

School: E.E. Profº Antônio Bernardes de Oliveira.

Nome: _____. Nº _____. Grade: 9th _____.

Teacher: Néia. Year: 2020.

ROTEIRO DAS ATIVIDADES I – 4º BIMESTRE

Observações importantes:

- Qualquer dúvida, me procure no e-mail abaixo.
 - Poderá enviar atividades pendentes ,(alunos que não conseguiram entregar nas datas previstas.)
- Prazo de entrega da atividade por e-mail, da semana do dia 23/10 a 03/11/2020. Não se esqueça: A partir desse 3º bimestre as atividades serão quinzenais. Dando assim, um tempo maior para você aluno se organizar, realizar as atividades com mais dedicação e esclarecer suas dúvidas.
- Encaminhar a atividade respondida (no Microsoft word) e enviá-la em formato de arquivo para o e-mail da professora: [E- Mail aldeir@professor.educacao.sp.gov.br](mailto:E-Mailaldeir@professor.educacao.sp.gov.br).
- Não se esqueça de por seu nome, número da chamada e série.
- Você também pode responder no caderno de inglês, tirar fotos e encaminhá-las por E-mail.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES : Fazer uso da língua inglesa para expor pontos de vista, argumentos e contra-argumentos, considerando o contexto e os recursos linguísticos voltados para a eficácia da comunicação.

OBJETIVOS: Formular hipóteses sobre a finalidade de um texto em língua inglesa, com base em sua estrutura, organização textual e pistas gráficas.

SUJESTÃO DE RECURSOS: Uso do dicionário, internet, sites, apostila do aluno Vol.4 páginas, 95,96,97 do 4º bimestre..

METODOLOGIA: As atividades sugeridas nesta aula pretendem desenvolver a capacidade de: fluência em leitura, compreensão de textos, busca de pistas textuais e intertextuais, compreensão global do texto lido e o que foi aprendido anteriormente.

AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a realização e apresentação das atividades

ACTIVITY 1 – ACTIVITY LOG

a) You will make a diorama. A diorama is a three-dimensional picture or scene and can incorporate a wide variety of materials. See the example below:

a) Você fará um diorama (**espetáculo de ilusão óptica por efeito de jogos de iluminação sobre quadro pintados**). Um diorama é uma imagem ou cena tridimensional e pode incorporar uma grande variedade de materiais. Veja o exemplo abaixo:



b) The theme of the diorama “A day in my life”. Your diorama should represent scenes from your daily lives.

c) Use the weekly log below to write down your activities before making your diorama.

This activity log will help you to see patterns in your daily life.

d) You must write the time and type of activity in your record.

e) Below is an example of an activity log:

f) Below is an example of an activity log

b) O tema do diorama “Um dia na minha vida”. Seu diorama deve representar cenas de suas vidas diárias.

c) Use o registro semanal abaixo para escreva suas atividades antes de fazer seu diorama.

Este registro de atividades o ajudará a ver padrões em sua vida diária.

d) Você deve escrever a hora e o tipo de atividade em seu registro.

e)Abaixo está um exemplo de um registro de atividades:

f)Abaixo está **um exemplo** de um registro de atividades:

7:00 am	I woke up and brushed my teeth.	3:30 pm	I helped my father stock the shelves in his store.
7:30 am	I ate breakfast with my mother, brother, and sister.	4:00 pm	I went home.
8:00 am	I walked to school with my brother and sister.	4:30 pm	I ate a snack with my brother.
8:30 am	I went to school. 5:00 pm I did my math and science homework.	5:00 pm	I did my math and science homework.
11:30 am	I went outside for recess and played soccer with my friends.	7:00 pm	I ate dinner with my family.
12:00 pm	I ate lunch.	7:45 pm	I played outside with my sister
12:20 pm	I went to English class and science class.	8:30 pm	I took a bath.
3:00 pm	I left school.	9:00 pm	I read my book and then went to sleep.

ACTIVITY 2 – MY ACTIVITY LOG

a) Now it is your turn. Write down your Activity Log:

-My Activity Log

-You can fill in Portuguese.

ATIVIDADE 2 - MEU REGISTRO DE ATIVIDADES

a) Agora é sua vez. Anote seu registro de atividades:

-Meu registro de atividades:

-Poderá preencher em português.

[REFERÊNCIAS: SÃO PAULO FAZ ESCOLA –CURRÍCULO PAULISTA](#)