

Тема: Письменное деление с остатком на двузначное число

.Ход урока

I. Организационный момент

II. Актуализация знаний

1. Устный счет Игра «Молчанка»

- Сколько часов в одной четвертой суток?
- Сколько сантиметров в одной пятой части метра?
- Прошла одна вторая часть десятилетия. Сколько это лет?
- Сколько секунд в одной десятой минуты?
- Сколько килограммов в одной пятой центнера?
- Сколько метров в одной десятой километра?

2. Работа над задачами

- Экскаватор за 4 смены вынимает 2400 ковшей грунта. Сколько ковшей грунта будет вынуто за 6 смен?
- Десяток куриных яиц весит 870 г. Сколько весят вместе 9 таких яиц?
- Чтобы засолить 560 кг огурцов, потребовалось 4 бочонка. Сколько потребуется таких же бочонков, чтобы засолить 840 кг огурцов?
- На 5 грузовиках привезли 300 мешков муки. Сколько потребуется грузовиков, чтобы доставить 420 таких же мешков муки?

III. Самоопределение к деятельности

- Сравните выражения.

488 : 61

366:61

376:61

- Чем они похожи? *(Это частные. Делитель одинаковый.)*
- Как вы научились делить на двузначное число? *(Нужно подобрать число, которое при умножении дает делимое.)*
- Найдите значения выражений. Какое лишнее? *(Второе выражение лишнее: в частном получается остаток.)*
- Как вы определили? *(Взяли по 6— получилось 366, это меньше 376; взяли по 7— получилось 427— больше делимого.)*
- Сформулируйте задачи урока. *(Научиться выполнять деление трехзначного числа на двузначное с остатком.)*

IV. Работа по теме урока Работа по учебнику

https://www.youtube.com/watch?v=HOV-oqJSsKo&feature=emb_logo

- Объясните, как выполнено деление на с. 58. *(Примерный ответ. Нужно разделить 324 на 62. Будем делить не на 62, а на 60. Для этого разделим 32 на 6, получим 5. Проверим, подходит ли цифра 5: $62 \cdot 5 = 310$, $310 < 324$, значит, цифра 5 подходит. Запишем в частном 5. Умножим 62 на 5 и запишем число 310 под делимым. Из 324 вычтем 310, получим 14. 14 меньше 62, значит, вычисления выполнены правильно.)*
- (Аналогично комментируются остальные примеры.) №211 (с. 58).*
- №212 (с. 58).

- Прочитайте задачу.
- Сколько часов в сутках?
- Как перевести часы в сутки? *(Нужно узнать, сколько раз по 24 содержится в 290.)*
- Выполните деление самостоятельно.
- Какое получилось частное?
- Какой остаток? *(4.)*
- Сколько это суток и сколько часов? *(12сут. и 4 ч.)*

V. Физкультминутка

Мы протянем к солнцу ручки. *(Потягивания — руки вверх.)*

Руки в стороны потом

Мы пошире разведем. (*Потягивания — руки в стороны.*)

Мы закончили разминку,

Отдохнули ножки, спинки.

VI. Закрепление изученного материала

Работа по учебнику

№213 (с. 58).

— Прочитайте задачу.

— Как удобнее составить краткую запись? (*Сделать схематический чертеж.*)

(Один ученик выполняет чертеж на доске, остальные — в тетрадях.)

— Объясните, что обозначают выражения.

№215 (с. 58).

VII. Рефлексия

VIII. Подведение итогов урока

— С каким вычислительным приемом вы познакомились сегодня на уроке?

Домашнее задание

Учебник: №214, 216 (с. 58).