

ผลดำเนินงานกิจกรรม CoPs CAUTI

จัดประชุม CoPs กลุ่มการพยาบาล จำนวน 1 ครั้ง ได้ Cops ของกลุ่มการพยาบาล จำนวน 5 CoPs

แต่ละ CoPs จัดกิจกรรมประชุมกลุ่มย่อย CoP ละ 7 ครั้ง ตาม 7 ขั้นตอนพยาบาลของกระบวนการจัดการความรู้ ได้แก่ 1) ขั้นตอนการค้นหาความรู้ 2) ขั้นตอนการสร้างและแสวงหาความรู้ 3) ขั้นตอนการจัดความรู้ให้เป็นระบบ 4) ขั้นตอนการประมวลและกลั่นกรองความรู้ 5) ขั้นตอนการเข้าถึงความรู้ 6) ขั้นตอนการแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ และ 7)

	1. การบ่งชี้ความรู้ (Knowledge Identification)	2. การสร้างและแสวงหาความรู้ (Knowledge Creation & Acquisition)	3. การจัดระบบความรู้ (Knowledge Organization)	4. การประมวลและกลั่นกรองความรู้ (Knowledge Refinement)	5. การเข้าถึงความรู้ (Knowledge Access)	6. การแบ่งปันและแลกเปลี่ยนความรู้ (Knowledge Sharing)	7. การเรียนรู้และนำไปใช้ (Learning & Utilization)
CAUTI	การบ่งชี้ความรู้ (Knowledge Identification) สืบหาข้อมูลอัตรา การเกิด CAUTI ในหน่วยงาน/โรงพยาบาล ประเมินความรู้/ทักษะของ บุคลากรเกี่ยวกับการดูแลสายสวน บัสสาวะ (Foley's catheter) ระบุ “ช่วงเสี่ยง” และ “การปฏิบัติที่ควรได้รับการพัฒนา”	การแสวงหาและสร้างความรู้ (Knowledge Acquisition & Creation) ศึกษาแนวทางมาตรฐานจาก แหล่งวิชาการ (Evidence-based guideline) เช่น CDC Guideline, SHEA/IDSA Practice Recommendation เป็นต้น	การจัดความรู้ (Knowledge Organization) สรุปเป็น “แนวทางปฏิบัติ” (Guideline/Protocol) จัดทำ Check-list หรือ Algorithm ขั้นตอนการดูแล แปลงเป็น “ขั้นตอนสำคัญ” หรือ Key Points เพื่อให้ใช้งานง่าย ผลลัพธ์	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ (Knowledge Refinement) ตรวจสอบ เนื้อหาและรับ ทวนโดย หัวหน้าหรือผู้เชี่ยวชาญ ปรับให้ สอดคล้องกับ ทรัพยากร ของหน่วย งานและเน้น	การเข้าถึงความรู้ (Knowledge Access) เผยแพร่ Guideline/Infographic ผ่านช่องทางที่ สะดวก (LINE, Intranet, กระดาน ข่าว) จัดทำคู่มือภาคสนาม สำหรับบุคลากร	การแบ่งปันและแลกเปลี่ยนความรู้ (Knowledge Sharing) ฝึกอบรม /Workshop ให้ ทุกคนเข้าใจแนว ปฏิบัติ จัดประชุม แลกเปลี่ยนปัญหา หรือ Case Study เป็นระยะ	การนำไปใช้และเรียนรู้พัฒนา (Utilization & Learning) สุ่มตรวจสอบ/ประเมินว่า ได้ ดำเนินการตามแนว ปฏิบัติหรือไม่ สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไขเมื่อ เกิดเหตุการณ์ CAUTI 8. สร้างวัฒนธรรม องค์การ (KM Culture) ส่งเสริมบรรยากาศ การเรียนรู้ และการ

	1. การป่งชี้ความรู้ (Knowledge Identification)	2. การสร้างและแสวงหาความรู้ (Knowledge Creation & Acquisition)	3. การจัดระบบความรู้ (Knowledge Organization)	4. การประมวลและกลั่นกรองความรู้ (Knowledge Refinement)	5. การเข้าถึงความรู้ (Knowledge Access)	6. การแบ่งปันและแลกเปลี่ยนความรู้ (Knowledge Sharing)	7. การเรียนรู้และนำไปใช้ (Learning & Utilization)
	เช่น การใส่/ถอดสายสวน, การดูแลระหว่างคา-thing, การบันทึก ฯลฯ	ศึกษางานวิจัยระบบสุขภาพ หรือ Best Practice รับฟังข้อเสนอแนะจากพยาบาลที่มีประสบการณ์ตรง	1.แนวทางป้องกันดูแล CAUTI ในหอผู้ป่วยอายุรกรรม 2.แนวทางลดการติดเชื้อในผู้ป่วยที่ใส่สายสวนปัสสาวะ	ความปลอดภัย			พูดคุยเรื่องคุณภาพการดูแลสายสวน ยกย่องผู้ปฏิบัติได้ตามมาตรฐาน