## **Armenia Times**

December 9, 2005, #221 (1469)

Editorial

FORGET THE "HEROIC PAST"

The most popular call to the Armenian people from political and scientific platforms concerns learning lessons from history. However, the Armenian people stubbornly refuse to listen to their intellectuals, and this is evidenced by the fact that calls to learn lessons from history are becoming more and more popular. The reason, perhaps, is that the intellectual who calls for learning lessons from history immediately begins to create the legend of the heroic past of the Armenian people, to praise and glorify our ancestors, and to praise them for something completely different.

Let us stop praising our ancestors and ask ourselves a very pragmatic question: what did these ancestors bequeath to us, what did they leave behind? Nothing, more than nothing. Because nothing is when you have to start from scratch, and we have to start from minus; I don't know how much, because our ancestors have bequeathed to us only such a stock of genocides, humiliations, betrayals, and immorality, which, as it turns out, is complicated and extremely difficult to overcome. I condemn our ancestors; I curse them because they did nothing for us to live more dignified and proud today. Our ancestors did not care for their generations, at least as much as animals care for their offspring thanks to their instincts.

I condemn all those who praise our ancestors because in this way they only revoke the right of the next generation to have a dignified and powerful homeland, endowing us, the living, with the right not to bequeath anything to the future generation. By glorifying our ancestors, they are only giving new impetus to the vicious process in which we have been for more than two thousand years, since Tigran the Great, as he was called, placed his crown at the feet of a Roman governor and was betrayed by his son for the simple reason that he did not receive a primitive upbringing like the bratty kids of modern Armenian officials.

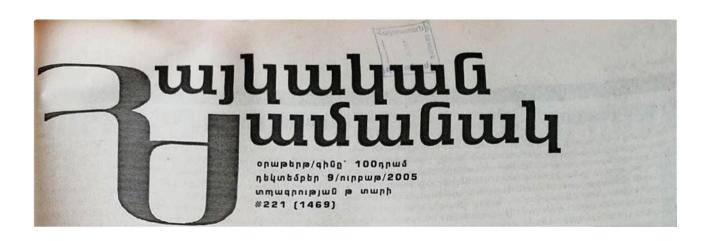
I curse our ancestors because they put a tongue in the mouth of a Persian provincial scientist so that he could explain to us, while walking through the streets of Isfahan, that Shah Abas drove the Armenians from Jugha here and urged them to found a city. What lesson should we learn from this story? This story inspires pride in some. "So the Armenians were builders," they say. No one even noticed that these builders were driven from place to place like a herd, and some of them remained on the roads, turning the Persian steppes into "Armenian shrines."

What lesson should we learn from our history? Sometimes I understand the historians who tell our shameful and humiliating past under the guise of heroism. They think that real history can slaughter us, humiliate us. But falsehood does even greater damage and does not allow us to stop and break our millennia of humiliation. So what lesson should we learn

from our history? Let's forget it; start everything from scratch, as if God created us and we have nothing in the past.

Can you imagine how easy it will be to breathe? Let's imagine that Mesrop Mashtots has just created our letters, Narekatsi lives next to us, maybe also Mkhitar Gosh, David Anhaght, and a few relatives, and nothing else. Let's leave the rest in the past; let them kill each other, betray, be driven out, suffer genocide, and be humiliated as much as they want. In this case, we may be able to learn lessons from our history because it will no longer be our history. NP

Note: NP is the editor, Nikol Pashinyan



## WUPUAPUAUU

**Քաղաքական եւ գի**չական ամբիոններից հայ ժողով։ դին ուղղված ամենաորոարարաւ կոչը պատնությունից դասեւ քաղելուն է վեruptirmi:

Դայ ժողովուրդը, սակայն, համաորդեն հրաժարվում է լսել իր մտավորականին, եւ սրա մասին է խոսում այն, որ որատմությունից դասեր բաղելու կոչերը գնալով ավելի ու ավելի որողությար են դառնում։ Պատճառը, թերեւս, այն t որ որառոմությունից դասեր բադելու կոչով հանդես եկող մաավորականը հաջորդ դահին սկսում է կերտել հայ ժողովրդի հեթոսական անցյալի մասին լեգենոր գովել ու փառաբանել ձեր հայթնիներին։ Ընդհանրադես մեկ բան է օթյեկտիկ գնահատել - համար հոգ չեն տարել գոնն այն-- նգրվում են մեր նախնիներին, ո-- Կրանք մտածում են, որ իրական - կարողանանք իսկադես դասեր ճախնիներին, եւ բոլորովին այլ բան ինչքան կենդանինին են լուկիետեւ նրանք դարսկական դատմությունը ձեղ կարող էկուո- քաղել ձեր դատժությունից, իան գովարանել նրանց։ Եկեք սրենք մեր նախնիներին գոphonogram must at jobusqu

hwng տաճք մեզ, իսկ ի՞նչ են այդ նախնիները մեզ ժառանգել, ի՞նչ bis prombly hybling hountaring: Nation. ավելի բան ոչինչ։ Որովիետեւ ոzhūzo wyū t. topo nm mouro t uliսենք մինուս չգիտեմ քանիսից, որովհետեւ մեր ճախնիները մեզ ժառանգել են ընդամենը ցեղասպանությունների, ստորացումների դավաճանությունների եւ անգարոյականության մի այնոյիսի որաշար, որը հաղթահարելը, ինչարրա արարգվում է, դժվար է, չատում եմ մեր նախնիներին, նզոայսօր աոլրենք ավելի արժանաորատիվ ու ավելի հոյարտ։ Մեր նախնիները իրենց սերունդների hing unusual hinting phoggand; to դատաղարտում եմ բոլոր նրանց. nulphin anapa ba wand dan budu-

ընդաժենը ետ են կանչում արժանապատիվ ու հզոր հայրենիք ու- տեղ և նրանց հորդորել քաղաք ի՞նչ դաս քաղենք մենք մեր նենալու հաջորդ սերնդի իրա - հիմնել Ի՞նչ դաս ոլիտի քաղենք ψητώρη, τόος ωπροηδόρηθα, ad- άδδρ ωχο πρωνοδημητιώξης Π-շժառանգելու իրավունք։ Փառա- տություն է ներշնչում։ «Ուրեմն։ Աստված հենց նոր ստեղծեց մեզ. բանելով ձեր հայերին հայերը շինարար են եղել», անրանք ընդաձենը նոր թափ են - oned են նրանք եւ ոչ ոք չի ի նկատայիս արատավոր այն ընթաց- տում, որ այդ շինարարներին՝ հեշտ կլինի շնչելը։ ենեք ոլատphն, որի մեջ ենք մենք արդեն ա- - hոտի նման տեղից տեղ են քշել - կերացնենք, թև Մեսրող Մաշտովելի քան երկու հազար տարի սկ- եւ նրանց մի մասն էլ ճանա- ցը նոր է ստեղծել մեր տառերը. սած այն ժամանակից, երբ Մեծ - դարիներին է ձնացել - դարսկա- - Նարեկացին աորում է ծեր կող happappying Shapausig his pounds in hus ununhanousessing yearest one angle such their angle shadings tightar on since with a supplication of the state of the stat ուոքների տակ եւ որին դավաճա- դաս տիտի բաղենք մենք մեր հարազատներ եւ որիչ ոչինչ վում եմ նրանց, որովոետեւ նեց իր իսկ որդին այն ուսոց ուսուժությունից երբեմնես հաս- Մնացածին թողնենք անցյալում. նրանք ոչինչ չեն արել, որ ձենք - որատճառով, որ ուրիմիտիվ դաս - կանում եծ այն որատմաբաննե- թող նրանք մորտեն իրար դավաυήμερωψησερικό ztp αυτωρός has- ηλώ, προύρ όδη πωιμοιώπωψ π. δωδτά ρχητό τι φοημινημώψου յոց ժամանակակից դաշտոնյա- նվաստացուցիչ անցյալը դա- եւ ստորացվեն, ինչքան ուզում ների լկտի լակուոների նման։ Ես տում են հերոսիզմի շղարշով։ են եւ այս դեպրոմ մենք գոցե գավառական գիտնականի թե- րել նվաստացնել Բայց կեղծիքն- բովհետեւ դա արդեն չի լինի մեր

ճիճերի, որովիետեւ այդուիսով։ լիս ձեզ բացատրի, որ Շահ Աբա- առմենք եւ բեկենք հազարակա սը Ձուղայից հայերին օշել է այս- ձեր նվաստացումը, եւ ութեմն ή μιζεή όδο μιζορόφη έ απόσπώ

muinunippiting this dinaնանք այն, եկեք ամեն ինչ իսկա ιπου υψούδο αριηλά ψωρόδυ α όδορ ωδομωτιά τιχούς χαιδιάδρ Պատկերացնում եք, թե ինչքան เทพเกริกเตเกเรา