

ANALISIS STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas : 2
 Semester : 2

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

SKL	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian
	3.1 Mengetahui huruf hijaiyyah bersambung sesuai dengan makharijul huruf 4.1 Melafalkan huruf hijaiyyah bersambung sesuai dengan makharijul huruf	Huruf hijaiyyah bersambung	Mengamati - Mencermati pelafalan huruf hijaiyyah bersambung Menanya - Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang huruf hijaiyyah bersambung Eksperimen/Explore - Melafalkan secara berulang-ulang sampai kadar pelafalannya baik. pelafalan huruf dilakukan peserta didik secara klasikal, kelompok maupun individual	Tugas - Mengisi rubrik tentang melafalkan huruf hijaiyyah bersambung - Melafalkan huruf hijaiyyah bersambung secara individual dan kelompok Observasi - Mengamati pelafalan huruf

			• Melafalkan huruf hijaiyyah bersambung sesuai makharijul huruf dengan berulang-ulang, baik secara individual maupun berkelompok. • Mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyyah berharakat secara individual dengan bimbingan pendidik Asosiasi • Membuat rumusan tentang klasifikasi pelafalan huruf hijaiyyah bersambung • Mengidentifikasi huruf hijaiyyah dari tingkat yang paling mudah dan sukar Komunikasi • Menirukan pelafalan huruf per huruf sesuai makharijul huruf secara klasikal, kelompok maupun individual. • Menyampaikan hasil diskusi tentang pelafalan huruf hijaiyyah bersambung secara kelompok atau individual • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru	hijaiyyah bersambung sesuai makharijul huruf Portofolio • Membuat paparan tentang kegiatan dalam melafalkan huruf hijaiyyah bersambung sesuai makharijul huruf Tes • Tes bentuk lisan melafalkan huruf hijaiyyah bersambung
	3.2 Mengetahui keesaan Allah SWT Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maha Suci berdasarkan pengamatan	Allah Maha Suci	Mengamati • Mencermati pelafalan dan menyimak arti Asmaul Husna al-Quddus secara klasikal, kelompok maupun individual. • Mengamati gambar contoh Al-Quddusnya Allah secara klasikal atau individual	Tugas • Mengisi rubrik tentang Allah itu al-Quddus • Melafalkan al-Quddus

	terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah 4.2 Melakukan pengamatan terhadap diri dan makhluk ciptaan Allah yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah sebagai implementasi iman kepada Allah SWT Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maha Suci		Menanya • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang Allah itu al-Quddus • Mengajukan pertanyaan, misalnya siapakah yang yang menciptakan alam semesta ini? Eksperimen/Explore • Mendiskusikan isi gambar tentang Allah itu al-Quddus baik secara klasikal maupun kelompok. Asosiasi • Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang Allah itu al-Quddus • Mengidentifikasi bukti penciptaan Allah itu al-Quddus Komunikasi • Menirukan pelafalan dan arti Asmaul Husna Al-Quddus secara klasikal, kelompok maupun individual. • Menampilkan pelafalan Asmaul Husna Al-Quddus secara berulang kali baik secara individual atau berkelompok • Menyampaikan hasil diskusi tentang Al-Quddusnya Allah secara kelompok • Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang Al-Quddusnya Allah secara individual atau kelompok • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru	Observasi • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan • menceritakan isi gambar bukti Allah itu al-Quddus • sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok Portofolio • Membuat paparan tentang kemampuan melafalkan al-Quddus dan maknanya
--	--	--	--	--

				Tes • Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat • Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang Allah itu al-Quddus
	3.3 Menenal makna Asmaul Husna: Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq 4.3 Melafalkan Asmaul Husna: Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq dan maknanya	Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq	Mengamati • Mencermati pelafalan dan menyimak arti Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq secara klasikal, kelompok maupun individual. • Mengamati gambar contoh Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq Allah secara klasikal atau individual Menanya • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang Allah itu Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq • Mengajukan pertanyaan, misalnya siapakah yang yang menciptakan alam semesta ini?	Tugas • Mengisi rubrik tentang Allah itu Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq • Melafalkan Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq Observasi • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan

			Eksperimen/Explore • Mendiskusikan isi gambar tentang Allah Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq baik secara klasikal maupun kelompok. Asosiasi • Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang Allah itu Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq • Mengidentifikasi bukti penciptaan Allah itu Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq Komunikasi • Menirukan pelafalan dan arti Asmaul Husna Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq secara klasikal, kelompok maupun individual. • Menampilkan pelafalan Asmaul Husna Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq secara berulang kali baik secara individual atau berkelompok • Menyampaikan hasil diskusi tentang Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliqnya Allah secara kelompok • Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq nya Allah secara individual atau kelompok • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru	lembar observasiterkait dengan • menceritakan isi gambar bukti Allah itu Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq • sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok Portofolio • Membuat paparan tentang kemampuan melafalkan Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq dan maknanya
--	--	--	---	--

				Tes • Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat • Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang Allah itu Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq
	3.4 Mengetahui hadits yang berkaitan dengan perintah menuntut ilmu 4.4 Menunjukkan perilaku rajin menuntut ilmu	Menuntut ilmu dan berani bertanya	Mengamati • Mengamati gambar contoh perilaku menuntut ilmu dan berani bertanya secara klasikal atau individual • Menyimak penjelasan tentang perilaku menuntut ilmu dan berani bertanya Menanya • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang menuntut ilmu dan berani bertanya • Mengajukan pertanyaan, misalnya sebutkan kegiatan yang menunjukkan perilaku menuntut ilmu dan berani bertanya!	Tugas • Mengisi rubrik tentang menuntut ilmu dan berani bertanya Observasi • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan

			Eksperimen/Explore • Mendiskusikan perilaku menuntut ilmu dan berani bertanya baik secara klasikal maupun kelompok. Asosiasi • Membuat rumusan hasil diskusi tentang menuntut ilmu dan berani bertanya • Mengidentifikasi menuntut ilmu dan berani bertanya Komunikasi • Menyampaikan hasil diskusi tentang menuntut ilmu dan berani bertanya secara kelompok • Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang perilaku menuntut ilmu dan berani bertanya secara individual atau kelompok • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru	• menceritakan isi diskusi tentang menuntut ilmu dan berani bertanya • sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok Portofolio • Membuat paparan tentang perilaku menuntut ilmu dan berani bertanya dalam kehidupan sehari-hari Tes • Tes dalam bentuk lisan
--	--	--	---	---

				dengan menceritakan isi gambar tentang menuntut ilmu dan berani bertanya. • Tes kemampuan psikomotorik dengan unjuk kerja kegiatan bersih-bersih di sekitar lingkungan rumah dan sekolah
	3.5 Mengetahui hadits yang berkaitan dengan perilaku hidup bersih dan sehat 4.5 Mencontohkan perilaku hidup bersih dan sehat sebagai implementasi dari pemahaman makna hadits tentang kebersihan dan kesehatan	Bersih, sehat dan peduli lingkungan	Mengamati • Mengamati gambar contoh perilaku bersih, sehat dan peduli lingkungan secara klasikal atau individual • Menyimak penjelasan tentang perilaku bersih, sehat dan peduli lingkungan Menanya • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang bersih, sehat dan peduli lingkungan • Mengajukan pertanyaan, misalnya sebutkan kegiatan yang menunjukkan perilaku bersih dan sehat, dan peduli lingkungan! Eksperimen/Explore	Tugas • Mengisi rubrik tentang bersih, sehat dan peduli lingkungan Observasi • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan • menceritakan isi diskusi tentang bersih, sehat dan peduli lingkungan

			• Mendiskusikan perilaku bersih, sehat dan peduli lingkungan baik secara klasikal maupun kelompok. Asosiasi • Membuat rumusan hasil diskusi tentang bersih, sehat dan peduli lingkungan • Mengidentifikasi bersih, sehat dan peduli lingkungan Komunikasi • Menyampaikan hasil diskusi tentang bersih, sehat dan peduli lingkungan secara kelompok • Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang perilaku bersih, sehat dan peduli lingkungan secara individual atau kelompok • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru	• sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok Portofolio • Membuat paparan tentang perilaku bersih, sehat dan peduli lingkungan dalam kehidupan sehari-hari Tes • Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang bersih, sehat dan peduli lingkungan. • Tes kemampuan psikomotorik dengan unjuk kerja kegiatan bersih-bersih di
--	--	--	--	--

				sekitar lingkungan rumah dan sekolah
	3.6 Mengenal makna Q.S. an-Nas dan Q.S. al-'Ashr 4.6.1 Melafalkan Q.S. an-Nas dan Al 'Ashr dengan benar dan jelas 4.6.2 Menunjukkan hafalan Q.S. an-Nas dan al-'Ashr dengan benar dan jelas	Q.S An-Nas dan al 'Ashr	Mengamati • Mencermati pelafalan Q.S An-Nas dan al 'Ashr secara klasikal atau individual • Menyimak pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S An-Nas dan al 'Ashr secara klasikal atau individual Menanya • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang pelafalan, hafalan dan pesan Q.S An-Nas dan al 'Ashr • Mengajukan pertanyaan, misalnya siapakah yang sudah mengetahui lafal Q.S An-Nas dan al 'Ashr? Eksperimen/Explore • Mendiskusikan pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S An-Nas dan al 'Ashr secara kelompok • Secara berpasangan mendiskusikan tentang keterkaitan pesan Q.S An-Nas dan al 'Ashr dengan kehidupan sehari-hari Asosiasi • Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S An-Nas dan al 'Ashr	Tugas • Mengisi rubrik tentang pelafalan, menghafal dan pesan Q.S An-Nas dan al 'Ashr • Melafalkan dan menghafal Q.S An-Nas dan al 'Ashr secara individual atau klasikal Observasi • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi tentang • pelafalan, menghafal dan menyebutkan pesan-pesan Q.S An-Nas dan al 'Ashr

			• Menghubungkan tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S An-Nas dan al 'Ashr dengan kehidupan sehari-hari Komunikasi • Menirukan pelafalan Q.S An-Nas dan al 'Ashr secara klasikal, kelompok maupun individual • Menampilkan pelafalan Q.S. an-Nas secara berulang-ulang baik secara individual atau berkelompok • Menghafal bacaan Q.S An-Nas dan al 'Ashr ayat per ayat sesuai makharijul huruf secara berulang-ulang baik secara klasikal, kelompok maupun individual. • Menampilkan hafalan Q.S An-Nas dan al 'Ashr baik secara individu maupun perwakilan kelas atau kelompok. • Menyampaikan hasil diskusi tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S An-Nas dan al 'Ashr secara kelompok atau individual • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru	• sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok Portofolio • Membuat paparan tentang kegiatan melafalkan Q.S An-Nas dan al 'Ashr dalam berbagai kegiatan ibadah Tes • Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkattentang pesan Q.S An-Nas dan al 'Ashr
--	--	--	--	---

				• Tes lisan berupa melafalkan dan hafal Q.S An-Nas dan al 'Ashr
	3.7 Mengenal doa sebelum dan sesudah wudhu 4.7 mempraktikkan wudhu dan doanya dengan tertib dan benar	Doa dan tatacara wudu	Mengamati • Menyimak tatacara wudu dan doanya secara klasikal atau individual • Mengamati gambar contoh tatacara wudu dan doanya secara klasikal atau individual Menanya • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang tatacara wudu dan doanya • Mengajukan pertanyaan, misalnya Bagaimana caranya berwudu yang baik? Eksperimen/Explore • Mendiskusikan isi gambar contoh tatacara wudu dan doanyabaik secara klasikal maupun kelompok. • Mendiskusikan tatacara wudu dan doanya baik secara klasikal maupun kelompok. Asosiasi • Membuat rumusan hasil diskusi tentang tatacara wudu dan doanya	Tugas • Mengisi rubrik tentang tatacara wudu dan doanya • Tugas kelompok Menunjukkan dan menjelaskan gambar tentang tatacara wudu dan doanya Observasi • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasiterkait dengan • menceritakan isi gambar tentang tatacara wudu dan doanya • sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung

			• Mengidentifikasi kegiatan tatacara wudu dan doanya Komunikasi • Menyampaikan hasil diskusi tentang contoh tatacara wudu dan doanya secara kelompok • Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang contoh tatacara wudu dan doanya secara individual atau kelompok • mempraktikkan/mensimulasikan tatacara wudu dan doanya baik secara individual maupun perwakilan kelompok dengan baik dan benar • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru	jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok Portofolio • Membuat paparan tentang tatacara wudu dan doanya Tes • Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat • Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang bersuci dan tatacaranya • Tes kemampuan psikomotorik dengan unjuk kerja/simulasi kegiatan bersuci
	3.8 Mengetahui tata cara shalat dan bacaannya	Shalat dan tatacaranya	Mengamati • Menyimak tatacara shalat secara klasikal atau individual	Tugas • Mengisi rubrik tentang tatacara shalat

	4.8 Mempraktikkan shalat dengan tata cara dan bacaan yang benar	• Mengamati gambar contoh tatacara shalat secara klasikal atau individual Menanya • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang tatacara shalat • Mengajukan pertanyaan, misalnya Bagaimana caranya berwudu yang baik? Eksperimen/Explore • Mendiskusikan isi gambar contoh tatacara shalat baik secara klasikal maupun kelompok. • Mendiskusikan tatacara shalat baik secara klasikal maupun kelompok. Asosiasi • Membuat rumusan hasil diskusi tentang tatacara shalat • Mengidentifikasi kegiatan tatacara shalat Komunikasi • Menyampaikan hasil diskusi tentang contoh tatacara shalat secara kelompok • Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang contoh tatacara shalat secara individual atau kelompok • Mempraktikkan/mensimulasikan tatacara shalat baik secara individual maupun perwakilan kelompok dengan baik dan benar	• Tugas kelompok Menunjukkan dan menjelaskan gambar tentang tatacara shalat Observasi • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan • menceritakan isi gambar tentang tatacara shalat • sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok Portofolio
--	--	---	--

			• Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru	• Membuat paparan tentang tatacara shalat Tes • Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat • Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang contoh tatacara shalat • Tes kemampuan psikomotorik dengan unjuk kerja/simulasi tatacara shalat
	3.9 Mengetahui makna doa sebelum dan sesudah makan 4.9 Mempraktikkan doa sebelum dan sesudah makan	Doa sebelum dan sesudah makan	Mengamati • Mencermati pelafalan doa sebelum dan sesudah makan secara klasikal atau individual Menanya • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang doa sebelum dan sesudah makan	Tugas • Mengisi rubrik tentang kegiatan berdoa sebelum dan sesudah makan Observasi • Mengamati pelaksanaan

			• Mengajukan pertanyaan, apakah kamu selalu berdoa ketika memulai belajar?coba lafalkan doa sebelum dan sesudah makan! Eksperimen/Explore • Secara berkelompok mendiskusikan isi gambar tentang berdoa sebelum dan sesudah makan secara klasikal maupun kelompok. Asosiasi • Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang berdoa sebelum dan sesudah makan • Mengidentifikasi kegiatan berdoa sebelum dan sesudah makan Komunikasi • Menirukan pelafalan doa sebelum dan sesudah makan Secara klasikal, kelompok maupun individual • Menampilkan pelafalan doa sebelum dan sesudah makan secara berulang-ulang baik secara individual atau berkelompok • Menyebutkan arti doa sebelum dan sesudah makan dengan berulang-ulang yang dilakukan secara berpasangan dan bergantian • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru	diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan • menceritakan isi gambar tentang berdoa sebelum dan sesudah makan • sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok Portofolio • Membuat paparan tentang berdoa sebelum dan sesudah makan Tes
--	--	--	--	--

				• Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat • Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang berdoa sebelum dan sesudah makan
	3.10 Memahami perilaku kasih sayang kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Fatihah 4.10 Mencontohkan perilaku kasih sayang kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Fatihah	Kasih sayang kepada sesama	Mengamati • Menyimak penjelasan pentingnya memiliki perilaku kasih sayang kepada sesama secara klasikal atau individual. • Mengamati gambar contoh perilaku kasih sayang kepada sesama secara klasikal atau individual Menanya • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang perilaku kasih sayang kepada sesama Eksperimen/Explore • Mendiskusikan isi gambar tentang perilaku kasih sayang kepada sesama dalam kehidupan sehari-hari • Mendiskusikan isi gambar tentang perilaku kasih sayang kepada sesama kehidupan sehari-hari	Tugas • Mengisi rubrik tentang perilaku kasih sayang kepada sesama Observasi • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan • menceritakan isi gambar tentang perilaku kasih

			Asosiasi • Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang perilaku kerjasama dan tolong menolong • Mengidentifikasi dalam berbagai kegiatan tentang perilaku kasih sayang kepada sesama Komunikasi • Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku kasih sayang kepada sesama secara kelompok • Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang perilaku kasih sayang kepada sesama secara individual atau kelompok • Mencontohkan dengan cara bermain peran/simulasi perilaku kasih sayang kepada sesama secara individual maupun kelompok • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru	sayang kepada sesama • sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok Portofolio • Membuat paparan tentang kegiatan tentang perilaku kasih sayang kepada sesama Tes • Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang perilaku kasih sayang kepada sesama
--	--	--	---	--

				• Tes dalam bentuk psikomotorik dengan mencontohkan contoh perilaku kasih sayang kepada sesama
	3.11 Memahami sikap kerja sama dan saling tolong menolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Maidah ayat 2 4.11 Mencontohkan sikap kerja sama dan saling tolong menolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Maidah ayat 2	Kerjasama dan tolong menolong	Mengamati • Menyimak penjelasan pentingnya memiliki perilaku kerjasama dan tolong menolong secara klasikal atau individual. • Mengamati gambar contoh kerjasama dan tolong menolong secara klasikal atau individual Menanya • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang perilaku kerjasama dan tolong menolong Eksperimen/Explore • Mendiskusikan isi gambar tentang kerjasama dalam kehidupan sehari-hari • Mendiskusikan isi gambar tentang tolong menolong kehidupan sehari-hari	Tugas • Mengisi rubrik tentang perilaku kerjasama dan tolong menolong Observasi • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan • menceritakan isi gambar tentang perilaku kerjasama dan tolong menolong • sikap yang ditunjukkan siswa terkait

			Asosiasi • Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang perilaku kerjasama dan tolong menolong • Mengidentifikasi dalam berbagai kegiatan tentang perilaku kerjasama dan tolong menolong Komunikasi • Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku kerjasama dan tolong menolong secara kelompok • Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang perilaku kerjasama dan tolong menolong secara individual atau kelompok • Mencontohkan dengan cara bermain peran/simulasi perilaku kerjasama dan tolong menolong secara individual maupun kelompok • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru	dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok Portofolio • Membuat paparan tentang kegiatan tentang perilaku kerjasama dan tolong menolong Tes • Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang perilaku kerjasama dan tolong menolong • Tes dalam bentuk psikomotorik dengan mencontohkan
--	--	--	---	---

				contoh perilaku kerjasama dan tolong menolong
	3.12 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Saleh a.s 4.12 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Saleh a.s.	Sikap berani Nabi Saleh a.s.	Mengamati - Menyimak kisah keteladanan nabi Saleh a.s. secara klasikal maupun individual. - Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Saleh a.s. baik secara klasikal atau individual Menanya - Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Saleh a.s. Eksperimen/Explore - Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Saleh a.s. baik secara klasikal maupun kelompok Asosiasi - Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Saleh a.s. - Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Saleh a.s. Komunikasi - Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Saleh	Tugas - Mengisi rubrik tentang keteladanan nabi Saleh a.s. Observasi - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasiterkait dengan - menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Saleh a.s. - sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya

			a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok • Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Saleh a.s. secara kelompok • Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Saleh a.s. secara individual atau kelompok • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru	diskusi dan kerja kelompok Portofolio • Membuat paparan tentang keteladanan nabi Saleh a.s. Tes • Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat • Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Saleh a.s.
	3.13 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Luṭ a.s 4.13 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Luṭ a.s.	Disiplin Nabi Luṭ a.s.	Mengamati • Menyimak kisah keteladanan nabi Luṭ a.s. secara klasikal maupun individual. • Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Luṭ a.s. baik secara klasikal atau individual Menanya	Tugas • Mengisi rubrik tentang keteladanan nabi Luṭ a.s. Observasi

			• Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Luṭ a.s. Eksperimen/Explore • Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Luṭ a.s. baik secara klasikal maupun kelompok Asosiasi • Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Luṭ a.s. • Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Luṭ a.s. Komunikasi • Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Luṭ a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok • Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Luṭ a.s. secara kelompok • Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Luṭ a.s. secara individual atau kelompok • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru	• Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasiterkait dengan • menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Luṭ a.s. • sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok Portofolio • Membuat paparan tentang keteladanan nabi Luṭ a.s. Tes
--	--	--	---	---

				• Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat • Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Luṭ a.s.
	3.14 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Ishaq a.s 4.14 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ishaq a.s.	Sikap damai Nabi Ishaq a.s.	Mengamati • Menyimak kisah keteladanan nabi Ishaq a.s. secara klasikal maupun individual. • Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Ishaq a.s. baik secara klasikal atau individual Menanya • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Ishaq a.s. Eksperimen/Explore • Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Ishaq a.s. baik secara klasikal maupun kelompok	Tugas • Mengisi rubrik tentang keteladanan nabi Ishaq a.s. Observasi • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasiterkait dengan • menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Ishaq a.s.

			Asosiasi • Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Ishaq a.s. • Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Ishaq a.s. Komunikasi • Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Ishaq a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok • Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Ishaq a.s. secara kelompok • Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Ishaq a.s. secara individual atau kelompok • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru	• sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok Portofolio • Membuat paparan tentang keteladanan nabi Ishaq a.s. Tes • Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat • Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Ishaq a.s.
--	--	--	---	--

	3.15 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Ya'qub a.s 4.15 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ya'qub a.s.	Jujur Nabi Ya'qub a.s.	Mengamati - Menyimak kisah keteladanan nabi Ya'qub a.s. secara klasikal maupun individual. - Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Ya'qub a.s. baik secara klasikal atau individual Menanya - Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Ya'qub a.s. Eksperimen/Explore - Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Ya'qub a.s. baik secara klasikal maupun kelompok Asosiasi - Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Ya'qub a.s. - Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Ya'qub a.s. Komunikasi	Tugas - Mengisi rubrik tentang keteladanan nabi Ya'qub a.s. Observasi - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasiterkait dengan - menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Ya'qub a.s. - sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan

			• Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Ya'qub a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok • Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Ya'qub a.s. secara kelompok • Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Ya'qub a.s. secara individual atau kelompok • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru	kerja kelompok Portofolio • Membuat paparan tentang keteladanan nabi Ya'qub a.s. Tes • Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat • Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Ya'qub a.s.
	3.16 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Muhammad saw 4.16 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw	Kisah Nabi Muhammad saw	Mengamati • Menyimak kisah keteladanan nabi Muhammad saw secara klasikal maupun individual. • Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Muhammad saw baik secara klasikal atau individual	Tugas • Mengisi rubrik tentang sikap jujur • Menceritakan isi gambar tentang bentuk jujur terhadap sesama

			Menanya • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang keteladanan Nabi Muhammad saw • Mengajukan pertanyaan terkait dengan keteladanan Nabi Muhammad saw Eksperimen/explore • Secara berkelompok mendiskusikan perilaku terpuji yang terdapat pada kisah keteladanan nabi Muhammad saw • Secara berpasangan mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Muhammad saw baik secara klasikal maupun kelompok. Asosiasi • Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Muhammad saw secara individual atau kelompok • Menghubungkan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw dengan sikap jujur dalam kehidupan sehari-hari Komunikasi • Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Muhammad saw secara kelompok • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)	Observasi • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasiterait dengan • menceritakan isi gambar tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad saw • sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok Portofolio • Membuat paparan tentang
--	--	--	---	--

			• Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru	perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari Tes • Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang sikap jujur
--	--	--	---	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah ...

....., Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

.....
Nip.

.....
Nip.