



PEMERINTAH KABUPATEN LEBAK  
UPT PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KECAMATAN DICARIGURU.COM  
**SMP NEGERI WWW.DICARIGURU.COM**  
Alamat Kp. .... Desa ..... Kecamatan .....

**KISI KISI PENILAIAN TENGAH SEMESTER (PTS)**  
TAHUN PELAJARAN 20../20..

Satuan Pendidikan : SMP N www.DICARIGURU.COM  
Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : VII/1 (Ganjil)

Alokasi Waktu : 90 Menit  
Kurikulum : 2013  
Bentuk Soal : 20 PG dan 5 Uraian

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal	
			L1	L2	L3	PG	Uraian
3.1 Membaca Q.S.Al-Mujadalah ayat 11, Q.S.Arrohman ayat 33, dan Hadits terkait tentang Menuntut Ilmu	Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Menjadi Lebih Mudah	Peserta didik dapat menjelaskan salah satu dari pengertian “Al” Syamsiyah dan “Al” Qamariyah dengan benar.		√			21
		Disajikan pernyataan tentang “Al” Syamsiyah dan “Al” Qamariyah, peserta didik dapat menentukan cara membacanya dengan tepat.				1	
		Ditampilkan beberapa lafadz, peserta didik dapat mengidentifikasi hukum bacaan dengan tepat.				2	
		Ditampilkan potongan ayat, peserta didik dapat menentukan jumlah bacaan “Al” Syamsiyah dan “Al” Qamariyah dengan tepat.				3	
		Peserta didik dapat mengidentifikasi ketentuan hukum bacaan “Al” Syamsiyah dan “Al” Qamariyah dengan tepat.				4	
		Ditampilkan salah satu potongan ayat dari Q.S. al-Mujadalah/58: 11 dan Q.S. ar-Rahman/55:33 peserta didik dapat mengartikan lafal pada ayat yang bergaris bawah dengan tepat.				5	
		Peserta didik dapat mengidentifikasi sikap dan perilaku terpuji yang dapat diterapkan sebagai penghayatan dan pengamalan Q.S. al-Mujadalah/58: 11 dan Q.S. ar-Rahman/55:33 dengan tepat				6	
		Peserta didik dapat menentukan kandungan salah satu dari dari Q.S. al-Mujadalah/58: 11 dan Q.S. ar-Rahman/55:33 dengan benar.				7	
3.3 Memahami makna Asmaul Husna: Al-‘Alim, Al-Khabir, As-Sami’, dan Al-Basir	Lebih Dekat dengan Allah Swt. yang Sangat Indah Nama-Nya	Disajikan pertanyaan, peserta didik dapat menjelaskan pengertian Asmaul Husna					22
		Disajikan contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat mengidentifikasi kesesuaian perilaku tersebut dengan Asmaul Husna ( Al-‘Alim, Al-Khabir, As-Sami’, dan Al-Basir) dengan tepat.				8	
		Disajikan pernyataan tentang sifat Allah, peserta didik dapat mengidentifikasi kesesuaian sifat tersebut terkait Asmaul Husna ( Al-‘Alim, Al-Khabir, As-Sami’, dan Al-Basir) dengan tepat.				9	
		Disajikan pernyataan tentang sifat Allah, peserta didik dapat mengidentifikasi kesesuaian sifat tersebut terkait Asmaul Husna ( Al-‘Alim, Al-Khabir, As-Sami’, dan Al-Basir) dengan tepat.				10	

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal	
			L1	L2	L3	PG	Uraian
		Disajikan pernyataan tentang salah satu Asmaul Husna ( Al-‘Alim, Al-Khabir, As-Sami’, dan Al-Basir), peserta didik dapat mengidentifikasi dalil naqli tersebut dengan tepat.				11	
		Disajikan contoh keteladanan terhadap Asmaul Husna ( Al-‘Alim, Al-Khabir, As-Sami’, dan Al-Basir), peserta didik dapat menentukan kesesuaiannya dengan benar				12	
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat dapat mengidentifikasi perilaku beriman kepada Allah Swt. dengan tepat.				13	
		Peserta didik dapat mengidentifikasi kesesuaian antara hikmah beriman kepada Allah beserta dalil naqlinya dengan tepat.				14	
3.5 Memahami makna perilaku Jujur, Amanah dan Istiqamah	Hidup Tenang dengan Kejujuran, Amanah, dan Istiqamah	Peserta didik dapat menentukan pengertian jujur dengan benar				15	
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi hikmah perilaku jujur, amanah dan istiqamah dengan benar.				16	
		Disajikan contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menentukan kesesuaian perilaku tersebut dengan salah satu perilaku jujur, amanah dan istiqamah dengan tepat.				17	
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi hikmah perilaku jujur, amanah dan istiqamah dengan benar.				18	
		ditampilkan salah satu dari Q.S. al-Baqarah/2: 42, Q.S. al-Anfal/8: 27, dan Q.S. al- Ahqaf/46: 13, peserta didik dapat mengidentifikasi kesesuaian dalil tersebut dengan perilaku jujur, amanah dan istiqamah dengan tepat.				19	
		Peserta didik dapat dapat mengidentifikasi contoh perilaku yang tidak sesuai dengan penerapan jujur, amanah dan istiqamah dengan tepat.				20	
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan macam-macam amanah					23
		Peserta didik dapat membuat ilustrasi tentang perilaku jujur, amanah dan istiqamah di lingkungan sekolah					24
		Peserta didik dapat menentukan sikap yang tepat ketika menghadapi suatu persoalan dalam kehidupan sehari-hari terkait perilaku jujur, amanah dan istiqamah.					25

Lebak, ..... 20...

Guru Mata Pelajaran

**Admin DICARIGURU**  
NIP. <http://www.DICARIGURU.COM>