LICEO CLASSICO "PROPERZIO" ASSISI
Indirizzi: ***CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENZE UMANE, ECONOMICO SOCIALE***
Via Padre L. da Casoria 3 – 06081 ASSISI
pgpc07000g@istruzione.it sito internet: www.liceoassisi.it
tel. 075/812466 (centralino) – 075/815424 (presidenza) – 075/813102 (fax)

P.C.T.O. "Sui passi di Francesco"

PROPOSTA DI ARTICOLAZIONE DI PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (Ex alternanza)

IL SOGGETTO OSPITANTE	Liceo Properzio di Assisi
Obiettivi formativi	FINALITÀ DEL PROGETTO: favorire l'orientamento dei giovani per la scelta del loro futuro percorso formativo o lavorativo. OBIETTIVI: - rendere il Liceo Properzio un laboratorio della cultura della pace, rafforzando il senso di appartenenza alla comunità e all'ambiente e il sentimento di accoglienza dell'altro; - elaborare e sperimentare nuovi percorsi didattici per la promozione del valore universale della pace, della fraternità e del dialogo attraverso la figura di Francesco d'Assisi; - sensibilizzarsi sui temi e i valori connessi con il volontariato e la solidarietà sociale; - educare i giovani alla pace e alla cittadinanza globale, aiutandoli a inserirsi in un mondo globalizzato, interconnesso e interdipendente; - incrementare le competenze di cittadinanza e le soft skills; - far riflettere gli allievi su tematiche che riguardano la società contemporanea e la tradizione culturale - esse possono variare a seconda dell'anno scolastico in cui si svolge il progetto -, con un approccio che tenga conto di prospettive formative e professionali; - conoscere gli aspetti basilari di determinate professioni (legate alla cultura,

	all'amministrazione, al terzo settore, ecc.; generalmente nella ricerca di lavoro ci si focalizza su un ambito, in cui sono presenti diverse professioni, tra le quali individuiamo quella che può maggiormente interessare gli studenti); - conoscere varie figure professionali (mansioni e percorso formativo-esperienziale); - conoscere gli ambienti concreti in cui operano le figure professionali presentate; - saper adottare, a un livello essenziale, alcune metodologie tipiche delle professioni che vengono esplorate; - sviluppare competenze trasversali e orientative, in particolare: saper individuare le proprie attitudini, saper gestire le relazioni, saper utilizzare gli strumenti multimediali ai fini dello studio e della ricerca; - sviluppare alcune competenze-chiave europee (digitale; personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; sociale e civica in materia di cittadinanza; imprenditoriale; consapevolezza ed espressione culturali);
Articolazione del percorso	- STEP 1: introduzione ai temi e all'articolazione del progetto. - STEP 2: incontri con esperti e/o lezioni con i referenti del progetto; si tratta di attività a carattere laboratoriale, che si possono svolgere sia a scuola che nelle sedi degli enti di cui fanno parte gli esperti; i contenuti possono essere culturali, informativi e relativi alle metodologie professionali. - STEP 3: rielaborazione del percorso svolto (tramite confronti, discussioni, elaborati, prodotti finali, ecc.).
Competenze	Competenze in uscita dal Liceo: - applicare, nei diversi contesti di studio, di ricerca e di lavoro, la conoscenza delle linee di sviluppo della tradizione e della civiltà occidentale e del suo patrimonio culturale, nei diversi aspetti, in particolare per poter agire criticamente nel presente; - applicare le conoscenze e le abilità apprese per condurre attività di ricerca, per affrontare e risolvere problemi nuovi, per orientarsi nel mondo del lavoro, utilizzando criticamente le diverse forme di sapere e le loro reciproche relazioni; - utilizzare le competenze apprese in diversi contesti sociali e ambiti di studio e professionali; - applicare, nelle diverse situazioni di studio e di lavoro, i metodi e le categorie interpretative proprie delle scienze economiche, giuridiche, sociali e antropologiche. Competenze trasversali:

	- capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini; - capacità di osservazione e di interazione con nuovi contesti; - comunicare efficacemente, adeguando i relativi strumenti al contesto e ai ruoli; - applicare le competenze di cittadinanza e le soft skills.