

KISI-KISI PENILAIAN TENGAH SEMESTER GASAL SUB RAYON 05 PURWANTORO
BAHASA INGGRIS TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Satuan Pendidikan	: SMP	Tahun pelajaran	: 2021/2022
Mapel	: Bahasa Inggris	Waktu	: 120 Menit
Kelas/Semester	: VII/ Genap	Jumlah soal	: 55 butir soal 50 Pilihan Ganda, 5 Uraian

Kompetensi Inti :

- KI 3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

No	Kompetensi Dasar/Indikator	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes	No. Soal
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal)	Dialog tentang deskripsi seseorang	1. Disajikan sebuah dialog, siswa mengidentifikasi gambaran umum dari teks	PG	1
			2. Disajikan sebuah dialog, siswa menemukan informasi tertentu	PG	2
		Teks deskripsi tentang seseorang	1. Disajikan teks deskripsi, mengidentifikasi tujuan teks	PG	3
			2. Disajikan teks deskripsi, siswa menemukan informasi tersurat	PG	4
			3. Disajikan teks deskripsi, siswa menentukan reference	PG	5
		Teks deskripsi tentang seseorang	1. Disajikan teks deskripsi, siswa mengidentifikasi gambaran umum dari teks	PG	6
			2. Disajikan teks deskripsi, siswa menemukan informasi rinci tersurat	PG	7
			3. Disajikan teks deskripsi, siswa menemukan reference	PG	8
			4. Disajikan teks deskripsi, siswa menemukan makna kata	PG	9

		Teks yang berisi deskripsi seseorang	1. Disajikan teks, siswa mengidentifikasi gambaran umum dari teks	PG	10
			2. Disajikan teks, siswa menemukan informasi rinci tersirat	PG	11
			3. Disajikan teks, siswa menemukan informasi rinci tersurat	PG	12
			4. Disajikan teks, siswa menemukan informasi rinci tersurat	PG	13
		Kata acak	Disajikan kata kata acak, siswa menyusun kata menjadi kalimat present tense	PG	14
		Teks Deskripsi (Simple Present Tense, penggunaan To be is, am, are dan have, has)	1. Disajikan sebuah paragraf rumpang berbentuk teks deskripsi, siswa melengkapinya dengan bentuk kata kerja (has/have)	PG	15
			2. Disajikan sebuah paragraf rumpang berbentuk teks deskripsi, siswa melengkapinya dengan bentuk to be (is/am/are)	PG	16
			3. Disajikan sebuah paragraf rumpang berbentuk teks deskripsi, siswa melengkapinya dengan bentuk to be (is/am/are)	PG	17
		Text deskripsi tentang tempat	1. Disajikan sebuah teks deskripsi, siswa menemukan gambaran umum teks tersebut	PG	18
			2. Disajikan sebuah teks deskripsi, siswa menemukan informasi rinci tersurat	PG	19
			3. Disajikan sebuah teks deskripsi, siswa menemukan makna kata (sinonim	PG	20
			4. Disajikan sebuah teks deskripsi, siswa menemukan informasi rinci tersurat	PG	21
		Teks deskripsi tentang seseorang	1. Disajikan teks deskripsi, siswa menemukan informasi tertentu	PG	22
			2. Disajikan teks deskripsi, siswa menemukan informasi rinci tersurat	PG	23
		Teks deskripsi tentang benda	1. Disajikan teks deskripsi, siswa menemukan informasi rinci tersurat	PG	24
			2. Disajikan teks deskripsi, siswa menemukan informasi rinci tersirat	PG	25
			3. Disajikan teks deskripsi, siswa menemukan informasi rinci tersurat	PG	26
		Paragraf rumpang tentang hewan	1. Disajikan teks deskripsi rumpang, siswa menemukan pilihan kata benda yang tepat	PG	27

			2. Disajikan teks deskripsi rumpang, siswa menemukan pilihan kata kerja yang tepat sesuai dengan present tense	PG	28
			3. Disajikan teks deskripsi rumpang, siswa menemukan pilihan kata sifat yang tepat	PG	29
		Kata acak	Disajikan kata kata acak, Siswa menyusun kata tersebut menjadi kalimat present tense	PG	30
		Teks beberapa kata-kata	1. Disajikan beberapa kata, siswa menemukan kalimat yang tepat dari kata-kata	PG	31
			2. Disajikan beberapa kata, siswa menemukan kalimat yang tepat dari kata-kata	PG	32
		Dialog tentang deskripsi hewan	1. Disajikan dialog, siswa menemukan informasi rinci tersurat	PG	33
			2. Disajikan dialog, siswa menemukan informasi rinci tersirat	PG	34
		Teks deskripsi tentang hewan peliharaan	1. Disajikan teks deskripsi, siswa menemukan informasi rinci	PG	35
			2. Disajikan teks deskripsi, siswa menentukan informasi tertentu	PG	36
			3. Disajikan teks deskripsi, siswa menentukan tujuan teks	PG	37
		Teks deskripsi tentang benda kesayangan	1. Disajikan sebuah teks deskripsi tentang benda, siswa menentukan gambaran umum teks	PG	38
			2. Disajikan teks deskripsi tentang benda kesayangan, siswa menemukan informasi tertentu tersurat	PG	39
			3. Disajikan teks deskripsi tentang benda kesayangan, siswa menemukan informasi rinci tersurat	PG	40
		Teks deskripsi tentang hewan peliharaan	1. Disajikan teks deskripsi, siswa menemukan gambaran umum dari bacaan	PG	41
			2. Disajikan teks deskripsi, siswa menentukan reference	PG	42
			3. Disajikan teks deskripsi, siswa menemukan informasi tertentu	PG	43
		Teks deskripsi tentang seseorang	1. Disajikan teks deskripsi, siswa menemukan informasi tertentu tersurat	PG	44
			2. Disajikan teks deskripsi, siswa menemukan informasi rinci tersurat	PG	45
			3. Disajikan teks deskripsi, siswa menemukan makna kata	PG	46

		Teks deskripsi tentang seseorang	1. Disajikan teks deskripsi, siswa menemukan informasi tertentu	PG	47
			2. Disajikan teks deskripsi, siswa menemukan informasi rinci tersurat	PG	48
			3. Disajikan teks deskripsi, siswa menemukan informasi tertentu tersurat	PG	49
			4. Disajikan teks deskripsi, siswa menemukan informasi tertentu tersirat	PG	50
	4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda	Teks deskripsi tentang sebuah rumah	1. Disajikan teks deskripsi, siswa menemukan informasi rinci	Essay	1
			2. Disajikan teks deskripsi, siswa menemukan reference	Essay	2
			3. Disajikan teks deskripsi, siswa menemukan informasi terinci tersurat	Essay	3
	4.4.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	Paragraf rumpang	Disajikan paragraf rumpang, siswa mengisi dengan kata benda, kata kerja dan kata sifat dan to be yang sesuai	Essay	4a, b
		Menulis 5-6 kalimat sederhana	Menulis kalimat (5-6) yang menggambarkan keluarga, dengan bantuan kata kata yang telah disediakan	Essay	5

Purwanto, Februari 2022

TIM MGMP BAHASA INGGRIS SR 05 Purwanto