

ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Наставни предмет:	ОРГАНИЗАЦИЈА ПРЕВОЗА	Разред:	
Циљеви учења:			

Ред. бр наставне теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ ИСХОДИ ПО ТЕМИ/НИВОИ ПОСТИГНУЋА (ОСНОВНИ,СРЕДЊИ И НАПРЕДНИ)	СТАНДАРДИ	Број часова по теми	Број часова за			
				Обрада и вежбе	Утврђи- вање	Система- тизацију ¹)	Друге типове часова ²
1) по теми, полугодишња, годишња 2) провера остварености образовних стандарда/оцењивање							
1	Исходи: По завршетку теме ученик ће бити у стању да : Основни ниво Ученик: Средњи ниво Ученик: Напредни ниво Ученик:						
2	Исходи: По завршетку теме ученик ће бити у стању да : Основни ниво Ученик:						

Ред. бр наставне теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ ИСХОДИ ПО ТЕМИ/НИВОИ ПОСТИГНУЋА (ОСНОВНИ,СРЕДЊИ И НАПРЕДНИ)	СТАНДАРДИ	Број часова по теми	Број часова за			
				Обрада и вежбе	Утврђи- вање	Система- тизацију ¹)	Друге типове часова ²
	Средњи ниво Ученик: Напредни ниво Ученик:						
3	Исходи: По завршетку теме ученик ће бити у стању да : Основни ниво Ученик: Средњи ниво Ученик: Напредни ниво Ученик:						
4	ДОКУМЕНТА У ПРЕВОЗУ ПУТНИКА Исходи: По завршетку теме ученик ће бити у стању да : Основни ниво Ученик: Средњи ниво Ученик: Напредни ниво Ученик:						
5.	ПРАЋЕЊЕ РАДА ВОЗАЧА Исходи: По завршетку теме ученик ће бити у стању да :						

Ред. бр наставне теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ ИСХОДИ ПО ТЕМИ/НИВОИ ПОСТИГНУЋА (ОСНОВНИ,СРЕДЊИ И НАПРЕДНИ)	СТАНДАРДИ	Број часова по теми	Број часова за			
				Обрада и вежбе	Утврђи- вање	Система- тизацију ¹)	Друге типове часова ²
	Основни ниво Ученик: Средњи ниво Ученик: Напредни ниво Ученик:						
	УКУПНО:						

Датум предаје:		Предметни наставник:	
УПУТСТВО ЗА ПРИМЕНУ ОПШТИХ СТАНДАРДА ПОСТИГНУЋА У ОПШТЕОБРАЗОВНИМ ПРЕДМЕТИМА (КОРАЦИ) : - <u>Стручна веће и активи</u> анализирају стандарде и програме, уочавају сличности и разлике односно везе између стандарда и програма и планирају на основу тога ; - <u>Стандарди</u> су обележени бројевима, словима те их наставник пише поред теме на коју се односе (у посебној колони);ако се неки стандарди односе на више тема у неком предмету може се бележити на једном месту - Један стандард може да се користи у различитим наставним предметима као и у различитим разредима - Стандарди се користе како у планирању, тако и у оцењивању; Образовни стандарди су „алат“ за праћење и вредновање успеха ученика Не може се успоставити директна веза између нивоа образовних стандарда и висине оцене, већ је комплекснији процес (оцењују се сви аспекти рада и развоја ученика			

