Las plantas tienen un rol vital para la respiración de muchos seres vivos. Como mencionamos anteriormente durante la fotosíntesis, se libera el oxigeno, sustancia que es utilizada por muchos seres vivos, incluidos nosotros, durante la **respiración, sin ella no podriamos vivir.**



Las plantas cumplen roles vitales para los demás seres vivos y hoy conoceremos algunos:

ROL ALIMENTICIO:

Las plantas tienen un rol muy importante y cotidiano que cumplir, el es **"rol alimenticio".** Algunos animales se alimentan solo de plantas, estos son conocidos como animales "hervivoros" como el huemul, el pudu, el picaflor, la vaca, las abejas, entre muchos otros.



ROL PROTECTOR:

Las plantas pueden tener un rol protector para algunos Seres vivos. Por ejemplo, los grandes árboles son utilizados como refugio por algunos animales para resguardarse de las precipitaciones, y para ocultarse de los animales que se alimentan de ellos.



ACTIVIDADES QUE PERJUDICAN LA SUPERVIVIENCIA DE LAS PLANTAS

Las plantas son muy importantes nuestro planeta y para quienes habitamos en ella. Lamentablemente hay actividades que realiza el ser humano que pueden perjudicar la supervivencia de las plantas y, con ello, la de los demás seres vivos, entre esas acciones están:



Tala indiscriminada (se cortan más árboles de los que se plantan.



Incendios forestales.



Contaminación de suelo y agua.

.....

EL CUIDADO DE LAS PLANTAS

¿CÓMO PODEMOS CUIDAR LAS PLANTAS?

Las plantas sin duda son muy importantes en todo el planeta Tierra, es por esto qué para cuidarlas podemos realizar diferentes acciones que las mantenga protegidas. Entre ellas esta la reforestación, la conservación de las especies y la creación de áreas silvestres protegidas:



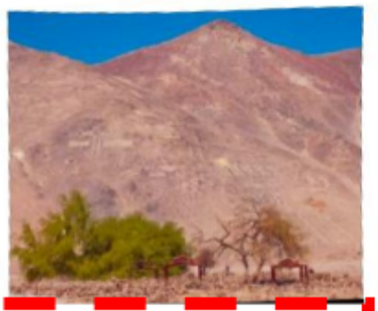
La **REFORESTACIÓN** consiste en volver a sembrar o plantar árboles en ligares donde habían sido cortados o talados, o bien donde fueron afectados por incendios forestales.

La **CONSERVACIÓN** de especies hace referencia a las medidas de protección para cuidar la flora y la fauna nativa, cuta existencia está amenazada.

¿Sabías Que...?

En Chile, dichas medidas de protección y conservación de las especies son implementadas por la Corporación Nacional Forestal (Conaf), que considera como especies protegidas, por ejemplo, al tamarugo, a la araucaria y al alerce.

Las **ÁREAS SILVESTRES PROTEGIDAS** son territorios, a cargo de la CONAF, dedicados a la conservación de la naturaleza, como las reservas y los parques nacionales.



Reserva Nacional Pampa del Tamarugal



Parque Nacional Conguillio

ACTIVIDADES

I. Observa la siguiente imagen y responde las preguntas: 2PTOS cada una.



a) ¿Qué crees que está haciendo el abejorro?

_____

_____

b) ¿Crees que sea posible que los seres humanos podamos alimentarnos de las plantas?

_____

_____

II. Dibuja en cada recuadro: 2PTOS.

Un ser vivo que se alimente de plantas.

Un ser vivo que se proteja con las plantas.

III. Dibuja y pinta 3 frutos que nos alimenten: 2PTOS.

IV. Responde las siguientes preguntas:

a) ¿Qué crees que pasaría si se destruyen las plantas, arbustos, árboles y pastizales que existen en nuestro planeta? 2PTOS.

_____

_____

b) ¿De qué manera podemos aumentar la cantidad de plantas en la Tierra? 2PTOS.

_____

_____

V. Propone en el siguiente recuadro una forma en la que podemos fomentar el cuidado de las plantas 2PTOS.:



.....

.....

.....

.....

MONITOREANDO MI APRENDIZAJE

Al finalizar, completa el siguiente cuadro en tu cuaderno o en la misma guía. Luego, lee cada una de las aseveraciones y pinta cada sol, dependiendo tu respuesta:

Criterio	L	ML	PL	NL
Tuve una disposición positiva para desarrollar la guía.				
Leí la guía, buscando el significado de aquellas palabras que no sé.				
Observé el video adjunto de explicación y puse atención, anotando las ideas relevantes.				
Cuando tuve una duda, le pregunté a mi encargada profesora de nivel o busqué la información necesaria.				
Realicé las actividades de las páginas del libro indicadas.				
Reconozco las características de las plantas.				
Identifico maneras de poder cuidar las plantas.				

En la guía 9 se trabajó el OA 4 (transición): Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio ambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal) proponiendo y comunicando medidas de cuidado.

Indicadores:

- Ilustran variadas formas de dependencia entre diferentes plantas y animales.
- Comunican el rol alimenticio y protector de árboles sobre diversos seres vivos.
- Describen las consecuencias de la destrucción de plantas (pastizales, arbustos o bosques) para otros seres vivos.