ВІДДІЛ ОСВІТИ, СІМ'Ї, МОЛОДІ, СПОРТУ, КУЛЬТУРИ ТА ТУРИЗМУ СТРИЖАВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ПЕНЬКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ВІННИЦЬКОГО РАЙОНУ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ»

Протокол №4

засідання МО вчителів природничо-математичного циклу

від 27 березня 2026 р.

Голова — Марчук Т.І. Секретар — Лозовський А.О.

Присутні: ___6___ вчителів

На порядку денному:

1. Завдання для тем та оцінювання екстернів.
2. Компетентнісний підхід до викладання предметів природничо-математичного змісту. Обмін досвідом, обговорення.
3. Проектна діяльність учнів як умова підвищення якості навчального процесу з біології. Обмін досвідом, обговорення.
4. Особливості організації та проведення підготовки до НМТ в 11 класі.
5. Обговорення введення та результатів перевірки класних журналів.
6. Обговорення майбутньої атестації працівниками МО природничо-математичного циклу**.**
7. Організація роботи педагогів щодо надолуження освітніх втрат.

ХІД ЗАСІДАННЯ

1.ВИСТУПИЛИ: Вчитель біології Томляк О.В. про підготовку завдань для річного оцінювання екстернів за курс базової середньої та вищої освіти з 01.04.26.

УХВАЛИЛИ: Підготувати завдання для учнів-екстернів.

2.ВИСТУПИЛИ: Павлик О.В. з доповіддю на тему: «Компетентнісний підхід до викладання предметів природничо-математичного змісту».

УХВАЛИЛИ: Обговорювати та ділитися досвідом роботи з використанням компетентісного підходу на уроках.

3.ВИСТУПИЛИ: Вчитель біології Томляк О.В. про проектну діяльність учнів як умову підвищення якості навчального процесу з біології. Обмін досвідом, обговорення. Одним із видів навчання біології учнів старших класів є метод проектів. Він орієнтований на самостійну діяльність учнів - індивідуальну, парну, групову, спрямовану на розв'язання конкретної проблеми з використанням різноманітних методів і способів навчання і знань з різних галузей науки. Використання проектних технологій є так званим «містком» між теорією і практикою в процесі навчання, виховання і розвитку особистості учня. Ця педагогічна технологія направлена на застосування фактичних знань та набуття нових (часто шляхом самоосвіти) і є прикладом вдалого поєднання урочної та позаурочної діяльності. Тема проекту є більшою за навчальні завдання, бо вимагає від її виконавців пошукових зусиль, дослідження та розроблення оптимального виконання, неодмінного публічного захисту та аналізу підсумків упровадження. Ця освітня технологія принципово реалізується в органічному зв'язку з класно-урочним процесом, що, з одного боку, забезпечує її системний рівень, а з іншого-мотивується та оптимізується нею.

Отже, проектна діяльність на уроках біології є:

- засобом підвищення продуктивності навчальної праці та її актуалізація;
- розвивальним середовищем, що формує соціальні вміння, навички та сприяє набуттю навчального і життєвого досвіду;
- перевіркою відповідності особистого досвіду потребам власної активної трансформаційної ролі в суспільстві;
- розвитком творчих обдарувань особистості та її самореалізації.

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до відома.

4.ВИСТУПИЛИ: вчитель математики Микичур І.М. про складання НМТ учнями 11 класу. Він повідомив, що в Україні не проводитиметься ЗНО 2023 через дії воєнного стану. Замість нього випускники шкіл вступатимуть до вищих навчальних закладів на основі результатів Національного мультипредметного тесту. Вступ по НМТ вже схвалила Верховна Рада. НМТ був запроваджений у 2022 році, як альтернатива ЗНО на час повномасштабної війни. Тест проходить в онлайн-форматі. На відміну від ЗНО, мультитест у 2026 році містить питання з одразу чотирьох предметів. З них три обов'язкових предмета - українська мова, історія України та математика, а четвертий предмет - на вибір учня: іноземна мова (англійська, німецька, французька або іспанська), біологія, фізика, хімія. Всього на здачу тесту з чотирьма блоками виділяється 240 хвилин (по 120 хв на два етапи). Абітурієнти самі розподіляють цей час між предметами. Завдань з відкритою формою відповіді у НМТ 2026 не буде. Але будуть завдання з короткою формою відповіді, де замість пропуску потрібно вписати число або слово. Дата НМТ 2026 вже відома.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію взяти до відома.
2. Відповідальність за реєстрацію учнів 11 класу покласти на класного керівника Корольчук Г.М.

5.**ВИСТУПИЛИ:** Було обговорено питання своєчасного та якісного заповнення е-журналів відповідно до встановлених вимог. Григоренко Ю. наголосила на необхідності систематичного внесення інформації про відвідування, виховні заходи, оцінки та домашнього завдання. Запропоновано провести додатковий інструктаж для вчителів, які відчувають труднощі з використанням відповідної платформи.

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до відома.

6.ВИСТУПИЛИ: вчителі були повторно ознайомлені з графіком та порядком проведення атестації педагогічних працівників у поточному році.

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до відома.

7.ВИСТУПИЛИ: обговорено питання подолання освітніх втрат серед учнів. Вчителі поділилися досвідом виявлення прогалин у знаннях та визначення рівня навчальних досягнень учнів. Запропоновано використовувати діагностичні роботи та індивідуальні освітні траєкторії для ефективного надолуження матеріалу. Наголошено на важливості диференційованого підходу та застосування інтерактивних методів навчання. Розглянуто можливості залучення додаткових занять, консультацій і цифрових ресурсів. Ухвалено впроваджувати системний моніторинг результатів і коригувати навчальні стратегії відповідно до потреб учнів

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до відома.

Голова МО: _____ Тетяна МАРЧУК
Секретар _____ Артем ЛОЗОВСЬКИЙ