

ไฟเ
รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report : SAR ๒๕๖๕)

นายฉลาด ไชยสุระ
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนบ้านเวินพระบาท อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒
คำนำ

ก

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๔๕ รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านเวินพระบาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนบ้านเวินพระบาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๒

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายฉลาด ไชยสุระ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

๒

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

ก

สารบัญ

๗

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑

๒. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

๒

๒.๑ ด้านการสอน

๒

๒.๒ หน้าที่พิเศษอื่น

๓

๒.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓

๓. การพัฒนาด้วยตนเอง

๔

๔. ความต้องการ สภาพปัญหา เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน

๑๑

๔.๑ ความต้องการหรือจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

๑๑

๔.๒ สภาพทั่วไป/สภาพปัญหาของผู้เรียน

๑๑

๔.๓ เป้าหมายของการพัฒนานักเรียน

๑๑

๕. ผลการปฏิบัติงาน

๑๒

๕.๑ ผลการจัดการเรียนรู้

๑๒

๕.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๑๖

๕.๓ ผลการปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ

๑๗

๕.๔ ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

๒๐

๕.๕ การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ ๒๑

๕.๖ ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา
๒๓

๕.๗ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๒๔

๕.๘ ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนของผู้เรียน
๓๐

๕.๙ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓๑

๖. กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานเด่นที่มีความภาคภูมิใจและประทับใจ
๓๒

๗. ความรู้สึกหรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน
๓๒

๘. สิ่งที่ค้นพบจากการปฏิบัติการสอน
๓๒

๙. ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ
๓๒

ภาคผนวก

๓๔

ภาพถ่าย

เกียรติบัตร

คำสั่ง

รายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง/ผลการปฏิบัติหน้าที่
ประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนบ้านเวินพระบาท สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒
(ตำแหน่งครูผู้สอน)

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นายฉลาด นามสกุล ไชยสุระ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ เงินเดือน.....๓๐,๐๒๐.....บาท เลขที่ตำแหน่ง...
๑๒๘๙...

อายุ.....๒๔..... ปี ปฏิบัติราชการเป็นเวลา.....๑๑.....ปี.....๙๓.....เดือน.....

วัน / เดือน / ปี เกิด วันที่ ๒๑ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๒๔.....

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการวันที่ ๑๗ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๓.....

สังกัดฝ่าย.....บริหารวิชาการ.....

โรงเรียน บ้านเวินพระบาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒
ปฏิบัติงานหลักงานสอน.....ฝ่าย/กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี

งานพิเศษ ๑. กิจกรรมวันสำคัญ

๒. กิจกรรมธรรมศึกษาในโรงเรียน

๓. กลุ่มงานบริหารวิชาการ

๔. งานส่งเสริมคุณธรรมนักเรียน

๕. งานส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

๖. งานประกันคุณภาพการศึกษา

๗. งานระบบควบคุมภายในสถานศึกษา

๘. งานสถานศึกษาสีขาว/สถานศึกษาป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดใน

นักเรียน

๙. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๑๐. งานกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

๑๑. งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

วุฒิการศึกษา ☐ เทียบเท่า/อนุปริญญาตรี วิชาเอก

.....

☒ ปริญญาตรี วิชาเอกวิทยาศาสตร์ วิชาโท

.....

☐ ปริญญาโท

สาขา.....

☐ ปริญญาเอก

สาขา.....

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
๒๕๖๔	๒	๒	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๒	๒	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....๒.....ครั้ง จำนวน.....๒.....วัน									

๒. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

๒.๑ ด้านการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ปฏิบัติการสอน จำนวน ...๑๘... รายวิชา จำนวน ...๒๕... ห้องเรียน จำนวนคาบ...
๒๘.... คาบ/สัปดาห์ดังนี้

ตาราง ๑แสดงจำนวนรายวิชา ห้องเรียน นักเรียน คาบเรียน ที่ปฏิบัติการสอน ปีการศึกษา
๑/๒๕๖๔

ที่	ปีการศึกษา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ระดับ ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน นักเรียน	จำนวน คาบ/สป.
๑	๒๕๖๔	ส ๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา	ป.๔	๑	๑๕	๒

๒	๒๕๖๔	ว ๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.๔	๑	๑๕	๒
๓	๒๕๖๔	ว ๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.๕	๑	๑๙	๒
๔	๒๕๖๔	ว ๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.๖	๑	๒๐	๒
๕	๒๕๖๔	อ ๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	ป.๔	๑	๑๕	๒
๖	๒๕๖๔	อ ๑๕๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	ป.๕	๑	๑๙	๒
๗	๒๕๖๔	อ ๑๖๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	ป.๖	๑	๒๐	๒
๘	๒๕๖๔	ส ๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์	ป.๔	๑	๑๕	๑
๙	๒๕๖๔	ส ๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา	ป.๖	๑	๒๐	๒
๑๐	๒๕๖๔	ส ๑๔๑๐๒	อาเซียนศึกษา	ป.๔	๑	๑๕	๑
๑๑	๒๕๖๔	ง ๑๔๑๐๑	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	ป.๔	๑	๑๕	๒
๑๒	๒๕๖๔	ส ๑๔๒๐๓	ด้านทุจริต	ป.๔	๑	๑๕	๑
๑๓	๒๕๖๔	-	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลารู้/PLC	ป.๔	๑	๑๕	๒
๑๔	๒๕๖๔	-	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	ป.๕	๑	๘	๑
๑๕	๒๕๖๔	-	กิจกรรมชุมนุม/ วิทยาศาสตร์	ป.๔	๑	๑๕	๑
๑๖	๒๕๖๔	-	กิจกรรมสวดมนต์	ป.๑-๖	๖	๙๔	๑
๑๗	๒๕๖๔	-	แนะแนว	ป.๔	๑	๑๕	๑

๑๘	๒๕๖๔	-	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	ป.๔-๖	๓	๕๔	๑
รวม					๒๕	๔๐๔	๒๘

ตาราง ๑แสดงจำนวนรายวิชา ห้องเรียน นักเรียน คาบเรียน ที่ปฏิบัติการสอน ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๔

ที่	ปีการศึกษา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ระดับ ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน นักเรียน	จำนวน คาบ/สป.
๑	๒๕๖๔	ส ๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา	ป.๔	๑	๑๕	๒
๒	๒๕๖๔	ว ๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์	ป.๔	๑	๑๕	๒
๓	๒๕๖๔	ว ๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์	ป.๕	๑	๑๙	๒
๔	๒๕๖๔	ว ๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์	ป.๖	๑	๒๐	๒
๕	๒๕๖๔	ส ๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา	ป.๖	๑	๒๐	๒
๖	๒๕๖๔	ส ๑๔๒๐๒	อาเซียนศึกษา	ป.๔	๑	๑๕	๑
๗	๒๕๖๔	ส ๑๕๒๐๒	อาเซียนศึกษา	ป.๕	๑	๑๙	๑
๘	๒๕๖๔	ส ๑๖๒๐๒	อาเซียนศึกษา	ป.๖	๑	๒๐	๑
๙	๒๕๖๔	ส ๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์	ป.๔	๑	๑๕	๑
๑๐	๒๕๖๔	ส ๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์	ป.๕	๑	๑๙	๑

๑๑	๒๕๖๔	-	แนะแนว	ป.๔	๑	๑๘	๑
๑๒	๒๕๖๔	-	แนะแนว	ป.๕	๑	๑๙	๑
๑๓	๒๕๖๔	-	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาครู/PLC	ป.๔	๑	๑๘	๒
๑๔	๒๕๖๔	-	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	ป.๕	๑	๘	๑
๑๕	๒๕๖๔	-	กิจกรรมชุมนุม/ วิทยาศาสตร์	ป.๔	๑	๑๘	๑
๑๖	๒๕๖๔	-	กิจกรรมสวดมนต์	ป.๑-๖	๖	๙๔	๑
๑๗	๒๕๖๔	-	กิจกรรมลูกเสือ เนตร นารี	ป.๔-๖	๓	๕๔	๑
รวม					๒๔	๔๐๖	๒๓

๒.๒ หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

๑. รับผิดชอบงานธรรมศึกษาในโรงเรียน
๒. รับผิดชอบงานส่งเสริมคุณธรรม/โรงเรียนสุจริต
๓. รับผิดชอบงานส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
๔. รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา
๕. รับผิดชอบงานระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
๖. รับผิดชอบงานสถานศึกษาสีขาว
๗. รับผิดชอบงานกิจกรรมวันสำคัญ
๘. รับผิดชอบงานกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน
๙. รับผิดชอบงานกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ
๑๐. รับผิดชอบงานสถานศึกษาป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
๑๑. รับผิดชอบงานโรงเรียนพระราชรัฏฐ์
๑๒. รับผิดชอบงานโครงสร้างและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๑๓. รับผิดชอบงานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดนักเรียน (โครงการ D.A.R.E)
๑๔. รับผิดชอบรายงานการแก้ไขปัญหการอ่านออกเขียนได้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปี

ที่ ๔ (รายงานระบบ eMS สพฐ.)

๑๕. ทำหน้าที่ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๑๖. ทำหน้าที่หัวหน้า กลุ่มงานบริหารงานวิชาการโรงเรียน
๑๗. ได้รับมอบหมายเป็นครูเวรประจำวันพุธ
๑๘. รับผิดชอบงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๓.๑ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับ ชั้น	จำนวน/ แผน
๑	ว ๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.๔	๔๐
๒	ว ๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.๕	๘๐
๓	ว ๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.๖	๔๐
๔	-	แนะแนว	ป.๔	๔๐
๕	-	ลูกเสือ เนตรนารี	ป.๔-๖	๔๐

๒.๓.๒ ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม ๑๐ ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
๑	สื่อประกอบการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔
๒	โมเดล ระบบสุริยะ (ป.๔)	๑
๓	โมเดล ระบบร่างกายของเรา (ป.๖)	๖
๔	โมบายระบบสายใยอาหาร (ป.๕)	๒๐
๕	สื่อ ดอกไม้อาเซียน	๑

๖	สื่อ สกูลเงินอาเซียน	๑
๗	สื่อ สกูลการแต่งกายชุดประจำชาติอาเซียน	๑
๘	สื่อประกอบการเรียนรู้เพื่อการฝึกอ่านสะกดคำ (ภาษาไทย)	๒๐
๙	สื่อประกอบการเรียนรู้เพื่อการฝึกการฟัง พูด อ่าน (ภาษาไทย)	๒๐
๑๐	สื่อประกอบการเรียนรู้ STEM	๒

๒.๓.๓ จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง
๑	เศรษฐกิจพอเพียง (ออมทรัพย์)	๒

๒.๓.๔ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน ๒ เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
๑	“อ่านเขียน ได้ถูกต้องไม่บกพร่องการสื่อสาร”ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยกระบวนการบันไดทักษะ ๕ ขั้น	ป.๔
๒	การพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนในการอ่าน การเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยการใช้ “Vbp ๕ Step PLC Model”	ป.๔

๓. การพัฒนาด้วยตนเอง

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาตนเอง ดังนี้

๓.๑ กิจกรรมการพัฒนาด้วยตนเอง ในด้าน

☐ การศึกษาต่อ

☒ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ร่วมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

☒ การผลิตสื่อ ใบความรู้ , สื่อที่นักเรียนประดิษฐ์ได้แก่

- สื่อการเรียนการสอน รายวิชาต่างๆดังนี้

๑. วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัส ว ๑๔๑๐๑

๒. วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัส ว ๑๕๑๐๑

๓. วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัส ว ๑๖๑๐๑

๔. วิชาอาเซียน รหัส ส ๑๔๒๐๑

๕. วิชาอาเซียน รหัส ส ๑๕๒๐๑

๖. วิชาอาเซียน รหัส ส ๑๖๒๐๑

☐ จัดทำโครงการ / กิจกรรม

☒ การทำแฟ้มสะสมงาน ของ

☒ ครู

☐ นักเรียน

☒ วิจัยในชั้นเรียน ได้แก่

- ภาคเรียนที่๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ “อ่านเขียน ได้ถูกต้องไม่บกพร่องการ
สื่อสาร”ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยกระบวนการบันไดทักษะ ๕
ขั้น

- ภาคเรียนที่๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ การพัฒนาการเรียนของนักเรียนในการ
อ่าน การเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยการใช้ “Vbp ๕ Step PLC model”

☒ การเป็นวิทยากร

- วิทยากรกิจกรรม PLC หลักสูตรสถานศึกษาและการเลื่อนวิทยฐานะ ว๒๑

๓.๒ การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง มีดังนี้

☒ ร่วม/จัดอบรม กิจกรรม สัมมนา ประชุมปฏิบัติการ ดังนี้

ตาราง ๓ แสดงการร่วม/จัดอบรม กิจกรรม สัมมนา ประชุมปฏิบัติการ

วัน เดือน ปี	เรื่องที่อบรม/ประชุม/สัมมนา/กิจกรรม	สถานที่	จำนวนชั่วโมง	หลักฐาน
วันที่ ๒๕-๒๗ กันยายน ๒๕๖๔	การพัฒนาสะเต็มศึกษาด้วยระบบทางไกล โครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ปีที่ ๔-๖	สสวท.ณ ศูนย์ ๐๘๐ รร.สุนทรวิจิตร จังหวัดนครพนม	๑๘	รายงานการอบรม/เกียรติบัตร
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	หลักสูตรกรรมการคุมสอบ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) การพัฒนาการเรียนรู้รูปแบบ E-Learning	สทศ.	-	เกียรติบัตร
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	หลักสูตรกรรมการกลาง การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) การพัฒนาการเรียนรู้รูปแบบ E-Learning	สทศ.	-	รายงานการอบรม/เกียรติบัตร / หลักสูตรสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	หลักสูตรหัวหน้าสนาม การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) การพัฒนาการเรียนรู้รูปแบบ E-Learning	สทศ.	-	เกียรติบัตร แผนการสอน
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	หลักสูตรสุจริตไทย สำหรับข้าราชการ E-Learning	สุจริตไทย ปปช.	-	รายงานการอบรม/เกียรติบัตร
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	การให้การปรึกษาวัยรุ่น กรณีความรุนแรง E-Learning (๓๕ นาที)โดย ดร.นพ.พิทักษ์พล บุญยมาลิก	กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข	-	เกียรติบัตร
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	การให้การปรึกษาวัยรุ่น กรณียาเสพติด E-Learning (๑ ชั่วโมง๑๐ นาที) โดย พญ.บุญศิริ จันศิริมงคล	กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข	-	รายงานการอบรม/เกียรติบัตร

ปีการศึกษา ๒๕๖๔	การให้การปรึกษาวัยรุ่น กรณียาเสพติด (กรณีศึกษา) (๒๐ นาที) โดย อาจารย์วันเพ็ญ ใจปทุม E-Learning	กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข	-	รายงานการ อบรม/เกียรติ บัตร
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	การให้การปรึกษาวัยรุ่น กรณีเกมและคอมพิวเตอร์ (๕๕ นาที) โดย คุณนันทยุทธ หะสิทธิ์เวช E-Learning	กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข	-	รายงานการ อบรม/เกียรติ บัตร
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	การสร้างสัมพันธภาพและตกลงบริการกับวัยรุ่นและครอบครัว (๕๐ นาที) โดย สถาบันสุขภาพจิตเด็กฯ E-Learning	กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข	-	รายงานการ อบรม/เกียรติ บัตร
	หลักสูตรความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน ระบบห้องเรียนออนไลน์	สพฐ.	๒๐	รายงานการ อบรม/เกียรติ บัตร
ระหว่างเดือน สิงหาคม ๒๕๖๔	หลักสูตร “การสอนเพศวิถีศึกษา : การพัฒนาการเรียนรู้รูปแบบ E-Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ปีการศึกษา ๒๕๖๔	สพฐ.	๒๒	รายงานการ อบรม/เกียรติ บัตร
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	“การสอนแบบ Active learning ในห้องเรียนที่สนุกและใช้งานได้ทันที: การพัฒนาการเรียนรู้รูปแบบ “การศึกษาระบบเปิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต” (Lifelong Learning Space) เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนในสถานศึกษา” ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผ่านโครงการ Thailand Massive Open Online Course	Thailand Massive Open Online Course โครงการมหาวิทยาลัย ไซเบอร์ไทย สำนักงาน	-	รายงานการ อบรม/เกียรติ บัตร

		คณะกรรมการ การอุดมศึกษา		
ระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๔	หลักสูตรออนไลน์ เรื่องการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔ หลักสูตร “การพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา: การพัฒนาการ เรียนรู้รูปแบบ E-Learning เพื่อ พัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนในสถาน ศึกษา” ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ชมรมนักวิจัย ทางหลักสูตร และการสอน แห่งประเทศไทย	-	รายงานการ อบรม/เกียรติ บัตร
ระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๔	หลักสูตรออนไลน์ เรื่องการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔ หลักสูตร “การวิจัยเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้รูปแบบ E-Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครู ผู้สอนในสถานศึกษา” ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ชมรมนักวิจัย ทางหลักสูตร และการสอน แห่งประเทศไทย	-	รายงานการ อบรม/เกียรติ บัตร
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	“การสอนแบบ STEM : การ พัฒนาการเรียนรู้รูปแบบ “การศึกษา ระบบเปิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต” (Lifelong Learning Space) เพื่อ พัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนในสถาน ศึกษา” ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผ่าน โครงการ Thailand Massive Open Online Course	Thailand Massive Open Online Course โครงการ มหาวิทยาลัย ไซเบอร์ไทย สำนักงาน คณะกรรมการ การอุดมศึกษา	-	รายงานการ อบรม/เกียรติ บัตร

☐ ร่วม/จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูแกนนำกับครูเครือข่ายในเรื่อง
ดังนี้

ตาราง ๔ แสดงการร่วม/จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูแกนนำกับครูเครือข่าย

ที่	วัน เดือน ปี	รายการ	สถานที่	หมายเหตุ
๑	๑๑พฤษภาคม ๒๕๖๔	แนวทางการจัดทำ PLC		หนังสือตอบ ขอบคุณ
๒	๒๕๖๔	หลักสูตรสถานศึกษา		หนังสือตอบ ขอบคุณ
๓	๒๕๖๔	การเลื่อนวิทยฐานะ ว ๒๑		หนังสือตอบ ขอบคุณ

☐ ร่วม/จัดเวที เสวนาทางวิชาการในเรื่อง ดังนี้

ตาราง ๕ แสดงการร่วม/จัดเวที เสวนาทางวิชาการ

ที่	วัน เดือน ปี	รายการ	สถานที่	หมายเหตุ
๑	๑๑พฤษภาคม ๒๕๖๔	แนวทางการจัดทำ PLC		หนังสือตอบขอบคุณ
๒	๒๕๖๔	หลักสูตรสถานศึกษา		หนังสือตอบขอบคุณ
๓	๒๕๖๔	การเลื่อนวิทยฐานะ ว ๒๑		หนังสือตอบขอบคุณ

☐ ร่วมจัดสัมมนากลุ่มย่อย เพื่อปรับปรุงพัฒนางานในเรื่อง ดังนี้

ตาราง ๖ แสดงการร่วมจัดสัมมนากลุ่มย่อย เพื่อปรับปรุงพัฒนางาน

ที่	วัน เดือน ปี	รายการ	สถานที่	หมายเหตุ
๑	๑๒-๑๔ กันยายน ๒๕๖๔	Be Internet Awesome By Google	มูลนิธิครุฑีของ แผ่นดิน โรงเรียน พญาไท กทม.	

☐ ร่วม/จัดสภาติการจ้ดกิจกรรมการเรียนรู้ในเรื่อง ดังนี้

ตาราง ๗ แสดงการร่วม/จัดสภาติการจ้ดกิจกรรมการเรียนรู้

ที่	วัน เดือน ปี	รายการ	สถานที่	หมายเหตุ

☐ จัดการเรียนรู้นอกหลักสูตรที่กระทรวงกำหนด

ตาราง ๘ แสดงการจัดการเรียนรู้นอกหลักสูตรที่กระทรวงกำหนด

ที่	วัน เดือน ปี	รายการ	สถานที่	หมายเหตุ

☒ นิเทศ เยี่ยมเยียน พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่อง ดังนี้

ตาราง ๙ แสดงการนิเทศ เยี่ยมเยียน พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

ที่	วัน เดือน ปี	รายการ	สถานที่	หลักฐาน
๑	๖-๗ ก.ค.๒๕๖๔	เยี่ยมบ้านนักเรียน	บ้านเวินพระบาท	รายงานการเยี่ยม บ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

☐ ทศนศึกษา ดูงานในเรื่อง ดังนี้

ตาราง ๑๐ แสดงการทศนศึกษา ดูงาน

ที่	วัน เดือน ปี	รายการ	สถานที่	หมายเหตุ

☐ เผยแพร่ผลงานในเรื่อง ดังนี้

ตาราง ๑๐ แสดงการเผยแพร่ผลงาน

ที่	วัน เดือน ปี	รายการ	สถานที่	หมายเหตุ
๑	๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๔	แนวทางการจัดทำ PLC		หนังสือตอบขอบคุณ
๒	๒๕๖๔	หลักสูตรสถานศึกษา		หนังสือตอบขอบคุณ
๓	๒๕๖๔	การเลื่อนวิทยฐานะ ว ๒๑		หนังสือตอบขอบคุณ

☐ อื่น ๆ ได้แก่

.....

.....

.....

๔. ความต้องการ สภาพปัญหา เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน

๔.๑ ความต้องการหรือจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

๑) เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล

๒) เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษ้อย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ

๓) เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

๔) เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่น ทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลา และการจัดการเรียนรู้

๕) เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖) เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

๔.๒ สภาพทั่วไป/สภาพปัญหาของผู้เรียน

๑) ความสามารถในการอ่าน/เขียน เนื่องจากนักเรียนบางคนอ่านหนังสือไม่คล่อง และเขียนสะกดคำไม่ค่อยถูก อันจะส่งผลเสียต่อการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นไป

๒) ผู้เรียนมีกิจกรรมมากเกินไป เนื่องด้วยทางโรงเรียนมีกิจกรรมต่างๆ มากเกินไป ตลอดจนองค์กรภายนอกนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ทำให้การเรียนรู้ของนักเรียนล่าช้า หรือเรียนไม่พร้อมกันทุกห้อง

๓) นักเรียนมีทักษะทางการพูดที่ไม่ค่อยมีประสิทธิภาพ ทำให้การนำเสนองาน และภาพพจน์ของนักเรียนเสียหาย จนส่งผลให้นักเรียนไม่มีความกล้าแสดงออก

๔.๓ เป้าหมายของการพัฒนานักเรียน (ระบุจุดประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชา)

๑) มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา

๒) มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต

๓) มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยและรักการออกกำลังกาย

๔) มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕) มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำผลประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

๕. ผลการปฏิบัติงาน

5.1 ผลการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๔

ตาราง ๑๑ แสดงผลการประเมินระดับการปฏิบัติจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (ครูประเมินตนเอง)

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ
---------------	-----------------

	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑. วิเคราะห์หลักสูตรและการเตรียมการจัดการเรียนรู้	✓				
๒. ศึกษาเป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	✓				
๓. วิเคราะห์ผู้เรียนและความแตกต่างกันของผู้เรียน		✓			
๔. จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดการเรียนรู้ตามแผน		✓			
๕. จัดหา/ทำ/พัฒนา สื่อประกอบการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมเรียนรู้	✓				
๖. จัดสาระ/กิจกรรมการเรียนรู้ตามความสนใจ ความถนัด และความแตกต่าง ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	✓				
๗. ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญและแก้ปัญหา	✓				
๘. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีเหตุผล	✓				
๙. ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานกลุ่ม สอดแทรกคุณธรรม และจิตสาธารณะ	✓				
๑๐. กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและสรุปประเด็นจากการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง	✓				
๑๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้หลากหลายเหมาะสมกับ ธรรมชาติ ความต้องการของผู้เรียนและเปิดโอกาสให้ซักถาม วิพากษ์วิจารณ์ เสนอแนะ		✓			
๑๒. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายและจาก แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
๑๓. ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องและเหมาะสมกับการเรียนรู้	✓				

๑๔. ประเมินพัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่องสม่ำเสมอสอดคล้องกับระเบียบการวัดและประเมินผล	✓				
๑๕. จัดทำและนำผลการวิจัยไปแก้ปัญหการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓				
เฉลี่ย	๔.๘				

สรุป จากการประเมิน พบว่า ระดับการปฏิบัติจัดการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยที่ ๔.๘ ถือว่าเป็นการปฏิบัติในระดับดีมาก รายการปฏิบัติที่ ๑,๒,๕,๖,๗,๘,๙,๑๐,๑๒,๑๓ เป็นการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด และรองลงมาเป็นลำดับ ส่วนรายการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุดได้แก่รายการปฏิบัติที่๓-๔และ ๑๑

ตารางที่ ๑๒ แสดงผลการประเมินการสอนของครู (นักเรียนเป็นผู้ประเมิน)

กิจกรรม	ระดับการปฏิบัติ/ร้อยละ				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
1. มีการจัดสภาพห้องเรียนสอดคล้องและเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้		✓			
2. มีความพร้อมในการจัดสื่อ/เทคโนโลยี/นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้	✓				
3. เนื้อหาที่จัดการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐาน สาระ ตัวบ่งชี้ จุดประสงค์การเรียนรู้ และเหมาะสม ถูกต้อง ทันสมัยเป็นปัจจุบัน	✓				
4. นักเรียนทราบจุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจน	✓				
5. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	✓				
6. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลากหลาย (เช่นการทำงานกลุ่ม,โครงการ,จับคู่ ฯลฯ) เหมาะสมกับธรรมชาติ ความต้องการของผู้เรียน	✓				

7. ครูให้ออกาสนักเรียนซักถามปัญหา และยอมรับฟังความคิดของนักเรียน	✓				
8. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม/ทีม สอดแทรกคุณธรรม และจิตสาธารณะ	✓				
9. ครูฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญและแก้ปัญหา	✓				
10. ครูให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีเหตุผล	✓				
11. ครูให้ความสนใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงขณะที่จัดการเรียนรู้และควบคุมห้องเรียนได้	✓				
12. ครูใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับสาระและจุดประสงค์การเรียนรู้	✓				
13. ส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดหรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ	✓				
14. ครูสามารถประยุกต์สิ่งที่สอนเข้ากับสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม	✓				
15. นักเรียนทราบเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้า	✓				
16. ประเมินพัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่องสม่ำเสมอและนักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน	✓				
17. ครูเข้า/ออกสอนตรงเวลา มีความตั้งใจจัดการเรียนรู้	✓				
18. นักเรียนชอบครูและชอบเรียนวิชานี้	✓				
19. นักเรียนสามารถนำความรู้จากวิชานี้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน/ศึกษาต่อได้	✓				
20. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข	✓				
เฉลี่ย		๔.๙๕			

สรุป จากการประเมิน พบว่า ระดับผลการประเมินการสอนของครูมีค่าเฉลี่ยที่ ๔.๘๕ ถือว่าเป็นการปฏิบัติในระดับดีมาก รายการปฏิบัติที่ ๒-๒๐ เป็นการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด และรองลงมาเป็นลำดับ ส่วนรายการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติน้อยควรที่จะปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป ได้แก่รายการปฏิบัติที่ ๑

๕.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตาราง ๑๓ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

[illegible]

๑๓	ชุมนุมวิทยาศาสตร์๔	ป.๔	๒๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๐
๑๔	ลูกเสือเนตรนารี	ป. ๔-๖	๕๔	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๕๔
รวม			๒๘๔	-	-	-								
ร้อยละ			๑๐๐	-	-	-								
จำนวนของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป														
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๓.๕ ขึ้นไป														

๕.๓ ผลการปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้

๑) กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน

๑.๑) ปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

นักเรียน และกิจกรรมการ D.A.R.E ในสถานศึกษาตามกรอบภารกิจ

๑.๒) อื่น ๆ.....

.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดีมาก ☐ ดี ☐
พอใช้ ☐ ปรับปรุง

๒) ฝ่ายกิจการนักเรียน

๒.๑). ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันวัน...พุธ.....

๒.๒) ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรกลางคืน

๒.๓) ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....๑.....ครั้ง

๒.๔) อื่น ๆ-.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐
พอใช้ ☐ ปรับปรุง

๓) กิจกรรมวันสำคัญ

๓.๑) ปฏิบัติงานจัดกิจกรรมวันสำคัญจำนวน.....๗.....กิจกรรม.....

ได้แก่....

- ๓.๑.๑) กิจกรรมวันไหว้ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๓.๑.๒) กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๓.๑.๓) กิจกรรมวันเข้าพรรษา / วันอาสาฬหบูชา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๓.๑.๔) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๓.๑.๕) กิจกรรมวันปีใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๓.๑.๖) กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๓.๑.๗) กิจกรรมวันมาฆบูชา

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้
☐ ปรับปรุง

๔) งานส่งเสริมคุณธรรมนักเรียน

๔.๑) ปฏิบัติงานส่งเสริมคุณธรรมนักเรียนตามกรอบภาระงานคุณธรรม และตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย โดยกิจกรรมที่จัดทำได้แก่

- ๔.๑.๑) กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์
- ๔.๑.๒) กิจกรรมค่ายคุณธรรม
- ๔.๑.๓) กิจกรรมสวดมนต์นั่งสมาธิก่อนเข้าเรียน
- ๔.๑.๔) กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
- ๔.๑.๕) กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม
- ๔.๑.๖) กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรมต้นแบบ ๔.๐
- ๔.๑.๗) อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้
☐ ปรับปรุง

๕) งานส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

๕.๑) ได้ดำเนินการปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับภาระงานส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ทั้งด้านวิชาการและผลงานเชิงประจักษ์ โดยกิจกรรมต่างๆที่ดำเนินการได้แก่

- ๕.๑.๑) การจัดทำแผนการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๒ อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้

☐ ปรับปรุง

๖) งานประกันคุณภาพการศึกษา

๖.๑ได้ดำเนินการจัดทำงานประกันคุณภาพในสถานศึกษาบรรลุผลเป็นที่
เรียบร้อยตามภาระงาน และตามคำสั่งผู้บังคับบัญชา

๖.๒ อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้

☐ ปรับปรุง

๗) งานระบบควบคุมภายในสถานศึกษา

๗.๑ได้ดำเนินการจัดทำงานควบคุมภายในสถานศึกษาสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี
โดยได้ดำเนินการจัดทำเอกสารควบคุมภายในสถานศึกษาตามแบบ ปค๑. , ปค.๔ ,
ปค.๕ , ปย.๒ และอื่นๆ เพื่อจัดเก็บในระบบสารสนเทศของสถานศึกษา ตลอดจน
รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

๗.๒ อื่น ๆ.....-

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดีมาก ☐ ดี ☐

พอใช้

☐ ปรับปรุง

๘) งานสถานศึกษาสีขาว

๘.๑ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสถานศึกษาสีขาว
พร้อมทั้งรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ ตาม
ระยะเวลาที่กำหนด

๘.๒ อื่น ๆ.....-

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้

☐ ปรับปรุง

๙) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

๙.๑ได้ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑
ครั้ง โดย

ได้ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนช่วงเดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยดำเนินการ
เยี่ยมบ้านร่วมกับคณะครูโรงเรียนบ้านวินพระบาท เป็นจำนวน ๙๑ ครอบครัว

ทั้งนี้พบว่า นักเรียนทุกคนอยู่ในสภาวะปกติ ในการนี้ได้ดำเนินการรายงานผู้
บังคับบัญชาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ เรียบร้อย
แล้ว

๙.๒ อื่น ๆ.....-

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้
☐ ปรับปรุง

๑๐) งานพัฒนาสุนทรียภาพนักเรียน

๑๐.๑ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพนักเรียนในด้าน กีฬา
ดนตรี ทักษะศิลป์ผ่านการจัดกิจกรรมต่างๆ เป็นที่เรียบร้อย

๑๐.๒ อื่น ๆ.....-

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้
☐ ปรับปรุง

๑๑) งานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

๑๐.๑ ได้ดำเนินการปฏิบัติงานอื่นๆที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายตามหน้าที่
โดยได้ดำเนินการเรียบร้อยทุกภาระงาน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้
☐ ปรับปรุง

๕.๔ ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน		√			
๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		√			
๓. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	√				
๔. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	√				
๕. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	√				

๖. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	√				
๗. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการและการแก้ปัญหา		√			
๘. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	√				
๙. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	√				
๑๐. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	√				
๑๑. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	√				
๑๒. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	√				
๑๓. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	√				
๑๔. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการในวิชาที่สอน	√				
๑๕. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	√				
๑๖. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		√			
๑๗. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	√				
๑๘. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	√				
๑๙. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	√				
๒๐. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	√				
คะแนนเฉลี่ย	๔.๘				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

- ☒ มากที่สุด
 ☐ มาก
 ☐ ปานกลาง
 ☐ น้อย

☐ น้อยที่สุด

๕.๕ การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านข

มื่อ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	๔	๓	๒	๑	
๑. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯและ ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้ ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ) ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	✓				๑. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ๒. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น ๓ ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) ๓. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรม การเรียนรู้ ๔. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ๕. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
๒. การออกแบบ กิจกรรม การเรียนรู้ ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ) ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)		✓			๑. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้น ตอน ๒. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ ๔ ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) ๓. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การ เรียนรู้ ๔. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การ เรียนรู้ ทั้ง ๓ ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) ๕. สามารถปฏิบัติได้จริง
๓. การออกแบบ ปฏิสัมพันธ์	✓				๑. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการกลุ่ม

ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ) ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)				๒. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ๓. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน ๔. ปฏิบัติจริง ๕. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
๔. การออกแบบประเมินผล (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)		√		๑. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน ๒. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย ๓. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ๔. ปฏิบัติจริง ๕. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู
๕. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ) ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)		√		๑. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ ๒. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ ๓. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ๕. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....ดี.....

เกณฑ์การตัดสิน

- ๔ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- ๓ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- ๒ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- ๑ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

๕.๖ ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน
ของสถานศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองหลัก มาตรฐานที่ ๑ และ ๓
2. มาตรฐานที่ ๑ และ ๓ ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
๓. เกณฑ์การตัดสิน
 - ๕ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - ๔ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - ๓ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - ๒ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - ๑ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	✓				
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		✓			
๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓			

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑.๑	๑๐	๑๖			
คะแนนเฉลี่ย	๔.๔				

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑.๒	✓				
คะแนนเฉลี่ย	๕.๐				

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
รายงานการอ่านออกเขียนได้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	<u>จุดเด่น</u> - สามารถดำเนินการพัฒนานักเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากโรงเรียนมีแผนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ผลการเรียนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
ผลงานนักเรียน	
บันทึกการอ่านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
แบบสรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
บันทึกการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	<u>จุดควรพัฒนา</u> - การจัดทำหลักฐานในการประเมินคุณภาพนักเรียนควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		√			
๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		√			
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	√				
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	√				
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	√				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓	๑๕	๘			
คะแนนเฉลี่ย	๔.๔				

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
แผนการจัดการเรียนรู้ของครูประจำชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๔	<u>จุดเด่น</u> - ครูดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล เสนอแนะผู้เรียนผ่านการตรวจงานเพื่อให้ผู้เรียนได้นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงพัฒนาตนเองให้ดีขึ้นเป็นประจำ <u>จุดควรพัฒนา</u>
แผนการนิเทศภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
บันทึกการตรวจงานครูผู้สอน	
รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ปพ.๖)	
แบบสรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔	

	- ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นความแตกต่างระหว่างบุคคลที่มีประสิทธิภาพมากกว่าเดิม โดยศึกษาหาวิธีการ ทฤษฎี หลักการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการแก้ปัญหา เพื่อนำมาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนนำมาพัฒนาผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพ
--	--

๕.๗ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวนนักเรียน ๑๗ คน

คน

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนจากหลักสูตรสถานศึกษา

๒. ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ

๓. ระดับคุณภาพ

๔ หมายถึง มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม

๓ หมายถึง มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี

๒ หมายถึง มีผลการประเมินอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์

๑ หมายถึง มีผลการประเมินอยู่ในระดับไม่ผ่านเกณฑ์

๔. กำหนดเกณฑ์ในการแปลค่าของคะแนนดังนี้

๓.๕๐ - ๔.๐๐ หมายถึง ได้รับการประเมินในระดับดีเยี่ยม

๒.๕๐ - ๓.๔๙ หมายถึง ได้รับการประเมินในระดับดี

๑.๕๐ - ๒.๔๙ หมายถึง ได้รับการประเมินในระดับผ่านเกณฑ์

ต่ำกว่า ๑.๔๙ หมายถึง ได้รับการประเมินในระดับไม่ผ่านเกณฑ์

ชั้น	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน			
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
	๔	๓	๒	๑
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	✓			
๒. ความสามารถในการคิด	✓			
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	✓			

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	✓			
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี		✓		
สรุปผลการประเมิน	๑๖	๓	๐	๐
คะแนนเฉลี่ย	๓.๘๐			

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ....ดีเยี่ยม.....

๕.๘ ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

จำนวน ๑๗ คน

คำชี้แจง

- ศึกษาเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของผู้เรียนจากหลักสูตรสถานศึกษา
- ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
- ระดับคุณภาพ
 - หมายถึง มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม
 - หมายถึง มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี
 - หมายถึง มีผลการประเมินอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์
 - หมายถึง มีผลการประเมินอยู่ในระดับไม่ผ่านเกณฑ์
- กำหนดเกณฑ์ในการแปลค่าของคะแนนดังนี้

๓.๕๐ - ๔.๐๐	หมายถึง ได้รับการประเมินในระดับดีเยี่ยม
๒.๕๐ - ๓.๔๙	หมายถึง ได้รับการประเมินในระดับดี
๑.๕๐ - ๒.๔๙	หมายถึง ได้รับการประเมินในระดับผ่านเกณฑ์
ต่ำกว่า ๑.๔๙	หมายถึง ได้รับการประเมินในระดับไม่ผ่านเกณฑ์

ที่	ชื่อ - สกุล	การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนของผู้เรียน			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
		๔	๓	๒	๑
๑	เด็กชายธนากรณ์ ทองกลาง	✓			
๒	เด็กชายธันยวัต เอกพันธ์		✓		
๓	เด็กชายปฏิพัทธ์ บุญพิมพ์		✓		

๔	เด็กชายชลันธร ไล่		✓		
๕	เด็กชายไกรวิชญ์ เพ็ชรรักษา	✓			
๖	เด็กชายพงศกร สุขใจ	✓			
๗	เด็กชายปรัชญา ชนะพจน์	✓			
๘	เด็กหญิงปณิดา เอกพันธ์	✓			
๙	เด็กหญิงอริศรา นิงงา	✓			
๑๐	เด็กหญิงอนันญา สากองสี	✓			
๑๑	เด็กชายธนากรณ์ ทองกลาง	✓			
๑๒	เด็กหญิงพิมพ์วิภา ทะนะไชย	✓			
๑๓	เด็กหญิงชลดา เพี้ยมา	✓			
๑๔	เด็กหญิงนฤมนต์ ทะนะไชย		✓		
๑๕	เด็กหญิงชุตिकाญจน์ ปาตี		✓		
๑๖	เด็กหญิงธิดารัตน์ นวนสุข	✓			
๑๗	เด็กหญิงชาลิสา อันทับ	✓			
สรุปผลการประเมิน		๙	๖		
คะแนนเฉลี่ย		๔.๓			

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ระดับ ดีเยี่ยม จำนวน ๙ คน ระดับดี จำนวน ๖ คน .

๕.๙ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนจากหลักสูตรสถานศึกษา

๒. ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ

๓. ระดับคุณภาพ

๔ หมายถึง มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม

๓ หมายถึง มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี

๒ หมายถึง มีผลการประเมินอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์

๑ หมายถึง มีผลการประเมินอยู่ในระดับไม่ผ่านเกณฑ์

๔. กำหนดเกณฑ์ในการแปลค่าของคะแนนดังนี้

๓.๕๐ - ๔.๐๐ หมายถึง ได้รับการประเมินในระดับดีเยี่ยม

๒.๕๐ - ๓.๔๙ หมายถึง ได้รับการประเมินในระดับดี

๑.๕๐ - ๒.๔๙ หมายถึง ได้รับการประเมินในระดับผ่านเกณฑ์

ต่ำกว่า ๑.๔๙ หมายถึง ได้รับการประเมินในระดับไม่ผ่านเกณฑ์

ที่	ชื่อ - สกุล	การประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้ เรียน			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
		๔	๓	๒	๑
๑	เด็กชายธนากรณ์ ทองกลาง		✓		
๒	เด็กชายธัญวัต เอกพันธ์	✓			
๓	เด็กชายปฏิพัทธ์ บุญพิมพ์	✓			
๔	เด็กชายชลันธร ไล่		✓		
๕	เด็กชายไกรวิชญ์ เพ็ชรรักษา	✓			
๖	เด็กชายพงศกร สุขใจ	✓			
๗	เด็กชายปรัชญา ชนะพจน์	✓			
๘	เด็กหญิงปณิดา เอกพันธ์	✓			
๙	เด็กหญิงอริศรา นิงงา	✓			
๑๐	เด็กหญิงอนันญา สากองสี	✓			

๑		✓			
๑	เด็กชายธนากรณ์ ทองกลาง				
๑		✓			
๒	เด็กหญิงพิมพ์วิภา ทะนะไชย				
๑		✓			
๓	เด็กหญิงชลดา เพี้ยมา				
๑		✓			
๔	เด็กหญิงนฤมนต์ ทะนะไชย				
๑		✓			
๕	เด็กหญิงชุตติกาญจน์ ปาตี				
๑			✓		
๖	เด็กหญิงธิดารัตน์ นวนสุข				
๑		✓			
๗	เด็กหญิงชาลิสา อันทับ				
สรุปผลการประเมิน		๑๒	๓		
คะแนนเฉลี่ย		๔.๖			

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม จำนวน ๑๔ คน และระดับดี จำนวน ๓ คน .

๖.กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานเด่นที่มีความภาคภูมิใจและประทับใจใน ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในผลงาน ดังนี้

ชื่อรางวัล/ผลงานที่ได้รับ ครูผู้สอนดีเด่น ประเภทครูประถมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒

สถานที่จัด/ประเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม (ครูสภาจังหวัด)

หน่วยงานที่จัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม (ครูสภาจังหวัด)

วันที่จัดงาน วันที่ ๑๔ เดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๖๒

รางวัลที่ได้รับ ครูผู้สอนดีเด่น ประเภทครูประถมศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/สังกัด
ประจำปี ๒๕๖๒ประจำปี ๒๕๖๒

ชื่อรางวัล/ผลงานที่ได้รับ ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๓

สถานที่ที่จัด/ประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวง
ศึกษาธิการ ประเทศไทย

หน่วยงานที่จัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

วันที่จัดงาน วันที่ ๑๖ เดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๖๔

รางวัลที่ได้รับ ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๓

ชื่อรางวัล/ผลงานที่ได้รับ ครูดีจึงบอกต่อ ประจำปี ๒๕๖๓

สถานที่ที่จัด/ประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวง
ศึกษาธิการ ประเทศไทย

หน่วยงานที่จัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

วันที่จัดงาน วันที่ ๑๖ เดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๖๔

รางวัลที่ได้รับ ครูดีจึงบอกต่อ(ครูสภา) ประจำปี ๒๕๖๓

๗. ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน มีดังนี้

- มีความรู้สึกประทับใจในตัวของนักเรียนที่พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมี
คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รู้สึกว่าพร้อมที่จะให้ความรู้ของนักเรียน
ตลอดเวลา โดยเฉพาะทักษะการดำรงชีวิต ที่นักเรียนจะสามารถนำไปใช้ปฏิบัติ หรือปฏิบัติใน
โรงเรียนจนกลายเป็นนิสัยที่ดีติดตัวไป

๘. ความรู้ใหม่ที่ค้นพบจากการปฏิบัติการสอน

๘.๑ วิธีการสอนสำหรับนักเรียนชนเผ่า คือ การสอนนักเรียนชนเผ่าไม่สามารถนำเอา
วิธีการสอนในรูปแบบใหม่มาได้ทั้งหมด เนื่องจากนักเรียนไม่พร้อมที่จะเรียนรู้ด้วยตนเอง บาง
คนขาดทักษะการอ่าน และการเขียน จึงทำให้การสอนรูปแบบใหม่ที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนเองไม่
ประสบความสำเร็จ จึงต้องใช้วิธีแบบรูปแบบเก่ามาใช้ เช่น การสอนแบบ STEM เป็นต้น อีกทั้ง
ทั้งการจัดการเรียนการสอนครูควรใช้สื่อวีดีโอประกอบ เพื่อให้เกิดความเข้าใจง่ายและดึงดูด
ความสนใจของผู้เรียน

๘.๒ การสอนทักษะการดำเนินชีวิต พบว่านักเรียนส่วนมากมักจะสะท้อนตัวเองจากการปฏิบัติตัวของครูด้านทักษะการดำรงชีวิต เช่น ความตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย การปฏิบัติตนต่าง ดังนั้นครูต้องปฏิบัติตนให้ดีเสมอ เพราะจะเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

๘.๓ ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่คือ

- การมีแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และเป็นผู้ให้คำแนะนำที่ดี
- การมีตัวอย่างจากงานเก่าเพื่อใช้ในการศึกษา
- การฝึกอบรมเรื่องที่ต้องการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- การประชุมวางแผนการทำงานทุกครั้ง และสรุปงานร่วมกัน

๙. ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

☐ สิ่งที่ต้องแก้ไข(ปัญหา) คือ

- พัฒนาการอ่าน การเขียนของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

☐ สิ่งที่ต้องการพัฒนาต่อไป คือ

- พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ให้ใช้ได้จริง และเหมาะสมกับนักเรียน
- พัฒนาสื่อการสอนให้ทันสมัยและตรงตามความต้องการของนักเรียน
- บูรณาการการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับข้อมูลอาเซียน เพื่อให้พร้อมรับการ

เปลี่ยนแปลงในอาเซียน

☐ เรื่องที่ควรจะทำวิจัยในชั้นเรียนต่อไปคือ

- การแก้ปัญหาและ พัฒนาการอ่านและเขียนของนักเรียน โดยวิธีการสอนแบบ STEM
- การสรุปบทเรียนของนักเรียนโดยใช้ผังมโนทัศน์ทำให้นักเรียนสามารถสรุปบทเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- การใช้วีดิโอสื่อการสอน DLTV เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักเรียน

ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดถูกต้องและเป็นความจริง

ลงชื่อ ผู้รายงาน/ขอรับการ

ประเมิน

(นายฉลาด ไชยสุระ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

วันที่ ๑๕ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ความเห็นผู้บังคับบัญชา

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวปราณี ศรีสง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

วันที่ ๑๕ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านเวินพระบาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม

เขต ๒

ที่.....วันที่ ๑๕ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานและประเมินตนเองครูผู้สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

ด้วยข้าพเจ้า นายฉลาด ไชยสุระ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเวินพระบาท อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่จัดการกิจกรรมการสอน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ดังนี้

- แบบสรุปรายการผลการปฏิบัติงานและประเมินตนเองครูผู้สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ลงชื่อ)

(นายฉลาด ไชยสุระ)

ครูโรงเรียนบ้านเวินพระบาท



ทราบ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ

.....
.....
.....

(ลงชื่อ)

(นางสาวปราณี ศรีสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

ภาคผนวก
เกียรติบัตร และรูปภาพกิจกรรม





WORLD-CLASS
STANDARD SCHOOL

โรงเรียนบางละมุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายฉลาด ไชยสุระ

ได้เข้าร่วมทดสอบออนไลน์แนวทางการประเมินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว9/2564 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

จัดทำโดยศูนย์พัฒนาวิชาชีพครูโรงเรียนบางละมุง อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี

ขอให้งดริบญสูญสวัสดิ์ ประสพผลสำเร็จในหน้าที่การงานสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ.2564



(นายสยาม มากสุทัศน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางละมุง

Made for free with Certify'em



เลขที่ ๒๒๕๖/๒๕๖๔

วุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายฉลาด ไชยสุระ

โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

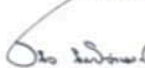
ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ

หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ

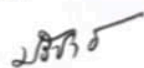
สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

ระหว่าง วันที่ ๒๑ - ๒๓ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔


(ศาสตราจารย์ชูกิจ อิมปิจันทร์)

ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรา อรรณวินทร)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ขอขอบุญนี้เพื่อแสดงว่า

นายฉลาด ไชยสุระ

เป็นผู้ผ่านการอบรมครูด้วยระบบออนไลน์หลักสูตร

อบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
Coding Online for Grade ๑-๓ Teacher (C&T-๖) รหัส ๖๓๐๒๓ จำนวน ๑๒ ชั่วโมง
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ขออำนาจพระให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป



(นายสมพร จิตต์)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



(ศาสตราจารย์สุกิจ อิมพิจานนท์)
ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



codegen-v1 (PST +CSO) 2021.8





เลขที่ ๖๒๐๒๒



สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นาย(นาง) นายไชยสุริยา

เป็นผู้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการขยายตัวของวิชาชีพครู
โดยการบอกละเอียดผ่านเคสปีโอไอ หรือ ภาพถ่าย
ตามโครงการขยายการบริการเพื่อเด็กดี "ครูดีจึงบอกละเอียด" ประจำปี ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๑๕ สิงหาคม - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

ขอให้ความสุข ความเจริญ และรักษาคุณความดีไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นางวันฉัตรพร ราษฎร์ทฤษฏี)

รองเลขาธิการสภาการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง

เลขาธิการคุรุสภา



เลขที่ ๖๓๐๐๒๕

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นายฉลาด ไชยสุระ

เป็นผู้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

โดยการแบ่งปันเรื่องราวความประทับใจที่มีต่อครูดี

ผ่านภาพถ่าย หรือ คลิปวิดีโอ

ตามโครงการจรรยาบรรณสู่ครูดี...เพื่อเด็กดี ประจำปี ๒๕๖๓

กิจกรรม “การระดมความคิด สร้าง ผู้นำทางชีวิต”

ระหว่างวันที่ ๑๔ กรกฎาคม - ๑๐ กันยายน ๒๕๖๓

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายดิศกุล เกษมสวัสดิ์)

เลขาธิการคุรุสภา







โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

รายงานติดตามการเรียนรู้ On Hand ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)
วันที่ 9 เดือนสิงหาคม พ.ศ.2564



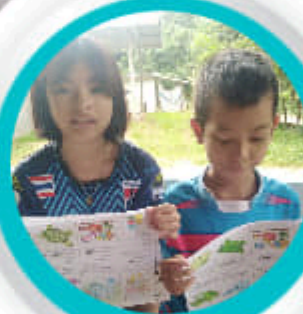
นายฉลาด ไชยสุระ
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

สำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม



โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

รายงานติดตามการเรียนรู้ On Hand ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)
วันที่ 2-6 เดือนสิงหาคม พ.ศ.2564



นายฉลาด ไชยสุระ
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

สำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๒
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

รายงานผลการดำเนินการติดตามการเรียนรู้ ค่าอาหารกลางวันและนมโรงเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564



นายฉลาด ไชยสระ

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2
สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดนครพนม

WWW.VERNPHABATH



Poster Maker





โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

รายงานติดตามการเรียนรู้ On Hand ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)
วันที่ 2-6 เดือนสิงหาคม พ.ศ.2564



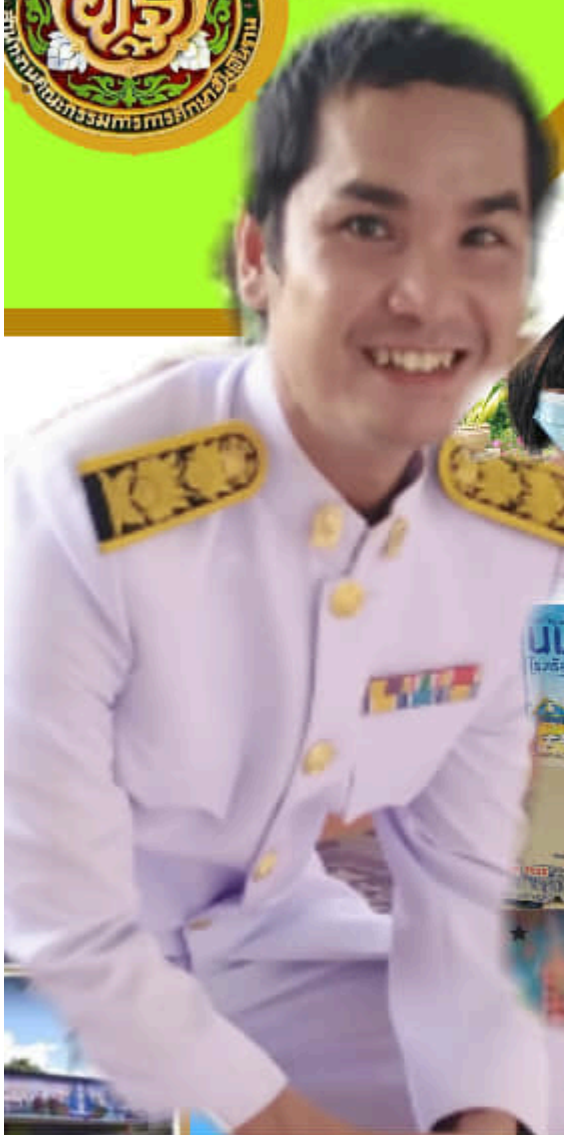
นายฉลาด ไชยสุระ
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

สำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต๒
สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดนครพนม

โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

การติดตามการเรียนรู้ On Hand.ชั้นประถมศึกษาปีที่4-6

วันที่ 30 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2564



นายฉลาด ไชยสุระ

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านเวินพระบาท



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนมเขต ๒

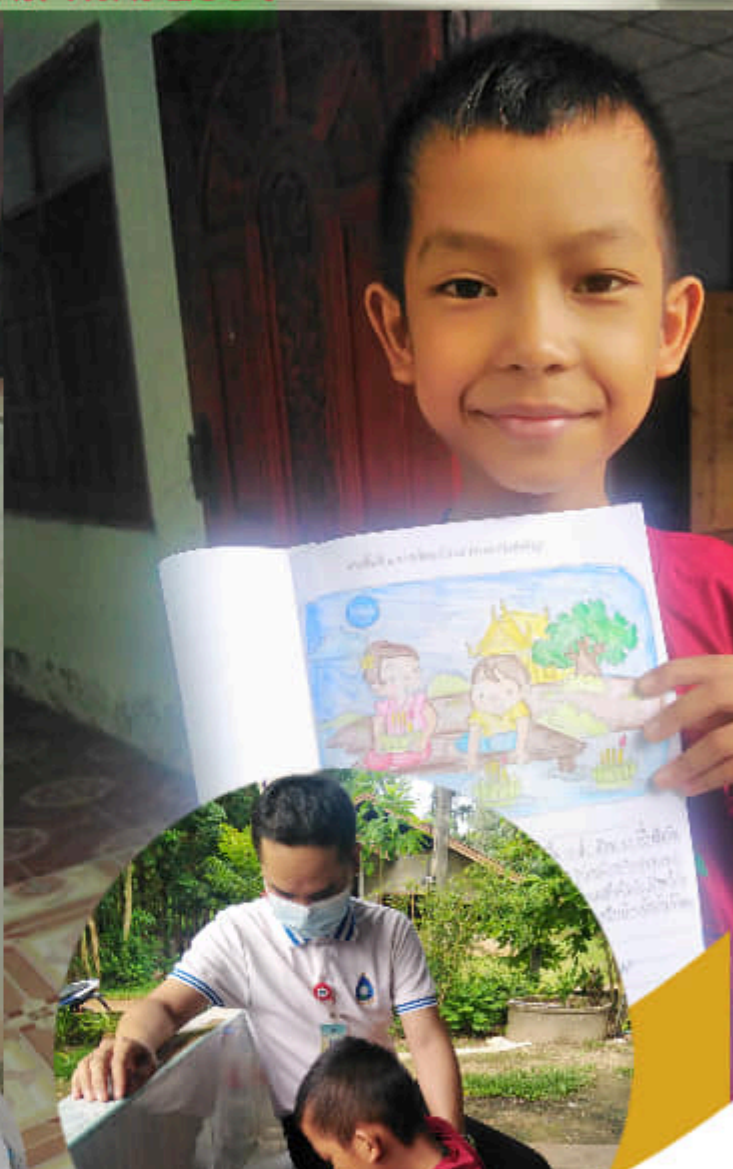
สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดนครพนม

 Poster Maker



โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

รายงานผลการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ On Hand
วันที่ **29** เดือนกรกฎาคม พ.ศ. **2564**



นายฉลาด ไชยสุระ

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา...

Poster Maker

โรงเรียนบ้านเวินพระบาท
การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

BOSS MODEL

Brain-Operate Learn-Science Skills-Success



นายฉลาด ไชยสระ

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านเวินพระบาท



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนมเขต ๒

สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดนครพนม

► Poster Maker

โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

รายงานผลการติดตามการเรียนรู้รูปแบบ On Air ประถมศึกษาปีที่๔-๖
วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔



คำสั่ง
"การ" และ "การ" นำหน้าคำกริยา
และใช้เป็นคำกริยาแทน เช่น
- การเดิน การนอน
- การวิ่ง การนั่ง การนอนหลับ
การนอนหลับ
หรือเป็นคำกริยาแทนคำกริยา เช่น
- การนอนหลับ การนอนหลับ
- การนอนหลับ การนอนหลับ
- การนอนหลับ การนอนหลับ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต2
สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดนครพนม

นางสาวกรรดา บุญเทียม
นายฉลาด ไชยสระ
นางสาวจิราพร มะสุใส

WWW.VERNPBABATH



Poster Maker



โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

รายงานการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ On Hand และ On Air

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

วันที่ ๒๑-๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔



นายฉลาด ไชยสุระ

ตำแหน่งครูวิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านเวินพระบาท



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนมเขต ๒

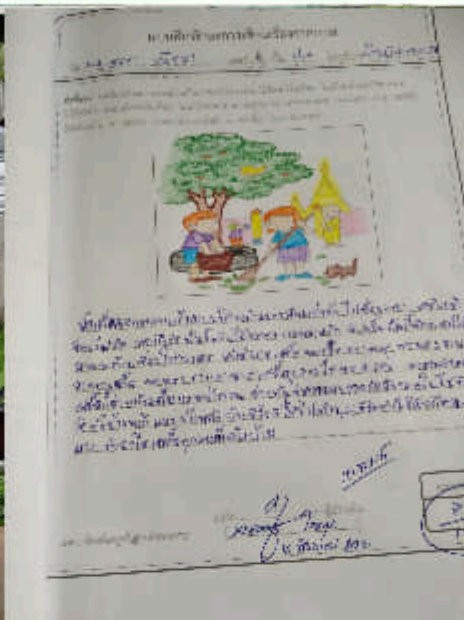
สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดนครพนม

► Poster Maker



โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม



กิจกรรมการเรียนรู้ On Hand
วันที่ 4 เดือนสิงหาคม พ.ศ.
2564 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

การจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ผู้เรียนปฏิบัติสืบค้นข้อมูลรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มนักเรียนนำเสนอข้อมูล รายงานและอภิปราย
เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

นายฉลาด ไชยสุระ
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ



ฟป:สื่อแนวคิดกรมวิทยาศาสตร์ By Poster Ma

เอกสารประเมินวิทยฐานะ ว21/2560



นายฉลาด ไชยสระ

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

เอกสารประเมิน ว21



เอกสารประเมินวิทยฐานะ วฐ.2

- * วฐ.1-3
- * รายงานการพัฒนาดตนเอง (ID-plan)
- * รายงานการอบรมพัฒนาดตนเอง (ว22/2560)
- * รายงานการดำเนินกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)
- * เอกสารประเมินการปฏิบัติงานตนเอง วฐ.2 (3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด)
- * เอกสาร LTeacher log book
- * เอกสารคำสั่งแต่งตั้งกรรมการและบันทึกข้อความ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

ว21/2560

เอกสาร วฐ.2

ด้านที่ 1 การจัดการเรียนการสอน

การสร้างและพัฒนาหลักสูตร
การออกแบบหน่วยการเรียนรู้
การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้
คุณภาพผู้เรียน
การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้
การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

นายฉลาด ไชยสระ
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ



fp : ชุมชน PLC by kruBoss



การพัฒนาหลักสูตรและออกแบบหน่วยการเรียนรู้



การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้



กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้และคุณภาพผู้เรียน

← ค้นหา



ชุมชน Plc อ่านออกเขียนคล่อง ด้วยสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี 4.0
เว็บไซต์เพื่อการศึกษา

+ เพิ่ม



โพสต์



รูปภาพ



ไลฟ์โมท



มุมมองการดู



ครูแมน, Krurat, Jariyarat และคนอื่นๆ อีก 5,946 คนถูกใจที่นี่

หน้าหลัก

โพสต์

รีวิว

วิดีโอ

รูปภาพ

งานกิจกรรม

เกี่ยวกับ

ชุมชน

งาน

กลุ่ม

ข้อเสนอ



เขียนอะไรสักหน่อย...

โพสต์จากผู้เข้าชม



ชุมชน Plc อ่านออกเขียนคล่อง ด้วยสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี 4.0 อยู่กับ Wisitpong Boss
เมื่อวานนี้ เวลา 22:25 •

...

#รางวัลครูพระพุทธรูปดี ปี 2562

ส่ง สกสศ. ไม่เกิน 20 มิ.ย นะครับ... อันนี้มาแบบด่วนๆ ครับผม

ไฟล์คู่มือ 🙏🙏



เอกสารประกอบการทำวิทยฐานะ ว 21

จัดทำและรวบรวมโดย Administrator เพจ
“ว 21 วิทยฐานะแบบใหม่ คศ.2-5 ช่วงระยะเปลี่ยนผ่าน”
ไลน์กลุ่ม ว 21 คศ.2 -5 ห้อง 1 และ ห้อง 2

แบบ วฐ.1-3
(ล่าสุด)

การจัดเตรียมเอกสาร
สำหรับการประเมิน ว21

การประเมิน วฐ.2
3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด 5 ปีการศึกษา

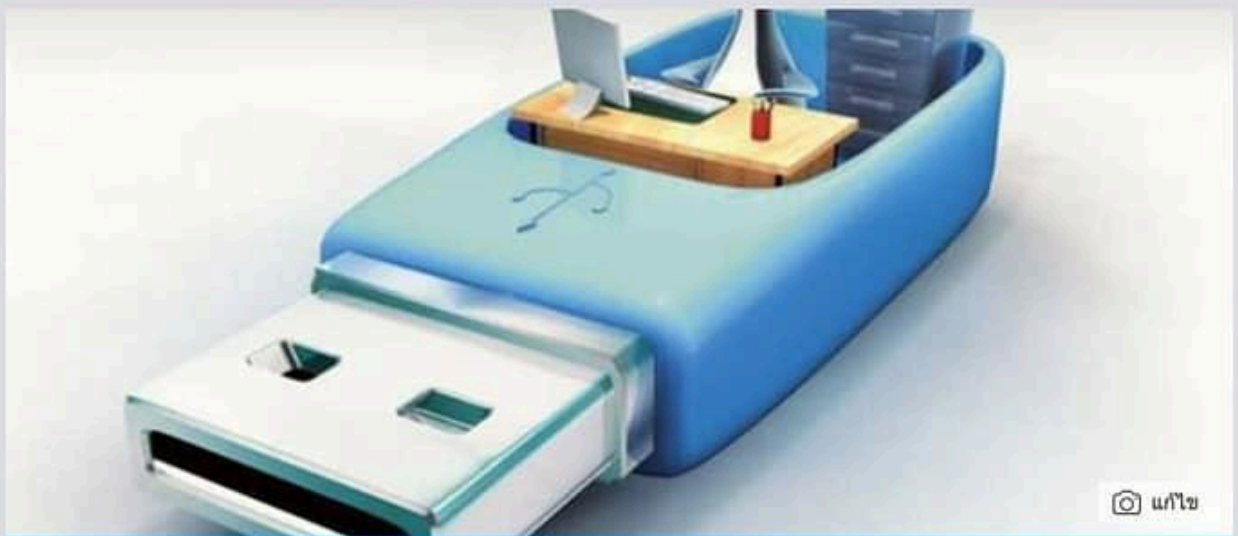
การทำ PLC
Professional Learning Community

LTeacher
(Log Book Teacher)

ครูบอส (แอดมินบอส)
นายฉลัด ไชยสุระ

ครูโรงเรียนบ้านเวินพระบาท สพป.นครพนม เขต 2





กลุ่มที่สร้างโดย ว 21 วิทยฐานะแบบใหม่ คศ.2-5 ช่วงระยะเปลี่ยนผ่าน และ ชุมชน Plc อ่านออกเขียนคล่อง ด้วยสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี 4.0

กลุ่ม "ว21 วิทยฐานะแบบใหม่ คศ.2 - 5 ช่วงระยะเปลี่ยนผ่าน" >

กลุ่มสาธารณะ · สมาชิก 24,814 คน



+ เชิญ

แชท

ประกาศ

ปาร์ตี้รับชม

รูปภาพ

ไฟล์

อัลบั้ม



เขียนอะไรสักหน่อย...



...

รูปภาพ

ประกาศ

ดูทั้งหมด



Took Took Wareerat ได้แชร์ลิงก์

...

ผู้ดูแล · 14 มิ.ย. เวลา 00:46 ·



drive.google.com

ตัวอย่างงานทำแฟ้ม13ตัวชี้วัดครูวราภรณ์ - Google Drive

👍👎🤔 คุณและคนอื่นๆ อีก 479 คน

ความคิดเห็น 72 รายการ · แชร์ 1,007 ครั้ง



ถูกใจ



แสดงความคิดเห็น



โต้ตอบในฐานะ
เพื่อนของคุณ



Took Took Wareerat ได้แชร์ลิงก์

ผู้ดูแล • 14 มิ.ย. เวลา 00:46 •

...



drive.google.com

ตัวอย่างงานทำแฟ้ม13ตัวชี้วัดคุณธรรม - Google Drive



คุณและคนอื่นๆ อีก 479 คน

ความคิดเห็น 72 รายการ • แชร์ 1,007 ครั้ง



ถูกใจ



แสดงความคิดเห็น



แชร์



Wisitpong Boss ได้แชร์โพสต์

ผู้ดูแล • 13 มิ.ย. เวลา 21:54 •

...



ฐมนชน Plc อ่านออกเขียนคล่อง ด้วยสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี 4.0

13 มิ.ย. เวลา 20:03 •

แบบประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรกลุ่มสาระ..สำหรับ ว21
โหลดไฟล์👉👉

#แบบประเมินผลการใช้หลักสูตร #ว21

<https://drive.google.com/file/d/1ZpJeV...> ดูเพิ่มเติม



โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

แบบประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา





โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

Professional Learning Community (Vbp 5 Step PLC Model 2562)

บันไดทักษะ 5 ขั้นตอนพัฒนาการอ่านได้และเขียนคล่อง



P : Professional
L : Learning
C : Community
Vbp 5 Step PLC Model

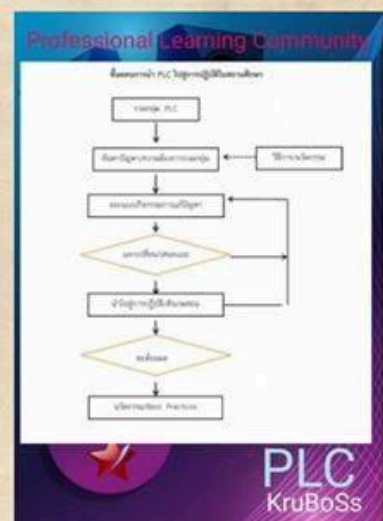


บันทึกข้อความ ๑๕๕ ๒๕๕๒

คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑๕๕ ๒๕๕๒

๕ ขั้นตอนกระบวนการดำเนินงาน ๑๕๕

แบบบันทึกรายงานการดำเนินงาน ๑๕๕ ๒๕๕๒



นายฉลาด ไชยสระ

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2





โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

Thai MOOC

หลักสูตรการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบ STEM

หลักสูตรการสอนแบบ Active Learning ในชั้นเรียน

หลักสูตรการประยุกต์และการพัฒนาเว็บไซต์ google site

นายฉลาด ไชยสระ

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



fp : ชุมชน PLC by kruBoss



หลักสูตรการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบ STEM



หลักสูตรการสอนแบบ Active Learning ในชั้นเรียน



หลักสูตรการประยุกต์และการพัฒนาเว็บไซต์ google site



