

Actividad de CS 31/5

1-Mira los siguientes videos nuevamente copiando el link en youtube.

Haití

Univisión Noticias Huracán Matthew causó al menos 264 muertes en Haití (hasta minuto 2:18)

https://www.youtube.com/watch?v=KhFjLxyhm_M

Florida- EEUU

Euronews El huracán Matthew se debilita después de dejar su impronta en Florida

<https://www.youtube.com/watch?v=0dKEIj8h4i8>

Escribí un texto comentando:

¿Qué información que aparece en la nota, coincide con la que figura en el cuadro de estadística de la actividad anterior?

¿Qué información nueva nos aporta?

2-Leé y analizá el relato de Eduardo Galeano “Los Pecados de Haití”, subrayando los términos que hacen referencia a los eventos políticos y económicos importantes que se produjeron en Haití. Luego respondé:

- 1- ¿Qué cambios políticos se produjeron a partir de 1803?
- 2- ¿Qué duración tuvieron los gobiernos dictatoriales a lo largo de la historia de Haití?
- 3- ¿Cómo se relaciona esto con la frase “La democracia haitiana nació hace un ratito”?
- 4- ¿Por qué fue importante el gobierno de Jean-Bertrand Aristide?
- 5- ¿Cuál ha sido y es el rol de EE.UU. en los procesos económicos y políticos de Haití?

Los pecados de Haití enlace

<http://www.iade.org.ar/noticias/los-pecados-de-haiti>

Para sintetizar lo trabajado sobre vulnerabilidad, leemos entre todos:

Vulnerabilidad Social La capacidad de la sociedad de absorber o mitigar los efectos de un evento físico se relaciona con la vulnerabilidad. Se produce un desastre, momento culminante del riesgo, cuando una amenaza o peligro impacta en una sociedad vulnerable. El énfasis de los desastres se encuentra en los aspectos más profundos del desarrollo de la sociedad, más allá del peligro al que se enfrente. Es decir, el fenómeno natural no es considerado dañino en sí, sino que es potencialmente peligroso para una sociedad y pone de manifiesto las características previas del sistema socio-económico.

Fuente: Calvo Anabel (2013) “Los desastres y el riesgo: Nuevas visiones para la comprensión de problemáticas ambientales”. Propuestas para la enseñanza de las Ciencias Sociales. Ministerio de Educación de la Nación. (Fragmentos del texto original). En base a la bibliografía mencionada al final del cuadernillo.

Sistematización:

Con el propósito de sistematizar los temas centrales trabajados, se propone consignar lo que aprendieron sobre la vulnerabilidad social en Haití y Estados Unidos frente al huracán Matthew. Para ello, pueden realizar un cuadro como el siguiente:

| Fecha | ¿Qué aprendimos acerca de la vulnerabilidad social en Haití y Estados Unidos? |
|-------|---|
| | |

¡A trabajar y estudiar!