

Аналіз роботи ШМК класних керівників за 2024/2025 н.р.

Робота ШМК класних керівників планувалась відповідно до річного плану виховної роботи школи, програм «Основні орієнтири виховання» та ««Нова українська школа»у поступі до цінностей». Реалізуючи основні принципи виховної роботи, члени ШМК орієнтуються на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини» та нормативно – правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти, органів місцевого самоврядування.

Із врахуванням сучасних вимог до виховного процесу методична комісія працює над проблемою : «Формування і розвиток компетентної, освіченої, духовно багатої, свідомої особистості, конкурентоспроможної в сучасному житті».

Організація виховного процесу в умовах воєнного стану потребує іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом виховної роботи у 2024/2025 навчальному році є забезпечення безпекової складової здоров'я учнів, їх фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Особливу увагу приділяти національно-патріотичному вихованню.

Враховуючи ці напрямки роботи з учнями було складено план виховної роботи школи.
https://docs.google.com/document/d/1A1jOOfv0l_M0gkSE1FIUsCJkOa4FvOAj/edit?usp=sharing&ouid=112409799432382959048&rtpof=true&sd=true

Методичну роботу з педагогами сконцентровано на вирішенні проблемного питання: формування в учнів кращих якостей національного характеру; виховання громадянина України; використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності, та освітньому процесі.

Основними завданнями та напрямками роботи ШМК у 2024/2025 навчальному році є:
-формування життєтворчої юної особистості шляхом впровадження основних принципів особистісно орієнтованої освіти;

- впровадження педагогами інноваційних методів підвищення результативності виховного процесу, обмін досвідом роботи через пресу та Інтернет;
- використання сучасних інформаційних технологій в навчально- виховному процесі;
- формування умінь вчителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі;
- використання інноваційних форм і методів роботи з учнівськими колективами, щодо ціннісних ставлень особистості визначених виховними програмами ;
- підвищенням професійної майстерності класних керівників;
- розвиток гуманної особистості учня;
- виховання громадянина – патріота;
- формування в учнів кращих якостей національного характеру.
- приділяти особливу увагу організації роботи з обдарованими дітьми. Працювати над створенням оптимальних умов для розвитку обдарованих дітей, забезпечення їх самореалізації.

Діяльність комісії побудовано на основі системного підходу та принципів неперервної освіти педагогічних працівників, на діагностичній основі, глибокому вивченні та аналізі результативності виховного процесу і рівня вихованості учнів, рівня професійної підготовки педагогів.

Планування методичної роботи здійснювалось на діагностичній основі, мета якої — виявлення недоліків у практичній діяльності кожного педагога та в розкритті основних

шляхів їх подолання й запобігання їм. Під час діагностики враховуються виступи вчителів на педагогічних радах і засіданнях творчих об'єднань, конференціях і батьківських зборах. Це допомагає виявити рівень теоретичних знань класних керівників, уміння застосовувати їх у різних ситуаціях, здатність обстоювати, аргументувати свою точку зору. Водночас учителі постійно працюють над підвищенням рівня психологічної готовності до педагогічної взаємодії з учнями. Саме тому здійснюється система заходів, яка сприяє становленню вчителя як суб'єкта педагогічної взаємодії в умовах особистісно зорієнтованого виховання, впровадження досягнень гуманістичної педагогіки і психології в практику роботи сучасних навчальних закладів.

Головні зусилля зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги педагогам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, морально-психологічного клімату, які сприяють пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, оптимізації виховного процесу.

Виховна система школи направлена на створення національної школи-прищеплення дітям любові до духовних оберегів пам'яті, формування в них національної свідомості, прилучення до нетлінних скарбів народної творчості.

Однією з основних проблем у виховній роботі з учнями є налагодження індивідуального підходу до кожної особистості, розвиток творчого потенціалу дитини та профілактична робота, направлена на правовий аспект у вихованні учнів, схильних до правопо-рушень.

Під час роботи над проблемними питаннями в системі методичного забезпечення основну увагу спрямовано на виконання таких завдань:

- приділяти більшу увагу проблемам молодих класних керівників, їх адаптації до шкільного життя;
- приділяти особливу увагу організації роботи з обдарованими дітьми. Працювати над створенням оптимальних умов для розвитку обдарованих дітей, забезпечення їх самореалізації;
- залучати батьків до активної участі в організації і проведенні позакласних заходів;
- працювати над вдосконаленням та розвитком системи учнівського самоврядування;
- формувати життєтворчу юну особистість шляхом впровадження основних принципів особистісно орієнтованої освіти;
- впровадження педагогами інноваційних методів підвищення результативності виховного процесу, обмін досвідом роботи через пресу та Інтернет;
- використання сучасних інформаційних технологій в освітньому процесі;
- формування умінь вчителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі;
- використання інноваційних форм і методів роботи з учнівськими колективами, щодо ціннісних ставлень особистості визначених програмами «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів» та ««Нова українська школа»у поступі до цінностей».
- підвищенням професійної майстерності класних керівників.

Виховні плани класних керівників плани охоплюють усі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе заходи щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя.

В серпні 2024 року була проведена методична панорама, на якій були опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи, обговорили питання планування виховної роботи в

класах, розглянули алгоритм дій класного керівника під час організації виховного процесу здобувачів освіти в умовах воєнного стану та мотивація до навчання в умовах війни.

В жовтні 2024 р відбулося засідання круглого столу на тему « Виховна робота в умовах війни: важливі аспекти.», на якому практичний психолог гімназії Матвієнко О.Д провела психологічний тренінг «Психологічна та емоційна підтримка учнів.» Були обговорені питання:

- адаптація та підтримка учнів-ВПО. Три поради для протидії дискримінації та булінгу в школах в умовах воєнного стану;
- підвищення емоційної стійкості учнів;
- методи підтримки учнів з особливими потребами.

В січні 2025 року члени ШМК провели педагогічний семінар « Формування в учнів орієнтирів на загальнолюдські цінності», на якому опрацювали питання :

- виховання духовної культури особистості та створення умов для формування в учнів власної світоглядної позиції;
- формування культури поведінки та спілкування у здобувачів освіти, навчання їх способів розв'язання конфліктів;
- формування навичок академічної доброчесності в освітньому процесі;
- роль педагогів, батьків, дітей у створенні комфортного освітнього середовища.

В березні 2025 року, в рамках педагогічної майстерні, опрацювали питання «Виховний потенціал класних годин та шляхи його реалізації в Новій українській школі» та провели тренінг «Творчість: шляхи звільнення від стереотипів і шаблонів у НУШ.»

В травні 2025 року відбувся практичний семінар «Виховання та розвиток успішної особистості », на якому класні керівники поділилися досвідом роботи з питань :

- система роботи класного керівника по формуванню в учнів культури поведінки та спілкування;
- формування морально-етичних цінностей школярів через впровадження сучасних інноваційних технологій;
- створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в умовах воєнного стану;
- діяльність класного керівника щодо формування творчого потенціалу кожного учня у позанавчальній діяльності, ефективність та результативність таких дій.

Проведення засідань сприяє підвищенню теоретичного рівня педагогічних кадрів, розширенню їхнього світогляду, допомагає отримати необхідні знання для втілення інноваційних особистісно зорієнтованих виховних технологій, впроваджувати активні форми і види діяльності, сприяє запровадженню інтерактивних методик у виховний процес.

До складу ШМК входять 9 вчителів. Серед них 7 вчителів мають вищу категорію , 5 з яких мають звання старшого вчителя , 1 – вчителя методиста, 1- спеціаліст I категорії та 1 вчитель - « молодший спеціаліст».

Члени ШМК мають педстаж до 5 років -1 вчитель, від 5 до 10 років – 2 вчителів, від 10 до 20 років – 3 вчителів, більше 20 – 5 вчителів.

Для підвищення власної педагогічної майстерності та професійного рівня члени ШМК працюють над індивідуальними методичними темами:

Шрамко О.В. : Кооперативне навчання на уроках в початкових класах.

Заставська Г.В. : Розвиток емоційного інтелекту.

Сасанчина М.В.: Використання сучасних форм виховання для формування громадянської свідомості молодших школярів.

Сарана Н.В. : Реалізація творчих здібностей учнів в контексті формування відповідального ставлення до своїх обов'язків.

Біла Л.О. : Формування соціальної компетентності та самореалізації особистості. Розвиток духовного інтелектуального та фізичного потенціалу учня

Захарюта Н.С.: Формування в учнів морально-етичних цінностей засобами родинно шкільного освітнього простору.

Євстратова О.Є.: Формування світоглядних орієнтацій в учнівському колективі.

Грушко А.М.: Виховання гармонійно розвиненої та національно свідомої особистості учня за умов сьогодення.

Лебедь Н.Б.: «Формування національної свідомості, патріотичних почуттів учнів засобами національно-патріотичного виховання».

Протягом року широко велася робота з обдарованими дітьми. Учні залучались до участі у різноманітних конкурсах:

- Обласна благодійна акція «Сильні люди»(змішаний формат) до дня захисників та захисниць України.

Переможці : Біла Діана, Біла Тетяна, Величко Ілля, Гущина Валерія, Дорохін Олександр, Коновалова Олександра, Міщенко Міра, Міщенко Кіра, Петросян Мілена, Поляков Олександр, Самкова Данило, Тимофєєва Аделіна, Юрченко Анна.

- Обласний етап конкурсу юних фотоаматорів «Країна моя - Україна»

Переможці : I місце - Біла Діана, Галет Назар, Галет Нікіта, Коваленко Артем, Набережний Іван. II місце - Біла Таня, Іващук Анастасія, Корнієнко Єлизавета. III місце – Аветисян Арам, Біла Тетяна.

- Обласний творчий онлайн-конкурс «Роби як Я»

Переможці : II місце - Біла Діана, Біла Таня, III місце - Шудрик Софія.

- Обласний етап Всеукраїнського гуманітарного конкурсу-виставки «Космічні фантазії».

Переможці : II місце - . Петросян Мілена. III місце - Галет Назар, Корнієнко Єлизавета.

- Відкритий обласний конкурс художньо-технічної творчості «Барви козацької Хортиці» (змішаний формат).

Переможці : I місце - Солопов Дмитро. II місце - Біла Тетяна, Ковалова Олександра, Скорина Володимир, Тараненко Варвара, Шудрик Софія. III місце - Аветисян Арам, Біла Тетяна, Галет Назар, Галет Нікіта, Корнієнко Єлизавета.

- Відкритий обласний дитячий технічний леґо-конкурс «Зроби свій HIMARS»

Переможці : I місце - Клименко Олексій, II місце - Біла Таня, Міщенко Кіра, III місце - Біла Діана, Тимофєєв Марк, Іщенко Тімур, Шудрик Софія.

- Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція».

Переможці : II місце - Біла Таня, Коновалова Олександра.

- Відкритий обласний конкурс художньо-технічної творчості «Новорічний креатив».

Переможці : I місце - Величко Ілля, Гарус Дар'я. II місце - Гамза Іван, Лукандій Діана, Олефіренко Софія, Тарабарова Маргарита, Тарабаров Андрій, Юрченко Анна.

- Обласний етап Всеукраїнської виставки-конкурсу «Український сувенір».

Переможці : I місце - Коновалова Олександра. II місце - Біла Таня, Гарус Дар'я, Олефіренко Софія.

- Обласний етап заочної Всеукраїнської дитячо-юнацької еколого-патріотичної гри «Паросток».

Переможці : Колектив вчителів «Новозапорізької гімназії «СМАРТ».

- Відкритий обласний флешмоб «Стрічка єдності

Результат : Подяки колективам учнів 1,5, 7 класів.

- Обласний онлайн-конкурс науково-технічної творчості «Юні техніки України - 2025»
Переможці : II місце - Тараненко Варвара.

- Обласний етап Всеукраїнської фотовиставки до Дня Соборності України «Україна – це ми!»
Переможці : результатів ще немає.

- Обласний етап Всеукраїнського юнацького фестивалю «В об'єктиві натураліста - 2025»
Переможці : результатів ще немає.

- Відкритий обласний творчий онлайн-конкурс «Роби як Я» «Смак українських традицій»
Переможці : II місце - Дорохін Олександр, Коновалова Олександра. III місце - Ільчук Дана.

- Міжнародний конкурс еколого-валеологічної спрямованості «Голос душі»
Переможці : I місце - Міщенко Кіра, Гумен Аріна, Леонович Іванна. II місце – Гулямова Катерина.

- Всеукраїнська виставка-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край».
Переможці : I місце - Величко Ілля, Гарус Дар'я. II місце - Біла Тетяна, Біла Діана, Леонович Іванна, Тарабаров Андрій. III місце - Шудрик Софія, Тарабарова Маргарита.

- Обласний фестиваль писанок «Писанковий рай» в рамках Всеукраїнського конкурсу з писанкарства «Великодні писанки».
Переможці : результатів ще немає.

- Обласний етап Всеукраїнської виставки-конкурсу «ChildTechExpo» – «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!»
Переможці : I місце - Шудрик Софія. II місце - Дорохін Олександр. III місце - Коновалова Олександра.

- Обласний конкурс декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Подаруй мені казку».
Переможці : результатів ще немає.

- Обласний етап Всеукраїнської виставки унікального живопису «Писанкарство».
Переможці : I місце - Гарус Дар'я, Тараненко Варвара, Шудрик Софія.

- Обласний етап Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Зоологічна галерея».
Переможці : I місце - Корнієнко Єлизавета.

- Обласний конкурс образотворчого та фотомистецтва «Україна – європейська країна».
Переможці : результатів ще немає.

- Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Кристали» ім. Євгена Гладішевського.
Переможці : I місце - Дорохін Олександр.

- Обласний етап Всеукраїнського конкурсу з квітникарства і ландшафтного дизайну «Квітуча Україна».
Переможці : результатів ще немає.

- Обласний заочний конкурс наукових рефератів «Екзотичні плодово-ягідні культури України: особливості і перспективи вирощування»
Переможці : III місце - Рибалко Вікторія.

- Конкурс дитячих малюнків, присвяченого Дню пожежної охорони.
Переможці : результатів ще немає.

- Відкритий обласний конкурс художньо-технічної творчості «ТехноЕкоStyle».
Переможці : результатів ще немає.

- Обласний фестиваль «Моральний вчинок».
Переможці : I місце - колектив учнів гімназії.

- Обласна благодійна акція «Привітай з Великоднем Захисника» (змішаний формат).
Переможці : дипломами нагороджені : Біла Тетяна, Біла Діана, Коновалова Олександра.

- Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Парки – легені міст і сіл».

Переможці : I місце - колектив учнів 7 класу.

- Обласний етап заочного Всеукраїнського конкурсу святкового короваю

Переможці : II місце - Тарабаров Андрій, Тарабарова Маргарита.

- Обласний конкурс «Червона книга України».

Переможці : III місце - Коновалова Олександра.

- Обласний конкурс -виставка дитячого малюнка «Кольоровий світ дитинства».

Переможці : II місце - Лукандій Діана, Тараненко Варвара. III місце - Коновалова Олександра, Стадніченко Аріна.

Проаналізувавши роботу ШМК класних керівників можна зробити висновок про те, що класні керівники підвищують свою фахову майстерність, мають результативність у роботі з вихованцями. Вважаю, що робота членів ШМК протягом навчального року була результативною, багатоплановою і внесла свій гідний вклад у виховний процес молоді.

На підставі аналізу виховної роботи в школі методична комісія класних керівників на наступний рік продовжить працювати над проблемою: «Формування і розвиток компетентної, освіченої, духовно багатой, свідомої особистості, конкурентоспроможної в сучасному житті», яка повинна значно покращити ефективність виховної роботи в школі.

Робота ШМК класних керівників буде спрямована на формування умінь вчителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплюватиме питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних методів виховання. Колектив продовжить роботу над :

- використанням інноваційних форм і методів роботи з учнівськими колективами, щодо ціннісних ставлень особистості визначених програмою “Основні орієнтири виховання учнів 1-9 класів ;
- підвищенням професійної майстерності класних керівників;
- впровадженням педагогами інноваційних методів підвищення результативності виховного процесу, обмін досвідом роботи через пресу та Інтернет.

