

*Комунальний заклад
“Балашівська гімназія Кропивницької міської ради»*

Виховна година

МІННА БЕЗПЕКА.

ЩО ПОТРІБНО ЗНАТИ ТА ВИКОНУВАТИ

**Підготувала:
класний керівник 7-А класу**

Зороляк А.О.

м. Кропивницький 2025 р.

ВИХОВНА ГОДИНА

Тема Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати

Мета:

виховна – виховання почуття відповідальності за своє життя та життя інших людей, формування у дітей пильності та спостережливості до предметів, що їх оточують: на вулиці, в транспорті, в приміщеннях.

пізнавальна – донесення інформації про вибухонебезпечні предмети й речовини, про їхню загрозу життю та здоров'ю.

Форма проведення: розповідь з елементами довідок, повідомлень, бесіди, діалогу.

Місце проведення: навчальний клас.

Тривалість: 45 хвилин.

Обладнання: мультимедійні засоби для перегляду відео уроку про вибухонебезпечні предмети, пам'ятки з мінної безпеки.

ХІД УРОКУ

I Організація учнів до роботи.

Створення позитивного психоемоційного мікроклімату.

II Вступна частина

Учитель. Життя сьогодні – дуже непередбачуване. Про це свідчать події, які розгортаються зараз в Україні. Іде повномасштабна війна з росією. Тому, у житті кожної людини зустрічаються різні непередбачувані випадки, часом загрозливі для особистої безпеки. Сьогодні ми з Вами будемо говорити на дуже важливу тему «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати»

III. Основна частина

Учитель. Давайте спробуємо дати відповіді на кілька запитань із теми. Проведемо вхідне тестування. Вам роздаються робочі аркуші із завданням. (Додаток1). А тепер давайте проведемо взаємоперевірку, обмінюйтеся робочими аркушами з сусідом по парті.

Хороша робота над запитаннями! Можемо рухатися далі. Сьогодні ми говоримо про те, що місця, які раніше були нам знайомі та безпечні, зараз можуть приховувати небезпеки – міни, боєприпаси та інші вибухонебезпечні предмети.

Для того, що убезпечити себе та своїх рідних, потрібно дотримуватися чотирьох основних правил:

Правило №1 Будь уважний!

Правило №2 Не підходь!

Правило №3 Не чіпай!

Правило №4 Телефонуй 101.

Щоб бути уважним і не натрапити на вибухонебезпечні предмети, треба знати, як вони виглядають.

Почнемо з мін. Вони, зазвичай, круглої форми, але можуть бути прямокутними, видовженими та навіть за формою нагадувати метелика.



Міни бувають різного розміру: від зовсім невеликого, як-от з долоню, до розміру ноутбука чи великої миски. Часто вони зеленого, сірого, чи коричневого кольору, зроблені з пластику чи з металу.

«Як думаєте чому?»

Учні. Висловлюють свої ідеї та обґрунтовують свої відповіді.

Учитель. Отже, зелений, сірий чи коричневий кольори допомагають мінам добре маскуватися в траві, землі чи кущах.



Є міни, які кріпляться на так званій розтяжці: це коли від гранати чи міни тягнуться ледь помітні тросики. Як тільки їх зачіпають, стається вибух.

Міни можуть вибухнути від дрібного коливання чи коли на них наступаєш.

Зона ураження може сягати від 1 до 100 метрів – це приблизно як довжина одного літака.



Лише фахівець із розмінування може знешкодити міну. А зайві цікавість та недотримання правил поведінки можуть призвести до найгірших та невинуватих наслідків – втрати життя чи каліцтва.

Ще одна небезпека криється у снарядах, які не вибухнули. А розпізнати, чи снаряд розірвався чи ні, може тільки фахівець, тому так важливо не наближатися до них.



А зараз давайте разом подивимося Інтерактивний урок із мінної безпеки для старшої школи від UNICEF та ДСНС.

https://www.youtube.com/watch?v=XAs_uq3T8Ps&t=1s

Зазвичай, території, де розташовані міни чи вибухонебезпечні предмети, позначають спеціальними знаками трикутної або квадратної форми «НЕБЕЗПЕЧНО МІНИ!» або «УВАГА МІНИ!». Зображення розміщуються на червоному фоні.

Окрім офіційних знаків, люди можуть робити ще й саморобні знаки, щоб попередити інших про небезпеку:

- **ставити поруч із замінованою ділянкою напис «Міни» чи «Стоп»;**
- **кріпити біло-червону стрічку;**
- **ставити перехрещені палиці або палиці зі стрічками.**

Якщо ви побачите будь-які з цих знаків, значить, місцевість замінована та наближатися до неї заборонено. Побачили такий знак, ані кроку вперед, повертайтеся назад тією самою дорогою, якою прийшли. Але, якщо застережного знака немає, це ще не означає, що місцевість безпечна. Можливо, її ще не встигли обстежити, тому ваша уважність на потенційно небезпечних ділянках дуже й дуже



важлива.

Давайте-но подивимося ще ось такий мультфільм:

Суперкоманда проти мін. 1 серія

<https://www.youtube.com/watch?v=xGOxsZFJlHE>

Суперкоманда проти мін. 2 серія

<https://www.youtube.com/watch?v=5qZISL-zPIo>

Суперкоманда проти мін. 3 серія

<https://www.youtube.com/watch?v=wh97vEqYxo8>

Що слід зробити хлопцям, які зайшли на склад із боєприпасами?

Варіант 1 — Покинути будівлю якомога швидше

Варіант 2 — Повідомити дорослих та вчителя про побачене

Варіант 3 — Подзвонити 101

Учні. Обирають свій варіант та обґрунтовують свій вибір.

Учитель. А зараз давайте разом з вами пограємо в настільну гру «Провідник безпеки»(правила гри та картки Додаток 3, 4). Група ділиться на дві команди. Команда переможець отримують медалі із зображенням пса Патрона(Додаток 5)

IV. Підбиття підсумку уроку

Учитель. Ви сьогодні дуже добре і активно працювали. А тепер давайте перевіримо, чи були ви уважними вже на цьому уроці. Проходимо вихідне тестування.

Вітаю! Чудова робота. Усі завдання виконано! Дякую за вашу активну роботу і за те, що тепер ви знаєте, як уберегти себе і своїх рідних. Обов'язково розкажіть своїм молодшим братам чи сестрам правила, про які ви дізналися на

сьогоднішньому уроці.

Правило №1. Будь уважний!

Правило №2. Не підходь!

Правило №3. Не чіпай!

Правило №4. Дзвони 101

Ставтеся до будь-якого незнайомого або підозрілого предмету як до небезпечного.

Тримайтеся подалі від зруйнованої та покинутої військової техніки, наприклад, танку. Обходьте незнайомі місця. Не ходіть по територіях, на яких велися бойові дії, особливо в лісах, лісосмугах, водоймах, по мостах.

І пам'ятайте: лише фахівці з розмінування можуть знешкоджувати міни та інші вибухонебезпечні предмети. Дбайте про свою безпеку та безпеку рідних!

Удачі!**Додаток 1**

Вхідне тестування

1. В яких місцях можна зустріти вибухонебезпечні предмети? Можна обрати кілька варіантів:

- А. На узбіччі доріг
- Б. На полі та городах, що заросли травою
- В. У зруйнованих будівлях
- Г. Поруч із блок-постами
- Д. У лісосмузі
- Е. Біля покинутих машин

2. Якими з цих знаків попереджають про вибухонебезпечні предмети поблизу (можна обрати кілька варіантів):



А



Б



В



Г

3. Якщо людина раптом побачила поруч небезпечний предмет, наприклад,

гранату, що можна робити в такій ситуації (можна обрати кілька варіантів):

- А. Підійти поближче та перевірити, що предмет безпечний.
- Б. Не рухатися, аби граната не спрацювала.
- В. Обережно повернутися дорогою, якою прийшли.
- Г. Забрати з собою та передати дорослим на деактивацію.
- Д. Подзвонити рятувальникам чи батькам.

4. У разі виявлення небезпечного підозрілого предмету, за яким номером слід зателефонувати за допомогою?

- А. 01
- Б. 03
- В. 104
- Г. 101
- Д. 04

Якщо ваш родич приніс додому вибухонебезпечний предмет, ваші дії (можна обрати кілька варіантів):

- А. Попередити дорослого про небезпеку.
- Б. Подзвонити рятувальникам.
- В. Швидко тікати з подвір'я.

Г. Не бити на сполох, доки не дізнаємося, чи вибухонебезпечний предмет — ще в робочому стані.

5. Хто має право наближатися до вибухонебезпечного предмету та знешкоджувати його (можна обрати кілька варіантів):

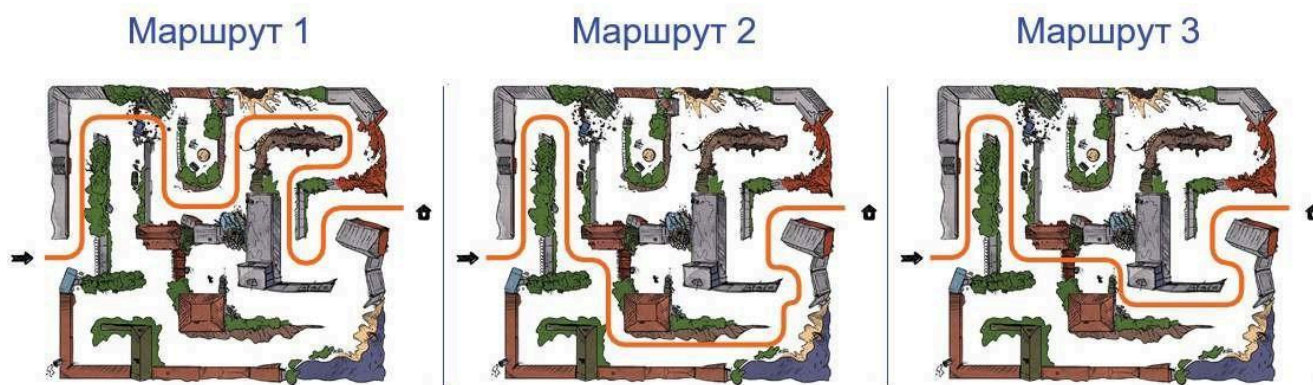
- А. Державна служба з надзвичайних ситуацій
- Б. Національна поліція України
- В. Поліція охорони
- Г. Піротехнічна служба України
- Д. Міжнародні організації з розмінування

Вихідне тестування

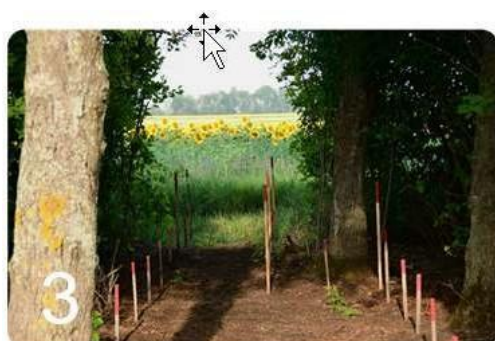
1. Ти гуляєш на вулиці і раптом бачиш дивний предмет? Який номер треба набрати, щоб повідомити про небезпеку?

- 1) 104 2) 101 3) 103

2. Обери безпечний маршрут:



3. Вкажи картинку, яка показує найбезпечніший шлях:



4. Що з нижченаведеного можна робити зі знайденими боєприпасами?
(Можливі кілька варіантів відповіді):

- А. Підняти та перенести із одного місця в інше.
- Б. Не підходити.
- В. Поволі ногою відсунути в сторону.
- Г. Не чіпати.

Д. Жбурнути в них камінь чи палицю, аби перевірити, чи вони ще активні.

Е. Подзвонити 101.

5. Існують типи мін, що спрацьовують лише тоді, коли прибираєш з них ногу. Тому можна покласти важкий предмет на міну перед тим, як прибрати ногу, щоби вона не вибухнула.

Так чи Ні?

6. Якщо обрізати розтяжку, це знешкодить міну.

Так чи Ні?

7. Міна чи боєприпас, що знаходяться всередині або на поверхні ґрунту вже довгий час, вже не становлять небезпеки, адже з часом їх дія деактивується, вони іржавіють і вже не можуть завдати шкоди.

Так чи Ні?

8. Які з цих знаків попереджають про вибухонебезпечні предмети поблизу?
Можна обрати кілька варіантів:



1



2



3



4



5



6

Правила гри «Провідник безпеки»

Провідник безпеки – це навчально-розважальна гра для дітей шкільного віку. Гра навчає правилам безпечної поведінки на територіях, що постраждали від збройного конфлікту. Під час гри діти дізнаються про вибухонебезпечні предмети, як вони виглядають, де бувають, та про правила поведінки у таких випадках.

Підготовка

Учасники об'єднуються в команди. Кількість учасників в одній команді від 4 до 12 осіб. Кожна команда вигадує собі назву. На дошці, аркуші або в будь-якій іншій формі пишуться назви команд для подальшої фіксації результатів. Один учасник, який гратиме першим, бере 10-15 карток з колоди.

Картки

Всього у комплекті гри 38 карток. Вони поділені на чотири категорії, які треба знати дітям: "Предмети", "Локації", "Дії", "Застереження". Одна картка пояснює одно слово або коротку фразу. На картці вгорі розміщене слово або фраза, яке потрібно пояснити команді, не назвавши це слово/фразу та спільнокореневі. А внизу картки – подана підказка-визначення, яке учасник може зачитати команді або ж навести власне пояснення.

Опис гри

38 карток з загаданими поняттями та підказками.

4 категорії карток:

- дії,
- локації,
- предмети,
- застереження

Ігровий процес

Один учасник має пояснити своїй команді якомога більше карток за хвилину. Учасник зачитує опис (або ж надає власний), розміщений на картці, може його доповнювати своїми словами, але не називає слово/фразу-відгадку та спільнокореневі. Приклад картки: Міна. Вибуховий боєприпас на землі, під землею чи над землею. Не можна називати загадане слово "міна" та спільнокореневі "замінувати", "розмінувати" та інші.

Результати

За кожне правильно назване слово команда заробляє 1 бал. За кожне пропущене слово або не відгадане з команди знімається 1 бал. Картки з невідгаданими словами відкладаються окремо та використовуються в наступних раундах.

Зароблені бали фіксуються на дошці, аркуші тощо. Гра закінчується тоді, коли відгадані всі картки.

Виграє команда, яка набрала найбільшу кількість балів. Але насправді виграють всі учасники, адже тепер вони знають про небезпеку та можуть вберегти себе та своїх близьких.

Pro
PROвідник
Безпеки
Безп

Картки до гри «Провідник безпеки»



Дії

Кликати на допомогу



Що треба зробити, якщо опинився на мінному полі, а телефона немає?



Дії

Відійди

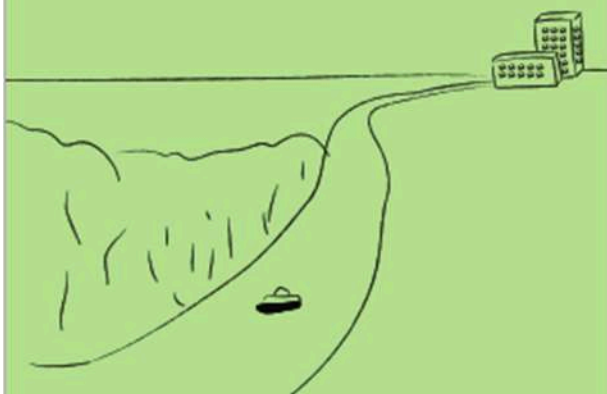


Що треба зробити, щоб опинитись на безпечній відстані, якщо побачив підозрілий або вибухонебезпечний предмет?



Дії

Запам'ятати місце знахідки



Щоб бути в змозі детально описати локацію, де знаходиться вибухонебезпечний "сюрприз", треба добре ...



Дії

Телефонувати

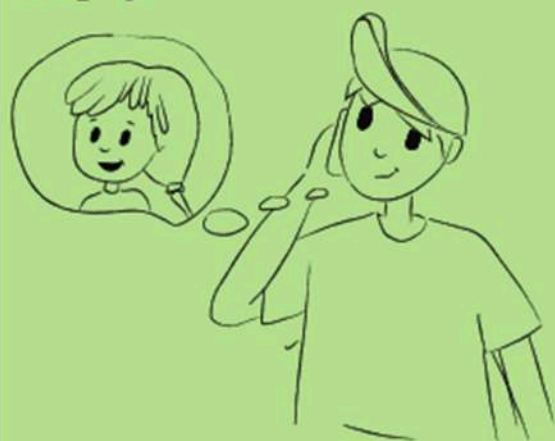


Якщо побачив небезпеку, потрібно ... на номер 101 чи 102



Дії

Попередити друзів



Що треба зробити заздалегідь, щоб у разі небезпеки твої товариші знали, де ти знаходишся?



Дії

Служба порятунку ДСНС



Вони врятовують не тільки від пожежі, але й від вибухонебезпечної пастки



Дії

Повідомити дорослих



Можна промовчати про вибухонебезпечну знахідку або розповісти тільки друзям, але краще ...



Дії

Зупинитись



Перше, що треба зробити, коли йшов і побачив підозрілий або вибухонебезпечний предмет ...



Дії

Не рухатись



Коли знаходишся на мінному полі
та чекаєш на допомогу, головне ...



Застереження

Бути обережним



Уважність, обачність, вчасно звертати
на щось увагу, пильнувати, означає ...



Застереження

Відповідальність за близьких



Піклуватись про родичів, друзів -
це значить брати ...



Застереження

Загроза життю



Обставини або події, які можуть
призвести до летальних наслідків.
Антонім слова безпека ...



Застереження

Небезпека вибуху



Поясни два слова окремо. Небезпека – це загроза. Вибух – це результат розриву снаряда



Застереження

Дотримуватись правил



Слухатися, не порушувати встановлених норм



Застереження

Уважність

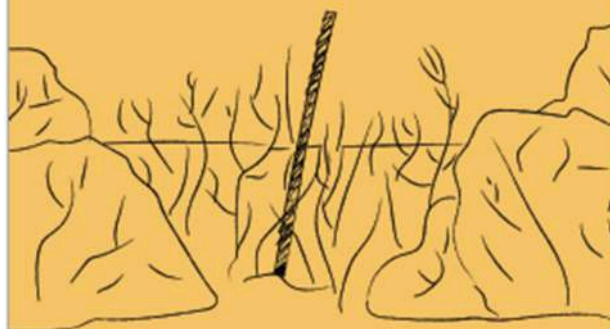


Щоби своєчасно розпізнати небезпеку, треба пам'ятати про ...



Застереження

Звертати увагу на знаки



Палиця посеред поля є попереджувальним знаком про небезпеку. Тож потрібно ... , щоб не опинитись в пастці



Локації

Зруйновані будівлі



Місця, куди завжди поверталися зі школи чи з роботи, але зараз там живуть тільки розруха та руїни



Локації

Поле, що заросло



Ділянки землі, які раніше оброблялись сільськогосподарською технікою та зараз їх не використовують через ймовірність міної загрози



Локації

Лісосмуга



Ділянка, де насаджують дерева для захисту врожаю в полях. Там можуть бути вибухонебезпечні предмети



Локації

Покинуті машини



Залишений внаслідок невідомих обставин засіб пересування, всередині та навколо якого можуть знаходитись міни або боєприпаси, що не вибухнули



Локації

Покинуті будинки

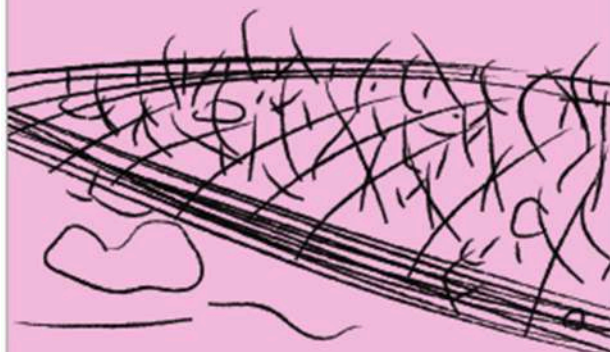


Місця, де раніше жили люди і де зараз можуть бути вибухонебезпечні предмети



Локації

Покинуті городи



Ділянки, де раніше вирощували овочі та фрукти, але зараз вони не доглядаються господарями



Локації

Узбіччя доріг



Непроїзна місцевість вздовж траси, призначена для зупинок транспорту



Локації

Зруйнована військова техніка

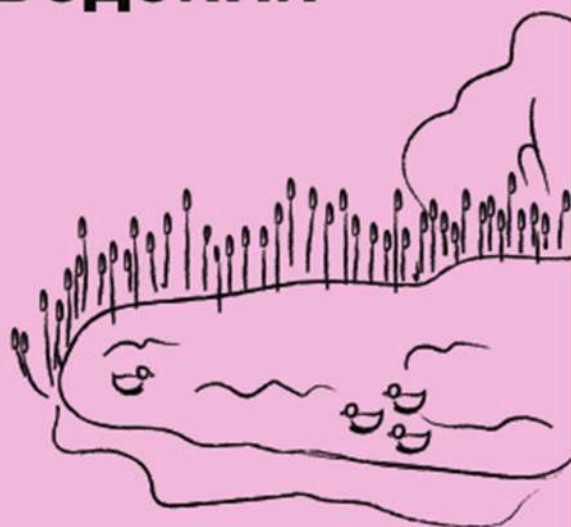


Засоби ведення бойових дій, які зараз не належать жодній з протидіючих сторін внаслідок обстрілу або підризу на міні



Локації

Водойми



Навіть там можуть знаходитись вибухонебезпечні предмети. І дуже багато. Озера, річки, моря — ці місця називаються ...



Локації

Стежки, що заросли

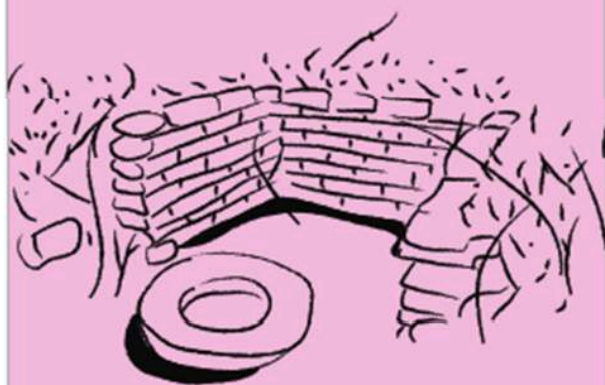


Дорога, що не використовується та покрилась чагарниками та борщівником, де можуть бути вибухонебезпечні предмети



Локації

Військові позиції



Споруди для захисту від нападу, де 100% є ймовірність мінної загрози



Предмети

Розтяжка



Може виглядати як металевий дріт, нитка або рибальська волосінь, що під'єднана до чеки. Якщо зачепиш, станеться вибух



Предмети

Мінометна міна



Предмет, який випускається із різних типів артилерійських систем. При досягненні цілі може не вибухнути одразу



Предмети

Граната

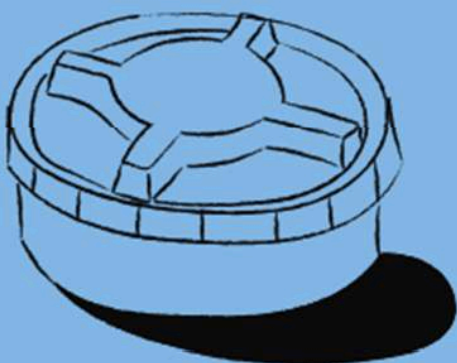


Може бути наступальна або оборонна. Інколи схожа на грушу



Предмети

Міна



Вибухонебезпечний предмет, що встановлюється під землею, на землі чи поблизу землі або іншої поверхні й призначений для вибуху



Предмети

Попереджувальні знаки



Інформаційна табличка, яка містить знання про наслідки бойових дій. Є елементом позначення небезпечного району



Предмети

Замасковані міни під іграшки



Ляльки, машинки, плюшеві предмети, під якими приховуються вибухонебезпечні предмети



Предмети

Табличка з написом "МІНИ"



Може мати форму трикутника або квадрата, встановлюється навколо небезпечного району на відстані



Предмети

Нагромадження каміння

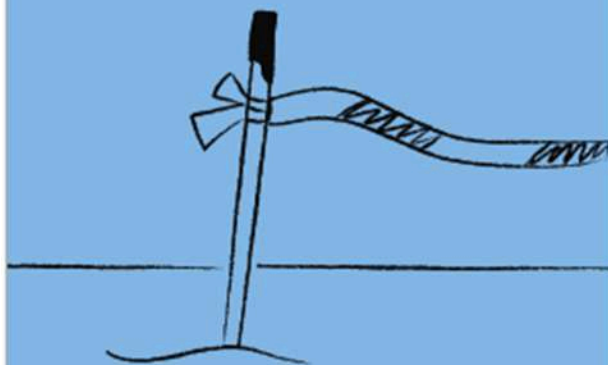


Коли купу твердого сірого матеріалу складають для попередження про небезпеку



Предмети

Біло-червона стрічка



Двокольорова смужка, що кріпиться на палицю



Предмети

Саморобні попереджувальні знаки



Груда каміння, схрещені палиці, яскраві стрічки на території, де колись велись або ведуться бойові дії – це все ...?



Предмети

Саморобні вибухові пристрої



Предмети, що схожі на звичайні, побутові речі, які викликають недовіру та можуть приховувати небезпеку

Медаль за перемогу в грі «Провідник безпеки»

