Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский Сад №28»

Методическая разработка

«Конкурс психологического уголка в ДОУ, как эффективный метод развития предметно-пространственной среды»

Подготовил: педагог-психолог

Полесовщикова Н.А.

Усолье-Сибирское,

2022 г.

Актуальность

Обеспечение психологического комфорта детей в ДОУ – одна из важнейших задач педагогического коллектива. От этого во многом зависит результативность педагогической деятельности, сформированность знаний, умений, навыков у детей, способствующих дальнейшей успешности в школьном обучении. Эмоции – «центральное звено» психической жизни человека, и, прежде всего ребенка.

Эффективность воспитания и обучения детей в ДОУ, их психологическое благополучие зависят от того, какие чувства вызывает та или иная деятельность, режимный момент, ситуация, как ребенок переживает свои успехи и неудачи, отношение к себе взрослых и сверстников. Эмоции воздействуют на все компоненты познания: на ощущение, восприятие, воображение, память и мышление.

Для обеспечения психологического комфорта ребенка в ДОУ, его психического здоровья, необходима сбалансированность эмоций, поэтому важно, знакомить детей с эмоциональным миром человека.

В настоящее время недостаточно внимания уделяется развитию эмоциональной сферы ребенка, особенно по сравнению с интеллектуальным развитием.

При воспитании эмоций важно не просто научить детей стимулировать себя в процессе волевого действия с помощью положительных эмоций, но и не бояться отрицательных, неизбежно возникающих в процессе деятельности, творчества, ибо невозможно представить какую-либо деятельность без неудач, ошибок.

Часто возникающие отрицательные ситуации, невнимательные окружающие, неумение справиться с возникшей проблемой приводят к нарушению эмоционального состояния ребенка, внутреннему дискомфорту. И если

вовремя не обратить внимания на возникшие проблемы, это может привести не только к нежеланию посещать ДОУ, но и к отклонениям в личностной сфере личности ребенка, к нарушению социальных контактов.

Так как большую часть времени ребенок проводит в детском саду, нам необходимо обеспечить их психологический комфорт.

При построении учебно-воспитательного процесса важно учитывать индивидуальные особенности детей, возрастные возможности.

Для решения данной проблемы в нашем учреждении был разработан и проведен конкурс на лучший психологический уголок в ДОУ.

Цель создания психологических уголков в группах – это преодоление эмоционального неблагополучия детей дошкольного возраста. Задачи:

- создать атмосферу психологического комфорта и эмоционального благополучия, свободной творческой и активной личности;
- создать условия, способствующие развитию произвольной саморегуляции психофизического состояния и двигательной активности детей;
- создать условия, способствующие развитию произвольной саморегуляции эмоционального состояния детей;
- способствовать развитию коммуникативной компетентности детей.

Ожидаемый результат:

- умение детей с повышенной активностью владеть приёмами саморегуляции;
- снижение проявления у агрессивных детей ссор и драк;
- благодаря материалам психологического уголка раскроются тревожные и застенчивые дети;
- умение дошкольников сотрудничать друг с другом, согласованно действовать в командных играх.

На первом этапе создания уголков в группах проводилась подготовительная работа, включающая в себя консультацию для родителей по организации психологических уголков в группах, оформлению и грамотному использованию игровых материалов. В результате повысилась психолого-педагогическая культура педагогов, детей и родителей; использовались такие формы работы, как: лекции, тематические выставки, семинары, тренинги, беседы.

На втором этапе мы совместно с родителями подбирали место расположения уголка, атрибуты. Обязательным условием создания уголка явилось наличие в нем шатра, который позволяет детям "спрятаться" от внешнего мира, посекретничать, посмотреть альбом с семейными или групповыми фотографиями. Умение полноценно и правильно расслабиться – важная составляющая в формировании психологического здоровья. Поэтому материал для уголка подбирался с учётом его основного назначения, а именно:

- для психологической разгрузки воспитанников;
- обучение способам выражения гнева в приемлемой форме;
- обучение дошкольников умению владеть собой в различных ситуациях, приёмам саморегуляции;
- обучение детей бесконфликтному общению;
- повышение самооценки тревожных, неуверенных в себе детей;
- обучение дошкольников навыкам сотрудничества и согласованным действиям в команде.

На третьем этапе мы познакомили ребят с созданными уголками, возможностями игр в нем.

На четвертом этапе мы проводили психологические игры и упражнения, направленные на развитие познавательной, эмоционально-личностной сферы детей.

Таким образом, созданная нами предметно-развивающая среда позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребенка, создать возможности для развития познавательных процессов, речи и эмоционально-волевой сферы. Мы рекомендуем в каждой группе ДОУ создать условия для психологического здоровья дошкольников как важной составляющей в формировании открытой творческой личности.