

Протокол № 2
засідання ШМО класних керівників
від 21 грудня 2021 р.

Присутні: Дарченко Т.В. – заступник директора з виховної роботи, класні керівники 1 -11 класів, Корольчук Г.М.. – практичний психолог, Недипіч С.М.- педагог-організатор.

Тема. Розвиток правової компетентності здобувачів освіти у виховній діяльності ліцею (засідання Школи молодого організатора виховного процесу)

Мета. Ознайомити слухачів ліцею із сутністю та особливостями організації правовиховної і правоосвітньої діяльності в освітньому просторі КЗ «Пеньківський ліцей» та досвідом роботи педагогічного колективу з усунення правопорушень неповнолітніх; надати практичну допомогу організаторам виховного процесу у формуванні навичок правомірної поведінки здобувачів освіти; виробити алгоритм використання та впровадження інтерактивних ігрових технологій превентивного виховання на основі досвіду роботи класних керівників закладу.

Питання:

1. Формування правової культури, правових орієнтирів та правомірної поведінки здобувачів освіти в освітньому просторі ліцею. Роль організатора виховного процесу в координації виховного впливу ліцею, сім'ї та громадськості.

(Заступник директора з виховної роботи Дарченко Т.В.)

2. Співпраця педагога-організатора з класними керівниками в питаннях профілактичної та превентивної роботи. Впровадження інтелектуально-пізнавальних форм роботи з вихованцями. Методика проведення диспутів (круглих столів), інтелектуальних ігор.

(Керівник ШМО Дарченко Т.В.)

3. Аукціон ефективних форм та методів правового виховання у КЗ «Пеньківський ліцей».

(Дарченко Т.В., слухачі ліцею, члени ШМО)

4. Тренінгові технології в діяльності організатора виховного процесу. Методичні аспекти підготовки проведення тренінгів. Методика проведення тренінгових занять з формування у учнів відповідальної (безпечної) поведінки.

(Дарченко Т.В, Корольчук Г.М., члени ШМО)

5. Інтерактивні технології як чинник результативності превентивної діяльності класного керівника зі схильними до девіантної поведінки здобувачами освіти. Упровадження інтерактивних ігрових технологій превентивного виховання в практику роботи закладу освіти. Тематика і форми виховних справ із правового виховання.

(Слухачі ліцею, члени ШМО)

6. Відвідування показових виховних заходів:

Квест з елементами тренінгу «Права та обов'язки дитини»

(6-8 класи, Григорук А.С., Ткачук К.В., Марчук Т.І.)

Правознавчий турнір «У світі права»

По питанню №1

СЛУХАЛИ: Заступника директора з виховної роботи Дарченко Т.В., яка ознайомила слухачів ліцею із нормативно-правовим забезпеченням правовиховного процесу у закладі загальної середньої освіти та роллю організатора виховного процесу в координації виховного впливу ліцею, сім'ї та громадськості. За круглим столом відбулося обговорення питання «Формування правової культури, правових орієнтирів та правомірної поведінки здобувачів освіти в освітньому просторі закладу загальної середньої освіти».

ВИСТУПИЛИ:

1. Коломієць Г.М. класний керівник 4 класу, з інформацією про організаційно-правове забезпечення дітей із соціально неспроможних сімей. Вона зупинилася на законодавчій базі щодо вирішення в Україні проблем дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та наголосила на ролі закладу освіти у виявленні дітей – сиріт та дітей, позбавлених батьківської опіки.

2. Григоренко Ю.М., класний керівник 10 класу, та дудник Л.С. класний керівник 11 класу, які розповіли про інтеграцію дітей із порушенням психофізичного розвитку в єдину освітню систему закладу.

Процес інтеграції, як вважають класні керівники, в чийх класах навчаються діти із затримкою психічного розвитку та легкою розумовою відсталістю, може бути повноцінним, якщо забезпечуються три умови: навчання кожної дитини відповідно до її особливих освітніх потреб і потенціального розвитку; можливість дитини відвідувати заклад освіти, живучи в сім'ї, а батькам - виховувати власну дитину; розширення кола спілкування дитини з особливостями психофізичного розвитку та підвищення якості її соціальної адаптації.

УХВАЛИЛИ:

1. Співпрацювати з батьківською громадськістю, забезпечити організацію батьківської правової освіти, завданням якої має бути пропаганда позитивного досвіду родинного виховання, запобігання проявам у дітей схильності до наркоманії, алкоголізму, тютюнокуріння, правопорушень.

2. Залучати батьків до роботи із здобувачами освіти з питання формування культури здорового способу життя шляхом проведення спільних профілактичних заходів.

3. Посилити індивідуальну роботу з батьками з метою запобігання в учнівському середовищі негативних проявів та соціального сирітства.

По питанню № 2

СЛУХАЛИ: Дарченко Т.В, яка розкрила перед слухачами ліцею аспекти співпраці педагога-організатора з класними керівниками в питаннях профілактичної та превентивної роботи, особливості впровадження інтелектуально-пізнавальних

форм роботи з вихованцями і методику проведення диспутів (круглих столів) та інтелектуальних ігор.

ВИСТУПИЛИ:

1. Джумська І.М., класний керівник 1 класу, яка поділилася досвідом профілактичної та превентивної роботи з учнями класу, в основу якої покладено врахування вікових особливостей дітей. У молодших класах - це створення, в першу чергу, сприятливої психолого-педагогічної атмосфери, проведення ранньої діагностики й педагогічної корекції відхилень у поведінці, усебічне вивчення індивідуальних особливостей учнів, виявлення дітей з відхиленнями у поведінці і розвитку. Проводячи ранню діагностику, Ірина Миколаївна визначає сім'ї, у яких вихованню дітей не приділяється належна увага, знайомиться із сімейними умовами, з'ясовує, яка допомога потрібна батькам у вихованні дитини.

2. Лапчук В.О., класний керівник 9 класу, яка розповіла про форми і методи позаурочної правовиховної роботи. Вона зауважила на тому, що вибір методів і форм позаурочної правовиховної роботи обумовлюється в кожному конкретному випадку змістом правової інформації, характеристикою контингенту здобувачів освіти і врахуванням конкретних виховних завдань, актуальних для кожного конкретного колективу. Позакласна правовиховна робота повинна мати не епізодичний характер, а здійснюватися у формі тривалої діяльності, в якій забезпечуються послідовність, взаємозв'язок та взаємопідсилення.

3. Ткачук К.В. класний керівник 8 класу, та Григорук А.С., класний керівник 7 класу, які поділилися досвідом використання можливостей колективу для проведення профілактичної роботи та формування патріотичних почуттів учнівської молоді.

УХВАЛИЛИ:

1. Впроваджувати в практику роботи заходи виховного, навчального та інформаційного характеру. Посилити морально-правове виховання здобувачів освіти.

2. Активно використовувати у вихованні методи умовляння, спонукання, подяки, створення для дітей ситуації успіху.

Далі відбувся аукціон ефективних форм та методів правового виховання у ліцею, під час якого класні керівники та слухачі презентували та рекламували успішні форми та методи правового виховання.

По питанню № 4

СЛУХАЛИ: Корольчук Г.М., практичного психолога, яка наголосила на ролі тренінгових технологій в діяльності організатора виховного процесу, розкрила методичні аспекти підготовки та проведення тренінгів і методику проведення тренінгових занять з формування у учнів відповідальної (безпечної) поведінки.

Далі Галина Миколаївна провела тренінг «Як себе захистити» із формування правового світогляду для дітей 12-16 років, який не тільки ознайомить їх із

основними положеннями Конвенції ООН про права дитини, а й допоможе організаторам виховного процесу виховувати у учнів непримиренність до протиправної поведінки, стимулювати творчу й соціальну активність та ініціативу підлітків, навчити здобувачів освіти орієнтуватися у правах дітей, викладених у Конвенції, розвивати їх вміння зосереджувати увагу.

Слухачі ліцею та члени ШМО поділилися досвідом упровадження інтерактивних ігрових технологій превентивного виховання в практику роботи ліцеб як чинників результативності превентивної діяльності організаторів виховного процесу зі схильними до девіантної поведінки здобувачами освіти, після чого відвідали показові виховні заходи: квест із елементами тренінгу «Права та обов'язки дитини» (6-8 класи, Григорук А.С., Ткачук К.В., Лапчук В.О.) та правознавчий турнір «У світі права» (9-11 класи, Лапчук В.О., Дудник Л.С., Григоренко Ю.М.).

Керівник ШМО

Дарченко Т.В.

Секретар

Джумська І.М.