

ПРИМЕРНЫЙ

Анализ работы

структурного подразделения

информационно-библиотечного

центра МБОУ «ЦОН»

за 20....– 20... учебный год.

В течение 20...– 20... учебного года ИБЦ центра работал по плану, утвержденному директором. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Основными направлениями деятельности ИБЦ являлись:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

I Состояние книжного фонда.

Общий фонд ИБЦ составляет – 49945 экз.

Из них:

- художественная литература - 32221 экз.;

Справочная литература – 724 экз.;

- учебники – 17724 экз.
- методическая литература- 1640 экз.
- медиаресурсы – 90 экз.;
- научно-популярное и познавательное видеоресурсы – 61 фильм;
- электронная библиотека - 96 произведений.

В этом учебном году библиотечный фонд пополнился энциклопедическими изданиями, новыми справочниками и словарями, которые пользуются большой популярностью и у учащихся, и у педагогов. Проведенная агитационная работа по пополнению фонда библиотеки позволила пополнить его художественной и научно-популярной литературой безвозмездно переданной учителями, родителями, и подаренной выпускниками .

Каждое полугодие ИБЦ оформляет подписку на периодическую печать, выписываются следующие издания: «Управление современной школой. Завуч», «Вестник образования России», «Вестник образования», «Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе» «Тула», «Тульские известия» «Школьная библиотека», «Добрая Дорога Детства», «STOP-газета», «Шишкин лес.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Составлен заказ на новые учебники на 20...-20... учебный год. В формировании заказа участвовали руководители ШМО и администрация центра. Обеспеченность учебниками за 20...-20... год составляет 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

На сайте центра размещен «Перечень учебников на 20...-20... учебный год», порядок предоставления учебников и правила пользования учебниками.

II. Содержание и организация работы с пользователями.

В конце года был проведен анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы.

В 20...-20... учебном году средние показатели читательской активности увеличились. Число активных читателей по сравнению с прошлым годом не

уменьшилось. Читателей, пользующихся только учебной литературой на конец года нет.

Показатели активности пользователей ИБЦ

Класс	Количество учащихся	Кол-во читателей	%читателей	Кол-во пользователей	% пользователей
1кл.	69	69	100 %	69	100%
2кл.	78	78	100%	78	100%
3кл.	82	82	100%	82	100%
4кл.	93	93	100%	93	100%
5кл.	106	106	100%	106	100%
6кл.	106	99	96%	99	96%
7кл.	104	104	99%	104	100%
8кл.	102	100	98 %	102	100%
9 кл.	87	87	100 %	87	100%
10кл.	89	89	100 %	89	100%
11кл.	85	85	100 %	85	100%
Прочие (учителя, тех. служащие)	60	56	93%	56	93%
Итого:	1061	1048	98%	1050	99%

Книговыдача за год – 16324 экземпляров, посещаемость – 8.0 человек.

Увеличение активности пользователей произошло за счет ведения кружковой работы и просмотра научно-популярных фильмов в течение всего учебного года. В 9-х классах возросла книговыдача художественной программной литературы. Учащиеся 9,10,11-х классов являются активными пользователями сети Интернет.

Знакомство с ИБЦ у учащихся первых классов традиционно состоялось в сентябре. А в январе для первоклассников проводилась торжественная запись в ИБЦ и первый библиотечный урок «Мы идем в библиотеку!». Учащиеся познакомились с понятием “библиотека”, “библиотекарь”, “книжный фонд”, “читальный зал”. Этот урок стал интересным и познавательным, сопровождался чтением стихотворений и разгадыванием загадок.

Постоянно проводилась индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводились беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя. Информация о новых поступлениях литературы регулярно выкладывалась на сайт МБОУ

Учителя регулярно обращались в ИБЦ за материалами для проведения классных часов, пользовались Интернет ресурсами для поиска информации и для заполнения электронного журнала, посещали вебинары.

III Справочно-библиографическая работа

В течение всего года велась работа по редактированию справочно-библиографического аппарата. Библиотека продолжает работу по сбору материала в тематические папки-накопители.

Большая работа проводилась среди учащихся по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В течение этого учебного года было проведено 6 библиотечных обзоров и уроков для читателей различных возрастных групп (с 1 по 11 классы). На этих мероприятиях лицеисты познакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате ИБЦ, познакомились с новинками художественной литературы, современными возможностями поиска и обработки информации.

IV. Пропаганда чтения как форма культурного досуга.

Роль ИБЦ в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в жизни лицея - это обязанность работников ИБЦ. Работа ИБЦ по пропаганде чтения заключается в том, чтобы **каждый читатель нашел свою книгу**, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Важнейшим направлением деятельности ИБЦ лицея является **раскрытие фонда через выставки**. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным мероприятиям. (В течении учебного года было организовано 11 временных выставок). Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой:

«История Тульского края»

«Живая библиотека»

«Воинская слава России»

«Мысли в переплете»

Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы ИБЦ. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) мы использовали разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это **массовые мероприятия**, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это **обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники**.

Все мероприятия, проводимые ИБЦ, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее

патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

За 20.... -20..... учебный год были проведены мероприятия.

№№	Мероприятия	Всего
1	Беседы	6
2	Библиографические уроки и обзоры	14
3	Крупные комплексные мероприятия (литературно-музыкальные композиции, встречи с писателями, утренники)	2

V. Работа с активом

Состав Актива: *Председатель актива:* **Иванова И.И – 10 А класс**

Активисты: 5 девочек 7 -х классов

По составленному плану велась следующая работа:

- знакомство с фондом (т.е. расстановкой книг по разделам) для того, чтобы самим можно было правильно поставить книги на свои места;
- при поступлении новых изданий учебной литературы активисты проставляли библиотечный штамп;
- один из самых любимых этапов работы – обслуживание читателей на абонементе. Учились записывать книги в формуляре, помогали в выборе книг учащимся начальных классов;
- принимали активное участие во многих мероприятиях ИБЦ.

VII. Взаимодействие с другими службами и другими организациями

Для повышения интереса детей к книгам ИБЦ тесно сотрудничает с Библиотечно-информационным комплексом и Тульской областной детской библиотекой. Учащиеся регулярно в течение года коллективно посещают эти библиотеки, участвуют в мероприятиях: диспутах, викторинах, тематических часах, конкурсах и олимпиадах, проводимых библиотеками.

VII. Работа по обмену опытом

ИБЦ в течение года оказывал помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Работники центра прививали учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывали ответственность, уделяли внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам, прививали интерес к периодической печати, вели работу с читательским активом.

Библиотекарь Иванова И.И. ИБЦ посещала семинары, круглые столы, творческие лаборатории с целью повышения опыта работы в библиотечной системе, делилась опытом своей работы с коллегами. Выступала на заседании городской творческой лаборатории библиотекарей образовательных учреждений «Тема», и.т.д.

Задачи, поставленные на учебный год, в полной мере выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.

Иванова И.И., как администратор проекта «Тема», систематически проводила активную информационную работу с педагогическим коллективом.

Общие выводы и предложения:

1. ИБЦ центра выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. ИБЦ нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.
3. Продолжить пропаганду художественной и научно-популярной литературы.
4. Активизировать читательскую активность в среднем звене.
5. Продолжить работу над повышением качества и доступности предоставляемой информации, качеством обслуживания пользователей.