

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ
ВИВЧЕННЯ КУРСУ ГЕОГРАФІЯ «УКРАЇНА І СВІТОВЕ ГОСПОДАРСТВО», 9 -А КЛАС**

Географія: підручник для 9 класу загальноосвіт. навч. закладів/ Г. Д. Довгань, О. Г. Стадник.-Харків: Вид-во «Ранок», 2017.- 272с.

№	Дата	Зміст уроку	Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів	Наскрізні змістові лінії
2 семестр				
1 7	08.01	<u>Мінеральні ресурси. Ресурсозабезпеченість.</u> Класифікація мінеральних ресурсів за використанням. Основні закономірності розміщення родовищ корисних копалин. Показники ресурсозабезпеченості країн мінеральними ресурсами	Учень/учениця Знансвий компонент: <i>називає</i> види мінеральних ресурсів за використанням; <i>наводить приклади</i> найбільших країн-експортерів та країн-імпортерів нафти, природного газу, кам'яного вугілля; <i>розуміє</i> закономірності поширення родовищ і басейнів корисних копалин; <i>пояснює</i> лідерство окремих країн на світових ринках мінеральної сировини за сукупністю природних і суспільних чинників, зміщення добувної промисловості до районів зі складними природними умовами, на шельф Світового океану.	Екологічна безпека та сталий розвиток Аналізує позитивні та негативні наслідки діяльності підприємства первинного сектору на природне середовища та соціум і пропонує виважені рішення. Здоров'я і безпека Усвідомлює вплив забруднення повітря, зміни рівня ґрунтових вод, деградації ґрунтів на здоров'я населення.
- 1 8	14.01	<u>Видобування вугілля, нафти і природного газу.</u> Найбільші у світі басейни й країни за видобутком кам'яного вугілля, нафти й природного газу. Основні й перспективні райони видобування кам'яного вугілля, нафти, природного газу в Україні. Шляхи покриття дефіциту палива в Україні.	Діяльнісний компонент: <i>Знаходить і показує на картах різного масштабу</i> найбільші басейни нафти і природного газу – <i>Перської затоки, Західносибірський, Зондський, Сахарський, Гвінейської затоки, Техаський, Мексиканської затоки, Західноканадський, Північноморський</i> , основні райони видобування нафти і природного газу в Україні;	Підприємливість і фінансова грамотність Аналізує статистичну інформацію щодо динаміки цін на мінеральні ресурси та обсяги їх видобування в Україні та світі.
1 9	15.01	Практична робота 4. Позначення на контурній карті найбільших басейнів видобутку кам'яного вугілля, нафти й природного газу Дослідження Проблеми й перспективи освоєння родовищ нафти і природного газу на шельфі Чорного та Азовського морів.	найбільші басейни та райони видобування вугілля – <i>Верхньосілезький (Польща), Кузнецький (Росія), Карагандинський (Казахстан), Північно-Східний (Китай), Східний (Індія), Аппалацький (США), Південно-Східний (Австралія), Донецький та Львівсько-Волинський (Україна)</i> ; країни з найбільшими обсягами видобування залізних руд – <i>Бразилія, Австралія, Канада, Китай, Індія, Україна</i> , басейни та райони видобування залізних та марганцевих руд в Україні;	
- 2 0	21.01	<u>Видобування металічних руд.</u> Країни з найбільшими обсягами видобутку залізних, марганцевих руд, руд кольорових, рідкісноземельних і благородних металів. Розвиток і розміщення виробництв з видобутку залізних і марганцевих руд в Україні. Розробка родовищ руд кольорових металів в Україні	найбільші райони видобування руд кольорових металів – <i>Кордильєри-Анди, «вольфрамво-олов'яний пояс» Азії, «мідний пояс» Африки</i> ; основні родовища руд кольорових металів, що їх розробляють в Україні; основні центри видобування кам'яної солі в Україні	
- 2	22.01	<u>Видобуток неметалевої сировини.</u> значення, особливості розміщення виробництв з видобутку кам'яної і калійної солей, фосфоритів, каоліну в країнах світу	Ціннісний компонент: <i>оцінює</i> місце України на світових ринках нафти, природного газу, вугілля, руд чорних і кольорових металів;	
1	28.01	Підсумковий урок за розділ 2		

2 2				
2 3	29.01	<u>Електроенергетика. Виробництво та постачання електроенергії в Україні.</u> Значення електроенергетики. Паливно-енергетичний баланс. Типи електростанцій, основні чинники їх розміщення. Електроенергетика України. Найбільші ТЕС, АЕС, ГЕС, ЛЕП. Використання відновлюваних джерел енергії. Практична робота 5. Позначення на контурній карті України найбільших електростанцій та пояснення чинників їх розміщення.	Учень/учениця Знансвий компонент: <i>називає</i> типи електростанцій за джерелом енергетичних ресурсів, шляхи енергозбереження <i>наводить приклади</i> найбільших країн-виробників та країн-споживачів електроенергії, країн, у яких домінує виробництво електроенергії на ТЕС, ГЕС або АЕС; <i>пояснює</i> розміщення енергогенерувальних потужностей в Україні.. Діяльнісний компонент: <i>Знаходить і показує на картах різного масштабу:</i> ГЕС (ГАЕС) — каскад ГЕС на Дніпрі, <i>Дністровська, Ташлицька;</i> АЕС — <i>Запорізька, Південноукраїнська, Рівненська, Хмельницька;</i> ТЕС — <i>Запорізька, Придніпровська, Трипільська, Зміївська, Слов'янська, Ладизинська</i> . Ціннісний компонент: <i>оцінює</i> перспективи використання відновлюваних джерел енергії різних видів у світі, Україні та своєму регіоні; <i>виявляє</i> переваги і недоліки виробництва електроенергії на різних типах електростанцій.	Екологічна безпека та сталий розвиток Аналізує негативні наслідки впливу діяльності різних типів електростанцій на природне середовище. Здоров'я і безпека Аналізує негативні наслідки впливу діяльності різних типів електростанцій на здоров'я людей. Підприємливість і фінансова грамотність Оцінює переваги використання альтернативних відновлюваних джерел енергії.
2 4	04.02	_____	_____	_____
2 5	05.02	<u>Електроенергетика світу.</u> Найбільші країни-виробники та країни-споживачі електроенергії у світі. Відмінності в структурі виробництва електроенергії на електростанціях різних типів у країнах світу	_____	_____
2 6	11.02	<u>Чорна металургія України.</u> Значення металургійного виробництва в господарстві. Сучасні чинники розміщення підприємств чорної металургії . Сучасні технології виробництва чавуну й сталі. Комбінування в чорній металургії. Виробництво чавуну, сталі, прокату в Україні: сукупність чинників розміщення підприємств, основні центри, місце України на світовому ринку чорних металів. Практична робота 6. Позначення на контурній карті сировинної бази та основних центрів виробництва чорних металів в Україні	Учень/учениця Знансвий компонент: <i>називає</i> види чорних і кольорових металів; <i>наводить приклади</i> найбільших країн-виробників чавуну, сталі ; <i>розуміє</i> вплив сировинного, паливного, електроенергетичного, транспортного, споживчого, екологічного чинників на розміщення металургійних комбінатів, місце України у світовому виробництві алюмінію з природної сировини; <i>пояснює</i> розміщення підприємств чорної і кольорової металургії в Україні. Діяльнісний компонент: <i>Знаходить і показує на картах різного масштабу:</i> центри чорної металургії в Україні – <i>Кривий Ріг, Дніпро, Кам'янське, Запоріжжя, Нікополь, Маріуполь, Краматорськ, Алчевськ;</i> центри кольорової металургії в Україні – <i>Миколаїв, Запоріжжя, Іршанськ, Київ, Побузьке, Бахмут, Кам'янське;</i> <i>аналізує</i> статистичні дані щодо обсягів виробництва та експорту металургійної продукції в Україні та світі. Ціннісний компонент: <i>оцінює</i> наслідки впливу металургійного виробництва на довкілля та здоров'я населення; <i>оцінює</i> вплив приватного капіталу на розвиток металургійного виробництва	Екологічна безпека та сталий розвиток Аналізує негативні наслідки впливу великих металургійних комбінатів із традиційними технологіями на природне середовище. Здоров'я і безпека Презентує приклади захисту здоров'я і профілактики захворювань, характерних для районів концентрації металургійного виробництва. Підприємливість і фінансова грамотність Оцінює переваги використання вторинної сировини для виробництва металів
2 7	12.02	_____	_____	_____
2 8	18.02	<u>Кольорова металургія України.</u> Особливості технології виробництва та чинники розміщення підприємств з виплавки міді, алюмінію, титану Основні центри виробництва кольорових металів в Україні <u>Металургійне виробництво світу.</u> Сучасні тенденції розміщення виробництв чавуну, сталі, прокату. Найбільші країни-виробники та країни-споживачі чорних металів. Найбільші країни-виробники та країни-споживачі кольорових металів у світі	_____	_____
2 9	19.02	_____	_____	_____

3 0	25.02	<p>Хімічне виробництво. Значення та особливості технологій хімічного виробництва. Чинники розміщення основних виробництв хімічних речовин і хімічної продукції, фармацевтичної продукції, гумових і пластмасових виробів</p>	<p>Учень/учениця Знаннєвий компонент: називає види мінеральних добрив, види хімічної продукції, види будівельних матеріалів; наводить приклади найбільших у світі країн-виробників мінеральних добрив та полімерів, деревини та паперу; пояснює вплив різних чинників на розміщення виробництв хімічної продукції, деревини й паперу, будівельних матеріалів.</p> <p>Діяльнісний компонент показує на карті найбільші центри виробництва мінеральних добрив, виробів з гуми, побутової хімії, ліків в Україні – Костянтинівка, Северодонецьк, Кам'янське, Черкаси, Суми, Запоріжжя, Одеса, Яни Капу (Краснопереконськ), Біла Церква, Харків, Київ, Умань, центри виробництва деревини й паперу в Україні; аналізує зв'язки між хімічними, металургійними та іншими видами виробництв. Ціннісний компонент оцінює вплив виробництва хімічної продукції й паперу на довкілля та здоров'я населення; оцінює вплив хімічного виробництва на рівень соціально - економічного розвитку країни; робить висновок про значення будівельних матеріалів своєї місцевості для розвитку будівельного бізнесу</p>	<p>Екологічна безпека та сталий розвиток Аналізує негативні наслідки впливу великих хімічних підприємств з традиційними технологіями на природне середовище.</p> <p>Здоров'я і безпека Аналізує зразки продукції побутової хімії різних виробників, порівнює їх вплив на здоров'я людини.</p> <p>Громадянська відповідальність Презентує приклади сортування відходів родини (громади); розрізняє види пакувальних матеріалів за ступенем утилізації та пропонує способи мінімізації відходів.</p> <p>Підприємливість і фінансова грамотність Оцінює переваги використання вторинної сировини.</p>
-	26.02	<p>Хімічне виробництво в Україні. Основні центри виробництва хімічної продукції та чинники їх формування. Найбільші країни-виробники мін. добрив, полімерів, ліків.</p>		
-	04.03	<p>Обробка та переробка деревини. Виробництво деревини й паперу чинники розміщення підприємств. Виробництво деревини й паперу в Україні. Найбільші в світі країни-виробники деревини та паперу. Виробництво будівельних матеріалів.</p>		
3 3	05.03	<p>Виробництво машин та устаткування. Роль машинобудування в сучасному світі. Різноманітність підприємств та чинники їхнього розміщення. Спеціалізація та кооперування в машинобудуванні</p>	<p>Учень/учениця Знаннєвий компонент: називає види продукції машинобудівних підприємств, чинники розміщення окремих виробництв машин та устаткування; наводить приклади найбільших країн-виробників легкових автомобілів, літаків, морських суден, верстатів, електроніки; пояснює розміщення виробництв транспортних засобів, промислового обладнання, сільськогосподарської техніки.</p>	<p>Підприємливість і фінансова грамотність Оцінює переваги розташування окремих підприємств машинобудування у малих містах, селищах</p>
-	11.03	<p>Машинобудування в Україні. Найбільші центри виробництва транспортних засобів, промислового обладнання, с/г техніки, побутової електротехнічної та електронної продукції.</p>	<p>Діяльнісний компонент: показує на карті найбільші країни-виробники машин та устаткування – США, Канада, країни ЄС, Японія, Китай, Нові індустріальні країни, найбільші центри машинобудування в Україні;</p>	
-	12.03	<p>Практична робота 7. Позначення на контурній карті України центрів виробництва транспортних засобів та пояснення чинників їх розміщення</p>	<p>Ціннісний компонент оцінює роль машинобудування у розвитку світового господарства та господарства України</p>	
3 5	18.03	<p>Машинобудування світу. Взаємозв'язок між рівнем економічного розвитку регіону, країни і рівнем розвитку машинобудування. Найбільші країни-виробники літаків, легкових автомобілів, морських суден, верстатів, комп'ютерів, робототехніки</p>		
-	19.03	<p>Виробництво тканин, одягу, взуття в Україні та світі. Особливості виробничого процесу та чинники розміщення підприємств, що виробляють тканини різних видів, одяг. Чинники та центри розміщення текстильного, швейного, в-ва в Україні. Найбільші на світовому ринку</p>	<p>Учень/учениця Знаннєвий компонент: називає види тканин та сировини для їх виробництва наводить приклади найбільших у світі та Європі країн-виробників та країн-експортерів тканин, одягу, взуття; розуміє вплив працересурсного та споживчого чинників на розвиток текстильного, швейного, взуттєвого виробництва.</p>	<p>Здоров'я і безпека Порівнює тканини, виготовлені з природної, штучної та синтетичної сировини та обґрунтовує їх вплив на здоров'я. Підприємливість і фінансова грамотність</p>
3 7				

- 3 8	01.04	країни-виробники та країни-експортери тканин, одягу та взуття <u>Народні промисли в Україні</u>	Діяльнісний компонент: <i>показує на карті найбільші центри текстильного, швейного, взуттєвого виробництва в Україні центри найвідоміших народних промислів; аналізує карту легкої промисловості України.</i> Ціннісний компонент: <i>оцінює перспективи розвитку виробництва тканин, одягу та взуття в Україні</i>	Порівнює ціни аналогічних видів продукції різних виробників.
3 9 4 0	02.04 08.04	<u>Харчові продукти та їх виробництво в Україні.</u> Чинники розміщення підприємств, що виробляють харчові продукти. Харчова промисловість в Україні. Чинники розміщення підприємств харчової промисловості. <u>Дослідження 1.</u> Українські та імпорتنі продукти в споживчому кошику вашої родини. <u>Виробництво продуктів харчування у світі:</u> сучасні тенденції, вплив глобалізації та національних традицій, взаємозв'язок з агробізнесом. Традиційні виробництва харчових продуктів окремих країн світу. <u>Дослідження 2.</u> Традиційні продукти харчування в Україні та країнах-сусідах	Учень/учениця Знаннєвий компонент: <i>називає складові харчової промисловості; наводить приклади традиційних виробництв харчових продуктів різних країн світу; пояснює розміщення в Україні підприємств харчової промисловості у малих містах і селах; знає права споживача на якісні товари і послуги.</i> Діяльнісний компонент: <i>показує на карті найбільші центри виробництва харчових продуктів і напоїв в Україні; характеризує особливості виробництва окремих видів продукції харчової промисловості; аналізує карту харчової промисловості України.</i> Ціннісний компонент: <i>оцінює місце України на світовому та європейському ринках продовольства;</i>	<u>Здоров'я і безпека</u> Аналізує зразки продукції харчової промисловості, знаходить інформацію щодо впливу на здоров'я окремих складників, указаних у маркуванні. <u>Підприємливість і фінансова грамотність</u> Оцінює роль малих підприємств та фізичних осіб-підприємців у розвитку бізнес-середовища свого населеного пункту.
- 4 1	09.04	<u>Підсумковий урок за розділ 3</u>		
4 2 - 4 3	15.04 16.04	<u>Роль транспорту та його види.</u> Транспорт, його роль у національній економіці Види транспорту, їхні переваги й недоліки <u>Транспорт України.</u> Залізничний транспорт — основний вид транспорту України. Найважливіші автомагістралі України. Найбільші морські та річкові порти України. Повітряний транспорт. Транспортні вузли. Міжнародні транспортні коридори на території України	Учень/учениця Знаннєвий компонент <i>називає види транспорту, істотні ознаки понять «транспортний вузол», «транспортна магістраль», «обсяг перевезень», «вантажобіг»; розуміє особливості кожного виду транспорту і його роль у перевезенні вантажів та пасажирів в Україні.</i> Діяльнісний компонент: <i>показує на карті: найбільші за вантажообігом морські порти Східної Азії, Європи; морські судноплавні канали – Панамський, Суецький. основні залізниці, автомагістралі, морські й річкові порти, аеропорти, міжнародні транспортні коридори в Україні.</i> Ціннісний компонент: <i>оцінює транзитне значення транспортних магістралей в Україні; вплив різних видів транспорту на довкілля та здоров'я населення;</i>	<u>Екологічна безпека та сталий розвиток</u> Аналізує негативні наслідки впливу різних видів транспорту на природне середовище. <u>Здоров'я і безпека</u> Оцінює переваги екологічно чистих видів транспорту. Пояснює роль транспортних магістралей у виборі місця проживання. <u>Підприємливість і фінансова грамотність</u> Добирає оптимальний варіант здійснення подорожі зі свого населеного пункту до місця відпочинку
- 4 4	22.04	<u>Транспорт світу.</u> Країни, що вирізняються високим рівнем розвитку мережі залізниць й автомобільних шляхів. Найбільші морські порти. Найбільші судноплавні річки світу. Найбільші аеропорти світу. Міжнародні транспортні коридори		

4 5 - 4 6	23.04 — 29.04	<u>Торгівля як вид послуг. Торгівля в Україні.</u> Форми торгівлі. Показники зовнішньої торгівлі. Обсяги та структура експорту й імпорту товарів та послуг. Чинники концентрації роздрібно торгівлі <u>Світова торгівля.</u> Світовий ринок товарів і послуг. Основні напрями зовнішнь-оторговельних зв'язків. (СОТ), Європейський Союз, НАФТА, АСЕАН	Учень/учениця Знаннєвий компонент: <i>називає</i> види торгівлі, ознаки поняття «зовнішня торгівля», показники зовнішньої торгівлі. Діяльнісний компонент: <i>показує на карті</i> головні регіони світової торгівлі. Ціннісний компонент: <i>обгрунтовує</i> залежність обсягів торгівлі між країнами від рівня їхнього економічного розвитку та інтеграційних процесів у світі; <i>оцінює</i> роль малого підприємництва у розвитку ринку товарів і послуг.	Громадянська відповідальність Дискутує щодо оптимального режиму роботи закладів торгівлі свого населеного пункту, доцільності збереження стихійних ринків Підприємливість і фінансова грамотність Бере участь у проектуванні асортименту продукції, цінової політики та місця розташування міні маркету
4 7 - 4 8	30.04 — 06.05	<u>Туризм як складник національної економіки. Його види. Туризм в Україні.</u> Чинники розвитку туризму в регіоні, країні. Туристична інфраструктура. Особливості природних рекреаційних ресурсів. Об'єкти Світової спадщини ЮНЕСКО в Україні. Туристичні райони в Україні <u>Міжнародний туризм.</u> Основні туристичні регіони світу. Країни світу з найбільшою кількістю об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО	Знаннєвий компонент: <i>називає</i> види туризму, ознаки понять «туризм», «рекреаційні ресурси», «інфраструктура туризму»; <i>розуміє</i> вплив природних і суспільних чинників на розвиток туризму. Діяльнісний компонент: <i>характеризує</i> особливості основних туристичних регіонів світу; <i>показує на карті</i> основні райони туризму в Україні. Ціннісний компонент: <i>обгрунтовує</i> рівень розвитку туризму в окремих регіонах, країнах, районах України	Підприємливість і фінансова грамотність Пояснює роль туризму для розвитку малого та середнього бізнесу в різних регіонах України. Бере участь у розробленні проекту з розвитку туристичного бізнесу у своєму регіоні
4 9	07.05	<u>Наука. Освіта. Охорона здоров'я.</u> Роль науки й освіти в суспільстві. Особливості наукової й освітньої діяльності як видів економічної діяльності. Форми просторової організації наукових досліджень та освіти: технополіси, технопарки. Найвідоміші наукові центри у світі та Україні. Охорона здоров'я. Найвідоміші центри охорони здоров'я в Україні та світі	Учень/учениця Знаннєвий компонент: <i>розуміє</i> вплив чинників на розвиток освіти й науки в країні. Діяльнісний компонент: <i>обгрунтовує</i> рівень розвитку освіти й науки, охорони здоров'я в окремих регіонах світу, країнах, в Україні; <i>показує на карті</i> найвідоміші центри освіти та науки в Україні і світі. Ціннісний компонент: <i>оцінює</i> роль освіти у формуванні громадянського суспільства в Україні; <i>аналізує</i> вплив географічного середовища на здоров'я населення, умови для створення технополісів в Україні та прогнозує їх розвиток	Громадянська відповідальність Уміє виявляти свої організаторські здібності, розробляти пропозиції до органу учнівського самоврядування. Підприємливість і фінансова грамотність Обгрунтовує доцільність упровадження страхової медицини в Україні. Аналізує умови для створення технополісів в Україні та прогнозує їх розвиток. Добирає інформацію про діючі технопарки в Україні.
5 0	13.05	<u>Фінансові послуги. Комп'ютерне програмування. Аутсорсинг.</u> Світові центри банківсько-фінансової діяльності. Вплив глобалізації на розміщення фінансових установ. Країни-офшори. Особливості розміщення фінансових установ в Україні. Аутсорсинг, його переваги й недоліки. Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність. Країни-лідери на світовому ринку комп'ютерного програмування.	Знаннєвий компонент: <i>називає</i> ознаки понять «кредит», «фінансовий центр», «офшор», «аутсорсинг»; <i>розуміє</i> взаємозв'язок між рівнем розвитку господарства і обсягом фінансових послуг у країні; <i>пояснює</i> значення фінансового сектору економіки держави та роль фінансових знань для формування добробуту кожної людини. Діяльнісний компонент: <i>показує на карті</i> найбільші міжнародні фінансові центри – Лондон, Нью-Йорк, Сингапур, Сянган (Гонконг), Токіо, Шанхай, Мумбаї, Франкфурт-на-Майні, Чикаго; країни-офшори, країни-лідери на ринку програмнозабезпечення. Ціннісний компонент: <i>обгрунтовує</i> особливості розміщення аутсорсингу в світі, прискорений розвиток аутсорсингу інформаційних технологій в Україні	Підприємливість та фінансова грамотність Оцінює умови отримання споживчого кредиту у банківських установах. Пояснює причини стрімкого розвитку аутсорсингу в Україні
5 1	14.05	<u>Поняття про глобальні проблеми людства.</u> <u>Проблема війни і миру. Проблема тероризму.</u> <u>Екологічна проблема</u>	Учень/учениця Знаннєвий компонент: <i>називає</i> глобальні проблеми людства; <i>наводить приклади</i> конфліктонебезпечних регіонів Європи та світу;	Громадянська відповідальність

- 5 2	— 20.05	<p><u>Сировинна й енергетична проблеми.</u> <u>Демографічна та продовольча проблеми.</u> <u>Проблема подолання відсталості країн, що розвиваються.</u></p>	<p><i>характеризує</i> поширення глобальних проблем та їх прояв на території України, складники та основні положення концепції сталого розвитку. Діяльнісний компонент: <i>аналізує</i> сутність, причини виникнення, особливості розвитку сучасних глобальних проблем; <i>показує на карті</i> країни, що володіють ядерною зброєю, найбільші в світі райони екологічної катастрофи.</p>	<p>Дискутує щодо шляхів розв'язання глобальних проблем людства та їх прояву у своїй місцевості. Пропонує і обґрунтовує можливі шляхи подолання глобальних проблем у своєму регіоні</p>
- 5 3	— 21.05	<p><u>Україна та глобальні проблеми людства.</u> <u>Взаємозв'язок глобальних проблем. Сталий розвиток.</u> Прояв глобальних проблем в Україні. Роль світової громадськості та міжнародних організацій у їх розв'язуванні. Сталий розвиток — стратегія людства на XXI століття. Прояв глобальних проблем у своєму регіоні . <u>Дослідження</u> Прояв глобальних проблем у своєму регіоні</p>	<p>Ціннісний компонент: <i>оцінює</i> наслідки прояву глобальних проблем для окремих регіонів і країн світу, роль світової громадськості та міжнародних організацій у їх розв'язуванні; <i>обґрунтовує</i> можливі шляхи подолання глобальних проблем</p>	
5 4	27.05	Узагальнення з розділу I V, V.		
5 5	28.05	Повторення.		