

ПОЛОЖЕННЯ
про предметні методичні об'єднання
педагогічних працівників
Харківського ліцею № 16

1. Загальні положення

1. Методичні об'єднання (далі МО) вчителів-предметників ліцею — це структурний підрозділ науково-методичної служби закладу.
2. МО створюється за наявності не менше трьох учителів, які викладають один навчальний предмет. Можливе створення предметних МО, суспільно-гуманітарного, фізико-математичного та інформаційного, художньо-естетичного та фізкультурно-оздоровчого напрямів.
3. Керівництво роботою МО здійснює голова, який призначається наказом по ліцею, а за його відсутності — секретар МО.
4. МО веде необхідну ділову документацію. Наприкінці навчального року матеріали роботи методичного об'єднання узагальнюються у вигляді звітів.
5. Засідання МО проводяться 4-5 разів упродовж навчального року:
 - Організаційне засідання, вивчення нормативної бази. (Вересень)
 - Методична тема, вивчення методичних рекомендацій усіх рівнів. (Жовтень)
 - Методична тема, аналіз участі в I і II етапах предметних олімпіад, звіти про курсову перепідготовку, за календарний рік. (Лютий)
 - Творчі звіти вчителів, які атестуються. (Квітень)
6. Загальний контроль за роботою МО здійснює заступник директора з НВР, який контролює окремий предмет або цикл предметів.
7. Уся діяльність МО здійснюється на основі педагогічного аналізу, планування роботи як на поточний період, так і на перспективу згідно з програмою розвитку ліцею та цим Положенням і передбачає багатопланову та різноманітну за змістом і формами роботу з метою забезпечення безперервного зростання професійного рівня вчителів і реалізації науково-методичної проблеми ліцею.
8. Зміст роботи МО має переважно інформаційно-консультативне, психолого-педагогічне, методичне, фахове спрямування.
9. У своїй роботі методичні об'єднання підзвітні педагогічній раді ліцею.

2. Діяльність методичного об'єднання спрямовується на виконання таких завдань:

1. Вдосконалення науково-теоретичної, психолого-педагогічної, загально-дидактичної, методичної і фахової підготовки членів методичного об'єднання з метою надання якісної базової і повної загальної середньої освіти.
2. Здійснення інформаційно-нормативного, методичного, психологічного забезпечення вчителів.
3. Вивчення, впровадження перспективного педагогічного досвіду. Узагальнення та обмін досвідом успішної педагогічної діяльності.
4. Створення умов для професійного зростання, самоосвіти, дослідницької і творчої діяльності вчителів. Здійснення керівництва творчою діяльністю учасників освітнього процесу.
5. Забезпечення засвоєння і впровадження найбільш ефективних технологій, методик і технік навчання та виховання здобувачів освіти.
6. Конкретне відбиття загально-дидактичних, загально-педагогічних, психологічних положень стосовно конкретного курсу, розділу, теми, уроку або виховного заходу.

3. Зміст та основні напрями діяльності МО

1. Проведення проблемного аналізу результатів освітнього процесу.
2. Подання пропозицій щодо зміни змісту та структури обов'язкових навчальних курсів, їхнього навчально-методичного забезпечення, корегування вимог до мінімального обсягу та змісту навчальних курсів.
3. Проведення первісної експертизи суттєвих змін, які вносять педагоги до навчальних програм і які забезпечують засвоєння здобувачами освіти вимог Державних освітніх стандартів.
4. Подання пропозицій щодо організації та змісту атестації педагогів.
5. Подання пропозицій щодо організації та змісту досліджень, орієнтованих на поліпшення засвоєння здобувачами освіти навчального матеріалу відповідно до Державних освітніх стандартів.
6. Прийняття рішень про підготовку методичних рекомендацій на допомогу вчителям, організація їхньої розробки та засвоєння.
7. Розробка методичних рекомендацій для учасників освітнього процесу щодо найкращого засвоєння відповідних предметів і курсів, підвищення культури навчальної праці, дотримання режиму праці та відпочинку.
8. Організація роботи диференційованих методичних семінарів для різних груп учителів.

4. Діяльність методичного об'єднання:

- розробка та експертиза концепції нових навчальних курсів як обов'язкових, так і додаткових, відповідних навчальних програм, освітніх технологій і методик;

- інтеграція нових навчальних програм у цілісну освітню програму ліцею;
- обговорення, рецензування, опанування різних матеріалів, підготовлених на МО;
- аналіз ходу та результатів інноваційної діяльності;
- прогнозування необхідного науково-методичного забезпечення навчальної роботи за профілем;
- проведення проблемного аналізу результатів нововведень, які безпосередньо ініціює МО;
- подання пропозицій з поліпшення науково-методичної роботи в ліцеї;
- організація різних творчих конкурсів;
- організація роботи зі створення та збагачення банків даних про перспективні нововведення та інноваційні ідеї в межах своєї компетенції та за своїм профілем;
- встановлення і розвиток творчих зв'язків і контактів з аналогічними підрозділами інших навчальних закладів, ВНЗ, дослідниками в інтересах вдосконалення своєї роботи;
- розробка методичного інструментарію для встановлення ефективності нововведень, що проводяться, результатів досліджень.

5. Методичне об'єднання має право:

- подавати пропозиції щодо поліпшення освітнього процесу в ліцеї;
- звертатись за консультаціями з проблем навчання та навчальної діяльності здобувачів освіти до заступника директора ліцею НВР;
- ставити питання про заохочення своїх членів за успіхи в роботі, активну участь в інноваційній діяльності;
- готувати свої пропозиції під час проведення атестації вчителів;
- ставити питання про публікацію матеріалів про кращий досвід, накопичений у рамках методичного об'єднання;
- рекомендувати своїм учасникам різні форми підвищення кваліфікації за межами ліцею.