KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SALATIGA
Fakultas Dakwah
Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam
Gedung Hasyim Asy'ari Jl. Lkr. Sel. Salatiga No.Km. 2, Pulutan, Kec. Sidorejo, Kota Salatiga, Jawa Tengah 50716

FORMULIR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen :	**No. Revisi :**	**Halaman:**			**Tanggal Terbit:**	
PKM-RPS-KPI-62402	**002**	**1-17**			**25 Januari 2022**	
MataKuliah : Antropologi Budaya	**Kode Mata Kuliah:** KPI62402	**Semester:** 4 (Genap)	**Bobot :** 2 sks	**Sifat Mata Kuliah:** Wajib	**Mata Kuliah Prasyarat:** -	**KBK/Bidang Keahlian:** KPI

Otorisasi	**Dosen Pengembang**	**Koordinator RMK**	**Ka Prodi**
	M. Ali Sofyan, M.A.		**Dra. Maryatin, M. Pd**

Capaian Pembelajaran	**Program Studi**	
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
	S13	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;

		S17	Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan responsibilitas (responsibility) atas pekerjaan di bidang komunikasi dan penyiaran Islam secara mandiri
		P1	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi
		P2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)
		P9	Menguasai pengetahuan yang berkaitan dengan pengelolaan media komunikasi dan penyiaran Islam yang baik, kreatif, inovatif, produktif dan adaptif sejalan dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi
		KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
		KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi
		KU10	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja
		KU12	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja
		KK1	Mampu melaksanakan dakwah Islam yang persuasif, humanis dan moderat berdasarkan keilmuan dan etika dakwah
		KK2	Mampu menulis materi dakwah di media cetak, elektronik dan media on line sebagai wujud dari keahlian komunikasi dan penyiaran Islam dalam masyarakat
		KK9	Mampu menjalankan fungsi kehumasan pada instansi pemerintah dan swasta (tenaga PR), mengelola event-event seremonial (keprotokolan) sebagai wujud dari keahlian komunikasi dan penyiaran Islam dalam masyarakat
	Mata Kuliah		
		M1	Memahami kontrak perkuliahan dan definisi Antropologi
		M2	Memahami konsep dasar Antropologi
		M3	Memaham dan menganalisis sejarah perkembangan Antropologi
		M4	Memahami dan menjelaskan hubungan Antropologi dengan disiplin lain

		M5 Mengetahui dan memahami perkembangan sejarah teori Antropologi (teori evolusi) M6 Memahami teori difusi M7 Memahami teori fungsionalis strukturalis M8 Memahami teori strukturalisme M9 Memahami dinamika masyarakat dan unsurnya M10 Memahami konsep etnografi M11 Menjelaskan & menganalisis siklus hidup M12 Memahami konsep antropologi gender M13 Memahami konsep antropologi religi
Deskripsi Mata Kuliah		
Daftar Pustaka	**Utama**	
		1. Koentjaraningrat, 2000. *Pengantar Antropologi*, Jakarta: Bumi Aksara. 2. T.O. Ihromi, 2001. *Pokok-pokok Ilmu Antropologi,* Jakarta: Gramedia. 3. Rogers M. Keesing, 2002. *Antropologi: Pendekatan Kontemporer*, Jakarta: Erlangga 4. Koentjaraningrat, 2000. *Sejarah Teori Antropologi Jilid 1 & 2*, Jakarta: UI.Press 5. Koentjaraningrat, 2003. *Manusia dan Kebudayaan Indonesia*, Jakarta: UI-Press 6. Mike Featherstone, 2000.. *Budaya Konsumen dan Postmodernisme*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar 7. J. Kaplan, 2002. *Teori Kebudayaan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar 8. Musahadi (ed.), 2007. *Mediasi dan Resolusi Konflik di Indonesia,* Semarang: Pusat Mediasi IAIN Walisongo 9. Mansur Faqih, 2003. Gender dan Transformasi Sosial, Yogyakarta: Pustaka Pelajar 10. Timothy Daniels. 2002. Islamic Spectrum in Java,
	Pendukung	
Media pembelajaran	**Software:**	**Hardware:**
	Power Point	Komputer, LCD proyektor, *Whiteboard*, KIT, *pen tablet*

Dosen Pengampu		**M. Ali Sofyan, M.A.**							
Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Konten *unity of sciences*	Pengalaman belajar mahasiswa	Waktu	Evaluasi	Kriteria/ Indikator	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan Antropoligi Budaya dan mampu memahami definisi Antropologi	Kontrak perkuliahan dan tata tertib perkuliahan antropologi budaya	Ceramah interaktif, brainstorming, dan diskusi	Integrasi nilai-nilai keislaman dan sains, serta local wisdom	1. Brainstorming untuk menyepakati kontrak perkuliahan 2. Membacakan tata tertib perkuliahan antropologi dan mendiskusikan tatib yang belum ada 3. Brainstroming mejelaskan prosentase nilai akhir perkuliahan antropologi 4. Penyimpulan materi perkuliahan	TM: 100’		**Kompeten** : Mereview definisi antropologi dari berbagai pendapat ahli	3,5%
2	Mahasiswa dapat menilai dan memahami konsep dasar Antropologi	Kajian antropologi yang meliputi: a. pengertian antropologi dari segi etimologi & terminologi	Ceramah interaktif, brainstorming, dan diskusi	Integrasi nilai-nilai keislaman dan sains, serta local wisdom	1. Pemaparan materi terkait kajian antropologi khususnya etimologi dan	TM: 100’		**Kognitif** : Ketepatan mereview konsep dasar antropologi budaya dan bidang kajiannya	3,5%

		b. Bidang kajian antropologi			terminologi antropologi 2. Pemaparan materi terkait bidang kajian antropologi 3. Penyimpulan materi perkuliahan dengan memastikan pemahaman mahasiswa				
3	Dapat memahami dan mengabstraksi sejarah perkembangan Antropologi	1. Sejarah munculnya ilmu Antropologi 2. Fase-fase perkembangan antropologi: a. Fase 1: perjalanan musafir b. Fase 2: kolonialiasi c. Fase 3: akademik d. Fase 4: teoritis dan praktis	Penjelasan variatif, brainstorming, dan diskusi	Integrasi nilai-nilai keislaman dan sains, serta local wisdom	1. Pemaparan materi terkait dengan sejarah kemunculan antropologi 2. Pemaparan materi terkait dengan fase 1 perkembangan antropologi 3. Pemaparan materi terkait dengan fase 2 perkembangan antropologi 4. Pemaparan materi terkait dengan fase 3 dan 4 perkembangan antropologi	TM: 100’		**Eksploratif :** Ketepatan mengabstraksi sejarah kemunculan antropologi	3,5%

					5. Penyimpulan materi perkuliahan dengan mereduksi dari pendapat masing-masing mahasiswa				
4	Mahasiswa mampu memahami dan menganimasi hubungan Antropologi dengan disiplin lain	1. Hubungan Antropologi dengan ilmu alam (biologi & kesehatan) 2. Hubungan Antropologi dengan ilmu humaniora (sejarah & linguistik) 3. Hubungan Antropologi dengan ilmu soisal (sosiologi & politik)	Pembelajaran langsung, diskusi, tanya jawab	Integrasi nilai-nilai keislaman dan sains, serta local wisdom	1. Memberikan penjelasan mengenai bentuk relasi antropologi dengan ilmu alam 2. Melakukan diskusi interaktif untuk melihat hubungan antropologi dengan ilmu humaniora dan sosial 3. Menyimpulkan perkuliahan dengan mengajak mahasiswa dalam pemahaman hubungan antropologi dengan ilmu lain	TM: 100’		**Kompeten** : Mereview pustaka terkait dengan hubungan antropologi dengan ilmu lain	3,5%

5	Mahasiswa dapat mengetahui dan meneleaah perkembangan sejarah teori Antropologi (teori evolusi)	1. Definisi dan konsep dasar tentang teori evolusi 2. Teori Evolusi Universal 3. Teori Evolusi Religi, Ilmu Gaib, Keluarga	Presentasi, Small Group Discussion, perumusan kesimpulan kolektif	Integrasi nilai-nilai keislaman dan sains, serta local wisdom	1. Penyampaian materi terkait konsep dasar teori evolusi 2. Membuka ruang untuk presentasi mahasiswa terkait teori evolusi 3. Diskusi dan tanya jawab guna penegasan penguasaan materi 4. Menyimpulkan diskusi dengan mengerucutkan pendapat mahasiswa	TM 100’		**Kompeten:** Menguasai konsep kelompok teori evolusi	4,5%
6	Mahasiswa dapat secara komperhensif mengetahui dan menyimpulkan teori difusi	1. Definisi dan konsep dasar tentang teori difusi 2. History persebaran budaya 3. Konsep kulturkreis & kulturschicht	Presentasi, Small Group Discussion, penjelasan efektif		1. Penyampaian materi terkait konsep dasar teori difusi 2. Membuka ruang untuk presentasi mahasiswa terkait history persebaran budaya, kulturkreis	TM 100’		**Kompeten:** Menguasai konsep teori difusi dan beberapa madzhabnya	3,5 %

		4. Teori difusi madzhab Shimdt, River dan Eliot Smith & Parry			dan beberapa mazhab teori difusi 3. Diskusi dan tanya jawab guna penegasan penguasaan materi 4. Menyimpulkan berbagai analisis terkait teori difusi				
7	Mahasiswa mampu mengaudit tentang teori fungsionalis-strukturalis	1. Konsep dasar teori struktural-fungsional 2. Konsep fungsionalisme Malinowski 3. Teori stukruralisme Radcliffe-Brown	Pembelajaran langsung, Jigsaw, presentasi, diskusi dan tanya jawab	Integrasi nilai-nilai keislaman dan sains, serta local wisdom	1. Memberikan penjelasan dan pemahaman mengenai konsep dasar teori fungsional 2. Pendalaman materi dengan diskusi, tanya jawab dengan kelompok yang memaparkan materi 3. Kesimpulan dan evaluasi oleh dosen	TM: 100’		**Kompeten:** Menguasai dan mengaudit tentang teori fungsionalis	3,5%

8	**UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)**		-						25%
9	Mahasiswa mampu menafsirkan teori strukturalisme	1. Konsep dasar teori strukturalisme 2. Teori Strukturalisme Radcliffe Brown 3. Konsep Struktur Sosial dan Antropologi Sosial 4. Teori Fungsional-Struktural Hocart	Pembelajaran langsung, STAD dan IK, presentasi, diskusi dan tanya jawab	Integrasi nilai-nilai keislaman dan sains, serta local wisdom	1. Memberikan penjelasan awal tentang teori strukturalisme 2. Memberikan materi kepada kelompok yang sudah terbentuk sebelumnya 3. Memberikan penjelasan awal sebagai modal pengetahuan 4. Memberikan ruang diskusi kepada seluruh mahasiswa 5. Tanya jawab inovatif oleh dan mahasiswa	TM 100’		**Kognitif** : Ketepatan mereview teori strukturalis	3,5%

					6. Menyimpulkan materi setelah mahasiswa mengetahui konsep dasar tentang teori strukturalisme				
10	Mahasiswa dapat menggeneralisasi dinamika masyarakat dan unsurnya	1. Konsep dasar masyarakat 2. Golongan sosial dan Kategori sosial 3. Kelompok dan perkumupulan 4. Pranata dan integrasi sosial	Penjelasan singkat, small group discussion, diskusi intearktif	Integrasi nilai-nilai keislaman dan sains, serta local wisdom	1. Penyampaian materi eksistensi terkait diri masyaarakat dan unsurnya 2. *Share group discussion* terkait materi yang telah didiskusikan dan dianalisis disertai contoh studi kasus 3. Evaluasi bersama anggota kelompok dan dosen	TM 100’		**Kompeten:** Menguasai tentang masyarakat dan unsur-unsrnya **Eksploratif :** Ketepatan mengalisis dinamika masyarakat dan dampaknya	3,5%

11	Mahasiswa mampu memahami dan menelaah etnografi	1. Konsep dasar etnografi 2. Manfaat dan tujuan ernografi 3. Metode penelitian etnografi	Presentasi, Small Group Discussion, penjelasan efektif	Integrasi nilai-nilai keislaman dan sains, serta local wisdom	1. Brainstorming hasil penelitian menggunakan etnografi 2. Penyampaian materi terkait konsep dasar etnografi 3. Diskusi kelompok dan audience untuk memahami manfaat dan tujuan ernografi 4. Evaluasi bersama oleh anggota kelompok dan dosen	TM 100’		**Kompeten:** Menguasai konsep etnografi	3,5%
12	Mahasiswa dapat mempelajari kriteria penulisan etnografi	1. Konsep dasar penulisan etnografi 2. Data dan klaim 3. Kerangka penulisan etnografi	Presentasi, Small Group Discussion, penjelasan efektif	Integrasi nilai-nilai keislaman dan sains, serta local wisdom	1. Memberikan pertanyaan seputar materi sebelumnya untuk memastikan	TM 100’		**Kognitif** : Ketepatan mereview hasil penulisan etnografi	3,5 %

					pemahaman mahasiswa 2. Membuka materi tentang konsep dasar penulisan etnografi 3. Diskusi kelompok dan tanya jawab interaktif dalam suasana demokratis 4. Memberikan stimulus hasil penulisan etnografi 5. Menyimpulkan seputar penulisan etnografi dengan memastikan mahasiswa dapat mengidentifikasi jenis mobilitas sosial				

13	Mahasiswa dapat mengurutkan dan menganalisis siklus hidup	1. Konsep dasar siklus hidup 2. Hasil etnografi sikuls hidup Padju Epat 3. Siklus hidup orang Padju Epat (masa kelahiran-kematian)	Presentasi, Penjelasan variatif, brainstorming, dan diskusi		1. Menjelaskan konsep dasar tentang siklus hidup 2. Mengajak mahasiswa melihat hasil penulisan etnografi orang Padju Epat 3. Mendisuksikan hasil pengamatan dari membaca hasil etnografi tersebut 4. Menghubungkan dan merumuskan hasil diskusi ke dalam beberapa konsep siklus hidup (kelahiran-kematian) 5. Menyimpulkan materi dengan meminta	TM 100’		**Kompeten:** Menguasai konsep siklus hidup orang Padju Epat	3,5%

					mahasiswa untuk menuliskan di kertas				
14	Menelaah Konsep Antropologi Gender	1. Konsep dasar gender 2. Relasi sosial laki-laki dan perempuan 3. Ketimpangan dan ketidakadilan gender	Small Group Discussion, penjelasan efektif		1. Memberikan penjelasan awal tentang konsep gender 2. Brainstorming dan menstimulus mahasiswa dengan pertanyaan tentang relasi sosial laki-laki dan perempuan 3. Memberikan respon kepada mahasiswa yang memberikan tanggapan menarik 4. Mengkontekstualisasikan dengan realitas	TM 100’		**Kompeten:** Menguasai konsep dasar antropologi gender	3,5%

					marginalisasi perempuan yang terkadang menjadi masalah sosial				
15	Memahami Konsep Antropologi Religi	1. Konsep dasar antropologi religi 2. Relasi manusia, lingkungan dan religi 3. Konsep dan analisa kosmologi dan kultur	Penjelasan variatif, brainstorming, dan diskusi		1. Membuat peta konsep tentang hubungan religi dan budaya (antropologi religi) 2. Menjelaskan tentang konsep dasar Antropologi Religi 3. Mengkomparasikan perilaku religi dan konsep kosmologi 4. Menyimpulkan hasil diskusi	TM 100’		**Kompeten:** Menguasai tentang antropologi religi	3,5%
16	**UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)**			Menekankan sikap kreatif,					25%

				inovatif, jujur, dan mengerjakan tugas dengan penuh tanggung jawab					

Kriteria Penilaian:

Penilaian akhir meliputi unsur:

1. Kehadiran dan keaktifan
2. Tugas mandiri
3. Tugas terstruktur
4. Ujian tengah semester dan
5. Ujian akhir smester

Bobot Penilaian :

1. Kehadiran dan keaktifan : 25%
2. Tugas Mandiri (a) : 10%
3. Tugas Terstruktur (b) : 10%
4. Ujian Tengah Semester (c) : 25%
5. Ujian Akhir Semester (d) : 30%

Skor Akhir : (a x 20%)+(b x 20%)+(c x 30%)+(d x 30%)