

RPP PJJ

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Materi Pokok : Al-Asma'U Al-Husna: Al-'Alim, Al-Khabir, As-Sami', dan Al-Bashir.
Kelas/Semester : VII / Gasal

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran secara daring, peserta didik dapat: Menguraikan pengertian, menunjukkan dalil naqli serta menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan orang yang meneladani asmaul khusna: al-'Alim, al-Khabir, Sami', dan al-Bashir dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembelajaran menggunakan aplikasi ruang kelas maya Zoom meeting, diawali dengan berdoa bersama-sama lalu menanyakan kabar peserta didik. Guru mengingatkan agar peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran tatap muka virtual ini dengan penuh konsentrasi dan menjaga ketertiban di ruang kelas maya.
2. Guru menyapa peserta didik sesuai dengan nama yang tertera pada ada layar ruang kelas Maya, dan mengingatkan agar seluruh peserta didik menggunakan nama diri untuk digunakan dalam tatap muka ruang kelas maya.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui persentasi virtual.
4. peserta didik mengamati pemaparan slide materi iman kepada Allah dan Asmaul Husna melalui aplikasi KTA AGPAII DIGITAL. Siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan pertanyaan melalui kolom chat pada aplikasi Zoom.
5. Setelah pemaparan slide materi selesai, guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di kolom chat.
6. Guru memandu diskusi untuk membahas pertanyaan-pertanyaan di kolom chat lalu memberikan penguatan dan dan menyimpulkan bersama peserta didik.
7. Guru memberikan tugas kepada peserta didik melalui aplikasi penilaian digital.
8. Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran daring yang telah dilaksanakan.
9. Pembelajaran ditutup dengan mendengarkan bacaan murottal Alquran, lalu membaca hamdalah dan doa penutup majelis.

C. Penilaian

1. Penilaian pengetahuan menggunakan tugas dan tes tertulis melalui aplikasi penilaian AGPAII digital.
2. Penilaian keterampilan menggunakan penilaian produk hasil karya siswa berupa membuat rekaman video siswa melantunkan nadhom Asmaul Husna.
3. Penilaian sikap menggunakan instrumen observasi penilaian diri dan antar teman dengan menggunakan aplikasi penilaian AGPAII digital.

Semarang, 13 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 28 Semarang

Guru PAI dan Budi Pekerti,

Miftahudin, S.Pd., M.Si.
NIP. 198005242008011008

Iswatun Khasanah, S.Ag., M.Ag.
NIP. 197812032005012004

RPP PJJ

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Materi Pokok : Jujur, Amanah dan Istiqomah
Kelas/Semester : VII / Gasal

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran secara daring, peserta didik dapat: menjelaskan pengertian, mengidentifikasi ciri-ciri, menyebutkan manfaat serta dapat menyajikan makna perilaku jujur, amanah, dan istiqamah.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembelajaran menggunakan aplikasi WA Group utk ruang kelas maya, diawali dengan berdoa bersama-sama lalu menanyakan kabar peserta didik. Guru mengingatkan agar peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran online ini dengan penuh semangat.
2. Guru menyapa peserta didik, memberi motivasi singkat dengan pesan suara WA group.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui pesan suara WA group.
4. peserta didik menyaksikan dan mengamati pemutaran video yang disampaikan guru melalui Link Youtube tentang materi jujur, amanah dan istiqomah.
5. Setelah peserta didik menyaksikan dan mengamati pemutaran video melalui Link Youtube tentang materi jujur, amanah dan istiqomah, guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi dan membuat rangkuman point-point penting dalam tayangan video tadi.
6. Guru memberikan tugas kepada peserta didik melalui google form.
7. Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran daring yang telah dilaksanakan, guru memberikan penguatan dan rencana pertemuan berikutnya.
8. Pembelajaran ditutup dengan membaca hamdalah dan doa penutup majelis.

C. Penilaian

1. Penilaian pengetahuan menggunakan tes tertulis melalui aplikasi google form.
2. Penilaian keterampilan menggunakan penilaian produk hasil karya siswa berupa cerita pendek pengalaman penerapan perilaku jujur, amanah dan istiqomah dalam kehidupan nyata sehari-hari.
3. Penilaian sikap menggunakan instrumen observasi penilaian diri dan antar teman dengan menggunakan aplikasi google form.

Semarang, 13 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 28 Semarang

Guru PAI dan Budi Pekerti,

Miftahudin, S.Pd., M.Si.
NIP. 198005242008011008

Iswatun Khasanah, S.Ag., M.Ag.
NIP. 197812032005012004

RPP PJJ

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Materi Pokok : Thaharoh
Kelas/Semester : VII/Gasal

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran secara daring, peserta didik dapat: menjelaskan ketentuan, tata cara, menunjukkan contoh dan mempraktikkan tata cara bersuci bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembelajaran menggunakan aplikasi ruang kelas maya Live Instragam, diawali dengan berdoa bersama-sama lalu menanyakan kabar peserta didik. Guru mengingatkan agar peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran tatap muka virtual ini dengan penuh konsentrasi.
2. Peserta didik mengikuti pembelajaran melalui Live Instagram untuk memperhatikan penjelasan guru sambil menyimak buku paket PAI dan Budi Pekerti kelas 7.
3. Guru menyapa beberapa peserta didik sesuai dengan nama yang tertera dimonitor live IG sebagai ruang kelas Maya.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui persentasi virtual.
5. Peserta didik mengamati dan mencatat point-point penting penjelasan guru tentang thaharah melalui pembelajaran online Live IG
6. Setelah pemaparan materi pembelajaran selesai, guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pertanyaan melalui chat atau bertanya secara lesan langsung dengan cara minta bergabung.
7. Guru membahas pertanyaan-pertanyaan yang muncul dari peserta didik lalu memberikan penguatan dan dan menyimpulkan bersama peserta didik.
8. Guru memberikan tugas praktik berwudhu yang baik dan benar kepada peserta didik direkam video dan diunggah lewat akun IG masing-masing siswa dengan diberi Hastag #tugaspraktikwudhusmp28
9. Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran daring yang telah dilaksanakan, guru menyampaikan rencana pertemuan berikutnya.
10. Pembelajaran ditutup dengan membaca hamdalah dan doa penutup majelis.

C. Penilaian

1. Penilaian pengetahuan menggunakan tes tertulis melalui Aplikasi penilaian AGPAII digital.
2. Penilaian keterampilan menggunakan penilaian produk hasil karya siswa berupa video praktik berwudhu dengan baik dan benar yang diunggah diakun IG masing-masing dengan diberi Hastag #tugaspraktikwudhusmp28
3. Penilaian sikap menggunakan instrumen observasi penilaian diri melalui Aplikasi penilaian AGPAII digital.

Semarang, 13 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 28 Semarang

Guru PAI dan Budi Pekerti,

Miftahudin, S.Pd., M.Si.
NIP. 198005242008011008

Iswatun Khasanah, S.Ag., M.Ag.
NIP. 197812032005012004

RPP PJJ

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Materi Pokok : Salat Berjama'ah
Kelas / Semester : VII / Gasal

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran secara daring, peserta didik dapat: menjelaskan pengertian salat berjamaah, menyebutkan dalil naqli, hukum, syarat sah salat berjamaah, dapat menyebutkan syarat-syarat makmum dan imam, menjelaskan pengertian makmum masbuk, menyebutkan halangan salat berjamaah dan menyebutkan tata cara salat berjamaah serta dapat mempraktikkan salat berjama'ah.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembelajaran menggunakan rekaman video pembelajaran guru yang diunggah di Channel Youtube.
2. Peserta didik mengikuti pembelajaran melalui Channel Youtube guru yang linknya sudah dishare melalui WA group dan menyatakan kehadirannya dikolom chat, Peserta didik memperhatikan penjelasan guru sambil menyimak buku paket PAI dan Budi Pekerti kelas 7.
3. Guru melalui rekaman videonya di youtube menyapa peserta didik dan menyampaikan tujuan pembelajaran melalui persentasi virtual.
4. peserta didik mengamati dan mencatat point-point penting penjelasan guru tentang salat berjama'ah melalui video pembelajaran guru dichannel Youtube.
5. Setelah pemaparan materi pembelajaran selesai, guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pertanyaan melalui chat youtube.
6. Guru membahas pertanyaan-pertanyaan yang muncul dari peserta didik lalu memberikan penjelasan jawaban atas pertanyaan lewat chat.
7. Guru memberikan tugas potofolio berupa file lembar kegiatan pembiasaan keagamaan yang didalamnya ada kolom pembiasaan salat berjamaah yang dishare lewat channel youtube untuk bisa di unduh dan di print out kemudian diisi.
8. Pembelajaran ditutup dengan membaca hamdalah.

C. Penilaian

1. Penilaian pengetahuan menggunakan tes tertulis melalui Aplikasi penilaian Quizziz..
2. Penilaian keterampilan menggunakan penilaian portofolio berupa lembar isian kegiatan pembiasaan keagamaan yang didalamnya ada kolom pembiasaan salat berjamaah yang dishare lewat channel youtube untuk bisa di unduh dan di print out kemudian diisi.
3. Penilaian sikap menggunakan instrumen observasi penilaian diri melalui Aplikasi google form.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 28 Semarang

Miftahudin, S.Pd., M.Si.
NIP. 198005242008011008

Semarang, 13 Juli 2020

Guru PAI dan Budi Pekerti,

Iswatun Khasanah, S.Ag., M.Ag.
NIP. 197812032005012004

RPP PJJ

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Materi Pokok : Sejarah dakwah Nabi Muhammad di Mekah
Kelas / Semester : VII / Gasal

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran secara daring, peserta didik dapat: menyusun timeline perjalanan dakwah Nabi Muhammad periode Mekah, dapat menjelaskan kehidupan masyarakat Mekkah sebelum Islam datang, dapat mengklasifikasi strategi dakwah Nabi Muhammad baik secara sembunyi-sembunyi maupun terang-terangan, dapat mengkorelasikan sifat Nabi Muhammad selama berdakwah di Mekah dengan kehidupan sehari-hari di masa sekarang, dapat menganalisis sebab-sebab Nabi Muhammad melakukan perjalanan hijrah ke Madinah.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembelajaran menggunakan aplikasi ruang kelas maya Zoom meeting, diawali dengan berdoa bersama-sama lalu menanyakan kabar peserta didik. Guru mengingatkan agar peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran tatap muka virtual ini dengan penuh konsentrasi dan menjaga ketertiban di ruang kelas maya.
2. Guru menyapa peserta didik sesuai dengan nama yang tertera pada ada layar ruang kelas Maya, dan mengingatkan agar seluruh peserta didik menggunakan nama diri untuk digunakan dalam tatap muka ruang kelas maya.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui persentasi virtual.
4. peserta didik mengamati video pembelajaran tentang sejarah dakwah Nabi Muhammad di Mekah yang diputar melalui aplikasi KTA AGPAII DIGITAL. Siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan pertanyaan melalui kolom chat pada aplikasi Zoom.
5. Setelah pemutaran video pembelajaran selesai, guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di kolom chat.
6. Guru memandu diskusi untuk membahas pertanyaan-pertanyaan di kolom chat lalu memberikan penguatan dan dan menyimpulkan bersama peserta didik.
7. Guru memberikan tugas kepada peserta didik melalui aplikasi penilaian digital.
8. Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran daring yang telah dilaksanakan.
9. Guru menyampaikan rencana pertemuan selanjutnya.
10. Pembelajaran ditutup dengan mendengarkan bacaan murottal Alquran, lalu membaca hamdalah dan doa penutup majelis.

C. Penilaian

1. Penilaian pengetahuan menggunakan tugas dan tes tertulis melalui aplikasi penilaian AGPAII digital.
2. Penilaian keterampilan menggunakan penilaian produk hasil karya siswa berupa timeline perjalanan dakwah Nabi Muhammad di Mekah.
3. Penilaian sikap menggunakan instrumen observasi penilaian diri dan antar teman dengan menggunakan aplikasi penilaian AGPAII digital.

Semarang, 13 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 28 Semarang

Guru PAI dan Budi Pekerti,

Miftahudin, S.Pd., M.Si.
NIP. 198005242008011008

Iswatun Khasanah, S.Ag., M.Ag.
NIP. 197812032005012004

RPP PJJ

Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Materi Pokok	: Q.S. <i>Al-Mujādilah</i> /58: 11, Q.S. <i>Ar-Rahmān</i> /55: 33 Serta Hadis Tentang Semangat Menuntut Ilmu
Kelas / Semester	: VII / Gasal

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran secara daring, peserta didik dapat: membaca, mengartikan, menjelaskan isi kandungan Q.S. *Al-Mujādilah* /58: 11, Q.S. *Ar-Rahmān* /55: 33 Serta Hadis terkaitserta dapat menerapkan hukum bacaan Al syamsiyah dan Al qomariyah dalam Q.S. *al-mujādilah* /58: 11, Q.S. *ar-Rahmān* /55:33

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembelajaran menggunakan aplikasi ruang kelas maya Live Instragam, diawali dengan berdoa bersama-sama lalu menanyakan kabar peserta didik. Guru mengingatkan agar peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran tatap muka virtual ini dengan penuh konsentrasi.
2. Peserta didik mengikuti pembelajaran melalui Live Instagram untuk memperhatikan penjelasan guru sambil menyimak buku paket PAI dan Budi Pekerti kelas 7.
3. Guru menyapa beberapa peserta didik sesuai dengan nama yang tertera dimonitor live IG sebagai ruang kelas Maya.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui persentasi virtual.
5. Peserta didik mengamati dan mencatat point-point penting penjelasan guru tentang Q.S. *Al-Mujādilah* /58: 11, Q.S. *Ar-Rahmān* /55: 33 Serta Hadis Tentang Semangat Menuntut Ilmu melalui pembelajaran online Live IG
6. Setelah pemaparan materi pembelajaran selesai, guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pertanyaan melalui chat atau bertanya secara lesan langsung dengan cara minta bergabung.
7. Guru membahas pertanyaan-pertanyaan yang muncul dari peserta didik lalu memberikan penguatan dan dan menyimpulkan bersama peserta didik.
8. Guru memberikan tugas praktik membaca Q.S. *Al-Mujādilah* /58: 11, Q.S. *Ar-Rahmān* /55: 33 dengan baik dan benar kepada peserta didik direkam video dan diunggah lewat akun IG masing-masing siswa dengan diberi Hastag #tugaspai7bab6smp28
9. Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran daring yang telah dilaksanakan, guru menyampaikan rencana pertemuan berikutnya.
10. Pembelajaran ditutup dengan membaca hamdalah dan doa penutup majelis.

C. Penilaian

1. Penilaian pengetahuan menggunakan tes tertulis melalui google form.
2. Penilaian keterampilan menggunakan penilaian produk hasil karya siswa berupa video praktik membaca Q.S. *Al-Mujādilah* /58: 11, Q.S. *Ar-Rahmān* /55: 33 dengan baik dan benar yang diunggah diakun IG masing-masing dengan diberi Hastag #tugaspai7bab6smp28
3. Penilaian sikap menggunakan instrumen observasi penilaian diri melalui google form.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 28 Semarang

Miftahudin, S.Pd., M.Si.
NIP. 198005242008011008

Semarang, 13 Juli 2020

Guru PAI dan Budi Pekerti,

Iswatun Khasanah, S.Ag., M.Ag.
NIP. 197812032005012004