

**Орієнтовна тематика випускних робіт
для слухачів курсів підвищення кваліфікації -
заступників директорів закладів професійної освіти з виховної роботи**

1. Андрагогічні засади неперервного професійного розвитку керівника закладу професійної освіти.
2. Акмеологічний підхід у становленні та професійному розвитку керівника закладу професійної освіти.
3. Особливості професійного розвитку і саморозвитку керівника закладу професійної освіти у контексті освіти впродовж життя.
4. Модернізація змісту, форм і методів управлінської діяльності заступника директора ЗПО з виховної роботи в сучасних умовах.
5. Моделювання виховного процесу в ЗПО в умовах модернізації освіти.
6. Планування роботи заступника директора ЗПО з виховної роботи.
7. Методика контролю та аналізу стану виховної роботи в ЗПО.
8. Вивчення та розвиток індивідуальних здібностей учнів в умовах ЗПО.
9. Національно-патріотичне виховання в системі роботи ЗПО.
10. Шляхи формування громадянина-патріота в ЗПО.
11. Виховання духовної культури особистості та формування в учнів ЗПО власної громадянської позиції.
12. Впровадження сучасних технологій виховання в педагогічній діяльності заступника директора з виховної роботи.
13. Організація виховної роботи в ЗПО в умовах дистанційного навчання.
14. Пріоритеті напрями громадянської освіти та виховання в ЗПО.
15. Зміст, форми і методи позаурочної роботи в ЗПО.
16. Впровадження інноваційних виховних проєктів в ЗПО.
17. Екологічне виховання як один із напрямів виховання учнів ЗПО.
18. Сучасні підходи до організації економічного виховання учнів ЗПО.
19. Співпраця педагогічних працівників і батьківської громадськості з питань виховання учнівської молоді.
20. Методи формування свідомої особистості учня ЗПО.
21. Впровадження ефективних форм та методів позанавчальної виховної роботи з учнівською молоддю в ЗПО.
22. Організація клубної та гурткової роботи в ЗПО.
23. Система профорієнтаційної роботи в ЗПО
24. Інноваційні форми та методи профорієнтаційної роботи в ЗПО.

25. Особистість учня, психологічні закономірності її розвитку.
26. Формування кар'єрної компетентності в учнів ЗПО.
27. Шляхи і засоби формування національних і загальнолюдських духовних цінностей учнів ЗПО.
28. Професійна спрямованість позанавчальної виховної роботи в ЗПО.
29. Учніське самоврядування в ЗПО як засіб формування соціальної активності та громадянської самосвідомості учнівської молоді.
30. Сутність, завдання та форми естетичного виховання учнів в ЗПО.
31. Особливості проведення краєзнавчої та пошукової роботи з учнями ЗПО.
32. Соціальна адаптація першокурсників до умов навчання у ЗПО.
33. Створення сприятливих умов для виховання особистості учня в ЗПО.
34. Технологія педагогічного проєктування виховного процесу в ЗПО.
35. Формування життєвих орієнтирів та розвиток соціальної активності учнів ЗПО.
36. Система роботи щодо формування здорового способу життя учнівської молоді.
37. Шляхи оптимізації управління виховним процесом у ЗПО.
38. Шляхи підвищення ефективності виховної роботи в ЗПО.
39. Організація соціального захисту учнівської молоді в ЗПО.
40. Система превентивного виховання учнів в ЗПО.
41. Соціальне партнерство з культурно-освітніми та громадськими організаціями щодо здійснення виховної роботи в ЗПО.
42. Вивчення та узагальнення кращого педагогічного досвіду з проблем виховання учнівської молоді в системі професійної освіти.
43. Соціальне партнерство ЗПО в контексті забезпечення виховної роботи.
44. Культура управлінської діяльності заступника директора з виховної роботи.
45. Організація роботи з обдарованими учнями.
46. Створення позитивного морально-психологічного клімату в колективі
47. Контрольно-аналітична робота заступника директора з виховної роботи ЗПО у контексті сучасних вимог (з досвіду роботи).
48. Сучасні тенденції розвитку і застосування інформаційно-цифрових технологій у виховному процесі.
49. Організація інклюзивної освіти в ЗПО.
50. Залучення учнівської молоді до волонтерської діяльності.
- 51.

