



**STAI AL-HIDAYAH**

Program Studi:  
\* Pendidikan Agama Islam  
\* Ilmu al-Qur'an dan Tafsir  
\* Hukum Islam  
\* Perbankan Syariah  
\* Manajemen Pendidikan Islam



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
AL HIDAYAH**

Jurusan/Program Studi : - S1 Pendidikan Agama Islam - S1 Hukum Islam  
- S1 Tafsir Hadis - BS Perbankan Syariah

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
AL HIDAYAH BOGOR**

2020

# **LEMBAR VALIDASI**

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

### **PROGRAM SARJANA**

Yang bertandatangan di bawah ini adalah Tim Pengembang Kurikulum Program Studi/ dan Ketua Program Studi, menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama Mata Kuliah : **Ilmu Pendidikan Islam**  
Dosen Pengampu MK : Abdul Jabar Idharudin, M. Pd.

**Bogor, Agustus 2022**

Disahkan oleh  
Ketua STAI Al-Hidayah Bogor

Disetujui oleh  
Kaprod. PAI

Dr. Unang Wahidin, M.Pd.I

M. Priyatna, M.Pd.I.

#### **A. IDENTITAS MATA KULIAH**

1. Nama mata kuliah : **Ilmu Pendidikan Islam**

2. Kode/sks : TAR / 3 SKS  
 3. Semester : V / Ganjil  
 4. Status mata kuliah : Wajib  
 5. Mata Kuliah Prasyarat : -  
 6. Dosen : Abdul Jabar Idharudin, M. Pd.

## B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

### 1. Capaian Pembelajaran

#### a. Capaian Pembelajaran Program Studi yang dituju

Mampu memahami Ilmu Pendidikan Islam

No. CPL*	Capaian Pembelajaran
S-9	Menunjukkan sikap bertanggung atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
P-4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
KU-5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data
KK-5	Mendiseminasikan karya akademik dalam bentuk publikasi yang diunggah dalam laman perguruan tinggi dan/atau jurnal bereputasi;
KK-6	Menerapkan pengetahuan dan keterampilan informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah.

Keterangan : \*Capaian pembelajaran yang dituju dari pembelajaran mata kuliah, misalnya S-9: Sikap butir 9, P-3: Pengetahuan Umum butir 3, KU-1: Keterampilan Umum butir 1, butir 2 dan butir 5, KK-5 : Keterampilan khusus butir 6.

## b. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

No. CPL	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPL Prodi yang dituju)
M-1	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik.
M-2	Menguasai pengetahuan terkait disiplin Ilmu Pendidikan Islam secara kreatif, inovatif, produktif, dan adaptif.
M-3	Menguasai konsep, filosofi, metode disiplin keilmuan (body of knowledge) Ilmu Pendidikan Islam.
M-4	Mampu mengaplikasikan disiplin Ilmu Pendidikan Islam, berdakwah, dan pendampingan masyarakat Islam dalam masyarakat multi agama.
M-5	Mampu menentukan dan menggunakan pendekatan, metode, media, dan teknologi untuk Ilmu Pendidikan Islam pendidikan secara tepat.

## 2. Deskripsi Singkat Mata kuliah

Mata kuliah Ilmu Pendidikan Islam, merupakan mata kuliah keilmuan dan keterampilan Prodi PAI STAI Al-Hidayah Bogor. Mata kuliah ini mengembangkan pemahaman mahasiswa (calon guru mata pelajaran/bidang studi) tentang konsep Ilmu Pendidikan Islam dalam kaitannya dengan peranan guru mata pelajaran/bidang studi untuk mewujudkan Lembaga pendidikan yang unggul

Sasaran pembelajaran mata kuliah ini agar Mahasiswa memiliki *soft skill* dan *hard skill* tentang konsep Ilmu Pendidikan Islam sebagai bekal ketika terjun di dunia pendidikan.

## 3. Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan

Pertemuan	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan
1	Konsep Pendidikan Islam	<ul style="list-style-type: none"><li>● Pengertian Pendidikan Islam</li><li>● Istilah Pendidikan Islam</li><li>● Urgensi Pendidikan Islam</li><li>● Komponen Pendidikan Islam</li></ul>
2	Aspek-aspek Pendidikan Islam	<ul style="list-style-type: none"><li>● Pendidikan Aqidah</li><li>● Pendidikan Ibadah</li><li>● Pendidikan Adab dan Akhlak</li><li>● Pendidikan Jasmani</li><li>● Pendidikan Profesi</li></ul>
3	Prinsip-prinsip dan Tujuan Pendidikan Islam	<ul style="list-style-type: none"><li>● Prinsip Pendidikan Islam; Prinsip Tauhid, Keseimbangan, Menyeluruh, dan Pendidikan seumur hidup</li><li>● Dasar dan Tujuan Pendidikan Islam</li></ul>
4	Pendidik dalam Pendidikan Islam	<ul style="list-style-type: none"><li>● Pengertian Pendidik dan Adab Pendidik</li><li>● Kompetensi Pendidik dalam Islam</li><li>● Rasulullah Profil Pendidik Ideal</li></ul>

5	Peserta didik dalam Pendidikan Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Keutamaan Ilmu dan Ulama</li> <li>● Adab menuntut ilmu</li> <li>● Adab terhadap diri sendiri, ilmu, guru, dan teman</li> <li>● Motivasi belajar</li> </ul>
6	Pendekatan dan Komunikasi Pendidikan Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pendekatan dalam Pendidikan Islam (Filosofis, Pedagogis, Psikologis, Spiritual, Historis)</li> <li>● Menjelaskan pengertian komunikasi</li> <li>● Unsur-unsur Komunikasi</li> <li>● Pola dan bahasa komunikasi</li> </ul>
7	Kurikulum Pendidikan Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pengertian dan fungsi kurikulum</li> <li>● Komponen Kurikulum</li> <li>● Kurikulum pendidikan dalam Al-Qur'an surat Luqman: 13-19</li> </ul>
8	<b>UTS</b>	
9	Media dan Sarana Pendidikan Pendidikan Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pengertian media pendidikan</li> <li>● Jenis media pendidikan</li> <li>● Kekurangan dan Kelebihan Media</li> <li>● Sarana dan Prasarana Pendidikan</li> </ul>
10	Metode Pendidikan Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pengertian metode pendidikan</li> <li>● Prinsip metode pendidikan</li> <li>● Jenis metode pendidikan</li> </ul>
11	Evaluasi Pendidikan Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pengertian evaluasi pendidikan</li> <li>● Aspek evaluasi pendidikan</li> <li>● Implementasi evaluasi pendidikan</li> <li>● Fungsi evaluasi pendidikan</li> </ul>
12	Tri Pusat Pendidikan Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pendidikan Keluarga dalam Islam</li> <li>● Pendidikan Masyarakat dalam Islam</li> <li>● Pendidikan Sekolah Islami</li> </ul>
13	Pendidikan Anak dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pendidikan anak laki-laki</li> <li>● Pendidikan anak perempuan</li> <li>● Pendidikan anak dalam Al-Qur'an surat Ali Imran: 33-37</li> </ul>
14	Inovasi Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sekolah Tahfidz</li> <li>● Sekolah Kader Pemimpin</li> <li>● Sekolah Kaderisasi Ulama</li> <li>● Sekolah Interpreneurship</li> <li>● Sekolah Bertaraf Internasional</li> </ul>
15	Pemikiran Pendidikan Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tokoh Pendidikan Islam Dunia</li> <li>● Tokoh Pendidikan Islam di Indonesia</li> <li>● Islamisasi Sains</li> </ul>
16	<b>UAS</b>	

#### 4. Evaluasi Pembelajaran

##### a. Unsur yang Dinilai Untuk Mata Kuliah Teori

Unsur yang dinilai	Metode penilaian*)	Skor Maksimal	Bobot Nilai
Pengetahuan dan pemahaman	Ujian tengah semester (UTS)	100	30-40%
	Ujian akhir semester (UAS)	100	30-40%
Keterampilan Umum dan Khusus	Tugas/Makalah/Pekerjaan rumah	100	20-25%
Sikap	Keaktifan dan kreatifitas diskusi serta kehadiran di kelas	100	5-10%
Total Nilai			100%

\*Untuk mata kuliah Praktikum bobot nilai unsur keterampilan umum dan khusus dengan metode penilaian praktek menyesuaikan (minimal 50%).

#### b. Peringkat Nilai

No.	Rentang Nilai	Nilai Huruf	Bobot
1	80,00-100,00	A	4,00
2	70,00-79,99	B	3,00
3	60,00-69,99	C	2,00
4	50,00-59,99	D	1,00
5	00,00-49,99	E	0,00

### 5. Daftar Pustaka

- Hasbullah. 2011. Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Abdurrahman An-Nahlawi. 1995. Pendidikan Islam di Rumah Sekolah dan Masyarakat. Jakarta: Gema Insani Press.
- Ramayulis. 2012. Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta: Kalam Mulia.
- Abdu Rahmat Rosyadi. 2017. Pendidikan Islam Dalam Perspektif Kebijakan Pendidikan Nasional. Bogor: UIKA Press.
- Adian Husaini. 2018. Pendidikan Islam Mewujudkan Generasi Gemilang Menuju Negara Adidaya 2045. Depok: At-Takqa.
- Haidar Putra Daulay. 2014. Sejarah dan Pembaharuan Pendidikan Islam di Indonesia. Jakarta: Kencana.
- E. Mulyasa. 2015. Pengembangan & Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: PT Rosdakarya.
- Jamil Suprihatiningrum. 2013. Guru Profesional; Pedoman Kinerja, Kualifikasi dan Kompetensi Guru. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mujamil Qomar. 2015. Dimensi Manajemen Pendidikan Islam. Jakarta: Erlangga.
- Abdul Majid. 2014. Strategi Pembelajaran. Bandung: PT Rosdakarya.

### 6. Media Pembelajaran

- a) Perangkat lunak : software power point, e-book
- b) Perangkat keras : Komputer, Laptop, LCD Projector

### 7. Dosen Pengampu

Abdul Jabar Idharudin, M. Pd