



Уважаемые родители!

Формирование лексико-грамматического строя одно из важных направлений развития детей дошкольного возраста. В данной рубрике предлагаются игры, для развития лексико-грамматического строя, в которые родители могут поиграть с детьми .

Игра «Ласково – неласково».

Взрослый бросает ребёнку мяч, называя в случайном порядке слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами и без них (шапка, шапочка, тарелочка, стол, гномик, елка), и предлагает определить, как звучит слово: ласково или нет.

Игра «Лови и говори».

Дети с логопедом встают в круг. Логопед называет разные слова и кидает любому ребёнку мяч, ребенок, который поймал мяч, должен это слово сказать ласково и кинуть мяч обратно логопеду, дальше логопед кидает мяч другому ребёнку и называет слов, а ребенок должен образовать от него слово существительных уменьшительно-ласкательной формы и т.д.

Игра « Сядем в круг»

Дети садятся на стулья в круг, у логопеда палочка. Первый человек говорит слово, и передает палочку, следующий человек должен сказать это слово ласково и передать другому палочку, следующий ребенок придумывает слово и передает палочку следующему ребёнку, который говорит это слово ласково и т.д.

Игра «Два медведя».

Детям демонстрируются два медведя – большой и маленький – и набор предметных картинок с изображением больших и маленьких чашки, блюдца, ложки, шапки, корзины, дома, гриба, пирога. Логопед предлагает детям найти и назвать то, что нужно каждому медведю, закончив начатое им предложение.

Образец ответа: Большой медведь живёт в доме. Маленький медведь живёт в домике.

Материал: У большого медведя У маленького медведя ...

Большой медведь надел ... Маленький медведь надел ...

Большой медведь взял ... Маленький медведь взял ...

Большой медведь собрал ... Маленький медведь собрал ...

Большой медведь испёк ... Маленький медведь испёк ...

Игра с мячом «Правильно назови детёнышей животных».

Логопед называет одного детёныша и бросает мяч, а дети называют множественное число и бросают мяч обратно логопеду.

Игра «Кто с кем?»

Посмотри на картинку. Наступили холод, заболели животные и потянулись к доктору Айболиту. Кто пришел к лечебнице доктора Айболита? (Лиса с лисенком, волчица с волчонок и т.д.)



Игра «В зоопарке».

На мольберте расположены картинки с изображением животных и их детёнышей. Логопед предлагает детям стать экскурсоводами и рассказать, какое животное (детёныши) живут в зоопарке. Образец ответа: Здесь живут слон и слонёнок.

Картинки: слон – слонёнок, тигр – тигрёнок, волк – волчонок, медведь – медвежонок, заяц – зайчонок, лев – львёнок.

Игра «Закрой фишкой».

У детей карточки с картинками, изображающими действия. Логопед называет слова, обозначающие действия, дети закрывают соответствующую картинку фишкой.

Игра «Придумай предложение».

Логопед предлагает ребенку достать картинку, которая лежит в шляпе назвать предмет а затем придумать предложения с этим словом.

Игра «Положи фишку».

Логопед предлагает детям на картинке, где действие уже совершено положить синюю фишку, а где оно совершается – красную:

Игра «У кого какая шуба?»

Логопед демонстрирует картинки с изображением животных и предлагает детям ответить на вопрос: у кого какая шуба? Образец ответа: у волка волчья шуба. Материал: лисья шуба, заячья шуба, медвежья шуба, беличья шуба, оленья шуба, волчья шуба.

Игра «Назови правильно листья».

На мольберте располагаются картинки с изображением деревьев и листьев. Логопед предлагает одним словом назвать лист каждого дерева. Образец ответа: лист дуба – дубовый. Материал: ольховый, кленовый, дубовый, сосновый, еловый, берёзовый, липовый, осиновый, смородиновый, яблоневый, рябиновый.

Игра «Забывчивая Маша».

Маша каждый раз пекла торт и забывала что-нибудь положить. Логопед показывает картинку. И спрашивает без чего Маша испекла пирог, дети говорят, потом следующую картинку и снова спрашивает. (Без муки, без сахара)

Игра «Угощаем зверят»

Логопед помочь подобрать угощение для каждого зверька, чтобы все лесные маленькие жители были довольны. На картинках нарисованы детеныши животных. Я каждому раздам карточку с угощениями. Вы будете выходить, прикреплять вашу карточку к тому детенышу, которого данной пищей будете угощать и проговаривать «Я угощаю лисенка сыром ».

Игра «Кто перед кем?».

На столе стоит кукла доктор, к нему выстроились в очередь животные (фигурки животных). Они встали в очередь к доктору, чтобы поставить прививку. Посмотрите внимательно и скажите, кто перед кем стоит? Например: Перед козой стоит лошадь. Перед лошадью стоит корова и т.д.

Игра «Кто подберёт больше слов?»

Взрослый предлагает детям назвать как можно больше слов, отвечая на вопросы. При этом можно использовать предметы или картинки.

Что можно связать? (*Шапочку, кофту* и т.д.)

Что можно завязывать? (*Шапку, косынку, платок* и т.д.)

Что можно обуть? (*Тапки, туфли, сапоги* и т.д.)

Игра «Кто за кем?».

Посмотрите внимательно и скажите, кто за кем едет по дороге? Например: За козой едет Зайка. За зайкой едет девочка.

Игра «Лови и говори».

Логопед говорит: «Мальчик пишет», затем кидает мяч ребенку и говорит , а «Мальчики»(ребенок ловит мяч и отвечает) и т.д.

Игра «Куклы».

На одном стуле сидит одна девочка Катя, на другом две девочки Лена и Маша. Логопед говорит действия А дети угадывает, про кого можно сказать т Про Катю или про Лену и Машу(ломает , пишет, читают, считает , рисуют и т.д.)

Игра «Придумай и скажи»

Дети делятся на две команды. Детям предлагается придумать самим слова (про одну девочку одной команде, и про много девочек другой команде). 5.

Игра «Что спрятали»

На столе фигурки разных животных. В мешочке много яблок только разного цвета одного цвета, Спрашивает, каким яблоком угостим ежика. Ребенок достает из мешочка яблоко Ребенок: «Зеленым яблоком угостим ежика» и т.д

День рождения у Катюши.

На коврике сидят куклы. Ребенку дается кукла-именинница, и предлагается ей помочь пригласить гостей на день на свое день рождения, называя гостей ласковыми именами. Логопед называет имя куклы, а ребенок превращает имя в ласковое, добавляя частичку –юша-.:«Катюша приглашает Настю (Настюшу), Катю (Катюшу), Валю (Валюшу)» и т.д.

Игра «Покатай мячик».

Взрослый придумывает предмет. Например: яблоко. Взрослый берет колючий мячик, он его  по большому пальцу и называет признак яблока (какое оно), передает ребенку, ребенок катает мяч по большому пальцу и называет следующий признак и отдает снова взрослому и т.д.

Примечание: про один предмет можно придумать около 5-8 признаков. Картинки для игры

Игра «Волшебный мешочек»

В мешочке лежит посуда и разных материалов. Ребенок достает предмет и говорит, какой предмет он достал. Что это? Например: Это стеклянная тарелка.

*Материал подготовила учитель-логопед МБДОУ №8 «Колобок» Чичканова Ирина
Геннадьевна.*