

Modul Ajar Kurikulum Mardeka

SEKOLAH DASAR (SD)

Nama Penyusun : SRI HADIAWATI, S.Pd.I

NIP : 197810102007012017

Tahun Penyusunan : 2024

Nama Sekolah : SD NEGERI 2 SANGGENG

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Fase/Kelas/Semester : Fase C/Kelas VI/Semester 1

Tema: Sebab - Sebab Halal dan Haram

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun : SRI HADIAWATI, S.Pd.I

Instansi : SD NEGERI 2 SANGGENG

Tahun Penyusunan : 2024

Jenjang Sekolah : Sekolah Dasar

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Fase C Kelas/Semester : VI (enam),1 (Ganjil)

Bab /Tema : IV.HUKUM HALAL DAN HARAM

Materi Pokok : Sebab - Sebab Halal dan Haram

Alokasi Waktu : 6 x 35 Menit

B. KOMPETENSI AWAL

- Peserta didik diharapkan mampu menyebutkan zat asal , sifat asal ,dan proses halal dan haram dengan benar.
- Peserta didik diharapkan mampu membuat paparan mengenai zat asal , sifat asal ,dan proses halal dan haram
- Peserta didik diharapkan mampu memahami zat asal , sifat asal ,dan proses halal dan haram dengan tepat dan benar.

C. PROPIL PELAJAR PANCASILA

- Beriman Dan Bertakwa KepadaTuhan Yang Maha Esa,
- Berakhlak Mulia,
- Mandiri,
- Bernalar Kritis,
- Kreatif,
- Bergotong-Royong,
- Berkebinekaan Global

D. SARANA PRASARANA

- 1. IPA Kelas VI, Al Qur'an, papan tulis serta alat tulis lainnya
- Proyektor, Screen Proyektor, Speaker Akltif, Laptop, Media Pembelajaran Interaktif (MS Office PPT/PPS, Video Pembelajaran , Video Sumber Belajar , Gambar /Poster dan Potongan Kartu

E. TARGET PESERTA DIDIK

• PesertadidikReguler/Tipikal

F. MODEL DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

- Model Pembeajaran : Problem Based Learning
- Metode Pembelajaran : Group Investigation , Student Teams Achievement , Talking Stick , Card Sord , In Card, Make a Mach, Picture and Picture, Picture Coment, Video Comment

G. KOMPONEN INTI

1. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran :

- Setelah menyaksikan video pembelajarandan PPT/PPS peserta didik diharapkan mampu:
 - a. Menyebutkan zat asal, sifat asal, dan proses halal dan haram dengan tepat.
 - b. Membuat paparan pendapat para ulama tentang zat asal , sifat asal ,dan proses halal dan haram dengan tepat dan benar

2. PEMAHAMAN BERMAKNA

- a) Membiasakan diri untuk mengetahui zat asal, sifat asal serta proses penetapan sesuatu yang halal dan haram menurut Islam
- b) Memiliki pengetahuan zat asal, sifat asal dan proses penetapan tentang halal dan haram menurut Islam .
- c) Memiliki pemahaman tentang zat asal, sifat asal penetapan tentang halal dan haram

3. PERTANYAAN PEMANTIK

 Tahukah kalian beberapa hal yang menyebabkan hukum halal atau haram dalam syariat Islam.

4. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Perincian Kegiatan					
Pendahuluan	 Pada awal pembelajaran guru memberl salam dan menyapa peserta didik dengan ucapan selamat datang dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar dan mencek kehadioran siswa Guru meminta ketua kelas memimpin untuk membaca sebelum belajar dengan tertib Guru bersama siswa menyanyikan Lagu Indonesia Raya dalam rangka menanamkan nilai –nilai nasionalisme Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam "Sebab - Sebab Hukum Halal dan Haram " Guru memberikan Assesmen Diagognostik tentang "Sebab - Sebab Hukum Halal dan Haram melalui PPS/PPT atau Google 					
Inti	 Guru melakukan apersepsi dengan menghubungkan materi sebelumnya yakni "Pentingnya Melakukan Penyesalan" "dengan materi Defenisi dan Dasar Hukum Halal dan Haram. Guru menyampaikan defenisi halal dan haram secara umum kepada peserta didik dan kaitannya dengan hukum Islam. Peserta didik mengamati tayangan video pembelajaran tentang Sebab - Sebab Hukum Halal dan Haram "pada screen proyektor Melalui pembelajaran Snowball Thorowing peserta didik menjawab pertanyaan berupa kuis yang telah disiapkan pada Microsof Office PPT/PPT dengan teknis peserta didik yang ditunjuk menglik alternative jawaban yang benar pada Multimedia Soal Interaktif secara bergantian (maksimal 5 orang siswa) Guru memberikan pertanyaan tentang pemahaman awal tentang materi Sebab - Sebab Hukum Halal dan Haram dengan contoh pertanyaaan : bagaimana menurut pendapat kalian tentang konsep halal dan haram secara umum? Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok melalui model pembelajaran Number Head To Gether Peserta didik dalam kelompok membaca materi yang berkaitan dengan defenisi dan dasar hukum halal dan pada buku siswa 					

	 dan sumber lain yang relevan dilanjutkan membuat resume tentang sebab -sebab hukum sesuatu halal atau haram Masing -masing kelompok melakukan presentase hasil kerja kelompok masing dan saling memberikan masukan serta penguatan. Kemudian guru memberikan penjelasan dan penguatan terhadap hasil kerja kelompok dan dilanjutkan dan masing -masing peserta didik menuliskan keringkasan hasil pembelajaran yang diperoleh dalam pembelajaran atau penjelasan guru Pada rubric Uji Kompetensiku .Peserta didik mengerjakan Assesment Formatif tentang pembelajaran "Sebab - Sebab Hukum Halal dan Haram "
Penutup	
	Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran
	Peserta didik melakukan refleksi kegiatan yang sudah dilakukan
	Guru menyampaikan informasi tentang topic pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang.
	Peserta didik dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.
	Guru bersama peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan membaca doa dan membaca salam
	I .

H. ASSESMENT /PENILAIAN HASIL BELAJAR

I. PENILAIAN SIKAP

1 Penilaian Sikap Spritual

Penilaian sikap spiritual dilakukan dengan menggun akan teknik penilaian observasi dengan instrument penilaian jurnal sebagai berikut :

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan	Butir Sikap	Tindak
			Perilaku		Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					

5.			
6.			
7.			

2 Penilaian Sikap Sosial

Penilaian sikap social dilakukan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrument penilaian jurnal sebagai berikut :

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan	ButirSikap	TindakLanjut
			Perilaku		
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					

II. ASSESMENT /PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI KISI SOAL

No	Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Level Kognitif
1.	Peserta didik diharapkan mampu menyebutkan Sebab - Sebab Hukum Halal dan Haram dengan benar	Disajikan narasi tentang kejadian yang terjadi lingkungan masyarakat , Peserta didik dapat menganalisis sebab -sebab haram dengan benar.	C 3
2.		Disajikan deskripsi tentang perilaku peserta dalam kegiatan jual beli, peserta didik dapat menganalisis sebab -sebab halal dan dan haram dengan benar.	C 3
3.		Peserta didik dapat mengetahui sikap yang terbaik terhadap hal -hal yang telah dihalal dan diharamkan oleh Allah SWT dengan benar.	C 5
4.		Disajikan narasi tentang kegiatan jual beli yang terjadi ditengah -tengah masyarakat	C 5

	, peserta didik dapat menganalisis sesuatu benda yang hukum asalnya halal menjadi haram dengan benar.	
5.	Peserta didik dapat menganalisis hal -hal yang tidak termasuk factor sesuatu hal sebab -sebab sesuatu halal dan haram dengan benar.	C 4

NASKAH SOAL

- 1. Dalam suatu permasalah ada sebuah restoran dikabarkan membeli daging sapi yang mati tertabrak. Daging tersebut diolah dengan baik, ditempat yang bersih, alat modern dan juru masak yang ahli., Secara hukum Islam daging tersebut haram bagi umat Islam karena.....
 - A. Zat asalnya haram
 - B. Sudah diketahui orang banyak
 - C. Juru masaknya tidak membaca doa
 - D. Tertabrak oleh truk tronton
- 2. Seorang siswa membeli kupon Rp 2.000,-.Kupon tersebut diundi oleh penjualnya. Sang siswa tersebut mendapat 1 pak buku tulis seharga Rp 25.000,- .Menurut Islam bahwa buku tersebut hukumnya adalah haram karena.....
 - A. Diperoleh dengan cara judi
 - B. Harga buku terlalu mahal
 - C. Harga kupon terlalu murah
 - D. Pengundiannya tidak adil
- 3. Halal dan haram sudah ditetapkan oleh Allah SWT.Sebagai seorang yang beragama Islam kita harus yakin dan.....
 - A. .Tetap teguh pendirian untuk beriman kepada Allah dan Rasul Nya
 - B. Percaya diri untuk menjaga hukum dan perundang -undangan
 - C. Semangat mengamanatkan hukum halal dan haram dari Allah SWT
 - D. Percaya bahwa Allah Maha Tahu yang baik dan buruk untuk manusia
- 4. Pak Burman membeli ikan gurami bakar dari sebuah restoran .lkan tersebut dibakar diperapian bekas membakar daging babi , maka ikan gurami semulanya halal menjadi haram. Dari narasi diatas penyebab haramnya ikan gurami bakar karena....
 - A. Prosesnya
 - B. Zat asalnya

- C. Sifat asalnya
- D. Agama penjualnya

5. Perhatikan beberapa pernyataan dibawah ini!

1.	Sifat asalnya	3.	Proses
2.	Agama penjualnya	4.	Zat asalnya

Dari beberapa pernyataan diatas, yang tidak menunjukan sebab -sebab halal dan haramnya sesuatu ditunjukan tabel nomor

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

Kunci Jawaban:

- 1. **A** Zat asalnya haram
- 2. A Diperoleh dengan cara judi
- 3. **D** Proses bahwa Allah Maha Tahu yang baik dan buruk untuk manusia
- 4. **A** Prosesnya
- 5. **B** 2

Nilai : Jumlah Jawaban benar x 100

10

III. ASSESMEN /PENILAIAN KETERAMPILAN

A. PENILAIAN HASIL KERJA INDIVIDU

No	Nama	Aspek Yang Dinilai		Jumlah Skor	Nilai
INO	INama	Ketepatan Jawaban	Bahasa	Julillan Skol	IVIIAI
1	Aira Rahmadani				
2	Afifah Ramadani				
3	Sitia Marrahma				
4	Fajar Mulya Pratama				

Keterangan

Pedoman Skor

No	Skor	Predikat	Kriteria		
1.	4	Sangat Baik	Semua jawaban benar/tepat		
2.	3	Baik	Sebagian besar jawaban benar		
3.	2	Cukup	Separuh jawaban benar		
4.	1	Kurang	Sebagian kecil jawaban benar		

Nilai akhi<u>r = Jumlah Skor Tercapai x 1</u>00

B. Rubrik Penilaian Kelompok

No	Nama Kelompok	Aspek Penilaian			Jumlah Nilai
INO		Ketertiban	Kekompakan	Performance	Juillali Milai
1	Abu Bakar Shidik				
2	Umar Bin Khathab				
3	Utsman bin Affan				
4	Ali bin Abi Thalib				

Keterangan:

No	Skor	Predikat	Kriteria
1.	4	Sangat Baik	Semua anggota kelompok tertib, kompak dan percaya diri
2.	3	Baik	Sebagian besar anggota kelompok tertib, kompak dan percaya diri
3.	2	Cukup	Sebagian anggota kelompok tertib, kompak dan percaya diri
4.	1	Kurang	Sebagian kecil anggota kelompok tertib, kompak dan percaya diri

C. Rubrik Penilaian Hasil Kerja Kelompok

No	Nama Kelompok	Pedoman		Laporan	Jumlah Nilai
		wawancara	Sumber Data	Wawancara	
1	Abu Bakar Shidik				
2	Umar Bin Khathab				
3	Utsman bin Affan				
4	Ali bin Abi Thalib				

Keterangan:

No	Skor	Predikat	Kriteria
1.	4	Sangat Baik	Aspek yang dinilai (pedoman wawancara, sumber data dan laporan wawancara) benar
2.	3	Baik	Sebagian besar aspek yang dinilai (pedoman wawancara, sumber data dan laporan wawancara) benar
3.	2	Cukup	Separuh aspek yang dinilai (pedoman wawancara, sumber data dan laporan wawancara) benar
4.	1	Kurang	Sebagian kecil sspek yang dinilai (pedoman wawancara, sumber data dan laporan wawancara) benar

KEGIATAN REMEDIAL PENGAYAAN

Kegiatan Tindak Lanjut

Perbaikan (Remedial)

Perbaikan nilai diberikan kepada peserta didik yang belum memenuhi KKM dengan cara meminta mereka mengulang materi yang dirasa sulit terlebih dahulu, lalu mencoba memberikan penilaian kembali.

Pengayaan

Kegiatan pengayaan diberikan kepada peserta didik yang sudah memenuhi KKM. Kegiatan pengayaan dapat berupa pendalaman materi dengan melakukan aktivitas pengayaan dan literasi yang terdapat pada buku siswa

LAMPIRAN

A. LEMBARAN KERJA PESEI	RIA DIDIK
Nama Peserta Didik	
Mata Pelajaran	
Fase B, Kelas /Semester	:

Silangilah huruf A,B,C atau D dari pilihan jawaban yang benar

- 6. Dalam suatu permasalah ada sebuah restoran dikabarkan membeli daging sapi yang mati tertabrak. Daging tersebut diolah dengan baik, ditempat yang bersih, alat modern dan juru masak yang ahli., Secara hukum Islam daging tersebut haram bagi umat Islam karena.....
 - E. Zat asalnya haram
 - F. Sudah diketahui orang banyak
 - G. Juru masaknya tidak membaca doa
 - H. Tertabrak oleh truk tronton
- 7. Seorang siswa membeli kupon Rp 2.000,-.Kupon tersebut diundi oleh penjualnya. Sang siswa tersebut mendapat 1 pak buku tulis seharga Rp 25.000,- .Menurut Islam bahwa buku tersebut hukumnya adalah haram karena.....
 - A. Diperoleh dengan cara judi
 - B. Harga buku terlalu mahal
 - C. Harga kupon terlalu murah
 - D. Pengundiannya tidak adil
- 8. Halal dan haram sudah ditetapkan oleh Allah SWT.Sebagai seorang yang beragama Islam kita harus yakin dan.....
 - A. Tetap teguh pendirian untuk beriman kepada Allah dan Rasul Nya
 - B. Percaya diri untuk menjaga hukum dan perundang -undangan

\sim	Compagat	manaamanatkan	hukum	halal da	n haram	dari Allah	CMT
U.	Semanyacı	mengamanatkan	HukuIII	Halai ud	III Haraiii	uan Allan	3 V V I

- D. Percaya bahwa Allah Maha Tahu yang baik dan buruk untuk manusia
- 9. Pak Burman membeli ikan gurami bakar dari sebuah restoran .lkan tersebut dibakar diperapian bekas membakar daging babi , maka ikan gurami semulanya halal menjadi haram. Dari narasi diatas penyebab haramnya ikan gurami bakar karena....
 - A. Prosesnya
 - B. Zat asalnya
 - C. Sifat asalnya
 - D. Agama penjualnya

10. Perhatikan beberapa pernyataan dibawah ini!

1.	Sifat asalnya	3.	Proses
2.	Agama penjualnya	4.	Zat asalnya

Dari beberapa pernyataan diatas, yang tidak menunjukan sebab -sebab halal dan haramnya sesuatu ditunjukan tabel nomor

- Α.
- B. 2
- C. 3
- D. 4

NILAI	

TANDA TANGAN ORANG TUA	

B. PENGEMBANGAN MATERI PEMBELAJARAN

SEBAB - SEBAB HUKUM HALAL DAN HARAM

1. ZAT ASALNYA

Allah SWT menetapkan sesuatu yang haram karena zat asalnya. Seperti haramnya bangkai, darah dan babi.Sebagaimana dijelaskan Al Qur'an Surat Al Bagarah : 173

مَا حَرَّ مَ عَلَيْكُمُ ٱلْمَثِيَّةَ وَٱلدَّمَ وَلَحْمَ ٱلْخِنزِيرِ وَمَاۤ أَهِلَّ بِهُ ۖ لِغَيْرِ ٱللَّه ۚ فَمَن ٱضْبِطُرَّ غَيْرَ يَاغُ وَلَا عَادِ فَلَآ								
مَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ ٱلْمَيْتَةَ وَٱلدَّمَ وَلَحْمَ ٱلْخِنزِيرِ وَمَاْ أَهِلَّ بِهِ ۖ لِغَيْرِ ٱللَّهِ فَمَنِ ٱصْطُرَّ غَيْرَ بَاغِ وَلَا عَادٍ فَلَا مَ عَلَيْةً إِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ	َ فَكَ	بَاغِ وَلَا عَادٍ	فَمَنِ ٱضْلطُرَّ غَيْرَ	َّ بِهِ ۖ لِغَيْرِ ٱللَّٰهِ ۗ	مَ ٱلۡخِنزِيرِ وَمَاۤ أَهِا	مُ ٱلْمَثِتَةَ وَٱلدَّمَ وَلَحْمَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ	ا حَرَّمَ عَلَيْكُ عَلَيْهُ إِنَّ ٱللَّهَ	إِنَّمَ إثَّمَ

Artinya : Sesungguhnya Dia hanya mengharamkan atasmu bangkai, darah, daging babi dan daging yang disembelih dengan menyebut nama selai Allah. Tetapi barang siapa terpaksa memakannya bukan karena menginginkan dan

tidak pula melampaui batas, maka tidak ada dosa baginya.Sungguh Allah Maha Pengampun dan Maha Penyayang.

Mengapa babi, darah, dan nbangkai haramkan ?.Tentu Allah Yang Maha Mengetahui dengan ciptaannya, mana yang baik dan mana yang buruk untuk manusia.Allah melarang tentu karena Dia saying kepada kita.Apabila setetes benda haram bercampur dengan benda yang halal, maka semuanya akan menjadi haram.Misalnya benda apapun yang dicampuri atau tercampur dengan zat dari babi, maka benda tersebut haram dimakan, diminum atapun dipakai oleh umat Islam.

A SIFAT ASAL

Perbuatan dan sikap yang sifatnya buruk, jahat, judi atau syirik diharamkan oleh Allah SWT. Semua yang dilakukan bersifat buruk, jahat, judi atau syirik walaupun dengan niat, cara dan hasil sebagus apapun tetap haram

Firman Allah Q.S Al Bagarah : 219

Artinya : Mereka menanyakan kepadamu Muhammad tentang khamar dan judi.Katakanlah : pada keduanya terdapat dosa yang besar dan beberapa manfaat bagi manusia, tetapi dosa keduanya lebih besar dari manfaatnya. Dan mereka bertanya kepadamu tentang apa yang harus mereka nafkahkan.Katakanlah Kelebihan dari apa yang diperlukan. Demikian Allah menerangkan ayat -ayatNya kepadamu supaya kamu dapat memikirkan.

3. Prosesnya

Halal atau haramnya sesuatu bisa disebabkan oleh prosesnya. Proses pembuatan, pengerjaan atau cara mendapatkannya akan menentukan hasilnya halal atau haram. Kecuali sesuatu yang asal zat dan sifatnya haram, tidak bisa berobah menjadi halal walaupun prosesnya bagus dan benar.

Misalnya: Semua hal atau barang yang berasal atau mengandung unsur babi walaupun dibuat, diolah, dikemas dan dikerjalkan dengan sebaik apapun tetap hukumnya haram.

Begitu juga sesuatu zat dan sifat asalnya baik jika prosesnya tidak memenuhi syarat -syarat hasilnya haram.Moisalnya: Seseorang membeli ikan gurami bakar dari sebuah restoran.Ikan tersebut dibakar diperapian bekas membakar daging babi, maka ikan gurami yang semula halal menjadi haram.

Selain proses pembuatnnya, yang harus diperhatikan cara mendapatkannya. Sesuatu yang zatnya halal jika diperoleh atau didapatkan dengan cara yang sifatnya buruk atau jahat maka hasilnya menjadi haram. Misalnya uang yang didapatkan dari menjual babi, mencuri, korupsi ataupun judi , maka uang tersebut adalah haram