

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI [Ruang-Kelas.com](http://Ruang-Kelas.com)  
Kelas/Semester : 5 (Lima) / 2 (Genap)  
Tema : Benda-Benda Di Sekitar Kita (Tema 9)  
Sub Tema : Wujud Benda dan Cirinya (Sub Tema 1)  
Daring Ke : 33  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan kegiatan wawancara, siswa mampu mengetahui kegiatan apa saja yang paling banyak membutuhkan air dan bisa untuk menghemat air.
- 2 Dengan kegiatan berlatih menuliskan wujud perilaku hidup rukun sebagai warga masyarakat, siswa dapat mengidentifikasi wujud perilaku hidup rukun sebagai warga masyarakat dan menjelaskan pentingnya hidup dalam kehidupan bermasyarakat dengan tepat.
- 3 Siswa mampu membuat poster tentang cara menghemat air.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap - mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

#### Kegiatan Inti

1. Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
2. Guru mengirimkan materi tentang kegiatan yang paling banyak membutuhkan air dan bisa menghemat air
3. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi kegiatan yang paling banyak membutuhkan air dan bisa menghemat air
4. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
5. Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang pentingnya hidup dalam kehidupan bermasyarakat
6. Guru melakukan tanya jawab tentang pentingnya hidup dalam kehidupan bermasyarakat, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
7. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
8. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
  - Guru mengirimkan materi tentang cara menghemat air
9. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi cara menghemat air dengan mengirimkan foto soal
10. Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
11. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

#### Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini

- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

### C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Yanuar Wijatmoko, S.T  
NIP. ---

.....,  
.....2021  
Guru Kelas 5

Yanuar Wijatmoko, S.T  
NIP. ---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI [Ruang-Kelas.com](http://Ruang-Kelas.com)  
Kelas/Semester : 5 (Lima) / 2 (Genap)  
Tema : Benda-Benda Di Sekitar Kita (Tema 9)  
Sub Tema : Perubahan Wujud Benda (Sub Tema 2)  
Daring Ke : 34  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan kegiatan mengamati berbagai gambar benda termasuk dalam zat tunggal, siswa dapat menuliskan pengertian zat tunggal dan mengidentifikasi contoh benda termasuk zat tunggal di lingkungan sekitar dengan benar.
- 2 Dengan kegiatan membaca tentang tangga nada, siswa dapat menjelaskan pengertian tangga nada, tangga nada mayor, dan tangga nada minor dengan tepat.
- 3 Dengan kegiatan mengamati gambar iklan media cetak, siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur iklan dan menuliskan pendapatnya mengenai kelengkapan unsur-unsur iklan dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap - mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

#### Kegiatan Inti

1. Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
2. Guru mengirimkan materi tentang pengertian zat tunggal beserta contohnya
3. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi pengertian zat tunggal beserta contohnya
4. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
5. Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang tangga nada, tangga nada mayor, dan tangga nada minor
6. Guru melakukan tanya jawab tentang tangga nada, tangga nada mayor, dan tangga nada minor, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
7. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
8. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
9. Guru mengirimkan materi tentang unsur-unsur iklan

10. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi unsur-unsur iklan dg mengirimkan foto soal
11. Siswa menjawab soal dan mengirimkan melalui WA guru kelas
12. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

### Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

### C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

.....,  
.....2021  
Guru Kelas 5

Yanuar Wijatmoko, S.T  
NIP. ---

Yanuar Wijatmoko, S.T  
NIP. ---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI [Ruang-Kelas.com](http://Ruang-Kelas.com)  
Kelas/Semester : 5 (Lima) / 2 (Genap)  
Tema : Benda-Benda Di Sekitar Kita (Tema 9)  
Sub Tema : Manusia Lingkungan (Sub Tema 3)  
Daring Ke : 35  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan kegiatan membaca dan mengamati gambar alat elektronik, siswa dapat menjelaskan kembali pengertian iklan elektronik dengan tepat.
- 2 Dengan kegiatan mencoba membuat larutan, siswa dapat menuliskan perbedaan zat campuran homogen dan zat campuran heterogen dalam bentuk laporan dengan tepat
- 3 Dengan kegiatan berdiskusi tentang pemanfaatan barang bekas, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan ekonomi dengan memanfaatkan barang bekas dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap - mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

#### Kegiatan Inti

1. Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
2. Guru mengirimkan materi tentang iklan elektronik
3. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi iklan elektronik
4. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
5. Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang perbedaan zat campuran homogen dan zat campuran heterogen
6. Guru melakukan tanya jawab tentang perbedaan zat campuran homogen dan zat campuran heterogen, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
7. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
8. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
9. Guru mengirimkan materi tentang kegiatan ekonomi dengan memanfaatkan barang bekas
10. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi kegiatan ekonomi dengan memanfaatkan barang bekas dengan mengirimkan foto soal

11. Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
12. Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

#### Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

#### C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

.....,  
.....2021  
Guru Kelas 5

Yanuar Wijatmoko, S.T

NIP. ---

Yanuar Wijatmoko, S.T

NIP. ---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI [Ruang-Kelas.com](http://Ruang-Kelas.com)  
Kelas/Semester : 5 (Lima) / 2 (Genap)  
Tema : Benda-Benda Di Sekitar Kita (Tema 9)  
Sub Tema : Kegiatan Berbasis proyek (Sub Tema 4)  
Daring Ke : 36  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan kegiatan berlatih menjawab soal, siswa dapat menunjukkan dan menuliskan jenis iklan dan informasi penting yang terdapat dalam iklan dengan tepat.
- 2 Dengan kegiatan berdiskusi tentang perilaku yang mengindahkan persatuan dan kesatuan dalam masyarakat, siswa dapat mengidentifikasi perilaku yang mengindahkan persatuan dan kesatuan dalam masyarakat dan akibatnya dengan tepat.
- 3 Dengan kegiatan membaca teks tentang kegiatan ekonomi, siswa dapat menjelaskan pengertian kegiatan ekonomi dan jenis-jenis kegiatan ekonomi dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdoa
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap - mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

#### Kegiatan Inti

1. Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
2. Guru mengirimkan materi tentang jenis informasi penting yang terdapat dalam iklan
3. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi jenis informasi penting yang terdapat dalam iklan
4. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
5. Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang perilaku yang mengindahkan persatuan dan kesatuan dalam masyarakat dan akibatnya
6. Guru melakukan tanya jawab tentang perilaku yang mengindahkan persatuan dan kesatuan dalam masyarakat dan akibatnya, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
7. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
8. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
9. Guru mengirimkan materi tentang jenis-jenis kegiatan ekonomi
10. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi jenis-jenis kegiatan ekonomi dengan mengirimkan foto soal
11. Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
12. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

#### Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

### C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

....., .....2021  
Guru Kelas 5

Yanuar Wijatmoko, S.T  
NIP. ---

Yanuar Wijatmoko, S.T  
NIP. ---



