

WORKLOAD ASSESSMENT STATISTIC

INDONESIAN LANGUAGE AND LITERATURE EDUCATION
FACULTY OF LANGUAGES AND ARTS
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

WORKLOAD ASSESMENT
Statistic
Academic Year 2021/2022

Coordinator:
Prof. Dr. Bambang Yulianto, M.Pd.

Team:
Prima Vidya Asteria, S.Pd., M.Pd.

INDONESIAN LANGUAGE AND LITERATURE EDUCATION
FACULTY OF LANGUAGES AND ARTS
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

CONTENTS

A. Learning Activities Plan and Course Assessment

B. Calculation of Student Workload

Appendices:

1. Assessment Rubric

2. Course Activities Records

a) Sample of Student Attendance

b) Course Log Book

c) Sample of Student Assignment

d) Sample of Mid-term and End-term Tests

e) Sample of Student's Answer to Assignment, Mid-term, and End-term Test

A. Lesson Plan and Course Assessment

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	Universitas Negeri Surabaya Faculty of Languages and Arts Indonesian Language and Literature Education				Document Code
Lesson Plan					
COURSE	Code	Cluster	Credits	Semester	Compilation Date
Statistic	8820102151	Language Education	2	8	30/12/2022
AUTHORIZATION	Lesson Plan Developer		Coordinator		Head of Study Program
	Prima Vidya Asteria, S.Pd., M.Pd.		Prof. Dr. Bambang Yulianto, M.Pd.		Dr. Heny Subandiyah, M.Hum.
Program Learning Outcome (PLO)	PLO				
	PLO-3	Utilizing science and technology as a medium for conducting statistical methods in research and solving social problems in society; Making a strategic decision in using statistical methods in research and solving social problems in society; Being responsible and disciplined, as well as showing perceived faith, intelligent, independent, honest, caring, and resilient characters in completing assignments, quizzes, projects, and tests related to the use of statistics.			
	PLO-4	Mastering the basic concepts of descriptive statistics, having the skills to use statistics to design and analyze research data;			
	PLO-14	Being able to analyze and apply theories, concepts, and approaches in Indonesian language and literature learning; and producing innovative learning designs for Indonesian language and literature learning process, including for foreign learners and inclusive children			
	Course Learning Outcome (CLO)				
	CLO 1	Utilizing science and technology as a medium for understanding the basic concepts, aspects, functions, methods, types and genre of literary criticism, and its application in literary research and learning			

	CLO 2	Mastering the basic concepts, aspects, functions, methods, types, and genre of literary criticism so that the students are able to apply them in literary research or learning
	CLO 3	Making a strategic decision in analyzing, interpreting, and assessing literary works
	CLO 4	Being responsible and showing perceived faith, intelligent, independent, honest, caring, and resilient characters in completing assignments, quizzes, and tests related to literary criticism and its application
Course Description	Mastering the aspects of the basic concepts of descriptive statistics through class meeting activities, trainings, assignments, projects, and tests to design and analyze research data, to utilize statistical methods in research and solve social problems in society.	
Learning Materials/ Topics	1. Konsep dasar statistik 2. Data, variabel, frekuensi, distribusi 3. Rata-rata dan sebaran data 4. Analisis data (Teknik Korelasi dan Teknik Komparasi) 5. Teknik korelasi product moment 6. Teknik korelasi tata jenjang 7. Teknik komparasi dengan T-Test 8. Teknik komparasi dengan Chi Square Test	
References	Primary	1. Arikunto, Suharsimi. 2000. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis. Jakarta: Bina Angkasa. 2. Best, John W. 1982. Metodologi Penelitian Pendidikan. Surabaya: Usaha Nasional. 3. Connor, L.R. dan Morrell, A.J.H. 1972. Statistics in Theory and Practice. Toronto: Fitman Paperbacks. 4. Hadi, Soetrisno. 1985. Statistik: Jilid 1. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM. 5. Hadi, Soetrisno. 1985. Statistik: Jilid 2. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM. 6. Sudijono, Anas. 2011. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
	Supplementary	7. Holcomb, Z. 2016. Fundamentals of descriptive statistics. Routledge. 8. Pagano, R.R., 2012. Understanding statistics in the behavioral sciences. Cengage Learning. 9. Weiss, N.A. and Hasset, M.J., 2005. Introductory statistics. Boston, MA: Pearson Addison Wesley.
Lecturer(s)	Prof. Dr. Bambang Yulianto, M.Pd. Prima Vidya Asteria, S.Pd., M.Pd.	
Prerequisite	No requirement	

Week	Learning Objectives	Assessment		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Tugas, (Perkiraan Waktu)		Learning Sources	Scoring
		Indicators	Criteria/Form/Type	Offline	Online		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1 – 6	Mahasiswa memahami konsep dasar statistik: data, variabel, frekuensi, distribusi data, rata-rata, dan sebaran data	- Ketepatan mendefinisikan konsep statistik, membatasi ruang lingkup, memberi dan menganalisis contoh penerapan statistik dalam kehidupan sehari-hari - Ketepatan mendefinisikan konsep, membatasi ruang lingkup, memberi dan menganalisis penerapan data, variabel, frekuensi, dan distribusi data dalam kehidupan sehari-hari - Ketepatan mendefinisikan konsep, membatasi ruang lingkup, memberi dan menganalisis penerapan rata-rata dan sebaran data dalam kehidupan sehari-hari	1. Paper 2. Presentasi 3. Tanya Jawab 4. Tes tulis Kriteria Penilaian 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah	Problem Based Learning 1. Orientasi mahasiswa pada masalah - Pemaparan konsep statistik, data, variabel, frekuensi, distribusi data, rata-rata dan sebaran data. - Diskusi dan tanya jawab tentang paparan materi. - Pemberian tugas kelompok untuk menyusun paper dan bahan presentasi tentang statistik dalam kehidupan sehari-hari, yang mencakup pemahaman dan penerapan konsep statistik, data, variabel, frekuensi, distribusi data, rata-rata, dan sebaran data. - Pemaparan timeline pelaksanaan tugas dan indikator penilaian terhadap paper, bahan dan pelaksanaan presentasi, serta performansi individu. - Penyampaian format laporan kemajuan kinerja kelompok oleh ketua		References 1,2,3,4,5,6,7,8,9	0-100

				kelompok atau wakilnya melalui grup Whatsapp. f. Penyampaian strategi bimbingan di luar kelas melalui grup Whatsapp, Zoom, maupun aplikasi pertemuan virtual lain sesuai kesepakatan bersama. 2. Mengorganisasi mahasiswa: a. Mahasiswa membuat 3 kelompok. b. Tiap kelompok menyusun pembagian jobdesk dan melaporkannya melalui grup WA. c. Tiap kelompok melaksanakan bimbingan minimal 2 kali sebelum mengumpulkan tugas. d. Tiap kelompok mengumpulkan laporan kemajuan melalui link googledrive. 3. Membimbing Penyelidikan: a. Tiap kelompok menjadwalkan bimbingan secara daring melalui zoom atau aplikasi pertemuan virtual lain. b. Perwakilan kelompok memaparkan kemajuan pengerjaan paper dan bahan presentasi dengan tema statistik dalam kehidupan sehari-hari. c. Dosen memberi saran, kritik, dan masukan terkait bahasan dan ruang lingkup serta memberi sudut			
--	--	--	--	--	--	--	--

				pandang yang berbeda sehingga pembahasan antar kelompok memiliki irisan yang sama, tetapi mempunyai perbedaan lingkup terapan. d. Tiap kelompok melakukan diskusi dan revisi secara mandiri. e. Tiap kelompok mengumpulkan file revisi paper melalui link googledrive. 4. Mengembangkan Menyajikan Hasil: a. Tiap kelompok menyusun bahan presentasi. b. Tiap kelompok melaksanakan bimbingan daring sesuai kesepakatan dengan dosen. c. Tiap kelompok presentasi, dosen memberi saran dan masukan. d. Tiap kelompok melakukan revisi dan mengumpulkan bahan presentasi melalui googledrive. 5. Menganalisis dan Evaluasi Masalah: a. Perwakilan kelompok mengambil undian presentasi. b. Masing-masing kelompok melaksanakan presentasi sesuai dengan hasil undian. c. Kelompok lain mencatat dan memperhatikan presentasi.		
--	--	--	--	--	--	--

				d. Sesi tanya jawab dimoderatori oleh perwakilan kelompok presentasi. e. Dosen sesekali memberikan tanggapan maupun masukan terhadap materi tanya jawab maupun presentasi. f. Dosen memberikan evaluasi terhadap paper dan kegiatan presentasi yang telah dilaksanakan. g. Tiap kelompok melakukan revisi dan mengumpulkan kembali paper melalui link googledrive. h. Dosen memberikan penilaian sesuai indikator penilaian.			
7	Analisis Hubungan (Teknik Korelasi dan Teknik Komparasi)	Ketepatan mendefinisikan konsep, membatasi ruang lingkup, memberi dan menganalisis korelasi dan atau komparasi antar jenis-jenis data.	Tes tulis Kriteria Penilaian 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah	Problem Based Learning 1. Orientasi mahasiswa pada masalah a. Dosen memaparkan konsep korelasi dan perbandingan antar jenis-jenis data. b. Dosen memaparkan ciri dan karakteristik penelitian yang membutuhkan korelasi atau perbandingan antar data. c. Dosen menjelaskan prosedur penentuan jenis penelitian korelasi atau penelitian komparasi. d. Dosen memberi contoh penerapan penelitian berbasis korelasi dan penelitian berbasis komparasi.		References 1,2,3,4,5,6,7,8,9	0-100

				2. Mengorganisasi mahasiswa: a. Dosen memberi penugasan untuk menentukan jenis penelitian beserta dasar pertimbangannya terhadap beberapa studi kasus umum maupun studi kasus di bidang pendidikan. b. Dosen menjelaskan indikator penilaian tugas. 3. Membimbing Penyelidikan: a. Mahasiswa mengerjakan penugasan. b. Mahasiswa mengikuti prosedur penentuan jenis penelitian. c. Mahasiswa memberikan landasan berpikir untuk penentuan jenis penelitian. d. Mahasiswa mengumpulkan hasil penugasan. 4. Mengembangkan Menyajikan Hasil: a. Dosen menunjuk beberapa mahasiswa untuk mempresentasikan hasil penugasan. b. Mahasiswa mempresentasikan tugas. c. Dosen dan mahasiswa berdiskusi tentang hasil penugasan. 5. Menganalisis dan Evaluasi Masalah: a. Dosen mengevaluasi kelemahan dan kelebihan jawaban penugasan dan hasil diskusi.			
--	--	--	--	---	--	--	--

				b. Dosen memberi masukan tentang materi.			
8	UTS						
9-14	<i>Teknik korelasi product moment, Teknik korelasi tata jenjang (rank order correlation), Teknik komparasi dengan t-test, Teknik komparasi dengan chi square test</i>	▪ Ketepatan penggunaan prosedur teknik korelasi product moment ▪ Ketepatan penggunaan rumus. ▪ Ketepatan penentuan data dan variabel yang digunakan. ▪ Ketepatan penghitungan data. ▪ Ketepatan analisis dan interpretasi data.	1. Paper 2. Presentasi 3. Tanya Jawab 4. Tes tulis Kriteria Penilaian 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah	Project based learning 1. Penentuan Pertanyaan Mendasar: - Dosen memaparkan studi kasus teknik korelasi dan teknik komparasi. - Dosen memberi penugasan kelompok untuk menerapkan teknik korelasi dan teknik komparasi. 2. Desain dan pengembangan: - Mahasiswa membentuk 4 kelompok. - Masing-masing kelompok mempelajari dan memahami 1 teknik analisis data. - Tiap kelompok melaksanakan bimbingan dengan dosen. 3. Menyusun Jadwal: - Tiap kelompok menentukan jadwal pengambilan data sesuai jadwal mengajar dosen yang bersangkutan. - Tiap kelompok melakukan pengambilan data di kelas sesuai jadwal. - Tiap kelompok melakukan pengolahan		Refere nces 1,2,3, 4,5,6, 7,8,9	0-100

				data sesuai teknik analisis data yang ditugaskan pada kelompok tersebut. 4. Monitoring: - Tiap kelompok melaksanakan bimbingan. - Dosen melakukan evaluasi dan memberi masukan terkait pengolahan dan analisis data. - Tiap kelompok menyusun laporan kegiatan dan laporan pengerjaan tugas. - Laporan dikumpulkan melalui link googledrive. - Tiap kelompok menyusun materi presentasi. - Tiap kelompok melaksanakan bimbingan. 5. Menguji Hasil: - Tiap kelompok mempresentasikan hasil penugasan. - Dosen membuka data hasil perhitungan mandiri. - Dosen dan mahasiswa membandingkan hasil analisis dan pengolahan data milik kelompok dan milik dosen. - Dosen dan mahasiswa mendiskusikan hasilnya.			
--	--	--	--	--	--	--	--

				e. Mahasiswa mengambil kesimpulan. 6. Mengevaluasi Pengalaman: a. Dosen melaksanakan refleksi. b. Dosen dan mahasiswa mendiskusikan pengalaman dan hasil presentasi. c. Dosen dan mahasiswa mengambil kesimpulan.			
15	Evaluasi teknik korelasi dan teknik komparasi	▪ Ketepatan penggunaan prosedur teknik korelasi product moment ▪ Ketepatan penggunaan rumus. ▪ Ketepatan penentuan data dan variabel yang digunakan. ▪ Ketepatan penghitungan data. ▪ Ketepatan analisis dan interpretasi data.	Tes tulis Kriteria Penilaian 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah	Problem Based Learning 1. Orientasi mahasiswa pada masalah a. Dosen memaparkan memaparkan prosedur teknik korelasi dan teknik komparasi. b. 2. Mengorganisasi mahasiswa: a. Dosen memberi tugas penerapan teknik korelasi dan teknik komparasi. b. Dosen menjelaskan indikator penilaian tugas. 3. Membimbing Penyelidikan: a. Mahasiswa mengerjakan penugasan. b. Mahasiswa mengikuti prosedur penentuan jenis penelitian. c. Mahasiswa memberikan landasan berpikir untuk penentuan jenis penelitian. d. Mahasiswa mengumpulkan hasil penugasan.		Refere nces 1,2,3, 4,5,6, 7,8,9	0-100

B. Calculation of Student Workload

Credit Unit (CU)	ECTS	Meeting Hours	Structured Assignments	Independent Study
2 CU	3,18	1400 minutes	1680 minutes	1680 minutes

APPENDICES**APPENDIX 1 ASSESSMENT RUBRIC****Course Assessment****A. Assessment Rubric****1) Attitudes/Affective Domain**

In this domain, the evaluation of student participation in class includes communication skills, discipline and responsibility. The rubrics used are as follows:

Criteria	Score
Communicate effectively, appreciate others' opinions; always attend the class on time; always submit the assignment on time; and always participate in the completion of group assignment	$85 \leq SA \leq 100$
Communicate effectively, appreciate others' opinions; 80% of attendance; submit 90% of the assignment; and often participate in the completion of group assignment.	$70 \leq SA < 85$
Communicate ineffectively, appreciate others' opinions; 75% of attendance; submit the 70% of assignment on time; and participate in the completion of group assignment.	$55 \leq SA < 70$
Communicate ineffectively, do not appreciate others' opinions; rarely attend the class; rarely submit the assignment; and rarely participate in the completion of group assignment	$\leq SA < 55$

2) Knowledge/Cognitive Domain

The students' knowledge is assessed through assignments (individual and group) and tests (mid-term and End-term exam).

a. Assignment Rubric

The criteria of assignment according to Assignment Rubrics:

No.	Aspek yang dinilai	Skor/Bobot
1	a. Ketepatan urutan tahapan b. Kelengkapan uraian tiap tahapan c. Sistematika/kelogisan berpikir	15
2	a. Ketepatan dan kelogisan jawaban b. Kelengkapan jawaban (disertai contoh)	15
3	a. Jumlah kesalahan yang ditemukan b. Ketepatan dan kejelasan perbaikan	20
4	a. Ketepatan analisis dan evaluasi b. Kejelasan argumentasi c. Ketepatan pengambilan keputusan/ kesimpulan	25
5	a. Ketepatan rumus b. Ketepatan penentuan data c. Ketepatan perhitungan	25
	Jumlah	100

b) Test (mid-term and End-term tests)

The criteria of mid-term and End-term tests in this course are:

1. The ability to give answers correctly according to the key and rubrics;
2. The ability to provide robust argumentation according to theory;
3. The ability to provide systematic explanations; and
4. The ability to apply the essential concepts in a particular situation comprehensively .

B. Universitas Negeri Surabaya's Grading System

University students are considered to be competent and pass if at least get 40% of the maximum End-term grade. The End-term grade (NA) is calculated based on the following weight:

Assessment Components	Percentage
Participation (including attitudes/affective)	20%
Assignment	30%
Mid-term test	20%
End-term test	30%

Scoring Conversion

Scoring Interval (out of 100)	Point	Grade
$85 \leq NA \leq 100$	4.00	A
$80 \leq NA < 85$	3.75	A-
$75 \leq NA < 80$	3.50	B+
$70 \leq NA < 75$	3.00	B
$65 \leq NA < 70$	2.75	B-
$60 \leq NA < 65$	2.50	C+
$55 \leq NA < 60$	2.00	C
$40 \leq NA < 55$	1.00	D
$0 \leq NA < 40$	0	E

APPENDIX 2 COURSE ACTIVITIES RECORDS

a. Sample of Student Attendance

1/10/23, 7:58 PM

SIKAD : Absen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RESET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

Jl. Udaya Wetan, Surabaya - 60213
Telepon : +6231-99424932
Faksimile : +6231-99424932
e-mail : info@unesa.ac.id

PERSEKIPULIAH
Periode 2022/2023 Gasal

Mata Kuliah : STATISTIKA **Dosen** : Prima Vidya Asteria, S.Pd., M.Pd.
Kelas : 2022B
Prodi : 51 Sastra Indonesia

No	NIM	Nama Mahasiswa	Pertemuan Ke															%
			1 02 Sep 22	2 09 Sep 22	3 16 Sep 22	4 23 Sep 22	5 30 Sep 22	6 07 Oct 22	7 14 Oct 22	8 21 Oct 22	9 28 Oct 22	10 04 Nov 22	11 11 Nov 22	12 18 Nov 22	13 25 Nov 22	14 02 Dec 22	15 09 Dec 22	
1.	22020144040	UMU FARIKHAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
2.	22020144041	NUR MAZAYA CHURINTIN	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
3.	22020144042	ELIA MAHSURI MEISARAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
4.	22020144043	CINTHAMIN AZASYA DWI RACHMAWATI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
5.	22020144044	AHMAD RIFQ SYAHABUD DIN	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
6.	22020144045	WISNU MAULANA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
7.	22020144046	ELSA FURI FARHANA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
8.	22020144047	MARCELLINO AFRILIAN SETYOHADI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
9.	22020144049	SAMANDRA ARI HANI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
10.	22020144050	KHAIRUNISA SYAWALIA FIRZANAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
11.	22020144051	AKBAR WANUWARA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
12.	22020144052	AZADEWIMALINDO PUTERI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
13.	22020144053	ARIFAH MANUHARA PUTRI WINA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
14.	22020144054	ASSATDAH SILVA AMALLA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
15.	22020144055	AULIA DWIAGUSTIN	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
16.	22020144056	ZEYANYA REVINE FOURLINGGA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
17.	22020144057	AJIFIA SASTIA FEBRIANA RESKY	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
18.	22020144058	ANGELINA REGINA VAWO	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
19.	22020144059	RAHAYU PUTRI ANUGRAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
20.	22020144060	MELANIAJIZ	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
21.	22020144061	ALIYAH OKTAWIAWIN DARTI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
22.	22020144062	FADHILATUL HABIBAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
23.	22020144063	RAHMAT RAHMADANI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
24.	22020144064	AZZAH NISAUUL KARIMAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
25.	22020144065	ARISMAN KARUNIA FIRSTA SANTOSO	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
26.	22020144066	MUHAMMAD ABDUL GHANI BIMA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
27.	22020144067	ANASTASYA GANIES FIRDALIS	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
28.	22020144068	WURINDI TRENYUH WAHYUNINGSIH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
29.	22020144069	INTAN RAHMATUL UYUNI MP	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
30.	22020144070	RAHMA RAJSA PUTRI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
31.	22020144071	MUHAMMAD HABIB ASSEGAF	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
32.	22020144072	ANDINI VIRANDITA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
33.	22020144073	AURINA FADILAH ENINGRAHAYU	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
34.	22020144074	LARAS LATHI ARIASTA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
35.	22020144075	TARISSADINAH PRAMUDITA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
36.	22020144076	RATIH ISKA AZHARI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
37.	22020144077	AULIA SRIHARDAYANIRATONANG	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
Tanda Tangan Dosen / Asisten																		

b. Sample of Course Log Book

1/20/23, 3:19 PM

SIKADU: Cetak Jurnal Perkuliahan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

Kampus Kertabong

Jalan Ketintang, Surabaya 60231

T: +6231-8293484

F: +6231-8293484

laman: unesa.ac.id

email: bakplg@unesa.ac.id

Aktivitas Perkuliahan

Nama Mata Kuliah : STATISTIKA

Dosen :

PRIMA VIDYA ASTERIA

Kelas : 2022B

(198910092015042002)

Jadwal & Ruang : T04.02.03 (08.40 - 10.20) R.

No.	Tanggal	Pertemuan	Topik	Peserta	Status	Dosen
1	02-09-2022	Pertemuan ke 1	Konsep dasar statistik	37	Terjadwal	Prima Vidya Asteria
2	09-09-2022	Pertemuan ke 2	Data statistik	37	Terjadwal	Prima Vidya Asteria
3	16-09-2022	Pertemuan ke 3	Variabel, frekuensi, dan distribusinya	37	Terjadwal	Prima Vidya Asteria
4	23-09-2022	Pertemuan ke 4	Distribusi frekuensi	37	Terjadwal	Prima Vidya Asteria
5	30-09-2022	Pertemuan ke 5	Distribusi frekuensi	37	Terjadwal	Prima Vidya Asteria
6	07-10-2022	Pertemuan ke 6	Penghitungan nilai rata-rata	37	Terjadwal	Prima Vidya Asteria
7	14-10-2022	Pertemuan ke 7	Penghitungan nilai rata-rata	37	Terjadwal	Prima Vidya Asteria
8	21-10-2022	Pertemuan ke 8	pertemuan 1-7	37	Terjadwal	Prima Vidya Asteria
9	28-10-2022	Pertemuan ke 9	Sebaran data	37	Terjadwal	Prima Vidya Asteria
10	04-11-2022	Pertemuan ke 10	Analisis korelasional	37	Terjadwal	Prima Vidya Asteria
11	11-11-2022	Pertemuan ke 11	Teknik korelasi product moment dan teknik korelasi tata jenjang	37	Terjadwal	Prima Vidya Asteria
12	18-11-2022	Pertemuan ke 12	Teknik korelasi product moment dan teknik korelasi tata jenjang	37	Terjadwal	Prima Vidya Asteria
13	25-11-2022	Pertemuan ke 13	Analisis komparasional	37	Terjadwal	Prima Vidya Asteria
14	02-12-2022	Pertemuan ke 14	Teknik analisis komparasi (t-test dan chi square test)	37	Terjadwal	Prima Vidya Asteria
15	09-12-2022	Pertemuan ke 15	Teknik analisis komparasi (t-test dan chi square test)	37	Terjadwal	Prima Vidya Asteria

c. Sample of Assignment:

Pemberian tugas kelompok untuk menyusun paper dan bahan presentasi tentang statistik dalam kehidupan sehari-hari, yang mencakup pemahaman dan penerapan konsep statistik, data, variabel, frekuensi, distribusi data, rata-rata, dan sebaran data.

d. Sample of Mid-term Test

UJIAN SUBSUMATIF

Nama mata kuliah : Statistik
Dosen Pengampu : Prof. Dr. Bambang Yulianto, M. Pd.
Prima Vidya Asteria, S. Pd., M. Pd.
Sifat : Buku terbuka
Alokasi waktu pengerjaan : 90 menit

PETUNJUK

1. Kerjakan soal berikut pada lembar jawab yang disediakan.
2. Mahasiswa diperkenankan menggunakan kalkulator, tapi tidak diperkenankan membuka program excel.

Setelah Anda koreksi, nilai ulangan harian mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa Anda di SMAN 1 Palu, Sulawesi Tengah untuk dua kelas adalah sebagai berikut.

Kelas X-1

63	75	67	45	76	54	49	56	77	86
57	74	65	73	47	56	53	66	78	80
66	44	66	81	75	72	74	64	56	69
50	74	50	68	77	61	69	75	78	63

Kelas X-2

68	65	78	54	76	58	69	54	76	83
46	65	77	52	64	85	75	63	77	44
86	75	63	59	49	67	75	58	62	60
83	82	59	73	64	58	53	45	47	49

Keterangan: **interval** yang ditetapkan adalah **5**.

- a. Hitunglah **median** pada **kelas X-1** dan **modus** pada **kelas X-2**!
- b. Manakah yang **lebih baik** dilihat dari **mean** kedua kelompok tersebut?
- c. Apabila batas kelulusan adalah nilai batas bawah pada kelas interval di atas kelas interval yang terdapat mean, ada berapa **persen** siswa yang **tidak lulus** pada kelas X-1 dan X-2?
- d. Apabila kedua kelas tersebut dijadikan satu kelompok dengan batas kelulusan adalah nilai batas bawah pada kelas interval di atas kelas interval yang terdapat mean, ada berapa **persen** siswa yang **lulus**?
- e. Gambarlah grafik poligon dari kedua kelompok tersebut dalam satu grafik dengan ketentuan garis putus-putus (- - -) untuk kelas X-1 dan garis sambung () untuk kelas X-2.

e. Sample of End-term Test

Ujian Sumatif Gasal Tahun 2021/2022

Nama mata kuliah/ SKS : Statistik / 2 SKS
Dosen Pengampu : Prof. Dr.Bambang Yulianto, M.Pd.
Prima Vidya Asteria
Hari, tanggal pelaksanaan : 2022
Alokasi waktu pengerjaan : 100 menit

PETUNJUK

1. Kerjakan soal berikut pada lembar jawab yang disediakan.
2. Mahasiswa diperkenankan menggunakan kalkulator, tapi tidak diperkenankan membuka program excel.

Kasus 1

Seseorang melakukan penelitian berjudul "*Korelasi antara Kemampuan Menulis Berdasarkan Objek Nyata (A) dengan Kemampuan Berbicara Berdasarkan Gambar (B) pada Siswa Kelas III SDN Lidah Wetan I Surabaya*" dengan jumlah sampel penelitian 20 orang. Skor A dan B adalah akumulasi dari indikator masing-masing kemampuan. Berdasarkan hal itu, (1) rumuskan hipotesisnya dan (2) ujilah hipotesis tersebut melalui korelasi tata jenjang dengan rumus

$$\rho = 1 - \frac{6 \sum D^2}{N(N^2 - 1)}$$

Taraf signifikansi yang ditetapkan 5%. Dalam tabel Nilai Rho untuk 20

sampel dengan taraf signifikansi 5% adalah 0,450.

No	Subjek	Skor A	Skor B	No	Subjek	Skor A	Skor B
1	Aa	89	80	11	Kk	72	58
2	Bb	60	65	12	Ll	64	67
3	Cc	51	50	13	Mm	75	68
4	Dd	72	63	14	Nn	77	58
5	Ee	63	70	15	Oo	83	88
6	Ff	60	76	16	Pp	69	74
7	Gg	67	81	17	Qq	70	72
8	Hh	85	80	18	Rr	82	70
9	Ii	76	77	19	Ss	67	70
10	Jj	56	60	20	Tt	75	68

KISI-KISI PENILAIAN

NO SOA L	KISI-KISI	SKOR
1	Menyusun hipotesis dengan benar	20
2	Menyajikan data pada tabel yang lengkap	25
3	Menghitung data sesuai rumus	20
4	Membandingkan hasil penghitungan dengan Rho tabel	15
5	Menyusun simpulan	20
Total skor (NILAI)		100

f. Sample of of Student's Answer to Assignment, Mid-term, and End-term Test**Sample of Student's Answer to Assignment:**

<https://drive.google.com/folderview?id=1CsAwg9KtDrR0Sw81QDXBZahicqrgiLMs>

Sample of Student's Answer to Mid-term:**Sample of Student's Answer to End-term:**