

**Аналіз  
роботи методичного об'єднання  
вчителів природничо-математичного циклу  
за 2021-2022 навчальному році**

Методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу у 2021-2022 навчальному році працювало над проблемою

***«Впровадження інноваційних педагогічних технологій як чинник ефективного розвитку пізнавальних інтересів.»***

Процес викладання предметів природничо-математичного циклу забезпечували 5 педагогічних працівників. З них мають кваліфікаційні категорії: "спеціаліст" – 0, "спеціаліст II категорії" - 2, "спеціаліст I категорії" – 0, "спеціаліст вищої категорії" – 3. Мали педагогічне звання "Старший вчитель" – 2, «Вчитель -методист»-1.

Більшість вчителів предметів природничо-математичного циклу є кваліфікованими фахівцями і мають значний педагогічний досвід.

У 2021-2022 навчальному році було проведено 4 засідання методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу по одному впродовж навчальної четверті. Тематика засідань відповідала плану роботи ШМО, відвідування вчителями засідань було 100%.

Засідання відбувалися у формі семінару-практикуму, тренінгу, круглого столу. На засіданнях були розглянуті такі питання:

аналіз результативність роботи ШМО за минулий рік, визначення напрямків роботи кожного вчителя, що входить у ШМО, ознайомлення з нормативними документами про викладання предметів природничо-математичного циклу у поточному навчальному році, опрацювали Положення про атестацію педагогічних працівників; проаналізували хід підготовки до проведення предметних олімпіад; розглянули проблеми наступності між початковою школою і 5 класом та шляхи їх розв'язання, розглянули форми і методи проведення дослідницької роботи з учнями, її результативність, опрацювали офіційні документи МОНМС України, які надійшли протягом навчального року; розглянули проектну діяльність як ефективний засіб розвитку творчої особистості (з досвіду роботи Патлаченко С.М.); проаналізували результати II районного туру предметних олімпіад, опрацювали матеріали по моніторингу у 9 класі, розглянули питання ІКТ-супроводу уроків предметів природничо-математичного циклу, заслухали звіти про педагогічну діяльність вчителів, які входять у методичне об'єднання вчителів

природничо-математичного циклу; обговорили пропозиції щодо планування роботи МО на наступний навчальний рік.

Учителі Ткачова Тетяна Василівна та Савіцька Ірина Володимирівна на уроках фізики , Інформатики , математики хімії та біології здійснювали реалізацію програмних вимог по:

- формуванні в учнів знань з природничо-математичних дисциплін як невід'ємної складової загальної культури людини, необхідної умови її повноцінного життя в сучасному суспільстві .

- інтелектуальному розвитку учнів, розвитку їхнього логічного мислення, пам'яті, уваги, інтуїції, умінь аналізувати, класифікувати, узагальнювати, робити висновки.

- опануванню учнями системи природничо- математичних знань і вмінь, що є базою для розумового розвитку, а також необхідні у повсякденному житті й достатні для оволодіння іншими шкільними предметами та продовження навчання.

Протягом навчального року Патлаченко Світлана Миколаївна приділяла велику увагу обдарованим дітям. Так Тараненко Дар'я Сергіївна, учениця 8 класу Вільненського закладу загальної

середньої освіти І-ІІІ ступенів Соколівської сільської ради Кропивницького району Кіровоградської області виконала проект на тему « Дослідження приросту різних порід нутрій у ранньому віці на прикладі приватного господарства села Вільного Кропивницького району Кіровоградської області.» Під керівництвом Патлаченко С.М. учениця стала переможником Кіровоградська Мала академія наук учнівської молоді.

Для покращення результатів учнів в районних предметних олімпіадах члени методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу:

1. Створювали позитивний психологічний клімат при залученні учнів до участі в шкільних предметних олімпіадах.

2. Покращили підготовку учнів до шкільних предметних олімпіад шляхом виконання диференційованих завдань на уроках та вдома, розв'язування і складання тестових завдань, розв'язування олімпіадних завдань, використання інтерактивних методів навчання.

3. При розробці олімпіадних завдань, враховували знання учнів, з метою створення ефекту успіху і надання можливості учню набрати достатню для І місця кількість балів.

4. Для учнів , що посіли І місця на рівні школи, створювали належні умови (індивідуальна підготовка в позаурочний час, різноманітні різнорівневі завдання), для успішної участі в районних предметних олімпіадах

У закладі вчителями методичного об'єднання проводились відкриті уроки, їх аналіз і самоаналіз. . Так вчитель Піпенко О.М.на уроках географії використовує інтерактивні форми і методи роботи: «мозковий штурм», «мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «гроно» , «асоціативний кущ», сенкан, метод «прес», «займи позицію», «незакінчене речення», робота в парах, в групах, рольові ігри, ментальні карти, логічні схеми. Часто учні готують випереджувальні завдання, це дає можливість на уроках засвоювати великі об'єми інформації, використовуються наочність та краєзнавчий матеріал, дидактичний матеріал та застосовується ІКТ, ці технології мають місце у вигляді: електронних ілюстрацій (фотографій, малюнків, дослідів.), яких не вистачає у підручниках; електронних презентацій, підготовлених самим вчителем або учнями; відеосюжетів, що демонструють реальні природні об'єкти та природні явища .

Вчителі методичного об'єднання постійно поглиблюють свої фахові знання. Вчителі- члени МО діляться своїми знаннями, досвідом з колегами.

Савіцька І.В. була учасником обласної науково – практичної конференції «Технологія фахової майстерності: актуальні питання організації навчання» на якій проводила на базі нашого закладу майстер-клас.

Члени методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу мають власні сайти та блоги на яких розміщують власні розробки уроків .

Вчителі природничо-математичного циклу багато часу приділяють позашкільній роботі. Піпенко О.М. є керівником гуртка "Краєзнавчо-туристичний гурток "Азимут" 2021-2022".

В жовтні та листопаді 2022 року ним було організовано туристично – пошукового квест «В пошуках козацької слави».

## **Основні напрямками діяльності методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу на 2022-2023 навчальний рік:**

**-Продовжити роботу над проблемою «Впровадження інноваційних педагогічних технологій як чинник ефективного розвитку пізнавальних інтересів.»**

- Визначити і впроваджувати в роботу ефективні технології з високим компетентністним потенціалом, інноваційні методики (проектні технології, технології ситуаційного навчання, технології саморозвитку учня тощо).
- Кожному учителю через самоосвіту, участь в роботі ШМО, учительські конференції, педагогічні читання і семінари і т.д. підвищувати свій педагогічний рівень майстерності. Результати роботи висвітлити у самоаналізі, презентаціях на засіданні ШМО, педагогічних ярмарках чи інших методичних заходах.
- Публікувати свої наробки в освітніх, методичних та професійних виданнях.
- Брати активну участь у роботі конференцій, педагогічних читаннях, конкурсах фахової майстерності.
- Вивчення та аналіз навчальних планів, програм, підручників, методичних рекомендацій щодо змісту, форм і методів проведення уроків, виховних позакласних заходів.
- Теоретичне засвоєння форм і методів інтерактивного навчання, їх практичне застосування на уроках, яке впливає на розширення пізнавальних можливостей учня.
- Підвищення рівня засвоєння знань, встановлення партнерських взаємостосунків між учителем і учнями, які найкраще сприятимуть співробітництву, порозумінню і доброзичливості, дадуть змогу реалізувати особистісно – орієнтоване навчання.
- Розвиток учнів з урахуванням їхніх вікових, фізіологічних, психологічних, індивідуальних особливостей.