

МАОУ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 65 Г. УЛАН-УДЭ ИМЕНИ Г.С.
АСЕЕВА"

Паспорт кабинета

Кабинет № 6

Учебный кабинет начальных классов №6

Учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися начальных классов.

Цель паспортизации учебного кабинета: проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Оптимизация процесса обучения – это целенаправленный выбор педагогами наилучшего варианта построения этого процесса, который обеспечивает за отведенное время максимально возможную эффективность решения задач образования и воспитания школьников. Решение методических проблем оптимизации учебно-воспитательного процесса зависит от условий, в которых протекает совместная деятельность учителя и учащихся, насколько эти условия отвечают специфике их деятельности, в какой мере они позволяют добиться запланированных результатов при определенных затратах сил, времени учителя и учащихся, используя при этом прогрессивные методы, организационные формы, средства обучения.

Учебный кабинет оборудуется системой средств обучения, мебелью, приспособлениями.

Задача кабинета – создавать все необходимые условия для овладения учебным предметом на уроках, внеклассных занятиях под руководством учителя или самостоятельно, индивидуально или в группе.

1. Основные сведения о кабинете

Ответственные за кабинет	Бадмаева Серафима Владимировна
Класс ответственный за кабинет	2 «В»
Площадь кабинета	56 м ²
Число посадочных мест	34

2. Описание имущества

Наименование	Количество
Учительский стол	1
Столы ученические	17
Стулья ученические	34
Стул учительский	1 офисный
Доска учебная	1 (4х секционная)
Освещение	15 ламп потолочных + 1 подвесная для доски

Принтер	1
Персональный компьютер	1
Телевизор	1

3. Санитарно – гигиеническая оценка кабинета

Коэффициент естественной освещенности	Согласно нормам
Основной поток света	С двух сторон
Наличие световых проёмов в стене, где доска	Нет
Оптимальная ориентация окон классных комнат	Согласно нормам
Гигиенические нормы соблюдение окон	Чистота
Место цветов в классе	В конце кабинета (зеленая зона)
Освещенность классной комнаты	Согласно нормам
Освещенность рабочей поверхности	нормальная

4. Наличие функциональных зон

1. Учебная зона
2. Информационная зона
3. Зона учителя
4. Зеленая зона
5. Предметная зона

5. Анализ работы кабинета

Кабинет начальных классов в 2021-2022 учебном году использовался для проведения уроков учителем – Болотовой А.Н. В кабинете обучались учащиеся 1-4 классов.

Кабинет пополнялся в течение всего учебного года. Систематически обновлялся учебно-методический комплект. Весь имеющийся материал систематизирован в папках, которые подписаны.

Продолжалось пополнение библиотеки новинками учебной, методической литературы. Дидактический, раздаточный материал, методические пособия, учебная литература систематизированы и упорядочены по расположению в книжных шкафах.

Соблюдение гигиенических требований

Стены кабинета приятного светлого цвета. Этот цвет действует успокаивающе, способствует созданию рабочей дисциплины на уроке. Парты и мебель под цвет дерева не раздражают зрения. В кабинете достаточная освещенность.

Оснащение кабинета учебным оборудованием

В кабинете имеются выпускаемые промышленностью средства обучения, которые могут быть использованы в соответствии с действующими учебниками и программами: раздаточный материал, электронные пособия. Над доской установлена дополнительная лампа для освещения учебного кабинета.

Выполнение требований к оформлению интерьера кабинета

Интерьер кабинета не перегружен, все экспонируемые материалы расположены на ярких стендах, функционально значимы и видны с каждого рабочего места: текст и рисунки достаточно крупные. На стене классная доска.

Имеется паспорт кабинета, в котором отображены основные моменты функционирования учебного кабинета.

Данная работа позволила создать условия для проведения учебных занятий.

Проанализировав условия, оборудование и дидактическое оснащение предметного кабинета, оценив ресурсы и резервы для этой работы, были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить формирование учебно-методического комплекса в соответствии с требованиями кабинета.
2. Продолжить формирование комплекта электронных пособий для использования на уроках.
3. Продолжить работу по накоплению: материалов для подготовки к олимпиадам и конкурсам; раздаточного материала для дифференцированной работы с обучающимися.
4. Способствовать накоплению материалов для подготовки к аттестации выпускных классов.
5. Обеспечить систематическое обновление сменных стендов.
6. Сохранить зеленые растения и пополнить кабинет новыми комнатными растениями.

Планируется в следующем году:

1. Проводить внедрение средств ИКТ;
2. Оборудовать кабинет современным стендовым и раздаточным материалом;
3. Пополнить фонд электронных пособий, электронных учебников и программ.

6. План развития кабинета

№	Мероприятия	Сроки
1	Подготовить кабинет к приему учащихся.	Август

2	Систематизировать учебно-наглядные пособия по классам.	Систематически
3	Проводить с учащимися занятия по правилам ТБ и гигиены труда в кабинете, как на уроках, так и после них.	Систематически
4	Разработать учебно – материальные пособия по предмету и по классам, добиваться их приобретения или изготовления.	Систематически
5	Обеспечить кабинет различной учебно – методической документацией, справочниками, инструкциями.	Систематически
6	Принимать меры, направленные на обеспечение кабинета необходимым оборудованием согласно учебной программе.	Систематически
7	Содержать кабинет в соответствии со санитарно – гигиеническими требованиями, предъявленными к школьному кабинету.	Систематически
8	Следить за озеленением кабинета.	Систематически
9	Обеспечить надлежащий уход за имуществом кабинета.	Систематически
10	Обеспечить современное списание в установленном порядке пришедшего в негодность оборудования.	По плану инвентаризации
11	Обеспечить соблюдение правил техники безопасности, наличие правил поведения в кабинете.	Систематически

7.График занятости кабинета. Расписание уроков.

№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Классный час	Чтение	Музыка	Чтение	Русский язык
2	Чтение	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Математика
3	Русский язык	Математика	Математика	Окружающий мир	ОРКСиЭ
4	Математика	Английский язык	Чтение	ИЗО	Английский язык
5	Окружающий мир	Физкультура	Технология		Физкультура

Дни недели	Время
Понедельник	8:00-12:15
Вторник	8:00-12:15
Среда	8:00-12:15
Четверг	8:00-11:20
Пятница	8:00-12:15

8.Учебно – методическая литература

№	Учебники	УМК	Издательство
1	Горецкий В.Г. Канакина В.П. Русский язык. Учебник. 4 класс. Часть 1.	Школа России	Москва «Просвещение»
2	Горецкий В.Г. Канакина В.П. Русский язык. Учебник. 4 класс. Часть 2.	Школа России	Москва «Просвещение»

3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. Часть 1.	Школа России	Москва «Просвещение»
4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. Часть 2.	Школа России	Москва «Просвещение»
5	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюгова Г.В. Математика. Учебник. Часть 1.	Школа России	Москва «Просвещение»
6	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюгова Г.В. Математика. Учебник. Часть 2.	Школа России	Москва «Просвещение»
7	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. Учебник. Часть 1.	Школа России	Москва «Просвещение»
8	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. Учебник. Часть 2.	Школа России	Москва «Просвещение»
9	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шпилова Н.В. Технология. 4 класс.	Школа России	Москва «Просвещение»
10	Неменский Б.Н. Изобразительное искусство. 4 класс.	Школа России	Москва «Просвещение»
11	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Учебник. Английский язык. Часть 1.	Rainbow English	Дрофа
12	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Учебник. Английский язык. Часть 2.	Rainbow English	Дрофа

9.Правила пользования учебным кабинетом

1. Учебный кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.
2. Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви.
3. Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии учителя.
4. Учитель организывает уборку кабинета по окончании занятий в нем.

10.Правила поведения в кабинете начальных классов

1. В кабинет входить только после разрешения учителя.
2. Во время перемены приготовить ученические принадлежности к уроку.
3. Дежурным на перемене обеспечить чистоту классной доски, наличие влажной губки.
4. В кабинете не разрешается во время перемены играть в подвижные игры.
5. Категорически запрещается самостоятельно открывать оконные рамы, портить мебель.
6. Нельзя без разрешения учителя пользоваться электрической розеткой.
7. По окончании урока оставить своё рабочее место в чистоте, убрать бумажки, опилки от карандаша в корзину для мусора, подвинуть стул к парте.

11. Инструкция по пожарной безопасности

1. Вместимость помещения детей должна соответствовать установленным нормам, иметь изолированные розетки.
2. Расстановка мебели и оборудования в классе не должна препятствовать эвакуации людей.
3. В учебном классе, необходимо размещать только необходимые для обеспечения учебного процесса мебель, приборы, принадлежности, пособия.
4. В случае проведения ремонтных работ в классе срочно предупредить пожарную службу школы.
5. Эвакуационные выходы из помещений должны быть обозначены указателями с надписью «Выход».
6. По окончании занятий в классе, учитель должен тщательно проверить помещение, устранить выявленные недостатки, закрыть помещение, отключив освещение.
7. В случае возникновения пожара действия работников школы, в том числе учителя, должны быть направлены на обеспечение безопасности детей, их эвакуации и спасение.

12. В классе запрещается

1. Применять для целей отопления самодельные нагревательные устройства.
2. Производить уборку помещений, очистку деталей и оборудования с применением легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.

13. Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинете начальных классов

1. Общие требования по охране труда в кабинетах начальных классов

- 1.1. Настоящая инструкция по охране труда разработана в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"; Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 12-1077 от 25 августа 2015 года «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность»; Трудовым Кодексом Российской Федерации и иными нормативно правовыми актами по охране труда.
- 1.2. К учебным занятиям в кабинетах начальных классов имеют доступ учащиеся с 1-го по 4-й класс, которые прошли обязательный медицинский осмотр, вводный инструктаж по охране труда, ознакомившиеся с настоящей *инструкцией по охране труда*.
- 1.3. Во время проведения занятий в кабинете начальных классов все учащиеся должны строго соблюдать правила поведения в классе, расписание учебных занятий, настоящую *инструкцию по охране труда в кабинете начальных классов*, установленные режимы труда и отдыха.
- 1.4. Во время проведения учебных занятий возможно негативное воздействие на учащихся начальной школы следующих опасных и вредных факторов:
 - нарушение осанки, искривления позвоночника, возможное развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученических парт;

- снижение остроты зрения при недостатке освещения в учебном кабинете;
- поражение электрическим током при неисправной работе электрооборудования в учебном кабинете;

1.5. Во время проведения учебных занятий в кабинетах начальных классов, необходимо строго соблюдать правила пожарной безопасности, знать и уметь быстро находить места хранения первичных средств пожаротушения, соблюдать требования данной *инструкции по охране труда*.

1.6. Во время проведения уроков технологии (труда) в начальных классах ознакомить учащихся с инструкцией по охране труда на уроках технологии начальной школы.

1.7. При возникновении несчастного случая, кто-либо из учащихся должен немедленно сообщить о случившемся преподавателю, который проводит учебные занятия в данном кабинете начальной школы. Преподаватель должен в свою очередь немедленно сообщить о случившемся администрации учебного учреждения.

1.8. За умышленное невыполнение или нарушение *инструкции по охране труда при проведении занятий в кабинетах начальной школы* учащиеся привлекаются к ответственности. В этом случае со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда и технике безопасности.

2. Требования охраны труда перед началом занятий в кабинетах начальных классов

2.1. Необходимо включить все имеющееся освещение в учебном кабинете, убедиться в исправной работе светильников.

2.2. Необходимо убедиться в исправности электрооборудования учебного кабинета: светильники должны быть надежно прикреплены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру, коммутационные коробки должны быть надежно закрыты крышками. На корпусах и крышках выключателей и электрических розеток не должно быть каких-либо трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Необходимо убедиться в правильном расположении мебели в учебном кабинете: расстояние между наружной стеной учебного кабинета и первым столом должно быть не меньше 0,5-0,7м.

2.4. Необходимо провести проверку санитарно-гигиенического состояния учебного кабинета, убедиться в целостности всех оконных стекол и провести сквозное проветривание учебного кабинета.

2.5. Необходимо убедиться в том, что температура воздуха в учебном кабинете составляет 18-20 градусов.

3. Требования по охране труда во время занятий в кабинетах начальной школы

3.1. Необходимо рассадить учащихся за рабочие столы, в соответствии с их ростом:

- мебель группы № 1 (оранжевая маркировка) – рост 100 - 115 см;
- мебель группы № 2 (фиолетовая маркировка) – рост 115-130 см;
- мебель группы № 3 (желтая маркировка) – рост 130-145 см;
- мебель группы № 4 (красная маркировка) – рост 145 – 160 см.

3.2. Рабочие места учащихся с пониженным слухом, должны находиться за первыми и вторыми рабочими столами. Рабочие места учащихся с пониженным зрением должны находиться ближе к окну за первыми рабочими столами. Рабочие места учащихся, страдающих ревматическими заболеваниями, имеющими склонность к частым ангинам и респираторным заболеваниям, должны находиться подальше от окон. Не менее 2х раз в год рабочие места учащихся, которые находятся в последнем, первом и третьем рядах, меняют местами для предупреждения нарушений осанки и искривления позвоночника у школьников.

3.3. Для обеспечения хорошей естественной освещенности в учебных кабинетах не допускается нахождение цветов на подоконниках.

3.4. Все демонстрационные электрические приборы, которые используются в учебном кабинете начальной школы, должны быть в исправном состоянии и иметь заземление.

3.5. Оконные стекла и светильники в учебном кабинете начальных классов должны регулярно очищаться от грязи и пыли не реже 2-х раз в год. Привлекать учащихся к этим работам, а также к оклейке оконных рам запрещается.

3.6. При открывании оконных рам обязательно должны быть ограничители.

3.7. Строго запрещено сидеть или вставать на подоконник, для предупреждения выпадений из окна, а также ранения стеклом.

3.8. Во время проведения занятий в кабинетах начальных классов необходимо соблюдать инструкцию по охране труда для учителя начальных классов, а при заменах других педагогов использовать в работе инструкцию по охране труда учителя на замене.

4. Требования охраны труда при возникновении аварийных ситуаций.

4.1. При плохом самочувствии учащийся начальной школы должен сообщить об этом преподавателю.

4.2. При возникновении пожара необходимо немедленно эвакуировать всех учащихся начальных классов из здания учебного учреждения, срочно сообщить о случившемся администрации школы и в ближайшую пожарную часть, затем необходимо приступить к тушению очага возгорания, используя при этом все имеющиеся в наличии первичные средства пожаротушения <http://ohrana-truda.com/node/567>

4.3. При возникновении прорыва в системе отопления, необходимо вывести всех учащихся из учебного кабинета начальных классов, перекрыть задвижки в тепловом узле здания и незамедлительно вызвать слесаря-сантехника.

4.4. При получении травмы кем-либо из учащихся, необходимо экстренно оказать первую помощь пострадавшему, немедленно сообщить о случившемся администрации учебного учреждения и, при необходимости, отправить пострадавшего ребенка в ближайшее лечебное учреждение.

4.5. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться соответствующими инструкциями и Планом эвакуации.

5. Требования охраны труда по завершению занятий в кабинете начальных классов

5.1. Необходимо отключить демонстрационные электрические приборы от электросети.

5.2. Выполнить тщательное проветривание и провести влажную уборку учебного кабинета начальных классов школы.

5.3. Плотно закрыть все окна и выключить свет.