

หน่วยรับตรวจ : วิทยาลัย .....

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

เครื่องมือการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 1 (ตุลาคม 2559 – มีนาคม 2560)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

**กรอบการจัดทำ :** แบบรายงานการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือการตรวจราชการ เพื่อรับทราบผลความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ/ความต้องการ การดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย นโยบาย และหน่วยงานที่จัดเก็บข้อมูลดังต่อไปนี้

| ที่ | นโยบาย                                           | หน่วยงาน (สังกัด)           |
|-----|--------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1   | การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายังจังหวัดชายแดนภาคใต้ | สพป., สพม., สอศ., สช., กศน. |
| 2   | อาชีวศึกษาเป็นเลิศ                               | สอศ.                        |
| 3   | โครงการประชารัฐ                                  | สพป., สพม., สอศ., สศศ.      |
| 4   | การยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ                        | สพป., สพม., สอศ., สช., กศน. |
| 5   | โรงเรียนคุณธรรม                                  | สพป., สพม., สอศ., สช.       |
| 6   | STEM Education                                   | สพป., สพม., สอศ., สช.       |
| 7   | การยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net                       | สพป., สพม., สช.             |
| 8   | โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้                   | สพป., สพม., สช.             |
| 9   | การพัฒนาคู                                       | สพป., สพม., สอศ., สช., กศน. |
| 10  | การพัฒนาโรงเรียน ICU                             | สพป., สพม., สอศ.            |
| 11  | โครงการเศรษฐกิจพอเพียง                           | สพป., สพม., สอศ., สช., กศน. |
| 12  | การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก                  | สพป.                        |
| 13  | การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม                 | สพป., สพม., สอศ., สช., กศน. |
| 14  | การป้องกันและลดอุบัติเหตุทางท้องถนน              | สพป., สพม., สอศ., สช., กศน. |
| 15  | การประสานขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่ (กศจ.)     | ศธจ.                        |

**หมายเหตุ :** ให้นำหน่วยรับตรวจกรอกข้อมูลภาพรวมเฉพาะนโยบายที่เกี่ยวข้อง

### คำชี้แจง

แบบรายงานความก้าวหน้า หรือความสำเร็จตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ประกอบด้วย

1) ข้อนโยบาย/ประเด็นการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ หมายถึง นโยบายหรือประเด็นการตรวจราชการ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สป. 164/2560 เรื่องนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

2) หน่วยงาน หมายถึง สพป., สพม., สช., กศน., สอศ., สศศ.,ศรจ. หรือหน่วยงานที่สูงกว่าสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจตามผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการกำหนดตามแผนปฏิบัติการตรวจราชการประจำปี พ.ศ. 2560

3) สถานศึกษา หมายถึง สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษา หรือหน่วยงานอื่นของรัฐหรือของเอกชนที่มีอำนาจหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

4) เป้าหมาย หมายถึง สิ่งที่หน่วยงาน สถานศึกษากำหนดไว้ก่อนการดำเนินการตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม ตามนโยบาย/ประเด็นการตรวจราชการ ทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ

5) ผลการดำเนินการ หมายถึง ความก้าวหน้าหรือความสำเร็จตามนโยบาย/ประเด็นการตรวจราชการ โดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปกระบวนการและผลลัพธ์ของการดำเนินงานที่สถานศึกษาดำเนินการ (ทั้งเชิงปริมาณ/คุณภาพ)

6) สถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี หมายถึง สถานศึกษาที่มีข้อมูลแสดงความก้าวหน้าหรือความสำเร็จของการดำเนินการตามนโยบายโครงการ กิจกรรมซึ่งเป็นนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี โดยเสนอเพียง 1 ลำดับผลงานที่ดีที่สุด

7) ปัญหา/อุปสรรคที่พบในการดำเนินงาน หมายถึง สภาพปัญหาและอุปสรรคที่พบในการดำเนินงานที่ไม่สามารถแก้ไขได้ หรือปัญหาอุปสรรคที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน แยกเป็นปัญหาอุปสรรคระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงาน และระดับกระทรวง

8) ข้อเสนอแนะ/ความต้องการให้ต้นสังกัดสนับสนุน หมายถึง ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้รับตรวจและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่จะสะท้อนให้ผู้บริหารระดับสูงได้รับทราบแนวทางการพัฒนา

การสนับสนุน การมีส่วนร่วมอื่นๆ และความต้องการให้ต้นสังกัดสนับสนุน เพื่อให้การนำนโยบาย สู่การปฏิบัติ  
ประสบความสำเร็จ และบรรลุเป้าหมายที่กำหนด โดยแยกข้อเสนอแนะ เป็นระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงาน  
และระดับกระทรวง

\* (หากมีปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะโปรดระบุให้ตรงตามระดับของปัญหา/อุปสรรค  
ของข้อเสนอแนะนั้นๆ และระบุระดับด้วยว่าเป็นระดับใด : สถานศึกษา หน่วยงาน หรือกระทรวง)

9) ผู้รับรองรายงานการตรวจราชการ หมายถึง ผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานรับตรวจ

\*\*\*\*\*

แบบรายงานการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

(ความก้าวหน้า/ความสำเร็จตามนโยบายการตรวจราชการ)

\*\*\*\*\*

หน่วยรับตรวจ วิทยาลัย ..... สังกัด อาชีวศึกษาจังหวัดสุรินทร์

นโยบายที่ 2 อาชีวศึกษาเป็นเลิศ (สอศ.)

1. การบรรลุเป้าหมาย

| เป้าหมายโครงการ | ผลการดำเนินงาน |
|-----------------|----------------|
| 1. ปริมาณ       | 1. ปริมาณ      |
| 2. คุณภาพ       | 2. คุณภาพ      |

2. มาตรการ/แนวทางสำคัญที่ดำเนินการตามนโยบายอาชีวศึกษาเป็นเลิศ

.....  
.....  
.....

3. ปัจจัยสำคัญที่ทำให้การดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ยกตัวอย่างรายชื่อสถานศึกษาและสาขาวิชา

.....  
.....  
.....

4. ปัจจัยสำคัญที่ทำให้การดำเนินการไม่บรรลุเป้าหมาย ยกตัวอย่างรายชื่อสถานศึกษาและสาขาวิชา

.....  
.....  
.....

5. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

| ปัญหา | วิธีการ/แนวทางแก้ไข<br>ของหน่วยงาน<br>(ดำเนินการแล้ว/ | ความต้องการความ<br>ช่วยเหลือ | รายชื่อสถานศึกษา<br>(เรียงลำดับตามความ<br>รุนแรงของปัญหา) |
|-------|-------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|-------|-------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|

|  |                     |  |  |
|--|---------------------|--|--|
|  | ยังไม่ได้ดำเนินการ) |  |  |
|  |                     |  |  |
|  |                     |  |  |
|  |                     |  |  |

### นโยบายที่ 3 โครงการพระราชรัฐ (สพป., สพม., สศศ., สอศ.)

3.1 ความก้าวหน้า/ ความสำเร็จ/ การดำเนินงาน โครงการสานพลังประชารัฐ ด้านการยกระดับคุณภาพวิชาชีพอาชีวศึกษา E2 (โครงการ Excellence Model) (ตอบเฉพาะ สอศ.)

1) หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนอย่างไร

.....

.....

.....

2) หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามโครงการอย่างไร

.....

.....

.....

3) สถานศึกษาอาชีวศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องอย่างไร

.....

.....

.....

4) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการส่งเสริมการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษาและสถานประกอบการ (อาชีวศึกษาทวิภาคี Dual Vocational Education: DVE) อย่างไร

.....

.....

.....

5) สถานศึกษามีการพัฒนาขีดความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้เรียนอย่างไร

.....

.....

.....

6) ปัญหา/อุปสรรคสำคัญที่ต้องได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาและข้อเสนอแนะ  
(ระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงาน ระดับกระทรวง)

| ปัญหา/อุปสรรค        | ข้อเสนอแนะ/ความต้องการให้ต้นสังกัดสนับสนุน |
|----------------------|--------------------------------------------|
| ระดับสถานศึกษา ..... | ระดับสถานศึกษา .....                       |
| .....                | .....                                      |
| ระดับหน่วยงาน .....  | ระดับหน่วยงาน .....                        |
| .....                | .....                                      |
| ระดับกระทรวง .....   | ระดับกระทรวง.....                          |
| .....                | .....                                      |

#### นโยบายที่ 4 การยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (สพป., สพม., สอศ., สช., กศน.)

##### 1. การบรรลุเป้าหมาย

| เป้าหมายโครงการ | ผลการดำเนินงาน |
|-----------------|----------------|
| 1. ปริมาณ       | 1. ปริมาณ      |
| 2. คุณภาพ       | 2. คุณภาพ      |

##### 2. มาตรการ/แนวทางสำคัญที่ดำเนินการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ

.....

.....

.....

##### 3. ปัจจัยสำคัญที่ทำให้การดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ยกตัวอย่างรายชื่อสถานศึกษา

.....

.....

.....

4. ปัจจัยสำคัญที่ทำให้การดำเนินการไม่บรรลุเป้าหมาย ยกตัวอย่างรายชื่อสถานศึกษา

.....

.....

.....

5. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

| ปัญหา | วิธีการ/แนวทางแก้ไข<br>ของหน่วยงาน<br>(ดำเนินการแล้ว/<br>ยังไม่ได้ดำเนินการ) | ความต้องการความ<br>ช่วยเหลือ | รายชื่อสถานศึกษา<br>(เรียงลำดับตามความ<br>รุนแรงของปัญหา) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|       |                                                                              |                              |                                                           |
|       |                                                                              |                              |                                                           |
|       |                                                                              |                              |                                                           |
|       |                                                                              |                              |                                                           |
|       |                                                                              |                              |                                                           |

นโยบายที่ 5 โรงเรียนคุณธรรม : ตามโมเดลของมูลนิธิยุวสถิรคุณ (สพป., สพม., สช., สอศ.)

1. การบรรลุเป้าหมาย

| เป้าหมายโครงการ | ผลการดำเนินงาน |
|-----------------|----------------|
| 1. ปริมาณ       | 1. ปริมาณ      |
| 2. คุณภาพ       | 2. คุณภาพ      |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

2. มาตรการ/แนวทางสำคัญที่ดำเนินการนโยบายโรงเรียนคุณธรรม

.....

.....

.....

3. ปัจจัยสำคัญที่ทำให้การดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ยกตัวอย่างรายชื่อสถานศึกษา

.....

.....

.....

4. ปัจจัยสำคัญที่ทำให้การดำเนินการไม่บรรลุเป้าหมาย ยกตัวอย่างรายชื่อสถานศึกษา

.....

.....

.....

5. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

| ปัญหาอุปสรรค | วิธีการ/แนวทางแก้ไข<br>ของหน่วยงาน<br>(ดำเนินการแล้ว/<br>ยังไม่ได้ดำเนินการ) | ความต้องการความ<br>ช่วยเหลือ | รายชื่อสถานศึกษา<br>(เรียงลำดับตามความ<br>รุนแรงของปัญหา) |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|              |                                                                              |                              |                                                           |
|              |                                                                              |                              |                                                           |
|              |                                                                              |                              |                                                           |
|              |                                                                              |                              |                                                           |
|              |                                                                              |                              |                                                           |

## นโยบายที่ 6 STEM Education (สพป., สพม., สอศ., สช.)

### 6.1 ความก้าวหน้า/ความสำเร็จ/ การดำเนินงาน

#### 1) ความก้าวหน้าของการดำเนินการตามโครงการขับเคลื่อนโรงเรียนจัดการเรียนรู้

##### (STEM Education)

1.1 ครูที่เข้ารับการอบรมตามโครงการส่งเสริมศึกษา มีจำนวน .....คน

1.2 สถานศึกษามีการใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนอย่างไร

.....

.....

.....

2) ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการข้ามสาขาวิชา 4 วิชา (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์) หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

6.2 รายชื่อสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมศึกษา (ระบุชื่อสถานศึกษา อำเภอ จังหวัด อย่างน้อย 1 แห่ง) และวิธีการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ

| สถานศึกษา อำเภอ จังหวัด | วิธีการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ |
|-------------------------|--------------------------------|
|                         |                                |
|                         |                                |
|                         |                                |

6.3 ปัญหา/อุปสรรคสำคัญที่ต้องได้รับการแก้ไขหรือพัฒนา และข้อเสนอแนะ (ระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงาน ระดับกระทรวง)

| ปัญหา/อุปสรรค        | ข้อเสนอแนะ/ความต้องการให้ต้นสังกัดสนับสนุน |
|----------------------|--------------------------------------------|
| ระดับสถานศึกษา ..... | ระดับสถานศึกษา .....                       |
| .....                | .....                                      |
| ระดับหน่วยงาน .....  | ระดับหน่วยงาน .....                        |
| .....                | .....                                      |
| ระดับกระทรวง .....   | ระดับกระทรวง.....                          |
| .....                | .....                                      |

## นโยบายที่ 9 การพัฒนาครู (สพป., สพม., สอศ., สช., กศน.)

### 1. การบรรลุเป้าหมาย

| เป้าหมายโครงการ | ผลการดำเนินงาน |
|-----------------|----------------|
| 1. ปริมาณ       | 1. ปริมาณ      |
| 2. คุณภาพ       | 2. คุณภาพ      |

### 2. มาตรการ/แนวทางสำคัญที่ดำเนินการตามนโยบายพัฒนาครู

.....  
.....  
.....

### 3. ปัจจัยสำคัญที่ทำให้การดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ยกตัวอย่างรายชื่อสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

### 4. ปัจจัยสำคัญที่ทำให้การดำเนินการไม่บรรลุเป้าหมาย ยกตัวอย่างรายชื่อสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

### 5. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

| ปัญหา | วิธีการ/แนวทางแก้ไข<br>ของหน่วยงาน<br>(ดำเนินการแล้ว/<br>ยังไม่ได้ดำเนินการ) | ความต้องการความ<br>ช่วยเหลือ | รายชื่อสถานศึกษา<br>(เรียงลำดับตามความ<br>รุนแรงของปัญหา) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|       |                                                                              |                              |                                                           |
|       |                                                                              |                              |                                                           |
|       |                                                                              |                              |                                                           |
|       |                                                                              |                              |                                                           |
|       |                                                                              |                              |                                                           |

## นโยบายที่ 10 การพัฒนาโรงเรียน ICU (สพป., สพม., สอศ.)

### 1. การบรรลุเป้าหมาย

| เป้าหมายโครงการ | ผลการดำเนินงาน |
|-----------------|----------------|
| 1. ปริมาณ       | 1. ปริมาณ      |
| 2. คุณภาพ       | 2. คุณภาพ      |

### 2. มาตรการ/แนวทางสำคัญที่ดำเนินการพัฒนาโรงเรียน ICU

.....

.....

.....

### 3. ปัจจัยสำคัญที่ทำให้การดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ยกตัวอย่างรายชื่อสถานศึกษา

.....

.....

.....

### 4. ปัจจัยสำคัญที่ทำให้การดำเนินการไม่บรรลุเป้าหมาย ยกตัวอย่างรายชื่อสถานศึกษา

.....

.....

.....

5. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

| ปัญหา | วิธีการ/แนวทางแก้ไข<br>ของหน่วยงาน<br>(ดำเนินการแล้ว/<br>ยังไม่ได้ดำเนินการ) | ความต้องการความ<br>ช่วยเหลือ | รายชื่อสถานศึกษา<br>(เรียงลำดับตามความ<br>รุนแรงของปัญหา) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|       |                                                                              |                              |                                                           |
|       |                                                                              |                              |                                                           |
|       |                                                                              |                              |                                                           |
|       |                                                                              |                              |                                                           |
|       |                                                                              |                              |                                                           |

นโยบายที่ 11 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง (สพป., สพม., สอศ., สช., กศน.)

1. การบรรลุเป้าหมาย

| เป้าหมายโครงการ | ผลการดำเนินงาน |
|-----------------|----------------|
| 1. ปริมาณ       | 1. ปริมาณ      |
| 2. คุณภาพ       | 2. คุณภาพ      |

2. มาตรการ/แนวทางสำคัญที่ดำเนินการโครงการเศรษฐกิจพอเพียง

.....

.....

.....

3. ปัจจัยสำคัญที่ทำให้การดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ยกตัวอย่างรายชื่อสถานศึกษา

.....

.....

.....

4. ปัจจัยสำคัญที่ทำให้การดำเนินการไม่บรรลุเป้าหมาย ยกตัวอย่างรายชื่อสถานศึกษา

.....

.....

.....

5. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

| ปัญหา | วิธีการ/แนวทางแก้ไข<br>ของหน่วยงาน<br>(ดำเนินการแล้ว/<br>ยังไม่ได้ดำเนินการ) | ความต้องการความ<br>ช่วยเหลือ | รายชื่อสถานศึกษา<br>(เรียงลำดับตามความ<br>รุนแรงของปัญหา) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|       |                                                                              |                              |                                                           |
|       |                                                                              |                              |                                                           |
|       |                                                                              |                              |                                                           |
|       |                                                                              |                              |                                                           |
|       |                                                                              |                              |                                                           |

นโยบายที่ 13 การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม (สพป., สพม., สอศ., สข., กศน.)

13.1 ความก้าวหน้า/ ความสำเร็จ/ การดำเนินการ

๑) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการส่งเสริมการลดขยะมูลฝอยที่ต้นทางและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ อย่างไร

.....

.....

๒) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการดำเนินการเพื่อการเพิ่มศักยภาพการกำจัดขยะมูลฝอยตกค้างและที่เกิดขึ้นใหม่ ของเสียอันตรายชุมชนและขยะติดเชื้อ (ถ้ามี) อย่างไร

.....

.....

3) การเพิ่มศักยภาพการจัดการกากอุตสาหกรรม (ถ้ามี)

.....

.....

4) สถานศึกษามีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ“ประเทศไทย ไร้ขยะ” ตามแนวทาง “ประชารัฐ” ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๙- ๒๕๖๐) อย่างไร

.....

.....

.....

13.2 รายนามสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม (ระบุชื่อสถานศึกษา อำเภอ จังหวัด หน่วยรับตรวจละ 1 แห่ง) และวิธีการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ

| สถานศึกษา อำเภอ จังหวัด | วิธีการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ |
|-------------------------|--------------------------------|
|                         |                                |
|                         |                                |
|                         |                                |

13.3 ปัญหา/อุปสรรคที่สำคัญที่ต้องได้รับการแก้ไขหรือพัฒนา และข้อเสนอแนะ (ระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงาน ระดับกระทรวง)

| ปัญหา/อุปสรรค        | ข้อเสนอแนะ/ความต้องการให้ต้นสังกัดสนับสนุน |
|----------------------|--------------------------------------------|
| ระดับสถานศึกษา ..... | ระดับสถานศึกษา .....                       |
|                      |                                            |
| ระดับหน่วยงาน .....  | ระดับหน่วยงาน .....                        |
|                      |                                            |
| ระดับกระทรวง .....   | ระดับกระทรวง.....                          |

|       |       |
|-------|-------|
| ..... | ..... |
|-------|-------|

## นโยบายที่ 14 การป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน (สพป., สพม., สอศ., สช., กศน.)

### 14.1 ความก้าวหน้า/ความสำเร็จ/ การดำเนินการ

1) หน่วยงาน สถานศึกษา มีมาตรการ หรือแนวทางในดำเนินการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน อย่างไร

.....

.....

.....

2) หน่วยงาน สถานศึกษา มีมาตรการ หรือแนวทาง ในการปรับเนื้อหาหลักสูตร และสื่อการเรียนการสอน อย่างไร

.....

.....

.....

3) หน่วยงาน สถานศึกษา มีมาตรการ หรือแนวทาง ในการเพิ่มเรื่องความปลอดภัยบนท้องถนนในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ อย่างไร

.....

.....

.....

4) หน่วยงาน สถานศึกษา มีมาตรการ หรือแนวทาง ในการปรับสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ถนนอย่างปลอดภัย อย่างไร

.....

.....

.....

5) หน่วยงาน สถานศึกษา มีมาตรการ หรือแนวทาง ในการจัดอบรมครูสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องกฎระเบียบจราจรเพื่อให้ครูปฏิบัติตัวเป็นตัวอย่าง อย่างไร

.....  
.....  
.....

14.2 รายชื่อสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน (ระบุชื่อสถานศึกษา อำเภอ จังหวัด หน่วยรับตรวจละ 1 แห่ง) และวิธีการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ

| สถานศึกษา อำเภอ จังหวัด | วิธีการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ |
|-------------------------|--------------------------------|
|                         |                                |
|                         |                                |

14.3 ปัญหา/อุปสรรคที่สำคัญที่ต้องได้รับการแก้ไขหรือพัฒนา และข้อเสนอแนะ (ระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงาน ระดับกระทรวง)

| ปัญหา/อุปสรรค        | ข้อเสนอแนะ/ความต้องการให้ต้นสังกัดสนับสนุน |
|----------------------|--------------------------------------------|
| ระดับสถานศึกษา ..... | ระดับสถานศึกษา .....                       |
| .....                | .....                                      |
| ระดับหน่วยงาน .....  | ระดับหน่วยงาน .....                        |
| .....                | .....                                      |
| ระดับกระทรวง .....   | ระดับกระทรวง.....                          |
| .....                | .....                                      |

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน  
(.....)

ตำแหน่ง.....

วัน/เดือน/ปี.....

โทร.....

E-mail.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง  
(.....)

ตำแหน่ง.....

(ผู้บริหารหน่วยงาน/เขตพื้นที่)

วัน/เดือน/ปี.....