



School:	DepEdClub.com	Grade Level:	III
Teacher:	File Created by Sir LIONELL G. DE SAGUN	Learning Area:	ESP
Teaching Dates and Time:	OCTOBER 28 - 31, 2024 (WEEK 5)	Quarter:	2 ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN A. Pamantayang Pangnilalaman B. Pamantayan sa Pagganap C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto <i>Isulat ang code ng bawat kasanayan.</i>	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pakikipagkapwa –tao. Naisasabuhay nang palagian ang mga makabuluhang gawain tungo sa kabutihan ng kapwa.				
	Nakapagpapakita ng pagmamalasakit sa may kapansanan sa pamamagitan ng : pagbibigay ng pagkakataon upang sumali o lumahok sa mga palaro o larangan ng isport atbp programang pampaaralan. ESP –lic –e- 15	Nakapagpapakita ng pagmamalasakit sa may kapansanan sa pamamagitan ng : pagbibigay ng pagkakataon upang sumali o lumahok sa mga palaro o larangan ng isport atbp programang pampaaralan. ESP –lic-e-15	Nakapagpapakita ng pagmamalasakit sa may kapansanan sa pamamagitan ng : pagbibigay ng pagkakataon upang sumali o lumahok sa mga palaro o larangan ng isport atbp programang pampaaralan. ESP –lic-e-15	Lingguhang Pagtataya	
II. NILALAMAN	Maging Sino Ka Man, Dapat Igalang	Maging Sino Ka Man, Dapat Igalang	Maging Sino Ka Man, Dapat Igalang		
III. KAGAMITANG PANTURO A. Sanggunian 1. Mga pahina sa Gabay ng Guro 2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral 3. Mga pahina sa Teksbuk 4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng <i>Learning Resource</i> 5. Internet Info Sites B. Iba pang Kagamitang Panturo					
IV. PAMAMARAAN A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin. B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Maikling talakayan.				
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	Naranasan mo na bang tumulong sa may kapansanan?Bakit mo ito ginawa? Ipabasa ang dayalogo ng “ Natatanging Kaibigan” sa KM.	Dapat bang iwasan ang mga may kapansanan?Bakit?	Dapat bang ikahiya ang mga may kapansanan?		
	Ipasuri ang iba’t ibang sitwasyon sa pagpapahalaga sa mga may kapansanan.		Isagawa ang nasa “ Isapuso Natin”. Sa KM.		

- D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1
- E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2
- F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa *Formative Assessment*)
- G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay

- H. Paglalahat ng Aralin

- I. Pagtataya ng Aralin

- J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at *remediation*

IV. MGA TALA
V. PAGNINILAY

- A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.
- B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation*.
- C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.
- D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation*.
- E. Alin sa mga istratohiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?
- F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?
- G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?

Ano ang natatanging kakayahan ni Gina? Ano ang katangiang ipinakita ni Bibo sa dayalogo?	Suriin ang kinalabasan ng gawain.	Dapat bang igalang ang mga may kapansanan?
Bigyan ng pagkakataong magbahagi ng sariling kaaranasan ang mga bata tungkol sa paggalang sa kakayahan ng mga may kapansanan.	Pangkatang Gawain . Ipagawa ang Gawain 2 sa KM. Iproseso ang ginawa ng bawat pangkat.	Bigyang –diin ang Tandaan Natin. Ipabasa sa mga bata ng may pang-unawa. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more Paano mo isasapuso ang paggalang sa kakayahan ng mga may kapansanan?
Paano mo pahahalagahan ang mga may kapansanan?	Paano mo ipapakita ang pagmamalasakit sa kanila?	Sumulat ng isang pangako tungkol sa pagmamalasakit sa mga may kapansanan.
Magtala ng mga dapat gawin upang maipakita ang paggalang sa kakayahan ng mga may kapansanan. Magdikit ng larawan kung saan ipinapakita ang paggalang sa kakayahan ng mga may kapansanan.Sumulat ng pangungusap tungkol dito.	Paggawa ng isang Gawain. Bigyan ng pamantayan o rubrics para dito. Gumawa ng maikling tula, awit o rap sa paggalang sa kakayahan ng mga may kapansanan.	Gumawa ng malikahaing sining para ipadama ang pagmamalasakit sa mga may kapansanan.

