1. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі

Відповідно до Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Статуту школи та наказу МОН України № 55 від 28.01.2005р. по завершенню навчального року директор школи звітує перед про виконану роботу за рік.

Примірне положення «Про порядок звітування…» передбачає відповідну структуру щорічного звіту, дотримуючись якої, дозвольте доповісти про наступне.

2018-2019 навчальний рік став ще одним важливим кроком у підвищенні результативності роботи педагогічного та учнівського колективів, створенню умов розвитку кожної дитини та впровадження в практику роботи інноваційних методів та технологій навчання учнів.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

Відповідно до Положення про порядок звітування керівників навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю я забезпечувала функціонування навчального закладу у створенні належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти в 2018/2019 навчальному році.

Працювала над створенням сприятливих умов для навчання, виховання, розвитку учнів, створенням ефективного корекційно-реабілітаційного процесу, безпечних умов навчання та праці всіх учасників освітнього процесу.

Результати роботи педколективу дають підставу говорити, що школа мала добрі умови для здійснення навчально-виховного процесу.

Організація освітнього процесу у нашому закладі 2018/2019 навчального року здійснювалася відповідно до прийнятого Верховною Радою України 5 вересня 2017 року Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указу Президента України від 13.10.2015 № 580/2015 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», в рамках нормативно-правового забезпечення Нової української школи (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», положень про спеціальну школу (школу-інтернат), навчально-реабілітаційний центр, інших актів, що регулюють забезпечення освітнього процесу в закладах дошкільної та загальної середньої освіти.

Цього року прийнято нове Положення про спеціальну школу. Наш заклад брав активну участь в обговоренні зазначеного Положення та наданні рекомендацій щодо внесення змін до нього. Всього було запропоновано 18 пунктів, всі вони є на сайті МОНУ з аргументуваннями про прийняття до уваги або відхилення. На жаль, лише 40% наших пропозицій було враховано, інші відхилено. Тому сьогодні, коли положення вже затверджено, необхідність внесення змін залишається. Ми ініціюємо його перегляд, обговорення та прийняття конструктивних рішень. Вже підготовлені звернення з пропозиціями до: ДОНМ, МОНУ, представника уповноваженого з прав людини. Це питання нашого майбутнього тому будемо відстоювати власну позицію до кінцевого рішення.

Основним документом, що забезпечує досягнення учнями визначених відповідним Державним стандартом освіти результатів навчання, є освітня програма закладу загальної середньої освіти (стаття 33 Закону України «Про освіту», стаття 15 Закону України «Про загальну середню освіту»). Така освітня програма була підготовлена мною особисто та представлена для

схвалення педагогічної ради школи у серпні 2018 року. Саме цією програмою ми керувалися протягом 2018-2019 навчального року.(розміщена на сайті 🕮

Мета освітньої програми, 🕮 Цільові завдання освітньої програми 🕮Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін 🕮Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової та базової освіти. Перелік та пропонований зміст освітніх галузей..).

За моєю ініціативою та участю, з метою формування життєвих компетентностей учнів в освітньому процесі через застосування активних форм роботи в закладі впроваджувався проект «Веселкове майбуття». Його реалізація стала можливою завдяки плідній діяльності членів творчої групи педагогів під керівництвом Мараховської О.В. а також всього педагогічного колективу школи-інтернату.

Для ефективної реалізації завдань з науково-методичної роботи її організація мала безперервний характер; робота всіх структурних одиниць систематизована та спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми школи: «Формування позитивного ставлення до навчальної, позаурочної діяльності як умова успішної корекції та подальшої соціалізації вихованців у суспільство». Головним у методичній роботі є надання реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у процесі розвитку їх майстерності.

Планування методичної роботи будується на основі аналізу інформації про стан професійної компетентності педагогів, їх потреб і пропозицій, методичної проблеми школи. У методичній роботі враховано індивідуальні, групові та загальношкільні форми роботи.

Оскільки структура методичної роботи школи включає:

як колективні постійно діючі форми роботи, так і колективні періодично діючі форми роботи (педагогічна рада, психолого-педагогічний семінар, методичні оперативні наради тощо);

групові форми роботи (методична рада, методичні об`єднання, „Школа молодого вчителя”, семінари – практикуми тощо);

індивідуальні форми роботи (самоосвіта, стажування, наставництво, методичні консультації, співбесіди, аналіз уроків тощо).

Останнім часом поширення набули нетрадиційні форми та методи організації методичної роботи, в тому числі круглі столи, ділові педагогічні ігри, дебати, диспути.

Методичні об’єднання школи 2018-2019 н.р. представлені так:

№ з/п	МО школи	Керівник МО	Тема над якою працює МО
1.	початкові класи	Бащук О.С.	Формування життєвих компетентностей та виховання екологічної культури молодших школярів на основі педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського
2.	природничо-математичний цикл	Паніцька І.С.	Формування ключових компетентностей на основі інтегрованого вивчення предметів природничо-математичного циклу
3.	предметів корекційно-розвивального спрямування	Євсюков С.М.	Підвищення результативності реабілітації, корекції вихованців на основі застосування інноваційних ігрових технологій
4.	гуманітарний цикл	Гонтаренко Л.І.	Застосування методів, прийомів та організаційних форм навчання для активізації пізнавальної діяльності школярів, формування у позитивного ставлення до навчання
5.	профільне трудове навчання	Луценко Н.М.	Підвищення результативності профільної трудової підготовки на основі застосування інтерактивних технологій
6.	вихователі 1 – 4 класів	Лобода С.О.	Інноваційні форми корекційно-розвивальної виховної роботи як ефективний засіб розвитку пізнавальної сфери учнів початкової ланки
7.	вихователі 5 – 9 класів	Наливайко Т.А.	Формування ціннісних орієнтацій вихованців на основі впровадження

			інноваційних освітніх технологій у виховну роботу школи-інтернату

Протягом навчального року плідно працювали 7 шкільних методичних об`єднань, на яких розглядалися наступні питання:

- Обговорення основних напрямків Концепції «Нова українська школа».
- Фітбол гімнастика,як засіб психічної та фізичної корекції
- Педагогічні технології в роботі вчителя ЛФК
- Використання інноваційних технологій навчання для формування компетентностей як інтегрованого результату навчальної діяльності.
- Застосування елементів ігрових видів спорту з метою підвищення позитивного ставлення до занять фізичною культурою
- Використання ейдетичних символів під час формування фонематичної компетентності школярів із фонематичним недорозвитком мовлення»
- «Застосування вокально-хорових прийомів з метою корекції артекуляційно-дикційного апрарату»
- Перевантаження учнів: причини виникнення та шляхи запобігання
- Види кооперативного навчання на уроці.
- Внутрішньокласна диференціація.
- Застосування інтерактивних технологій, інноваційних методик для активізації пізнавальної діяльності учнів на уроці.
- Роль проектної діяльності для розвитку пізнавальної активності, творчих здібностей школярів.
- Основні вимоги до сучасного уроку з трудового навчання, завдання педагога у новому навчальному році
- Шляхи вдосконалення профільного трудового навчання як освітньої стратегії соціалізації школярів
- Форми співробітництва учителя і учнів у процесі навчання.
- Пріоритети розвитку української школи в умовах реформування освіти
- Роль вихователя у формуванні психологічно безпечного середовища

- Кейс-технологія як форма інтерактивного навчання учнів
- Візуалізація в освітньому процесі: скрайбінг, скетчноутінг, інтелект-карти
- Тайм-менеджмент та ресурси для підвищення ефективності роботи педагога
- Інтерактивні форми організації навчальної діяльності учнів на самопідготовці
- Використання технології театралізованих ігор у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами
- Соціалізація дітей з особливими освітніми потребами в умовах сьогодення та інші.

Керуючись тим, що створення чіткої, керованої, гнучкої системи вивчення й впровадження найновіших досягнень науки та педагогічної практики в освітній процес є одним із найголовніших завдань методичних об'єднань, наші педагоги спрямовували свою роботу на інтенсивне впровадження нових прогресивних педагогічних ідей, технологій навчання й виховання, досягнень сучасної педагогіки, а також самі діляться власним досвідом через систему семінарів, відвідування уроків, виховних заходів.

Основною колективною формою методичної роботи в школі є педагогічна рада, яка є дорадчим органом, створеним для вирішення основних питань діяльності закладу та визначення стратегічних напрямків роботи з кадрами, виходячи з нормативних документів і аналізу роботи педколективу. Кожна педрада готується творчою групою вчителів під керівництвом заступника директора з навчально-виховної роботи за темою, яка відповідає плану роботи. У 2018/2019 навчальному році було проведено п'ять тематичних педагогічних рад:

Тематика педагогічних рад

№ з/п	Тема	Термін виконання

1.	Основні напрямки роботи з реалізації Концепції «Нова українська школа»	серпень
2.	- Шляхи вдосконалення профільного трудового навчання як освітньої стратегії соціалізації школярів; - Про стан фізкультурно-оздоровчої роботи та дотримання норм рухової активності вихованців.	листопад
3.	1. Творчість вихователя: шляхи звільнення від стереотипів та шаблонів. 2. Про виконання навчальних планів та програм за І - ІІІ триместри; 3. Звіти про рух, відвідування, успішність учнів за І – ІІІ триместри.	січень
4.	Яким має бути урок, якого чекають? (педагогічна вітальня)	Лютий
	- Про закінчення учнями 1 – 8 класів 2018-2019 н.р. та переведення їх до наступних класів; - Про випуск учнів 9-х класів з школи.	Травень

А також організовано заняття спецсемінару-практикуму з вивчення актуальних проблем спеціальної педагогіки та впровадження інноваційних технологій в освітній процес

№ з/п	Тема	Термін виконання
	Нова українська школа: формування професійних компетентностей учасників освітнього процесу засобами тренінгових технологій	жовтень
	Впровадження інноваційних корекційних засобів навчання, виховання учнів.	листопад

	- Відеопрезентації «Вивчаємо інноваційний досвід корекційного навчання в умовах нової української школи». Обговорення відео презентацій. - Кінезіологія як ефективний психолого-педагогічний ресурс. Практикум: застосування різновидів кінезіологічної гімнастики як засіб підвищення освітнього процесу	січень
	Булінг у шкільному середовищі: нові виклики та шляхи запобігання агресивності, інших проявів негативізму в спілкуванні дітей	лютий
	Шляхи подолання типових порушень емоційно-вольової сфери дітей. Практикум	квітень

Протягом навчального року було організовано та проведено логопедичний семінар-практикум

№ з/п	Тема	Термін виконання
	Подолання дислексії у молодших школярів	жовтень
	Су-джок-терапія в логопедичній корекційній роботі	січень
	Застосування інформаційно-комунікативних технологій в корекційно-розвивальній роботі з розвитку мовлення	лютий
	Використання мнемотехніки як ефективний засіб корекції звуковимови учнів та навичок фонематичного аналізу	квітень

Адміністрація школи приділяє значну увагу проведенню атестації педагогічних працівників, що дає змогу виявити їх професійну підготовку, фаховий рівень, відповідність посаді. Атестація проводиться відповідно до Закону України «Про освіту» (стаття 54), її мета – активізація професійної та творчої діяльності педагогічних працівників, а також підвищення

відповідальності за результати навчання та виховання учнів. Вся робота з атестації здійснюється на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації та педагогічної майстерності педагогів шляхом відвідування уроків, позакласних заходів, здійснення аналізу освітнього процесу з урахуванням думки батьків, учнів.

Атестація педагогічних працівників закладу здійснюється згідно чинного законодавства. Розроблено цілу низку заходів щодо якісного проведення атестації педагогічних кадрів. Дана ділянка роботи починається з видання наказу «Про атестацію педагогічних працівників». Після видання наказу на першому засіданні атестаційної комісії складається план роботи.

Члени атестаційної комісії відвідують уроки, проводять співбесіди з педагогами, що атестуються. У 2018/2019 навчальному році атестацію пройшли 6 педагогів. За результатами якої присвоєно наступні категорії:

№ з/п	ПІБ педагогічного працівника	Посада	Присвоєна кваліфікаційна категорія
1.	Хоронжук Н.О.	вчитель-дефектолог	спеціаліст вищої категорії
2.	Альміз С.С.	педагог-організатор, вчитель музики	відповідає займаній посаді, 10 т.р.
3.	Терещенко К.К.	вчитель історії	спеціаліст І категорії
4.	Арделя О.М.	вихователь	спеціаліст І категорії
5.	Старєнкова В.М.	вихователь	спеціаліст 2 категорії
6.	Мельниченко С.С.	вчитель фізкультури, інформатики	спеціаліст І категорії

Протягом року підвищення кваліфікації педагогів школи, їх педагогічної майстерності відбувалось як шляхом самоосвіти, так і на курсах підвищення кваліфікації вчителів. В школі не порушується графік

проходження курсової перепідготовки. У 2018/2019 навчальному році курсову перепідготовку пройшли вчителі:

№ ЗП	ПІБ педагога	Назва курсів	Термін проходження
1.	Хоронжук Н.О.	Вчителів-логопедів, дефектологів шкіл-інтернатів	28.01-15.02.2019 р.
2.	Кіца В.М.	Учителів фізичної культури	25.01.- 15.02.2019 р.
3.	Терещенко К.К.	Учителів історії	18.02.- 07.03.2019 р.
4.	Старєнкова В.М.	Вихователів шкіл-інтернатів	18.02.- 07.03.2019 р.
5.	Донцова І.В.	Вихователів шкіл-інтернатів	18.02.- 07.03.2019 р
6.	Данильчук М.В.	Вчителів-логопедів, дефектологів шкіл-інтернатів	28.01-15.02.2019 р.
7.	Арделя О.М.	Вихователів шкіл-інтернатів	10.09.- 28.09.2018 р.

А також пройшли курси підвищення кваліфікації за програмою НУШ:

1. Хоронжук Н.О.
2. Іонова О.Ю.
3. Альміз С.С.
4. Суслова І.О.
5. Мельниченко С.С.
6. Дімінський П.В.
7. Філіпенко Г.І.

Адміністрація закладу здійснює забезпечення школи інформаційно-методичною літературою. З цією метою передплачуються такі періодичні видання: «Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України», «Практика управління закладом освіти», «Дефектолог», «Психолог», «Позакласний час», «Шкільний бібліотекар», «Розкажіть онуку», «Початкова школа», «Баланс-бюджет», «Дитина з особливими потребами», «Трудове навчання», «Початкове навчання», «Шкільна бібліотека», газети «День за Днем» та «Вісті Вознесенщини». Кожен педагог має можливість

користуватися зазначеними виданнями та використовувати їх у своїй діяльності.

Крім цього адміністрація забезпечує функціонування сайту школи на якому розміщені всі необхідні для організації роботи закладу нормативно-правові документи, організаційні документи(мережа, структура, освітня програма, режим, розклад); рубрики: «На допомогу педагогу» (до якої прив'язані ютуб канали, корисні сайти для вчителів, сайти для дітей, студія онлайн освіти, відео для дітей, вчителів, фізхвилинки та багато іншої корисної інформації, спрямованої на реалізацію завдань НУШ, а також сторінки психолога, логопеда та сторінка для батьків.

З метою забезпечення безперебійної роботи сайту школи, покращення інтернет покриття цього року змінено надавача інтернет послуг з «Укртелекома» на «Систек», збільшено швидкість інтернету до 50 мегабіт на секунду, що сприяє вільному доступу учасників освітнього процесу до будь-якої інформації всесвітньої мережі. А також надає можливість роботи в онлайн режимі.

Таким чином, можу зазначити, що є ще питання, над якими необхідно працювати. Перш за все - підвищення результативності роботи школи через підвищення творчої активності педагогів. З цією метою необхідно:

- активізувати роботу педагогічного колективу щодо створення авторських програм, друкування власних методичних розробок;
- активізувати участь в обласній виставці педагогічних ідей, фахових конкурсах тощо;
- спрямувати роботу кожного педагога на досягнення результатів на рівні міста, області;
- вдосконалювати систему самоосвітньої роботи вчителя;
- проводити моніторингові дослідження педагогічної діяльності педагогів з метою подальшої індивідуальної корекції;

- підвищити творчу ініціативу шкільних методичних об’єднань.

2. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

На початок 2018-2019 н.р. в школі-інтернаті навчалося 216 учнів.
З них 210 учнів - за колективною формою навчання, 6 дітей-інвалідів навчаються за індивідуальною формою вдома, 164 дитини інтерновані, 37 приходять до школи з дому.
З загальної кількості учнів хлопчиків – 123 чоловік, 57%
Дівчаток – 43%. 93,
Дітей інвалідів – 41.
На кінець навчального року в школі навчається 220 учнів.

Дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування – 20 чол. (14-під опікою, 6-на повному державному утриманні).

Середня наповнюваність дітей у класах 15.

Вивчаючи запити учнів, батьків щодо профільності навчання, допрофільної підготовки, аналізу кадрового забезпечення закладу, матеріальної бази, був затверджений Робочий навчальний план на 2018/2019 навчальний рік. Інваріантна та варіативна складова частини робочого навчального плану протягом року виконана.

Робочий навчальний план Вознесенської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату Миколаївської обласної ради охоплював інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, де передбачені години на вивчення окремих предметів інваріантної складової, факультатив «Основи споживчих знань».

Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної частин робочого навчального плану. З метою

забезпечення виконання Державного стандарту освіти забезпечено викладання предметів інваріантної складової, що визначені Типовими навчальними планами для кожного класу, **в повному обсязі.**

Відповідно до особливостей психофізичного розвитку, запитів учнів, з метою підвищення результативності корекційної роботи години варіативної складової передбачено на:

предмети інваріантної складової:

1 клас: розвиток мовлення – 1 година, лікувальна фізкультура – 1 година;

2-А клас: лікувальна фізкультура – 1 година;

2-Б клас: розвиток мовлення – 1 година;

3-А клас: розвиток мовлення – 1 година;

3-Б клас: розвиток мовлення – 2 години;

4 клас: розвиток мовлення – 1 година;

5-А клас: українська мова – 1 година;

5-Б клас: українська мова – 1 година;

факультатив: 6 – 9 класи – Основи споживчих знань – 1 година.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» з урахуванням санітарно-гігієнічних норм.

Години корекційно-розвиткових занять: соціально-побутового орієнтування, розвитку мовлення, лікувальної фізкультури, ритміки, не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження, що передбачено типовими навчальними планами для спеціальних ЗЗСО(закладів загальної середньої освіти) для дітей з інтелектуальними порушеннями, затвердженими наказами МОН від 26.07.2018 № 816, від 25.06.2018 № 693, від 12.06.2018 № 627.

Актуальним питанням сьогодення є розроблення інноваційних стратегій навчання школярів з інтелектуальними порушеннями, підготовка їх

до самостійної життєдіяльності та формування життєвої компетентності для успішної подальшої соціальної адаптації.

Запроваджуються такі інноваційні технології:

Диференційоване навчання учнів.

Громадянська освіта.

Теорія розвивального навчання.

Особистісно-орієнтоване навчання.

Інтегроване навчання.

Організація проектно-технологічної діяльності учнів на уроках трудового навчання.

Інтерактивні методи навчання.

Саме використання інноваційних технологій забезпечує результативність освітнього процесу.

3. Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи.

З метою підвищення якості освітнього процесу адміністрацією було запроваджено такі види контролю:

-контроль за станом освітнього процесу;

-моніторинг якості знань, навчальних досягнень учнів;

-контроль за станом планувальної та облікової документації;

- організація контролю за виконанням законодавчих актів, наказів і розпоряджень Міністерства освіти і науки України, ДОНМ, місцевих органів влади, пропозицій, перевірок, рішень педагогічної ради, власних наказів і розпоряджень;

- запровадження різних форм контролю з метою підвищення його ефективності, впливу на рівень і результати навчально-виховного процесу;

- перевірка і затвердження планів роботи педагогів;

- аналіз виконання навчальних планів і програм.

Згідно з річним планом роботи школи за 2018-2019 навчальний рік вся робота була направлена на проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, вихованості учнів.

Виховний процес є невід'ємною складовою всього освітнього процесу і орієнтується на загальнолюдські цінності, зокрема морально-етичні (гідність, чесність, справедливість, турбота, повага до життя, повага до себе та інших людей), соціально-політичні (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови і культури, патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повага до закону, солідарність, відповідальність). Наше завдання - плекати українську ідентичність ми намагалися пронести через усі ланки освітнього процесу.

Усе наше життя було організовано за моделлю поваги до прав людини, демократії, підтримки добрих ідей. У формуванні виховного середовища брав участь увесь колектив школи. Ключовим виховним елементом залишається приклад педагога, який покликаний зацікавити дитину, виявляти її індивідуальні нахили та здібності для цілеспрямованого розвитку і профорієнтації.

Методи й форми виховання відповідали поставленим завданням.

Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалася в ряді пріоритетних напрямків, проводилися заходи:

1. З метою формування основних понять про народ, націю, суспільство, державу; виховання почуття єдності власної долі з долею Батьківщини.

Листопад - «Я – частинка нашої країни»

19.11 – 25.11 – дні права «Шляхами прав і обов'язків»

2. З метою формування основ національних та загальнолюдських цінностей, умінь та навичок підтримки й збереження міжособистісної злагоди, моральних якостей, розуміння особистих, родинних, громадянських цінностей, засвоєння сімейних, родинних та суспільних цінностей.

Лютий - «Я думаю, спілкуюсь і мрію українською – це моя мова»

04.02 - 14.02 Декада рідної мови «Мово наша, мово – пісня стоголоса…»

3. З метою формування в учнів поняття єдності з природою, відповідальності за стан її збереження, заручення школярів до громадської діяльності, спрямованої на захист оточуючого середовища, знань про сучасні проблеми екології, розуміння кожним учнем найголовнішої проблеми людства – проблеми виживання, яке стосується не тільки людей, а й кожної істоти на Землі.

Жовтень -Підприємницький проект «Добра справа потребує коштів»

01.10 – 07.10 – ЕКО-варта «Давай повернемо Землі всі веселкові кольори»

08.10 – 14.10 – Дні козацької слави «Ми – нащадки козацького соколиного роду»

15.10 – 31.10 – реалізація підприємницького проект «Ми – господарі рідного краю»

4. З метою формування вмінь відчувати та розуміти художні образи, розвивати художньо-естетичний смак, культуру мислення та поведінки, навички виконувати творчі завдання, потребу в спілкуванні з мистецтвом як основи естетичного виховання і художнього сприйняття дійсності

Січень - «Творчості - зелене світло»

14.01 – 27.01 Творча вітальня «Мистецтво об’єднує, мистецтво надихає»

5. З метою формування поняття та уявлення про важливість праці в житті людини, уявлення про типи професій, вміння і навички самообслуговуючої праці, поваги до людини праці, почуття відповідальності, вимогливості до себе, дисциплінованості, старанності, наполегливості, потреби до праці та поняття професійного самовизначення.

05.11 – 18.11 – профорієнтаційний проект «Містечко професій»

6. З метою формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, вміння цінувати себе як унікальну і неповторну

особистість, вміння уникати негативного впливу шкідливих звичок, визначати свій соціальний статус у соціальній групі, уникати конфліктних ситуацій та конструктивно впливати на них, коректувати та регулювати власну поведінку.

Вересень - Олімпійський Дивосвіт

07.09 – 16.09 Олімпійський тиждень «Спорт – здоров'я, сила духу і краса»

17.09 – 23.09 Тиждень безпеки руху дітей «Руху правила» єдині – поважати їх повинні!»

24.09 - 30.09 Тиждень протипожежної безпеки «Сірники не чіпай - вогонь не закликай»

26.11 – 02.12 – соціально-психологічний тиждень «Жити в суспільстві»

З метою контролю за веденням документації вихователями закладу адміністрацією школи проводиться систематичний моніторинг якості ведення встановлених документів. А саме:

- календарно-тематичного планування;
- журналів відпуску та відвідування учнів;
- журналу реєстрації інструктажів;
- психолого-педагогічних спостережень;
- журналу взаємозв'язку вчителів та вихователів школи-інтернату.

За результатами перевірки надаються рекомендації щодо удосконалення системи ведення документів.

В минулому навчальному році було проведено багато цікавих заходів. Хочу згадати найяскравіші, найкращі з них, проведені у 2018-2019 н.р.

№№ з/п	Назва заходу	Відповідальний
1	КТС. Свято Першого Дзвоника. "Дзвени, мій дзвонику, і весело співай!"	Альміз С.С.
2	Спортивні змагання «Кубок країни Дивосвіт»	Мельниченко С.С., Євсюков С.М.,

		Кіца В.М.
3	Товариська гра з міні-футболу «Разом до перемоги» (вчителі проти учнів)	Мельниченко С.С., Кіца В.М.
4	Брейн-ринг «Хай вогонь в серцях палає, а пожежі не буває» (5-6 кл.)	Михайлова Н.І.
5	Екологічний квест «Скарбниця рідної природи»	Башара В.О.
1	Гра «Що?Де?Коли?» з історії України	Терещенко К.К.
2	«Логопедичний батл» 3-А кл.	Чайчук А.В.
3	Інтегрований урок інформатики з арт-дизайну «Я-митець»	Мельниченко С.С.
4	Селфі – квест «До нас завітала зима»	Старєнкова В.М.
7	Інтегрований урок з української літератури «Зима – чарівниця»	Суслова І.О.
9	Інтегрований урок «Весна іде, красу несе»	Бащук О.С.
10	Заняття в 2-Б кл. (логоритміка, ЛФК, природознавство)	Данильчук М.В.
10	**КТС. Новорічне свято** «Новий рік крокує по планеті»	Альміз С.С., вихователі (1-9 кл.)
11	Танцювально-театральна вистава «Друзі з біди визволяють завжди»	Околита Н.В.
12	Музична вітальня «Його величносте – Диригент!»	Зелінський А.Л.
13	Конкурс-гра «Мовне асорті»	Леоненко М.Ю.
14	Фестиваль інсценованої української пісні «Вони в тобі, вони в мені Народу рідного пісні»	Гонтаренко Л.І.
15	Флешмоб «Українські вишиванки – наче райдужні світанки»	Москалюк І.В., Телевінова Л.О.
14	Урок в 1 кл. «Додавання і віднімання в межах 7»	Філіпенко Г.І.
17	Інтелектуальна мовно-лінгвістична програма «Дивослово»	Іонова О.Ю., Мельниченко О.О.
18	Конкурс читців. Зустріч у літературному кафе	Москалюк І.В.
19	Театралізація казки «Пан Коцький»	Гонтаренко Л.І.
20	Приготування, презентація та дегустація страв української кухні	Вихователі

21	**День Святого Валентина**. Шоу-програма «Яка красива пара, пара – ти і я!»	Іоненко А.В.
22	Літературно-музична мандрівка «Стежками Шевченкової долі»	Іонова О.Ю., Гонтаренко Л.І.
23	**Свято моди** «Ми – частинка природи»	Мараховська О.В., Башара В.О., Цуркан А.О.
24	**Шоу досягнень** «Пізнання робить світ різнобарвним»	Альміз С.С., вихователі

4. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу

Навчальний заклад має міцну матеріально-технічну базу, необхідну для здійснення всіх напрямків освітньої діяльності**.** Школа має у своєму розпорядженні 13 будівель, 1 з яких потребує капітального ремонту.

З метою забезпечення нормального функціонування закладу протягом навчального року проводилась робота по зміцненню матеріально-господарської бази:

1. Проведено поточні ремонти:

- банно-прального комплексу (в якому проведено реконструкцію вентиляційної системи, утеплення горищного приміщення, модернізацію стелі та стін, встановлені індивідуальні кабінки, санітарний вузол);

- медичного кабінету (модернізація стелі та стін), на зекономлені кошти через проведення публічних закупівель відремонтовано коридор та облаштовано санітарний вузол;

- коридору хлопчачого корпусу (модернізація стелі та стін);

2. Частково оновлено замощення прибудинкової території школи-інтернату тротуарною плиткою з ігровими зонами.

3. Проведено повну реконструкцію внутрішнього туалету навчального корпусу з облаштуванням його для потреб дітей-інвалідів.

4. Проведено заміну частини опалювальної системи виробничих майстерень(чобіткової та столярної).

5. Встановлено протипожежний люк в приміщенні навчального корпусу.

А також власними силами колективу закладу проведені поточні ремонти усіх кабінетів, спальних кімнат, майстерень, спортивної зали, зали ЛФК. Модернізовано решітки на усіх приміщеннях закладу відповідно до норм пожежної безпеки.

Крім цього повністю модернізовано кабінет 1 класу. Придбано дизайнерські меблі, парти, наочні засоби навчання, інтерактивний комплекс, сучасний принтер. Ігрову кімнату облаштовано інтерактивною підлогою. Оновлено меблі кабінету української мови. А також облаштовано ще 2 кабінети (2 класу та народних промислів) інтерактивними комплексами.

Придбано обідні столи та стільці в приміщення їдальні.

Заклад повністю забезпечений канцелярськими товарами, миючими засобами, будівельними матеріалами та ін..

Виділені кошти для оновлення мякого інвентарю. А саме закуплено килими та покривала в спальні кімнати, замінено штори в приміщенні їдальні, 1 класі.

Систематично відстежувались показники лічильників енергоносіїв. Своєчасно здійснювалось оприбуткування та списання майна.

Забезпеченість підручниками та літературою станом на 20 травня 2019 року наступне:

№	Всього примірників	За змістом								За мовами	
		Суспільно-гуманітарні	Природничі науки	Технік а, сільське господарство	Мистецтво і спорт	Мовознавство літер атура туроз навство	Літер атура універсального змісту	Художня літерат ура	Видавництво для дошкільнята учнів 1-2кл.		
										Державною	російською
1	7854	460	140	65	56	104	101	1300	5628	5232	2622

2018-2019н.р.

ТАБЛИЦІ 1-9 КЛАСИ

Всього підручників 2505 прим.

Проблеми, які потрібно терміново вирішувати:

1. Проведення капітального ремонту майстерень.

2. Модернізація внутрішніх туалетів навчального корпусу.

3. Облаштування 1 класу 2019-2020 н.р. відповідно до вимог НУШ.

4. Облаштування пожежною сигналізацією складських приміщень.

5. Проведення модернізації вузла обліку газу топкової №1.

5. Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.

Протягом 2018/2019 навчального року вжиті цілеспрямовані заходи щодо економії бюджетних коштів. Крім систематичної економії енергоносіїв встановлено контроль за використанням всіх бюджетних та позабюджетних надходжень. З цією метою та на виконання вимог Закону «Про публічні закупівлі» організована діяльність тендерного комітету школи-інтернату. На сайті zakupki.prom.ua, інтернет порталу Prozorro можна ознайомитися з планом закупівель на 2019 рік. Увійти на нього можна за посиланням розміщеним на сайті закладу у розділі «Державні закупівлі». У навчальному році тендерним комітетом проведено наступні закупілі:

	Укладання договорів відповідно до про							
Процедура	**Конкурентна процедура** (вибір виконавця з кількох пропозицій) оголошена з використанням електронної системи закупівель ProZorro				**Процедура звітування** в електронній системі ProZorro п укладений договір			
Показник	Кількість укладених договорів	Очікувана (стартова) вартість закупівлі (сумарна)	Фактична вартість укладених договорів (сумарна)	Економія коштів *	Кількість укладених договорів	Очікувана (стартова) вартість закупівлі (сумарна)	Фактична вартість укладених договорів (сумарна)	Ек ко
всього за 2018 рік	10	352,557	325,186	27,371	68	1892,495	1892,495	

З метою покращення умов функціонування закладу протягом навчального року проводилася цілеспрямована робота щодо залучення позабюджетних коштів. А саме адміністрацією школи підготовлено та впроваджено міні-проект по облаштуванню 2 кабінетів інтерактивними комплексами (спів фінансування). Вартість проекту склала 144 тис. 400грн. Підготовлено кошторисну документацію та отримано кошти зони спостереження. Загальна сума склала 778 тис.493 грн. Всі отримані кошти використані раціонально з урахуванням потреб закладу.

6. Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

Школа – складний механізм. Її функціонування та розвиток забезпечують кваліфіковані кадри, якими директор має не стільки керувати, скільки вміло вести їх за собою і надихати на творчість.

Результати співпраці залежать від вікової структури колективу. Колектив нашої школи є організмом, у якому функціонують представники різних вікових категорій:

молодь сподівається, бореться;

зрілий вік випробує, досліджує й направляє;

старість перевіряє й критикує.

Наш педагогічний колектив школи – унікальне поєднання молодості, мудрості, досвіду.

Укомплектованість закладу педагогічни ми кадрами станом на 1.09.2018 р. складає 100 % , що досягнуто шляхом виваженого на вантаження вчителів та вихователів з урахуванням їх ніх побажань, а також завдяки залученню вчителів-сумісників з предметів фізика, фізична культура, керівників гуртків спортивного напрямку. При розстановці кадрів враховується педагогічний досвід та кваліфікація педагога.

На початок **2018-2019** навчального року у школі нараховується **53 педагогічних працівника,** що становить 100 % від потреби.

Якісний склад педагогічних працівників інтернатного закладу

Навчальний рік	Всього педпра-цівників	Старший учитель	З них:							
			Спец. вищої катег орії	%	Спец. І катег орії	%	Спец. ІІ катег орії	%	Спе ц.	%
2018-2019	53	4	12	*23*	14	*26*	13	*25*	14	*26*

Дані про педагогічних працівників за віком

Кількість педпрацівників	Навчальний рік
	2018-2019
До 30 років	10
31-40 років	7
41-50 років	25
51-55 років	5
Понад 55 років	6
Всього	53

Якісний склад педагогічних працівників за стажем педагогічної роботи

Кількість педпрацівників	Навчальний рік
	2018-2019
До 3 років	7
3-10 років	8
10-20 років	8
20-30 років	25

Понад 30 років	5
Всього	53

Дані про педагогічних працівників пенсійного віку

Кількість педпрацівників	Навчальний рік
	2018-2019
55 років	1
55 – 60 років	2
Понад 60 років	4
Всього	7

Освітній рівень педагогічних працівників

Навчальний рік	Всього педагогічних працівників	Вища освіта	%	З них вища педагогічна освіта	%	З них вища дефектологічна освіта	%	Базова вища освіта	%	Середня спец. освіта	%
2018-2019	53	43	*81*	43	*81*	6	*11*	2	*4*	8	*15*

Керівництво персоналом здійснюється за допомогою методів:

адміністративних (вони діють через правові норми, акти, інструкції, накази, розпорядження), які забезпечують стабільне юридичне середовище для діяльності школи, гарантування прав і свобод колективу школи;

економічних, які забезпечують матеріальне стимулювання колективу;

соціально-психологічних, які впливають на персонал через створення в колективі нормального психологічного клімату й творчої атмосфери.

Адміністрацією школи проводяться заходи щодо початку і закінчення навчального року:

- комплектація класів, призначення класних керівників, вихователів керівників гуртків;
- розподіл педагогічного навантаження;
- складання розкладів уроків, факультативів, гурткових занять, графіків навчальних екскурсій, навчальної практики та контрольних робіт;
- організація планування освітньої роботи школи;
- використання методів навчання, які активізують пізнавальну діяльність учнів;
- організація і проведення корекційно-розвивальних занять в режимі дня;
- позаурочна діяльність;
- робота факультативів, гуртків, екскурсій;
- проведення додаткових занять;

Одним з моїх функціональних обов’язків є управління підвищенням професійної кваліфікації вчителів:

- методична робота;
- координація її змісту з підготовкою на курсах, самоосвітою;
- загальношкільні та індивідуальні форми роботи з педагогічними кадрами;
- створення творчих груп, упровадження в практику роботи досягнень психолого-педагогічної науки і передового педагогічного досвіду;

- організація дискусій, семінарів, консиліумів, творчих звітів;
- проведення оглядів-конкурсів, методичних виставок, місячників методичної роботи, предметних декад;
- творчі зв’язки з іншими закладами освіти.

Вважаю, що наш заклад забезпечений достатньо кваліфікованими педагогічними кадрами. Доцільність розстановки проводиться з урахуванням освітнього та кваліфікаційного рівня педагогів та потреб закладу. Все педагогічне навантаження попередньо узгоджується з кожним педагогічним працівником.

7. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я учнів та педагогічних працівників.

Забезпечення прав і свобод педагогічних працівників учасників навчально-виховного процесу здійснюється на основі виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про спеціальну школу-інтернат, Кодексу Законів про працю України, Правил внутрішнього трудового розпорядку, умов Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом школи, посадових інструкцій.

У колективному договорі прописані та адміністрацією школи виконуються всі соціальні й побутові питання, які стосуються педагогічних працівників школи.

В тому числі:
- право на основну щорічну відпустку;
- право на своєчасне одержання заробітної плати;
- виплати у зв’язку з тимчасовою непрацездатністю;
- доплату за шкідливі умови праці;
- виплату грошової винагороди за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов’язків.

- атестацію робочих місць за умовами праці;

- право на соціальні відпустки.

Тарифікація, режим, графіки роботи, розклад уроків погоджується з ПК.

Вчителям надається право на підвищення кваліфікації та перепідготовки.

Всі гарантовані державою права та пільги, які мають учні школи-інтернату забезпечені в повному обсязі. Діти-сироти та ПБП отримують щомісячні, щоквартальні виплати а також гарантовані виплати по закінченню навчального закладу. Сьогодні ця сума складає 12тис. 708 грн.

Всім дітям, які знаходяться під моєю опікою відкрито рахунки в банках на які їм нараховуються щомісячні виплати: пенсія по втраті годувальника, пенсія по інвалідності, соціальна допомога. Сьогодні розмір цих виплат становить:

№ зп	ПІБ дитини	Розмір виплат
1.	Долгая Н.	748.50 грн.
2.	Онофрійчук А.	1497.00 грн.
3.	Морозов Є	449.00 грн.
4.	Морозов О.	898.00 грн.
5.	Бабошина Ю.	1497.00 грн.
6.	Прошина В.	35.93 грн.

Крім цього всім дітям вчасно оформлені паспорти громадянина України, ідентифікаційні коди, страхові поліси. 3 дітям оформлено паспорти громадянина України для виїзду за кордон. 2- відкрито спадкові справи та відведено частку належного їм майна(житла).

8. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників.

В школі-інтернаті організовано 5-ти разове безкоштовне харчування для всіх учнів закладу. Примірне двотижневе меню погоджено з Миколаївською обласною держпродспоживслужбою. Дієтичне меню щодня складається дієтсестрою нашої установи та затверджується мною.

Цього року, з метою унормування роботи з питань організації харчування та медичного обслуговування, а також покращення діяльності з даних питань було видано низку наказів по школі. А саме: наказ від 03.09.2018 р. № 117 « Про ведення документації з обліку харчування учнів у 2018-2019 н.р.», яким передбачено ведення журналу обліку харчування, наказ від 03.09.2018 № 127 «Про вжиття додаткових заходів для профілактики гострих кишкових інфекцій та харчових отруєнь серед учнів», який зобов'язує забезпечення виконання низки заходів для профілактики зазначених отруєнь відповідальними працівниками (комірником, дієтсестрою, шефкухарем, медичними працівниками, заступникам з ВР та ГР), наказ від 03.09.2018р. № 129 «Про здійснення контролю за харчуванням, медичним обслуговуванням школярів», який регламентує здійснення щоденного контролю за якістю готових страв у їдальні бракеражною комісією, наказ від 03.09.2018р. № 137 «Про організацію харчування в шкільній їдальні» в якому надається вичерпний перелік учнів, забезпечених дво, три, чотири, п'яти разовим харчуванням, наказ від 01.03.2019 № 23 «Про посилення контролю за організацією харчування
вихованців», який був виданий на виконання наказу департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 26.02.2019 «Про посилення контролю за організацією харчування учнів професійних (професійно-технічних) закладів освіти, шкіл-інтернатів», з метою недопущення використання в дитячому харчуванні недоброякісних продуктів та забезпечення ефективного використання коштів на харчування, дотримання норм харчування вихованців та ін.. Як ви вже зрозуміли питання харчування та медичного забезпечення

одне з найважливіших, які перебувають на контролі не лише адміністрації школи-інтернату, а й інших компетентних органів.

Медичне обслуговування педагогічних працівників та учнів школи здійснюється лікарями Вознесенської ЦРЛ. На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 23 травня 2001 року №559 «Про затвердження переліку професій, виробництв та організацій, працівники яких підлягають обов'язковим профілактичним медичним оглядам, порядку проведення цих оглядів та видачі особистих медичних книжок», всі працівники школи щорічно до 1 вересня поточного року проходять обов'язковий поглиблений медичний огляд з записами в особисту медичну книжку про допуск до роботи. Працівники їдальні поглиблений медичний огляд проходять двічі на рік. Один раз на п'ять років педпрацівники школи проходять психологічне обстеження у лікаря-психіатра, який видає сертифікат про придатність до роботи за фахом. Адміністрацією забезпечено проходження учнями школи поглибленого медичного огляду 2-чі на рік.

При захворюванні працівників школи їм гарантується видача лікарняного листа з оплатою згідно чинного Законодавства.

Для збереження здоров'я та створення умов для психологічного розвантаження педагогічних працівників у школі створені безпечні умови для навчання, виховання та праці. В школі створено належний тепловий, повітряний режим, режим освітлення. Діє стабільний розклад навчальних занять. При складанні розкладу занять адміністрація школи крім гігієнічних вимог до розкладу обов'язково враховує особисті інтереси кожного вчителя.

Педпрацівники ніколи не відволікаються за рахунок навчального часу на роботу і здійснення заходів, не пов'язаних із процесом навчання. Вчитель має право на вільний вибір форм, методів та засобів навчання, виявлення педагогічної ініціативи.

9. Дотримання вимог охорони дитинства, охорони праці та безпеки життєдіяльності, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації закладу.

На початок 2018/19 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях, дозвіл держпродспоживслужби на експлуатацію харчоблоку.

Відповідно до наказів по школі від 25.02.19 р. № 19, від 23.08. 2018 року «Про організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності та призначення відповідальних у 2018-2019 н.р.» призначено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство в школі.

Щорічно за планом роботи школи проводиться навчання працівників школи з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки.

При прийомі працівників на роботу з ними проводиться вступний інструктаж, під час якого вони знайомляться з навчальним закладом, умовами праці та основними правилами техніки безпеки. Кожен працівник має розроблені і затверджені посадові інструкції, в яких передбачені питання охорони праці.

Всі працівники школи, які відповідно до наказів призначені керівниками структурних підрозділів з питань пожежної безпеки, ЦЗ пройшли навчання за програмою з охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки, електробезпеки. Працівники, які мають доступ до електроприладів склали екзамени на 4 групу допуску з електробезпеки. Наказами по школі призначені відповідальні за збереження життя і здоров’я учасників навчально-виховного процесу.

З питань покращення пожежної безпеки адміністрацією школи було реалізовано наступні заходи:

(вставка припис)

На виконання ст.20 Закону України «Про охорону праці» та Законів України «Про пожежну безпеку», «Про охорону здоров'я», «Про дорожній рух» своєчасно двічі на рік проводяться інструктажі з працівниками школи з охорони праці та техніки безпеки.

У школі створені оптимальні умови для збереження здоров'я працівників, що є запорукою успішного вирішення навчально-виховних завдань.

10.Надання соціальної підтримки та допомоги дітям-сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей.

У 2018-2019 н.р. соціальний паспорт школи виглядає наступним чином:

Соціальний паспорт

- Діти з малозабезпечених сімей – 62
- Неповні родини - 127
  - З них:
  - Діти – напівсироти –10
  - Одинока матір (ст. 135 СК України) - 93
  - Одинокий батько - 6
  - Діти, батьки яких розлучені - 18
  - Діти з багатодітних сімей – 106
  - Діти пільгових категорій - 16
  - З них:
  - Діти – сироти –14
  - Діти, позбавлені батьківського піклування – 6
  - Діти з інвалідністю - 45
  - Внутрішньо переміщені особи – 1
  - Діти, які постраждали від Чорнобильської катастрофи – 0
  - Сім'ї СЖО - 53

- Діти, які перебувають в н. з. цілодобово - 160
- Діти з правом ночівлі вдома - 60
- Діти, які знаходяться на індик. навчанні - 7
- Діти, схильні до правопорушень – 14
- Діти, що стоять на внутрішкільному обліку – 9
- Діти, які перебувають на обліку в кримінальній міліції - 0
- Діти, батьки яких за кордоном - 0

Хочу запевнити всіх вас, шановні колеги, що вся гарантована Законами України та іншими нормативно-правовими актами допомога в повному обсязі надається дітям пільгових категорій та дітям, які опинилися в складних життєвих обставинах. В першу чергу це:

- забезпечення права на житло та майно;
- оформлення всіх необхідних документів(паспорт, ідентифікаційний код, банківські картки, витяги з держреєстру про народження)
- забезпечення права на пенсію, соціальну допомогу та інші виплати, гарантовані державою;
- забезпечення одягом та взуттям, відповідно до встановлених норм;
- забезпечення канцелярськими та миючими засобами;
- забезпечення безкоштовним п’ятиразовим харчуванням;
- забезпечення права на оздоровлення та відпочинок, освіту, дозвілля та ін..

11. Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення.

Проаналізувавши накази за навчальний рік з питань морального та матеріального стимулювання педагогічних працівників повідомляю, що протягом року були вручені наступні шкільні та відомчі нагороди:

№ зп	№ наказу по школі, ДОН	Кількість педагогічних працівників	Кількість технічних працівників
1.	ДОН № 100-к від 03.03.2018 р.	6	-
2.	СЗОШ-І № 29-к від 06.03.2018 р.	2	4
3.	СЗОШ-І № 73-к від 24.05.2018 р.	6	10
4.	ДОН № 580-к від 01.10.2018 р.	4	-
5.	СЗОШ-І№ 155-к від 03.10.2018 р.	2	2
6.	ДОН № 235-к від 17.05. 2019	5	1
7.	СЗОШ-І№ 70-к від 17.05.2019 р.	2	7

А також видано низка наказів по школі щодо преміювання педагогічних працівників з нагоди проведення якісних загальношкільних свят та заходів.

Всі педагогічні працівники школи отримали матеріальну допомогу на оздоровлення у розмірі посадового окладу та щорічну винагороду 10% посадового окладу.

Крім цього затверджується графік відпусток за погодженням з ПК до 5 січня поточного року. Крім основної відпустки працівники користуються правом на додаткову оплачувану відпустку.

Щороку адміністрацією школи організовується оздоровлення учнів закладу. В поточному навчальному році діти пільгових категорій а також діти, які опинилися в складних життєвих обставинах мали можливість відпочити на узбережжі Чорного моря в с. Рибаківка, оздоровчому центрі «Орлятко». А саме було оздоровлено 34 наших учні.

12. Стан дитячого травматизму.

Профілактиці дитячого травматизму в школі приділяється особлива увага. Ця ділянка роботи забезпечується системою наказів, інструкцій, консультацій з учителями, батьками, інструктажів з учнями, вчителями, батьками. Розробкою та доведенням до кожної дитини та її батьків під розписку пам'яток із збереження життя і здоров'я дітей, які видаються батькам перед початком кожних канікул. Ці питання обговорюються на засіданнях педагогічної ради, нараді при директору, на інструктивних виробничих нарадах вчителів, на класних виховних годинах.

Адміністрація школи постійно відслідковує безпечний стан шкільних споруд та проводить ревізію території на наявність небезпечних предметів, отруйних рослин. У школі вимогливо ставляться до організації і проведення чергування педагогічних працівників на території, в приміщенні школи та шкільній їдальні.

У школі в Річному плані роботи у розділі «Охорона життя і здоров'я» розроблено ряд заходів з метою збереження життя і здоров'я дітей, проводяться вступні та первинні інструктажі, місячники з охорони праці, тижні основ безпеки життєдіяльності, безпеки руху, протипожежної безпеки та здорового способу життя, день ЦЗ, виховні години, батьківські збори.

Аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою та піклувальною радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

На виконання Указу Президента України від 07.02.2008 р. № 109/2008 „Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування" та з метою забезпечення реалізації та гарантування закріплених Конституцією України права на звернення

громадян, підвищення ефективності роботи закладу було проаналізовано роботу із звернення громадян з питань діяльності навчального закладу.
Протягом року письмових звернень не надходило. Усних звернень було 6.
Питання, які піднімають у своїх зверненнях громадяни це:
Влаштування на навчання – 2
Працевлаштування - 4
А також було надано 288 довідок про навчання.

За видами звернень домінують питання взаємовідносин і поведінка учнів. Зменшилась кількість колективних звернень. Всі звернення вирішено позитивно і вчасно. Відповіді надано у встановлені терміни. Двічі на рік стан роботи зі зверненнями громадян узагальнюється наказом по школі.

Насамкінець, хочу зауважити , що як директор школи орієнтуюся на головну, кінцеву мету навчання й виховання школярів; прагну обирати найоптимальніший шлях для вирішення проблем навчання й виховання учнів, спираючись на громадську думку школи; іноді ризикую при виборі форм і методів навчання та виховання, щоб досягти мети навчально-виховної діяльності. А також намагаюся зробити все для створення позитивної атмосфери, творчого клімату та комфортного життя усіх учасників освітнього процесу.