



Ministère de l'Éducation du Royaume Arabe Saoudien

المراقبة المستمرة الأولى الاسدس الأول مادة التربية الإسلامية



تربية، قيم و انفتاح
Education, Valeurs et Ouverture

المدرسة

Écoles
Al Madina

الاسم الكامل :

النقطة :

الوضعية التقويمية .

اقترح مجموعة من أصدقائك موضوع حقيقة التوحيد وأثره على العبادَة، حيث أكد احدهم أن لا وجود لله وان دون هذا الاعتقاد يعد خرافة تفتقد الدليل القلي و الحجة العلمية وبذلك تنتفي العبادَة بانتفاء الإيمان بالمعبود .

لكن هذا الرأي جعلك ترد بكل رفق مستندا إلى أدلة نقلية و عقلية تؤكد حقيقة التوحيد التي حمل رسالتها جميع الأنبياء و الرسل وان العبادَة مظهر تحرير الإنسان من شهواته و هواه ، و شكر الله لا يتأتى إلا بالاعتراف به و بفضلله و نعمه إلا أن الطرف الآخر رد مستهزا متهم إياك بالتخلف و الإيمان بالخرافة

1- أسئلة الوضعية

1- حدد مضمون الوضعية (1ن)

.....
.....

2- اشرح ما تحته سطر (2ن)

.....
.....

3- استخرج من الوضعية موقفين متضادين مع تعليل لتبنيك لأحدهما (2ن)

.....
.....

4- لا شك أن هناك مجموعة أدلة عقلية و نقلية تؤكد يقينا حقيقة التوحيد ، اذكر : (2ن)

دليلين نقليين

.....
.....

دليلين عقليين :

.....
.....

5- أين يظهر اثر العبادَة على حياة الفرد و المجتمع ؟ (2ن)

.....
.....

6- من حقوق الله شكره ، كيف يمكن تحقيق هذا الشكر في حياتنا اليومية.(2ن)

.....
.....

II : القرآن الكريم

1- استظهر كتابة من قوله تعالى: فضربنا على اذانهم الى قوله تعالى : شططا. (4ن)

.....
.....
.....

2- اشرح ما يلي : (1ن)

..... باخع نفسك :

..... ضربنا على أذانهم :

3- اعطى تعريفا موجزا للسورة . (2ن)

.....
.....

4- لعل المنكرين لوجود الله و وحدانيته يفتقدون الأدلة على ذلك . استخرج ما يدل على ذلك من المقطع الاول. (1ن)

.....
.....

5- لا ريب ان الفتية هربوا بدينهم خوفا من الفتنة و بطش الملك المشرك.

كيف يمكن ان نفر بديننا في عصرنا الحالي؟ (1ن)

.....
.....