

CLASE INVERTIDA:

Curso: 1º Educación secundaria.

Alumna de Necesidades Educativas Especiales con Adaptación Curricular Significativa

Tiempo de visionado de la presentación : 10 minutos.

Metodología activas.

Área de Lengua Castellana y Literatura.

Situación de Aprendizaje: ¿Cómo somos?

Saberes Básicos: La descripción.

Una vez que has visto la presentación, y aclaradas las dudas en el aula con la profe, pasaremos a trabajar los distintos saberes, sobre la descripción, de objetos, animales, cosas y personas.

Tareas :

- **Una vez aclaradas las dudas. Realizarás actividades de descripción siguiendo las pautas marcadas en la presentación.**
- **A través de un podcast, intentarás dibujar las descripciones que se hacen, dibujando lo que escuchas. (30 minutos)**
- **A través de Liveworksheets, realizaremos actividades a través de la Tablet y en fichas impresas. (30 minutos)**
- **Usando las TIC, a través de PLIKERS, para asegurarnos que los saberes han sido adquiridos, describiremos distintos elementos, y con la ficha de Plikers. Tendrás que decir si es una descripción, Objetiva o Subjetiva (10 minutos)**
- **Llega la hora de demostrar lo que sabes. Tendrás que describir objetiva y subjetivamente, según la imagen que el profesor te muestre. (20 minutos)**
- **Llego la hora de describirte a ti misma y a las personas con las que convives. (20 minutos)**