

**Итоговый отчет
отдела образования администрации Уярского района
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования за 2018 год**

Сведения о развитии дошкольного образования.

Дошкольное образование Уярского района объединяет 11 дошкольных образовательных учреждений и 11 дошкольных групп полного дня пребывания детей при 6 общеобразовательных учреждениях (МБОУ «Громадская СОШ», МБОУ «Рощинская СОШ», МБОУ «Сухонойская СОШ», МБОУ «Уярская СОШ № 2», МБОУ «Уярская СОШ № 3», МБОУ «Уярская СОШ № 4»). с общей численностью 941 ребенок, в том числе в ДОУ 760 детей, в дошкольных группах 181 ребенок.

В ДОУ и группах полного дня пребывания детей при МБОУ охват детей обучающихся в возрасте от 1,5 лет до 3-х лет составляет 19,79%; охват обучающихся детей в возрасте от 3-х до 7-и лет составляет 63,31%.

Очередность в ДОУ в возрасте от 0 до 3-х лет составляет 328 детей.

Доля детей в возрасте 1-3 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-3 лет составила 0 %.

В дошкольных образовательных организациях происходит увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья:

Таблица 6

	2015	2016	2017	2018
Количество детей от 0 до 7 лет	10	18	39	57

Перед Отделом образования администрации Уярского района стоит задача по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, создания службы ранней помощи детям дошкольного возраста от 0 до 3-х лет при дошкольном учреждении, создание условий (кадры, безбарьерная среда) для получения образования детьми ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет.

За последние три года идет снижение количества детей, стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации:

График 18

- в 2015 году на очереди стояло - 904 детей;
- в 2016 году - 735 детей;
- в 2017 году – 670 детей в возрасте от 0 до 3-х лет;
- в 2018 году - 302 ребенка в возрасте от 0 до 3-х лет.



Несмотря на работу по увеличению количества мест в детских садах, проблема ликвидации очередности на территории района еще не решена для детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет (в очереди состоит – 165 детей). Это связано и с увеличением рождаемости, и ростом желаний и потребностей родителей в получении ребенком дошкольного образования.

Одним из ключевых направлений дошкольного образования остается Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного

образования, который требует особого внимания в части создания условий и повышения квалификации педагогических работников.

Количество педагогических работников в дошкольных образовательных учреждениях составляет 91 человек. С высшим образованием - 35,2%, со средним профессиональным - 61,5%.

Создание условий для современного качественного дошкольного образования – задача, которую решают педагогические коллективы ДОО. Ведётся работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, разработаны основные образовательные программы, направленные на развитие воображения, мышления и речи, внимания, памяти ребенка, на его умение играть, контактировать со сверстниками и взрослыми, на достижение уровня развития дошкольников, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В настоящее время в детских садах выстраивается образовательная деятельность в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В каждом детском саду проведена серьезная работа по корректировке образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО. 100% образовательных программ прошли независимую экспертизу и получили экспертное заключение.

Изменения сети дошкольных учреждений не было.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях имеется план финансово-хозяйственной деятельности, который составляется на год. Все руководители в течение года контролируют расходы и работают согласно плана.

В детских садах района созданы безопасные условия: в 11 ДОУ, расположенных в Уярском районе, имеются кнопки экстренного вызова охраны; после окончания приема детей доступ в здание ограничен, все входные двери оборудованы глазками; во всех зданиях установлена пожарная сигнализация.

Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования

Система школьного образования в районе представлена 12 муниципальными учреждениями. На начало 2018 года в общеобразовательных учреждениях Уярского района обучалось 2344 человека, что на 20 человека больше чем 2017 учебном году, увеличение составило 0,8% от общего числа обучающихся. Небольшой рост количества школьников произошел в результате увеличения численности детей, поступивших в 10 класс, а также миграции в Уярский район детей из других территорий. В прогнозируемом периоде 2019-2020 годы количество учащихся увеличится по сравнению с 2017 годом в среднем на 9,7 % и составит 2392 обучающихся. Охват детей общим и специальным образованием на май 2018 года составил 2324 человек.

В 2018 году аттестат о среднем общем образовании получили 84 человека, 1 обучающийся не явился на передачу и получил справку установленного образца об освоении программы за курс среднего общего образования (МБОУ «Рощинская СОШ»). Пять выпускников окончили

общеобразовательные учреждения с аттестатом особого образца и медалью «За особые успехи в обучении», в 2017 – 6 человек. В 2018 учебном году количество выпускников 11 классов в отношении прошлого года осталось на прежнем уровне.

Занятия во вторую смену проводились в следующих ОО - МБОУ «Балайская СОШ » - 49 человек, МБОУ «Рощинская СОШ » - 35 человека, МБОУ «Уярская СОШ № 2» - 70 человека, МБОУ «Уярская СОШ № 3» - 55 человека, МБОУ «Уярская СОШ № 4» - 56 человека, МБОУ «Уярская СОШ № 40» - 96 человека. Общее число обучающихся, занятых во вторую смену составило 361 человека.

Инклюзивное образования

Концепция развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы

Цель: Обеспечение равного доступа к получению качественного образования и создание необходимых условий для достижения успешности в образовании всеми без исключения детьми независимо от их индивидуальных особенностей, прежних учебных достижений, психических и физических возможностей, места жительства.

Достижение цели возможно при условии реализации следующих механизмов:

- Формирование инклюзивной культуры общества.
- Совершенствование нормативной правовой базы в сфере развития инклюзивного образования.
- Создание универсальной безбарьерной среды.
- Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ.
- Обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.
- Развитие системы ранней помощи.
- Создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ.

- Формирование системы методического сопровождения инклюзивного образования.
- Совершенствование профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций в условиях развития инклюзивного образования.
- Обеспечение поддержки гражданским инициативам, направленным на развитие инклюзивного образования.

Задачи на 2018/2019 учебный год:

- Продолжить методическую поддержку и мониторинг реализации инклюзивного образования.
- Организовать работу по раннему выявлению детей с ОВЗ через работу консультативных пунктов в дошкольных образовательных организациях

Таблица 7

2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
ОВЗ	Дети-инвалиды (в том числе, обучающиеся на дому)	ОВЗ	Дети-инвалиды (в том числе, обучающиеся на дому)	ОВЗ	Дети-инвалиды (в том числе, обучающиеся на дому)
74	15	116	28	155	12 – инвалидов; 14 – инвалиды на дому

69 – Задержка психического развития

65 – тяжелые нарушения речи

35 – умственная отсталость

7 – иные

3 – НОДА

2 – слабовидящие

2 – слабослышащие

2 – умственная отсталость с сложность структурой дефекта

1 - РАС

Методическая работа

Курсы повышения квалификации. 21 сентября 2017 года Отдел образования администрации Уярского района запустил мониторинг прохождения курсов повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки по инклюзивному образованию руководителями и педагогическими работниками, работающими с детьми с ОВЗ. В результате мониторинга определилось, что не все руководители и педагогические работники прошли курсовую подготовку.

Благодаря приглашениям от Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, Красноярского педагогического колледжа №1 им.М.Горького и других обучающих центров 27 педагогов и воспитателей Уярского района прошли курсовую подготовку в 2017/2018 учебном году по следующим темам: «Педагогика и психология инклюзивного образования», «Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных ОП для детей с ОВЗ», «Организация и содержания ранней помощи детям с нарушениями развития и их семьями».

Котлярова Ю.А. и Морозова Т.Б. прошли программу стажировки по теме «Реализация ФГОС НОО ОВЗ в условиях инклюзивного образования» в МАОУ «Средняя школа № 148 имени Героя Советского Союза И.А.Борисевича» г. Красноярска.

Семинары, вебинары. В течении 2017/2018 учебного года КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения» проводил ряд обучающих мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности специалистов, обеспечивающих качественное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. Команды образовательных учреждений (МБОУ «Новопятницкая СОШ», МБОУ «Уярская СОШ №40») после посещения обучающих семинаров доносили информацию до своих коллег на районном и школьном уровне.

Благодаря проведению Краевого фестиваля лучших инклюзивных практик в г.Красноярске в марте 2018 года педагогам и специалистам края и района

доступны успешные практики инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

С целью формирования инклюзивной культуры общества, Министерством образования Красноярского края, были предложены методические материалы и видеофильмы для проведения Уроков Доброты – мероприятий, направленных на формирование толерантных установок по отношению к людям с ОВЗ, знакомству с особенностями таких людей и со способами общения и взаимодействия с ними.

В течение учебного года было достаточное количество вебинаров, онлайн-семинаров и конференции, которые освещали вопросы инклюзивного образования, отвечали на вопросы по организации и сопровождению

Районные мероприятия

19 апреля 2018 года состоялся районный семинар «Работа ПМП-консилиумов в ОУ. Профилактика девиантного поведения». Команды образовательных организации, куда вошли заместители директора по УВР и узкие специалисты обсудили нормативное обоснование работы ПМП-консилиумов в ОУ, этапы организации деятельности ПМПк, особенности посттравматических расстройств и психотравм у детей, как предрасполагающие факторы для девиантного поведения.

Август 2018 – круглый стол в рамках работы Августовского педагогического совета по теме «Обеспечение доступности дошкольного образования для детей до 3 лет, включая детей с ОВЗ», «Реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ: опыт, управление, перспективы».

Ноябрь 2018 – посещение площадок стажерских практик Инклюзивного образования.

Декабрь 2018 – Краевой педагогический форум по вопросам реализации ФГОС ОВЗ.

Выездные мероприятия

Краевая олимпиада по социально-бытовой ориентировке среди обучающихся образовательных учреждений Красноярского края,

реализующих адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Мир вокруг нас» в ЗАТО г.Зеленогорск. Олимпиада включена в перечень мероприятий для детей и молодежи на 2018-2019 год, утвержденный приказом Министерства образования Красноярского края. Готовы были принять участие обучающийся 8 класса МБОУ «Уярская СОШ № 3» Блинова Екатерина.

ПМП-консилиумы

Для осуществления целей и задач инклюзивного образования большую работу проводит психолого-медико-педагогический консилиум образовательного учреждения, команда узких специалистов и учителей школы. Основная цель работы ПМПк: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников и выявление резервных возможностей развития.

Для нас важно понимать, каким образом осуществляет свою работу ПМПконсилиум, как организуют свою деятельность в зависимости от различных задач и ситуаций.

Для понимания и возможной помощи консилиуму образовательного учреждения ежемесячно специалистом Отдела образования запрашивался план работы ПМПконсилиума, темы плановых и внеплановых заседаний. Два раза в год – промежуточный и итоговый анализ работы.

186 учащихся из 8 населенных пунктов перевозятся на школьных автобусах к общеобразовательным учреждениям, что составляет 7,9 % от общего количества обучающихся. В школах района имеются свободные места во всех классах всех школ, поэтому родители обучающихся имеют возможность выбора общеобразовательного учреждения.

В соответствии с ФГОС в образовательных учреждениях реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также программы дополнительного образования по различным направлениям.

В 2018-2019 учебном году в образовательных учреждениях Уярского района работало 238 педагогических работников, из них 179 учителей, 37 – учебно-вспомогательный персонал, управленческо-административного персонала — 25 человек,.

Материально-техническое состояние школ удовлетворительное, здания имеют все виды благоустройства: отопление, водоснабжение, канализация. Учреждения имеют лицензию, свидетельства оперативного права на землю, технические и кадастровые паспорта на здания, паспорта безопасности

В 2017-2018 учебном году по итогам отчёта руководителей общеобразовательных учреждений:

успеваемость составила 99 % Из 2321 обучающегося (по состоянию на 31.05.2018) 1 % обучающихся не освоили образовательные программы. Не усвоили:

на уровне НОО - 18 обучающихся, на уровне ООО - 5 человек. Эти дети имеют низкие учебные возможности и обучались по программам, не соответствующим уровню их развития.

Показатель качества знаний уровня начального общего образования по итогам текущего года составил 53, 7%, что на 1,9% выше показателя прошлого года. Количество первоклассников уменьшилось на 11.8 % по сравнению с прошлым годом и составило 256 человек ..

Показатель качества знаний на уровне основного общего образования по итогам 2017- 2018 учебного года составил 36, 4%, что на 0,5% ниже показателя прошлого года.

Показатель качества знаний на уровне среднего общего образования по итогам учебного года составил 59, 3%, что на 1,2% выше показателя прошлого года, хотя количество детей, обучающихся на «4 и 5» осталось

на прежнем уровне.) На отлично закончили учебный год 5% обучающихся и на «5» и «4» освоили 35,2 % обучающихся. Доля обучающихся, освоивших образовательные программы только на «отлично», увеличилась до 117 обучающихся. Наличие отличников в школах свидетельствует о стабильной, целенаправленной работе с мотивированными обучающимися, применении разноуровневого, дифференцированного подходов в обучении, индивидуальном сопровождении.

В результате сложившейся эпидемиологической ситуации в марте 2020 года образовательные учреждения по рекомендациям министерства образования Красноярского края вынуждены были уйти на каникулы раньше, а с 6 апреля 2020 года все образовательные учреждения перешли на дистанционное обучение с применением электронных технологий.

Обучающимся были предложены различные образовательные платформы : «Я Класс», «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Лекта» и др; а также различные мессенджеры: Viber, WhatsApp.

Все предпринятые меры позволили завершить учебный год централизованно и 100% реализовать образовательные программы.

Положительные результаты деятельности школ обеспечены за счёт сложившейся системы управления муниципальной системой образования, в том числе:

- мониторинга посещаемости учебных занятий, успеваемости, качества освоения образовательных стандартов, реализации рабочих программ (своевременность, полнота, качество), пропущенных уроков и их замещения, посещения учебных занятий администрациями школ, реализации плана внутришкольного контроля, обеспечения обучающихся учебниками, соблюдения прав участников образовательных отношений;
- своевременного выявления имеющихся проблем и принятия эффективных управленческих решений;
- повышения управленческой культуры руководителей ОУ и их заместителей с использованием различных форм: совещания, семинары, собеседования, индивидуальные консультации, сопровождение при разработке проектов, направленных на решение проблем, имеющихся в ОУ.

В 2018 году ЕГЭ в Уярском районе проводилось по 11 предметам: русский язык и математика базовая и профильная (обязательные предметы); физика, химия, биология, география, обществознание, история, литература, английский язык, информатика и ИКТ.

Было открыто ППЭ 9003 на базе МБОУ «Уярская СОШ № 3». Общее количество выпускников, сдававших ЕГЭ в 2018 году, осталось на уровне прошлого года, 85 человек и 1 ВПЛ. Детей с ОВЗ и детей-инвалидов в текущем году не было.

В ОБЩЕЙ СХЕМЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЕГЭ НА ТЕРРИТОРИИ Красноярского края в 2018 году произошли некоторые изменения:

1. С 2018 года произошел массовый переход на технологию печати полного комплекта ЭМ в ППЭ. ППЭ 9003 был оборудован стационарным металлоискателем, а также средствами видеонаблюдения. Установку и обслуживание видеонаблюдения осуществлял Ростелеком. Видеонаблюдение в режиме онлайн было установлено в шести аудиториях.

Все категории работников ППЭ прошли дистанционное обучение на федеральной платформе по процедуре ГИА 11 и получили сертификаты.Нарушение процедуры ЕГЭ

Предмет	Дата	Характер нарушения	Количество участников, удаленных с ЕГЭ
Русский язык	06.06.2018	Наличие мобильного телефона в аудитории ППЭ	1

По сравнению с прошлым годом процент выпускников от общего числа участников ЕГЭ растет по 4 предметам: математика базовая, физика, химия, биология, а снижается по математике профильной, истории, обществознанию.

В МБОУ «Рощинская СОШ» 1 выпускник не пересдал математику базовую в сентябрьские сроки и получила справку об окончании уровня СОО. МБОУ «Уярская СОШ № 2» 1 выпускник не сдал русский язык в основной период, так как результаты экзамена были аннулированы по решению ГЭК, но она пересдала русский язык в дополнительный период в сентябре 2018 года и получила аттестат за уровень СОО.

Средний тестовый балл ЕГЭ году по русскому языку составил 66,58, математика (профильная) 43,71, истории 43,61, химии 45,60, литературе 54,03, обществознанию 50,40, физике 47,40, информатике и ИКТ 62,00, географии 61,00, английскому языку 53,01. Пять выпускников получили аттестат с отличием.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования является обязательной и проводилась по завершении учебного года в форме основного государственного экзамена. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных).

ГИА включает в себя **обязательные** экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены **по выбору** обучающегося **по двум учебным предметам** из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Процедура ГИА-9 проводилась в штатном режиме, была организована в соответствии с Порядком проведения и методическими рекомендациями по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В Уярском районе в 2017-2018 учебном году ГИА-9 проводилось в 12 общеобразовательных учреждениях. Экзамены сдавали 230 выпускников и 2 ВПЛ. (Чагинова Д. пересдавала химию, Мирончук Т. пересдавала русский язык и обществознание). Было организовано два пункта проведения экзаменов: на базе МБОУ «Уярская СОШ № 2» (ППЭ 9001) и МБОУ «Уярская СОШ № 4» (ППЭ 9002). Всего было подготовлено 16

аудиторий с оффлайн наблюдением. Видеонаблюдение было установлено во всех аудиториях и штабах ППЭ. Штабы пунктов проведения экзаменов были оборудованы всей необходимой техникой для печати и сканирования ЭМ.В процедуре ГИА -9 было задействовано 64 человека- работников ППЭ. Все они прошли обучение.

Выпускники 9-х классов из 14 общеобразовательных предметов выбрали для сдачи только 10. Второй год подряд больше всего девятиклассники выбирают для сдачи предметы по выбору - обществознание, географию и биологию, реже историю, химию, физику, литературу и т.д. Иностранный язык никто не выбрал в текущем году.**МОУО обеспечивало:**

Тиражирование, пакетирование и сканирование экзаменационных материалов в штабе ППЭ.Штаб ППЭ был оснащен выходом в интернет принтерами и сканерами.Печать индивидуальных комплектов и сканирование бланков ответов осуществлялось в штабе ППЭ при наличии видеонаблюдения (оффлайн) в присутствии уполномоченного представителя ГЭК, руководителя ППЭ, общественного наблюдателя .

Основные результаты ОГЭ по предметам в сравнении с 2017 годом

Предмет	Средний балл по 5-бальной шкале в 2017 в Красноярском крае	Средний балл по 5-бальной шкале в 2017 г. в Уярском районе	Средний балл по 5-бальной шкале в 2018г. в Уярском районе
Русский язык	3,80	3,57	3,32*
Математика	3,64	3,53	3,40*
Химия	3,93	3,84	3,60*
Физика	3,54	3,44	3,28*
Обществознание	3,52	3,33	3,18*

Литература	3,55	3,60	3,75+
Информатика и ИКТ	3,77	4,17	3,62*
Биология	3,28	3,14	3,20+
География	3,63	3,71	3,21*
История	3,44	3,57	3,27*

Доля выпускников, получивших хорошие и отличные оценки по итогам экзаменов по сравнению с прошлым годом, снизилась по всем предметам, за исключением математики, там наблюдается рост на 2.26.

Средний балл по пятибалльной шкале в 2018 году снизился по следующим предметам:

Русский язык на 0.25%

Математика на 0,13%

Химия на 0,24%

Физика на 0,16%

Обществознание на 0,15%

Информатика на 0,55%

География на 0,5%

История на 0,3%

Только по литературе данный показатель увеличился на 0,15%.
Английский язык участники ОГЭ не выбирали.

Аттестат особого образца получили десять выпускников, По сравнению с прошлым годом число выпускников увеличилось на три человека. Очень

хорошо сдали экзамены выпускники МБОУ «Уярская СОШ № 2», МБОУ «Уярская СОШ № 3», МБОУ «Сухонойская СОШ» и МБОУ «Новопятницкая СОШ».

Питание обучающихся в общеобразовательных учреждениях организовано как за счет средств бюджета, так и за счет средств родителей. Всего горячим питанием охвачено 2344 человек – 100%, из них бесплатно питаются 1111- 47,4%, платно – 922 (39,3%), 13 человек, обучающиеся на дому, получают денежную компенсацию (0,6%). Охват детей двухразовым питанием составляет 12,7% (298 человека).

Во всех общеобразовательных учреждениях имеется план финансово-хозяйственной деятельности, который составляется на год. Все руководители в течение года контролируют расходы и работают согласно плану.

В школах Уярского района созданы безопасные и комфортные условия условия: во всех 12 общеобразовательных организациях установлены кнопки экстренного вызова охраны; во всех зданиях установлена пожарная сигнализация, сигнал выведен на пульт пожарной части или в ЕДДС, объекты образования обеспечены физической охраной (сторожами). Все 12 общеобразовательных организации Уярского района обеспечены канализацией, холодным и горячим водоснабжением, теплыми туалетами, централизованным водоснабжением и отоплением.

Сведения о развитии дополнительного образования

Дополнительное образование детей осуществляют 2 учреждения дополнительного образования: МБОУ ДО «Центр дополнительного образования «Пионер», МБУ ДО «Уярская детская школа искусств», с общей численностью воспитанников - 780 детей (МБУ ДО «Уярская детская школа искусств»- 263 человека, МБОУ ДО «ЦДО «Пионер» - 517 человек.)

Кроме того услуга дополнительного образования детей оказывается на базе 4 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений района, находящихся в ведении Отдела образования администрации Уярского района: МБОУ «Уярская СОШ №3», МБОУ «Уярская СОШ №4»,

МБОУ «Громадская СОШ», МБОУ «Толстихинская СОШ. Общая численность 575 человек.

Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности составила 34,07%, что значительно меньше показателя прошлого года. году и составила 60,3%. Снижение обусловлено тем, что изменилась формула расчета показателя, для объективности данных: с целью исключения задвоенности данных применяется коэффициент 1,56. Кроме того показатель снизился по отношению к 2018г. за счет уменьшения учреждений дополнительного образования (МБУ СШ «Юность» Уярского района услуги по дополнительному образованию детей не оказывает) и увеличения рождаемости.

В 2019 году планируется получение лицензии на дополнительное образование МБОУ «Рощинская СОШ», что позволит увеличить показатель по охвату детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы. Кроме того планируется увеличение численности обучающихся по программам дополнительного образования в образовательных учреждениях сферы «Образование»

Материально-техническое состояние учреждений дополнительного образования удовлетворительное, здания имеют все виды благоустройства: отопление, водоснабжение, канализация. Учреждения имеют лицензию, свидетельства оперативного права на землю, технические и кадастровые паспорта на здания, паспорта безопасности. Оборудование для реализации образовательных программ имеется.

Во всех учреждениях дополнительного образования имеется план финансово-хозяйственной деятельности, который составляется на год. Все руководители в течение года контролируют расходы, заключают муниципальные контракты в рамках выделенных финансовых средств.

Учреждение дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДО «Пионер» совместно Отделом образования администрации Уярского района являются организаторами всех районных мероприятий по выявлению спортивно, творчески и интеллектуально-одарённых детей,

сопровожают их в дальнейшем продвижении за пределы муниципалитета.

Одним из показателей качества в объединениях Центра является результативность участия обучающихся в мероприятиях зонального, краевого и всероссийского уровней.

Несмотря на то, что многие ребята добиваются высоких результатов, в образовательных учреждениях остается ряд проблем и противоречий в системе дополнительного образования, одна из них - однообразие содержания и форм реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Педагогами учреждений реализуются программы дополнительного образования по шести направлениям: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое, научно-техническое, естественнонаучное, в общей численности 72 программы дополнительного образования в муниципалитете, из них 52 программы реализуются в образовательных учреждениях сферы "Образование". Наиболее распространены программы физкультурно-спортивной (28 программ) и художественной направленностей (10 программ). Наименьшее число программ ДО по туристско-краеведческой (1 шт.) и научно-технической (1 шт.) направленностей, что связано с отсутствием педагогов дополнительного образования данных направленностей. В связи с этим, в следующем году необходимо обновление спектра программ научно-технической и туристско-краеведческой направленностей.

Профилактическая работа по безопасности дорожного движения.

В образовательных учреждениях района систематически ведется профилактическая работа по безопасности дорожного движения.

С целью активизации работы по предупреждению и снижению детского дорожно-транспортного травматизма разработан План совместных мероприятий ОГИБДД МО МВД России «Уярский» и Отдела образования администрации Уярского района, который реализуется через:

- издание приказов, регламентирующих деятельность в данном

направлении;

- изучение, обобщение и распространение опыта работы ОУ;
- организацию профилактической работы с учащимися, воспитанниками и их родителями;
- проведение мероприятий, конкурсов, акций и др.

Деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ОУ строится с учетом индивидуальных особенностей, дифференцируется по возрастным периодам и ведется по трем основным направлениям:

- работа с обучающимися и воспитанниками;
- работа с родителями;
- работа с педагогами.

В каждом ОУ составляются безопасные маршруты движения детей в школу (детский сад) и из школы. Предусмотрено проведение инструктажей для школьников по соблюдению ПДД, оформление уголков по безопасности дорожного движения, проведение Минутки безопасности.

Образовательные учреждения принимают активное участие в проведении всех этапов «Декады безопасности дорожного движения». В рамках декады организуются такие акции: «Шлем – всему голова!», «Я соблюдаю ПДД. Соблюдай и ты!», «Подними руку – переходи безопасно!», «Без Вас не получится!», «Безопасные каникулы!», «Безопасность детей на дорогах», и др. На основе межведомственного взаимодействия реализуются мероприятия по совершенствованию процесса обучения детей основам безопасного поведения на дорогах: проводятся тематические занятия и классные часы, идет постоянный поиск новых форм и методов работы.

Проведен краевой конкурс «Знатоки дорожных правил». В школьном этапе приняли участие 702 ребенка, в краевом этапе 54. Двое учащихся МБОУ «Балайская СОШ» являются победителями данного конкурса и будут представлять наш район на краевом слете юных инспекторов дорожного движения, который состоится в сентябре в г.Красноярске. В конкурсе «Лучшая агитбригада по

профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» принимали участие МБОУ «Громадская СОШ», МБОУ «Уярская СОШ №40» и МБОУ «Толстихинская СОШ», где работа МБОУ «Толстихинская СОШ» стала победителем.

Все школы района поддержали проект «Отцовский патруль» и 788 учащихся прошли онлайн тестирование на знание ПДД.

Во всех общеобразовательных учреждений района активно развивается движение юных инспекторов движения, являющееся одной из наиболее популярных и эффективных форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Его основная цель - формирование у подрастающего поколения навыков безопасного поведения на дорогах. Отряды ЮИД проводят различные акции по профилактике безопасности дорожного движения.

Организовываются социально- значимые акции и информационно-просветительские мероприятия, рассчитанные на детей дошкольного и школьного возраста, педагогов и родителей. Многие из этих мероприятий реализуются в тесном контакте с Госавтоинспекцией.

В целях привлечения внимания родительской общественности к проблемам сохранности жизни и здоровья детей, повышения эффективности профилактики детского травматизма и несчастных случаев в общеобразовательных учреждениях созданы «Родительские патрули», которые один раз в месяц проводят рейды возле общеобразовательных учреждений, по итогу заполняют справку и подают её в Отдел образования администрации Уярского района.

Нарушения	октябрь	ноября	декаб рь	январь	февра ль	ма рт	апре ль
Отсутствие световозраща	23%	17%	16%	16%	14%	7%	7%

ющих элементов							
Правила перевозки детей родителями	10 наруше ний	4 наруше ния	0	2 наруше ния	0	0	0
Нарушение правил дорожного движения детьми около образовательн ого учреждения	7%	3%	0%	3%	0%	0%	0%

По результатам этих рейдов мы видим, что остается проблема применения детьми светоотражающих элементов. Мы будем продолжать эту работу и искать новые методы решения данной проблемы.

Также немаловажное значение придается и работе с родителями и педагогами - проведение консультаций, индивидуальных бесед для педагогов и родителей обучающихся и воспитанников. В январе-феврале 2019 года реализован конкурс для дошкольников и их родителей «Дошкольники за безопасность на дорогах», данный конкурс способствовал включению родителей к проблеме дорожно-транспортного травматизма детей и укреплению знаний ПДД дошкольниками.

Ежеквартально организуются семинары - совещания для заместителей директоров по воспитательной работе и педагогических работников. Информация о наиболее интересных мероприятиях, проведенных в ОУ, размещается на официальном сайте

учреждения, в районной и школьной группе РДШ в социальной сети в Вконтакте.

Воспитательная работа в рамках Российского Движения Школьников.

Во всех общеобразовательных учреждениях района осуществляется работа Российского движения школьников. Работа осуществляется по трем направлениям: личностное развитие, гражданская активность, информационно - медийное и военно-патриотическое направление, которое включает в себя работу отрядов «Юнармия» и отрядов «Юных инспекторов дорожного движения».

На конец учебного года в состав РДШ входят 443 учащихся, 139 ребят являются активистами.

В 2018 году проводились воспитательные уроки: «Самый большой урок в мире», «Урок Универсиады», «Уроки мужества», «Добрые уроки», интерактивные уроки, уроки по безопасности и др., которые организовывали как педагоги, так и сами обучающиеся.

Все общеобразовательные учреждения района принимают активное участие в различных акциях: «Зимняя планета детства» - в муниципальном этапе акции приняли участие 162 человека, 12 лучших работ были направлены для участия в краевом этапе акции. Получены свидетельства участников. Акции «Подари книгу», «Армейский чемоданчик», «Космос с РДШ», «Весенняя неделя добра», «Юнармейский блиц», «Катюша», тематические Акции и др. Ребята оказывают помощь ветеранам и пожилым людям, также присматривают за благоустройством памятников.

Приняли участие в конкурсах: «Мы за чистые города России», «Безопасное пламя», «Спасибо маленькому герою», «Мы – граждане России», «Всероссийский турнир по шахматам на кубок РДШ», «Веселые

старты». Принимают участие в конкурсах рисунков по различной тематике, завоевывают призовые места. Проведен муниципальный этап конкурса «Лига дебатов в РДШ», команда победитель МБОУ «Уярская СОШ №40» представляла наш район в финале конкурса в г. Красноярске.

Лучшие учащиеся района также принимали участие в краевом форуме «Доброфорум 2018» и «Елка РДШ».

Для педагог и заместителей директоров по воспитательной работе раз в два месяца проводятся семинар – совещания по работе направлений РДШ.