

## Lembar Catatan Percakapan Pra-Observasi Kelas

Hari/ Tanggal : Senin, 26 Februari 2024  
Nama Guru : Sarastiana,SPd,MBA  
Mata Pelajaran : Konsentrasi DPIB

Sekolah : SMKN 1 Bukateja  
Kelas : XI  
Waktu Percakapan : 20 menit

### *Tujuan Pembelajaran:*

Pada akhir Fase F peserta didik mampu mengestimasi real cost dalam perencanaan bangunan melalui penyusunan RAB, jadwal (time schedule), dan kurva S dengan menggunakan teknologi Building Information Modelling (BIM) di bidang desain pemodelan dan informasi bangunan.

### *Area Pengembangan yang hendak dicapai:*

- tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.
- memiliki gaya belajar yang terbatas hanya satu gaya misalnya dengan audio. Memiliki kesulitan dengan bahasa dan pemahaman materi ajar, kurang percaya diri, kesulitan berkonsentrasi jangka panjang, dsb.
- mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin.

### *Strategi yang dipersiapkan:*

- Menerapkan pembelajaran berdiferensiasi untuk memenuhi kebutuhan belajar siswa yang beragam, yang meliputi diferensiasi konten, proses, dan produk.
- Menggunakan media pembelajaran blog untuk siswa yang bergaya belajar tektual, media youtube untuk yang bergaya belajar auditorial dan menggunakan MPI untuk yang bergaya kinestetik.
- Memberikan kebebasan kepada siswa dalam membentuk kelompoknya sesuai dengan minat dan pemahaman siswa untuk mengidentifikasi peran dan tugas siswa
- Mendampingi dan memberikan bimbingan kepada setiap kelompok untuk menghasilkan produk (berupa PPT, Audiovisual atau kertas plano).
- Metode yang akan digunakan : mengamati gambar, video, penugasan, diskusi, dengan menggunakan pendekatan saintifik ( mengamati gambar/ video, menanya, mengumpulkan informasi ( diskusi kelompok), mengasosiasi data ( mengolah data ) dan mengkomunikasikan ( mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas).

### *Catatan khusus Supervisor:*

Bp. Sarastiana,SPd,MBA telah menyusun Modul Ajar dengan baik dan telah menyiapkan beragam media pembelajaran yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran yang menerapkan pembelajaran berdiferensiasi yang terintegrasi dengan pembelajaran sosial emosional untuk memenuhi kebutuhan belajar murid yang beragam.

Disepakati bersama

Sutowo,SPd,MM  
Supervisor

Sarastiana,SPd,MBA  
Guru

